ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании Ученого совета от

«02» октября 2018 г.

Протокол № 4

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГАУДПО МО «ИРО»

_____ О.В. Малахова

«02» октября 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)

«Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkills»

Мурманск

2018 год

Авторы-составители:

Петренко В.В., старший преподаватель кафедры государственного и муниципального управления,

Семенова С.А., заместитель директора по учебно-методической работе ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж»

Категория слушателей: преподаватели профессионального цикла, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций.

Форма реализации программы: очная.

Объем программы: 18 часов.

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций преподавателей, мастеров производственного обучения, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) нового поколения.

Планируемые результаты обучения: в ходе реализации программы у слушателей совершенствуются профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации, необходимые для обеспечения реализации требований ФГОС СПО и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ различного уровня и направленности с учетом требований международных стандартов WSR:

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт
Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	1. Организация проведения конкурсов профессионального мастерства (по профилю преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) 2. Разработка заданий, участие в работе оценочных комиссий, подготовка обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства (по профилю преподаваемого учебного

уровень квалификации		предмета, курса, дисциплины (модуля) 3. Ведение документации, обеспечивающей реализацию конкурсных мероприятий
Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Организация **учебно-производственной деятельности** обучающихся по освоению программ профессионального обучения и(или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	1. Организация проведения конкурсов профессионального мастерства (по профилю) 2. Разработка заданий, участие в работе оценочных комиссий, подготовка обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства (по профилю) 3. Ведение документации, обеспечивающей реализацию конкурсных мероприятий

Форма входного контроля: входная диагностика.

Форма промежуточного контроля: тестирование.

Форма итоговой аттестации: зачет.

Календарный учебный график:

Объем программы в аудиторных часах - 18.

Режим занятий: обучение составляет 3 учебных дня по 6 аудиторных часов в день.

Организационно-педагогические условия реализации программы: аудитории с мультимедийным оборудованием, компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет, дидактические и учебно-методические материалы.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, консультации.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Лекции	Практические занятия
1.	**Нормативные и методологические основы международного движения**	**4**	**4**	**-**

	WorldSkills			
2.	**Организационное обеспечение соревнований WorldSkills**	**4**	**4**	**-**
2.1.	Развитие движения WorldSkills в Мурманской области	2	2	-
2.2.	Требования, предъявляемые к организации и проведению регионального чемпионата WorldSkills	2	2	-
3.	**Практика организации и проведения регионального чемпионата по стандартам WorldSkills**	**10**	**4**	**6**
3.1.	Организация деятельности эксперта при подготовке и проведении регионального чемпионата	4	4	-
3.2.	Работа эксперта в системе регистрации участников и экспертов региональных чемпионатов (система e-Sim)	2	-	2
3.3.	Работа эксперта по заполнению и обработке документации по компетенциям регионального чемпионата (протоколов)	4	-	4
	Итого	18	12	6

Содержание программы

1. Нормативные и методологические основы международного движения WorldSkills

Структура международного движения WorldSkills International (далее-WSR). Структура движения «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia, его основные цели и задачи. Основные направления развития национального движения WSR. Устав и Кодекс этики движения WSR. Особенности развития движения WorldSkills Junior. История и география Конкурсов WSI.

2. Организационное обеспечение соревнований WorldSkills

2.1. Развитие движения WorldSkills в Мурманской области

Дорожная карта по реализации проектов и программ движения WSR на территории Мурманской области на период 2018 -2020 годы. Цели и функции Регионального координационного центра в субъекте Российской Федерации (РКЦ). Цели и задачи специализированных центров компетенций WSR (СКЦ). Развитие экспертного сообщества в Мурманской области.

2.2. Требования, предъявляемые к организации и проведению регионального чемпионата WorldSkills

Динамика организации и проведения региональных чемпионатов WSR в Мурманской области. Порядок организации и проведения регионального чемпионата WSR. Регламент проведения чемпионата WSR.

3. Практика организации и проведения регионального чемпионата по стандартам WorldSkills

3.1. Организация деятельности эксперта при проведении регионального чемпионата

Профессиональные и личностные характеристики эксперта по компетенции WSR. Особенности согласования с главными экспертами технического описания, конкурсных заданий, инфраструктурных листов в период подготовки к региональному чемпионату. Согласование конкурсной документации на форумах экспертов WSR. Алгоритм сертификации эксперта по компетенции WSR.

3.2. Работа эксперта в системе регистрации участников и экспертов региональных чемпионатов (система e-Sim)

Характеристика системы e-Sim. Регистрация участников и экспертов региональных чемпионатов в системе e-Sim. Создание профилей участника и эксперта в системе e-Sim. Типичные ошибки заполнения профиля.

Практическое занятие. Заполнение профиля эксперта регионального чемпионата (2ч.)

3.3. Работа эксперта по заполнению и обработке документации по компетенциям регионального чемпионата (протоколов)

Практическое занятие. Заполнение документации (протоколов) по компетенциям регионального чемпионата. Заполнение оценочных ведомостей. (4 ч.)

Нормативные документы

1. Распоряжение Правительства РФ № 349-р от 3.03.2015 г. «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы». [Электронный ресурс].: Режим доступа: http ://минобрнауки.рф/ свободный. - Загл. с экрана.

2. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года. - 31 с. [Электронный ресурс].: Режим доступа: http://минобрнауки.рф/ свободный. - Загл. с экрана.

3. Устав Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» [Электронный ресурс]: Утвержден Общим собранием учредителей (Протокол от 26.12.2014. № 1) // Режим доступа: http://worldskills.ru/press/docs, свободный. - Загл. с экрана.

Литература

4. Матяш, Н. В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение [Текст]: учеб. пособие / Н. В. Матяш. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2014. - 160 с.

5. Пастухова, И. П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст]: учеб. пособие / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2014. - 160 с.

6. Скакун, В. А. Основы педагогического мастерства [Текст]: учеб. пособие / В. А. Скакун. - 2-е изд. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 208 с.

7. Якушева, С. Д. Основы педагогического мастерства [Текст]: учебник / С. Д. Якушева. - 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. - 256 с.

Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://mononline.ru/, свободный. - Загл. с экрана.
2. Официальный сайт движения WorldSkills International [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.worldskills.org, свободный. - Загл. с экрана.
3. Официальный сайт движения WorldSkills Russia [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.worldskills.ru, свободный. - Загл. с экрана.
4. Официальный сайт регионального движения WorldSkills Russia в Мурманской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://wsr51.ru, свободный. - Загл. с экрана.

Приложение 3

Вопросы к зачету
«Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkills»

1. Основные цели и задачи движения WSR
2. Особенности структуры движения WSR
3. Основные направления развития национального движения WSR
4. Основные положения Устава WSR
5. Основные направления взаимодействия участников движения WSR в соответствии с Кодексом этики движения WSR
6. Требования, предъявляемые Кодексом этики движения WSR к представителям экспертного сообщества
7. Особенности развития движения WorldSkills Junior
8. Основные цели и функции РКЦ
9. Основные цели и задачи СЦК
10. Требования, предъявляемые к экспертам
11. Основные обязанности и требования, предъявляемые к Главным экспертам
12. Основные обязанности и требования к Экспертам с особыми полномочиями при проведении чемпионата
13. Формирование мотивации и профессионального интереса обучающихся профессиональных образовательных организаций к участию в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WSR)
14. Роль эксперта в подготовке конкурсантов для участия в чемпионатах WSR
15. Использование стандартов WorldSkills при реализации профессиональных образовательных программ СПО

16. Разработка конкурсных заданий по компетенциям для организации внутриколледжного чемпионата по стандартам WSR

17. Алгоритм работы эксперта в системе оценивания результатов работы конкурсантов (система CIS)

18. Организация профориентационной работы, работы со зрителями (школьниками, родителями)

19. Использование оценочных конкурсных материалов в контрольно-оценочной деятельности мастера производственного обучения

20. Использование оценочных конкурсных материалов в контрольно-оценочной деятельности преподавателя профессионального цикла

21.Обновление рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения и (или) ДПП с учетом стандартов WSR

22.Обновление основных программ профессионального обучения, обеспечивающих практическую подготовку, и(или) программ практики, обеспечивающей освоение квалификации рабочего, служащего, основных профессиональных образовательных программ с учетом стандартов WSR

23.Обновление учебно-методического обеспечения профессионального обучения и(или) программ учебной и производственной практики (практического обучения) с учетом стандартов WSR

24. Обновление учебно-методического обеспечения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения и(или) ДПП, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения с учетом стандартов WSR

25. Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, учебной мастерской), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы с учетом стандартов WSR