ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

«СОГЛАСОВАНО»
На заседании Ученого совета от
«02» октября 2018 г.
Протокол № 4

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГАУДПО МО «ИРО»
_____ О.В. Малахова
«02» октября 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)

«Управление проектной деятельностью в сфере образования»

Мурманск
2018 год

Категория слушателей: руководители и заместители руководителей образовательных организаций, руководители проектов в сфере образования и члены команды управления проектном.

Авторы-составитель: Краснов П.С., к.п.н., зав. кафедрой государственного и муниципального управления.

Форма реализации программы: очная.

Объем программы: 18 часов.

Цель программы: формирование профессиональных компетенций в области применения проектного подхода в образовательной сфере.

Планируемые результаты обучения: в результате освоения программы слушатели должны

знать: современные концепции в сфере управления образовательными проектами; место проектной деятельности в образовательном процессе; виды и направления образовательных проектов; принципы разработки и реализации образовательных проектов от формирования идеи до их завершения; стандарты и технологии проектирования: разработки концепции проекта, целеполагания, календарного и сетевого планирования, определения и оценки ресурсов проекта; инструменты организации и управления проектной командой; сущность и содержание профессиональной культуры педагога.

уметь: применять на практике полученные знания в соответствии с нормативно-правовой базой; выстраивать перспективы управленческой и педагогической деятельности для формирования новых профессиональных компетенций в условиях реализации проектов; анализировать информацию выбора направлений проектов, факторов и условий, определяющих характер их реализации; определять исходные параметры проектов, цели и показатели проектов; разрабатывать основные элементы проекта: содержание и технологии, временные, качественные и ресурсные параметры проекта, его риски, внутрипроектную информацию и коммуникацию; определять критерии эффективности проектных решений и принимать решения на основе выбора

наиболее приемлемой альтернативы; развивать потенциал участников проекта с учетом его содержательного направления.

владеть: профессиональным терминологическим аппаратом в сфере проектного подхода; основами разработки элементов проекта, с учетом специфики его направленности; технологиями формирования, планирования, реализации, завершения проекта и применения его результатов в образовательной сфере; методами диагностики результатов проектной деятельности.

Формы проведения занятий: лекции, практические занятия.

Форма входного контроля: диагностика.

Форма итоговой аттестации: зачет.

Календарный учебный график:

Объем программы в аудиторных часах - 18.

Режим занятий: обучение составляет 3 учебных дня по 6 аудиторных часов в день.

Организационно-педагогические условия реализации программы: аудитории с мультимедийным оборудованием, компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет, дидактические и учебно-методические материалы.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	Лекции	Практическое занятие
1	Основные понятия управления образовательным проектом	3	3	
2	Планирование образовательного проекта	6	2	4
3	Реализация образовательного проекта	6	2	4
4	Завершение проекта и оценка его эффективности	3	1	2
	Всего	18	8	10

Содержание программы

1. Основные понятия управления образовательным проектом

Понятие проекта и его роль в образовании. Подходы к управлению образовательной деятельностью и принципиальные отличия между ними. Основные отличия проектной и процессной деятельности образовательной организации. Классификация проектов. Основные направления содержания образовательных проектов. Жизненный цикл проекта. Проектная среда и ее факторы.

2. Планирование образовательного проекта

Значение плана в проектной деятельности. Цели проекта. Принципы формулирования цели. Этапы проекта, их показатели эффективности. Календарное планирование. Диаграмма Ганта. Сетевое планирование. Планирование стандартов качества в проекте. Управление рисками.

Практическое занятие «Финансовое обеспечение проекта» (1 ч.)

Практическое занятие «Проектная логика и целеполагание проекта» (2 ч.)

Практическое занятие «Управление ресурсным обеспечением проекта» (1 ч.)

3. Реализация образовательного проекта

Руководитель проекта: характеристики, требования и компетенции. Проектный офис: понятие и принципы работы проектного офиса. Команда проекта. Характеристики эффективной команды. Принятие решений в проекте. Координация работ и внесение корректировок в ходе реализации проекта. Делегирование. Контроль. Взаимодействие субъектов проектной деятельности. Обеспечение качества работ по проекту.

Практическое занятие «Составление карты функциональных задач по реализации проекта» (1 ч.)

Практическое занятие «Анализ проекта в сфере образования» (1 ч.)

Практическое занятие «Составление заявки проекта» (2 ч.)

4. Завершение проекта и оценка его эффективности

Реализация основных задач проекта. Перечень работ по завершению проекта. Анализ результатов. Каскадирование проекта. Методы оценки эффективности проекта.

Практическое занятие «Построение системы мониторинга и оценки эффективности проекта» (2 ч.)

Литература

1. Гулюк Николай Витальевич Принципы успешного управления проектами // Бизнес-образование в экономике знаний. 2017. №2 (7). – С. 36 – 39
2. Ковалева Т. В., Воробей Д. В. Особенности образовательных проектов и управления ими // Молодой ученый. – 2016. – №12. – С. 1290-1293.
3. Стандровская Е. К. Теоретические основы управления проектами в образовательной организации // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 2. – С. 186–190.
4. Ходырева Е. А. Проблемы управления рисками инновационных образовательных проектов // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – № 2 (февраль). – С. 165–172

Электронные ресурсы

1. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://минобрнауки.рф
2. Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.edu.ru
3. Сайт Министерства образования и науки Мурманской области. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://minobr.gov-murman.ru

Вопросы для зачета

№	Содержание задания	Тема
1	Факторы и предпосылки, обусловливающие появление образовательных проектов	1
2	Определение термина «Проект». Отличительные признаки проектного подхода от регулярного (процессного, функционального) в управлении	1
3	Типы образовательных проектов и их особенности.	1
4	Жизненный цикл проекта. Основные стадии проекта и их специфика	1
5	Субъекты проекта и окружение проекта. Их интересы и цели	1
6	Стадии инвестиционного проекта и их характеристика	1
7	Цель проекта. Принципы формулирования цели	2
8	Качество проекта. Планируемые стандарты качества	2
9	Календарное планирование проекта: назначение и технология	2
10	Сетевое планирование. Методы анализа критического пути	2
11	Ресурсы проекта: виды, назначение и способы оценки	2
12	Человеческие ресурсы проекта. Особенности управления проектов с участием подрядных организаций	2
13	Конкурсы и тендеры в образовательном проекте. специфика их организации	2
14	Маркетинг в проекте. Характеристика проекта, требующего маркетинг	2
15	Риски проекта: типы рисков и их характеристика	2
16	Управление рисками проекта	2
17	Руководитель проекта: роль в проекте, функционал, компетенции	3
18	Ключевые задачи руководителя проекта	3
19	Команда проекта: характеристика, критерии эффективности	3
20	Групповая динамика команды, этапы ее жизненного цикла.	3