ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

«СОГЛАСОВАНО»
На заседании Ученого совета от
«02» октября 2018 г.
Протокол № 4

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГАУ ДПО МО «ИРО»
_____ О.В. Малахова
«02» октября 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)

«Федеральный государственный контроль качества в образовании»

Мурманск
2018 год

Категория слушателей: кандидаты в эксперты в области проведения экспертизы федерального государственного контроля качества в образовании.

Авторы-составитель: Краснов П.С., к.п.н., зав. кафедрой государственного и муниципального управления.

Форма реализации программы: очная.

Объем программы: 18 часов.

Цель программы: развитие нормативно-правовой, информационно-методологической и организационно-технологической компетенций экспертов федерального государственного контроля качества в образовании.

Планируемые результаты обучения: в результате освоения программы слушатели должны

знать: основы государственной политики, требования нормативных правовых актов в области качества образования; основные тенденции, связанные с применением в сфере образования стандартов и норм; цели, задачи, назначение и принципы федерального государственного контроля качества образования; нормативно-правовые, методологические, организационно-содержательные и психолого-педагогические основания процессов контроля; теоретические основы квалитологии как триединой науки о качестве, управлении качеством и оценке качества; современные тенденции, нормативные основы, модели, практики и подходы к оценке и управлению качеством школьного образования на различных уровнях в соответствии с требованиями ФГОС; потенциал, достижения и возможности применения в процедурах оценки качества образования средств и приемов общей и педагогической квалиметрии; требования к документационному обеспечению внутришкольных систем оценки и управления качеством образования; процедуру проведения экспертизы.

уметь: применять на практике полученные знания в соответствии с нормативно-правовой базой; анализировать материалы представленные для экспертизы в рамках контрольных мероприятий в сфере контроля качества образования; реализовывать алгоритм деятельности эксперта по проведению контрольных (надзорных) мероприятий в сфере образования; определять круг

документов, необходимых для проведения экспертизы качества образования и правильно их заполнять.

владеть: понятийным аппаратом экспертной деятельности и нормативно-правовыми основаниями процессов контроля в сфере качества образования; статистическими методами контроля качества, квалиметрическими методиками и процедурами оценки качества образовательного процесса; приемами и технологиями использования информации об оценке качества образовательного процесса при проведении экспертизы; технологиями проектирования и прогнозирования профессиональной деятельности в качестве эксперта; методами объективного оценивания субъектов контроля; технологиями проведения внутришкольного контроля, мониторинга, самообследования, независимой оценки качества в образовательной организации.

Формы проведения занятий: лекции, практические занятия.

Форма входного контроля: диагностика.

Форма итоговой аттестации: зачет.

Календарный учебный график:

Объем программы в аудиторных часах - 18.

Режим занятий: обучение составляет 3 учебных дня по 6 аудиторных часов в день.

Организационно-педагогические условия реализации программы: аудитории с мультимедийным оборудованием, компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет, дидактические и учебно-методические материалы.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	Лекции	Практическое занятие
1	Современные подходы к оценке качества образования.	2	1	1
2	Экспертиза в образовании. Требования к экспертам. Требования к полномочиям и ответственности экспертов.	5	2	3
3	Качество образования: требования, оценка, контроль	2	2	
4	Экспертиза системы оценки и управления качеством образования в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС	9	3	6
	Всего	18	8	10

Содержание программы

1. **Нормативно-правовое регулирование контроля качества в образовании.**

Федеральный государственный контроль качества образования. Нормативно-правовая база федерального государственного контроля качества образования. Требования законодательства об образовании к качеству образования. Локальные акты образовательной организации. Последние изменения в процедурах государственной регламентации и оценки качества образования.

Обзор основных нормативных правовых актов, регулирующих организацию и проведение проверок в рамках государственного контроля качества в образовании.

Практическое занятие «Экспертиза локальный актов образовательной организации» (1 ч.)

2. Экспертиза в образовании. Требования к экспертам. Требования к полномочиям и ответственности экспертов.

Понятие «экспертиза». Проблема субъективности – объективности экспертной оценки. Соотнесение экспертной деятельности с мониторингом и инспектированием. Позиция субъекта экспертной деятельности в гуманитарной сфере.

Требования к эксперту, обязанности и ответственность. Основания и критерии отбора кандидатов в эксперты. Методы отбора кандидатов в эксперты: самодиагностика, метод взаимных рекомендаций, тестирование, собеседование.

Проблемы общения. Имидж, коммуникативная и нравственная культура эксперта. Этика эксперта. Профессионально значимые качества: эмпатия, способность к адекватной оценке и самооценке, толерантность, коммуникативность, способность к аналитической деятельности.

Конфликтные ситуации в контрольно-надзорной деятельности

Практическое занятие «Права и обязанности эксперта» (2 ч.)

Практическое занятие «Ответственность эксперта. Ответственность за коррупционные правонарушения в сфере образования» (1 ч.)

3. Качество образования: требования, оценка, контроль

Квалиметрия. Применение в сфере образования стандартов и норм. Качество образования. Мониторинг качества образования.

4. Экспертиза системы оценки и управления качеством образования в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС

Внутришкольные системы оценки и управления качеством образования в соответствии с требованиями ФГОС: документационная основа, проектирование на основе процессного подхода, применение, анализ

Требования, установленные ФГОС ОО: особенности структуры и содержания. Основная образовательная программа образовательной организации. Учебный план и рабочая программа. Реализация требований ФГОС в предмет-

ных областях. Требования ФГОС к условиям реализации основных образовательных программ. Диагностика, оценка и механизмы обеспечения качества образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО. Фонд оценочных средств и порядок его формирования.

Практическое занятие «Экспертиза ВСОКО образовательной организации» (6 ч.)

Литература

1. Евстратикова А.В., Болотова Е.Л. Экспертиза как вид профессиональной деятельности в образовании // Наука и школа. 2016. №6.
2. Умняшова И.Б. Психолого-педагогическая экспертиза в системе образования: предмет и содержание // PEM: Psychology. Educology. Medicine. 2016. №3.
3. Кудилинский М.Н. Особенности правового регулирования государственного контроля в сфере образования // Журнал российского права. 2017. №12 (252).
4. Неустроев С.С., Федорчук Ю.М., Полянинова Ю.В. Управление качеством общего образования и проблемы оценки его результативности // ЧиО. 2017. №2 (51).
5. Курлевский И.В., Пальчикова М.В. Проблемы административной ответственности в сфере образования // Общество: политика, экономика, право. 2017. №7.
6. Латыпова И.В., Михалюк Т.В. Информационное сопровождение процедур оценки качества общего образования: Региональный подход // Научно-методическое обеспечение оценки качества образования. 2017. №2 (3).

Электронные ресурсы

1. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://минобрнауки.рф
2. Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.edu.ru
3. Сайт Министерства образования и науки Мурманской области. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://minobr.gov-murman.ru

Вопросы для зачета

№	Содержание задания	Тема
1	Стандартизация в системе образования: понятие «стандартизация» в отношении процессов, содержания и результатов образования.	1
2	Социокультурные основания экспертной деятельности в образовании.	1
3	Нормативно-правовая база в сфере обеспечения качества образования.	1
4	Локальные акты образовательной организации, регулирующие вопросы оценки качества образрвания	1
5	Понятие «экспертиза».	2
6	Права и ответственность эксперта.	2
7	Требования к эксперту, обязанности и ответственность.	2
8	Этика эксперта его профессионально значимые качества.	2
9	Квалиметрия как основа контроля качества образования	3
10	Мониторинг и его виды. Система мониторинга в образовательной организации	3
11	Фонд оценочных средств и порядок его формирования	4
12	Требования ФГОС к условиям реализации основных образовательных программ.	4
13	Требования к внутришкольной системе оценки и управления качеством образования	4