

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании Ученого совета от

«23» сентября 2024 г.

Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора ГАУДИО МО «ИРО»

Н.И. Стрельская

«23» сентября 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

«Методика оценивания экзаменационных работ ГВЭ-9, ГВЭ-11»

Мурманск
2024 год

Авторы-составители:

Ротаряну Л.А., доцент факультета ОО,
канд.филол.наук

Характеристика программы

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России № 126 от 22.02.2018 г.

Категория слушателей: кандидаты в эксперты предметной комиссии по русскому языку ГВЭ-9, ГВЭ-11 Государственной экзаменационной комиссии Мурманской области.

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций кандидатов в эксперты предметных комиссий в области осуществления критериального оценивания.

Совершенствуемые общепрофессиональные компетенции:

№	Компетенции	Уровень образования Код компетенции	
		Бакалавриат	Магистратура
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		ОПК-1
2.	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении		ОПК-5

Планируемые результаты обучения: в ходе освоения содержания программы у слушателей совершенствуются *профессиональные компетенции:*

Планируемые результаты обучения

№	Код компетенции	Знать – уметь
1.	ПК-1.1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими ГИА выпускников СОО	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие ГИА выпускников СОО. Уметь: применять нормативные правовые акты, регламентирующие ГИА выпускников СОО, при осуществлении экспертной деятельности в составе предметной комиссии ГВЭ.
2.	ПК-1.2 Способен осуществлять функционал эксперта ПК ГИА	Знать: процедуру проверки/ перепроверки ЭР участников ГВЭ; требования к эксперту ПК, права и обязанности эксперта ПК. Уметь: следовать инструкциям, регламентирующим процедуру проверки/перепроверки и оценки развернутых ответов участников ГВЭ; правильно оформлять протоколы проверки и оценки развернутых ответов экзаменуемых; соблюдать обязанности и функционал эксперта ПК.
3.	ПК-5.1 Способен осуществлять критериальное оценивание экзаменационных работ (ЭР) участников ГИА	Знать: структуру и содержание экзаменационных заданий ГВЭ-9 и ГВЭ-11 по русскому языку; общие научно-методические и специфические подходы к оценке выполнения заданий с развернутым ответом; методику критериального оценивания ЭР участников ГВЭ. Уметь: осуществлять критериальное оценивание: оценивать ЭР в соответствии с эталонами; применять критерии и нормативы при оценивании.

Форма реализации программы: очная.

Форма входного контроля: диагностика.

Форма итоговой аттестации: зачет.

Календарный учебный график.

Объем программы в аудиторных часах – 24 ч.

Режим занятий: 4 учебных дня по 6 аудиторных часов в день.

Общая продолжительность программы – 4 дня.

Учебный план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			лекций	практич. занятий	
1.	Нормативное правовое обеспечение организации и проведения государственного выпускного экзамена по русскому языку	2	2		Диагностика
2.	Содержание и структура заданий ГВЭ-9 и ГВЭ-11 по русскому языку	2	2		
3.	Содержание и структура КИМ ГВЭ-аттестат по русскому языку	2		2	
4.	Методические подходы к проверке и критериальному оцениванию экзаменационных работ участников ГВЭ по русскому языку	2	2		
5.	Тренинг по экспертной оценке экзаменационных работ ГВЭ-9 по русскому языку	6		6	
6.	Тренинг по экспертной оценке экзаменационных работ ГВЭ-11 по русскому языку	6		6	
7.	Тренинг по экспертной оценке экзаменационных работ ГВЭ-аттестат по русскому языку	4		4	
		24	6	18	Зачет

Структура содержания программы

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Планируемые результаты
1.	Нормативное правовое обеспечение организации и проведения государственного выпускного экзамена по русскому языку	2	Знать: - нормативные правовые акты, регламентирующие ГИА выпускников СОО; - процедуру проверки экзаменационных работ участников ГВЭ; требования, обязанности, функционал эксперта ПК. Уметь: применять нормативные правовые акты, регламентирующие ГИА выпускников СОО, при осуществлении экспертной деятельности в составе предметной комиссии ГВЭ.
2.	Содержание и структура заданий ГВЭ-9 и ГВЭ-11 по русскому языку	2	Знать: структуру и содержание экзаменационных заданий ГВЭ-9 и ГВЭ-11 по русскому языку.
3.	Содержание и структура КИМ ГВЭ-аттестат по русскому языку	2	Знать: структуру и содержание КИМ ГВЭ-аттестат по русскому языку.
4.	Методические подходы к проверке и критериальному оцениванию экзаменационных работ участников ГВЭ по русскому языку	2	Знать: - общие научно-методические и специфические подходы к оценке экзаменационных работ участников ГВЭ по русскому языку; - методику критериального оценивания экзаменационных работ участников ГВЭ.
5.	Тренинг по экспертной оценке экзаменационных работ ГВЭ-9 по русскому языку	6	Уметь: - осуществлять критериальное оценивание: оценивать экзаменационные работы ГВЭ-9 по русскому языку в соответствии с эталонами; применять критерии и нормативы при оценивании; - следовать инструкциям, регламентирующим процедуру проверки/перепроверки и оценки экзаменационных работ участников ГВЭ-9 по русскому языку; правильно оформлять протоколы проверки и оценки развернутых ответов экзаменуемых; соблюдать обязанности и функционал эксперта ПК.
6.	Тренинг по экспертной оценке экзаменационных работ ГВЭ-11 по русскому языку	6	Уметь: - осуществлять критериальное оценивание: оценивать экзаменационные работы ГВЭ-11 по русскому языку в соответствии с эталонами; применять критерии и нормативы при оценивании. - следовать инструкциям, регламентирующим процедуру проверки/перепроверки и оценки экзаменационных работ участников ГВЭ-11 по русскому языку; правильно оформлять протоколы проверки и оценки развернутых ответов

			экзаменуемых; соблюдать обязанности и функционал эксперта ПК.
7.	Тренинг по экспертной оценке экзаменационных работ ГВЭ-аттестат по русскому языку	4	Уметь: осуществлять критериальное оценивание: оценивать экзаменационные работы ГВЭ-аттестат по русскому языку в соответствии с эталонами; применять критерии и нормативы при оценивании; - следовать инструкциям, регламентирующим процедуру проверки/перепроверки и оценки экзаменационных работ участников ГВЭ-аттестат по русскому языку; правильно оформлять протоколы проверки и оценки ответов экзаменуемых; соблюдать обязанности и функционал эксперта ПК.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия				Формы контроля	Внеауди торная работа
			Лекции		Практич. занятия			
			всего	ДОТ	всего	ДОТ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							Диагно стика	1
1.	Нормативное правовое обеспечение организации и проведения государственного выпускного экзамена по русскому языку	2	2					
2.	Содержание и структура заданий ГВЭ-9 и ГВЭ-11 по русскому языку	2	2					
3.	Содержание и структура КИМ ГВЭ-аттестат по русскому языку	2			2			
4.	Методические подходы к проверке и критериальному оцениванию экзаменационных работ участников ГВЭ по русскому языку	2	2					
5.	Тренинг по экспертной оценке экзаменационных работ ГВЭ-9 по русскому языку				6			
6.	Тренинг по экспертной оценке экзаменационных работ ГВЭ-11 по русскому языку				6			
7.	Тренинг по экспертной оценке экзаменационных работ ГВЭ-аттестат по русскому языку				4			
	Итоговая аттестация						Зачет	2
	Итого	24	6		18			3

Содержание

Тема 1. Лекция (2 час.) Нормативное правовое обеспечение организации и проведения государственного выпускного экзамена по русскому языку.

Основные положения Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, регламентирующие организацию и проведение ГИА. Полномочия органов государственной власти, местного самоуправления в сфере образования по организации и проведению ГИА.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) общего образования как концептуальная основа организации ГИА выпускников. Образовательный стандарт как совокупность требований к результатам обучения. Понятие образовательного стандарта и качества образования. Качество образования как комплексная характеристика образовательной деятельности и уровня подготовки учащегося.

Порядок проведения ГИА по образовательным программам СОО.

Формирование и организация работы ПК ГЭК субъекта РФ. Положение о конфликтной комиссии субъекта РФ. Ответственность лиц, привлекаемых к работам по проведению ГИА.

Государственный выпускной экзамен как форма государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам среднего общего образования (ГВЭ-11) или основного общего образования (ГВЭ-9) для определенных категорий лиц. Анализ федеральных, региональных нормативных правовых актов, регламентирующих ГВЭ в текущем году.

Тема 2. Лекция (2 час.) Содержание и структура заданий ГВЭ-9 и ГВЭ-11 по русскому языку.

Формы экзамена ГВЭ по русскому языку, учитывающие возможности разных категорий его участников: участников без ОВЗ и участников с ОВЗ.

Спецификация экзаменационных материалов для проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам

среднего общего образования по русскому языку. Виды экзаменационной работы ГВЭ по русскому языку: ГВЭ по русскому языку в форме сочинения, изложения с творческим заданием, диктанта.

Содержание экзаменационных материалов. Демоверсии государственного выпускного экзамена. Образцы экзаменационных материалов ГВЭ-9 и ГВЭ-11 (письменная форма) по русскому языку.

Тема 3. Практическое занятие (2 час.) Содержание и структура КИМ ГВЭ-аттестат по русскому языку.

Тема 4. Лекция (2 час.) Методические подходы к проверке и критериальному оцениванию экзаменационных работ участников ГВЭ по русскому языку.

Подходы к оцениванию результатов экзамена ГВЭ по русскому языку. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом ГВЭ по русскому языку. Алгоритм работы эксперта.

Критерии оценивания экзаменационной работы по русскому языку в форме ГВЭ (письменная форма). Оценивание сочинения на свободную тему. Оценивание изложения и выполнения творческого задания к изложению. Оценивание грамотности и фактической точности речи экзаменуемого в сочинении и в изложении с творческим заданием. Оценивание диктанта. Примеры оценивания выполнения экзаменационных заданий и комментарии, объясняющие выставленную оценку.

Основные проблемы, типичные затруднения экспертов и пути их решения.

Тема 5. Практическое занятие (6 час.) Тренинг по экспертной оценке экзаменационных работ ГВЭ-9 по русскому языку.

Тема 6. Практическое занятие (6 час.) Тренинг по экспертной оценке экзаменационных работ ГВЭ-11 по русскому языку.

Тема 7. Практическое занятие (4 час.) Тренинг по экспертной оценке экзаменационных работ ГВЭ-аттестат по русскому языку.

Паспорт комплекта оценочных средств

<i>Предмет(ы) оценивания</i>	<i>Объект(ы) оценивания</i>	<i>Показатели оценки</i>
Пробелы в знаниях и практических умениях кандидата в эксперты ПК ГВЭ по русскому языку	Знания и практические умения кандидата в эксперты ПР	Количество правильных ответов, в %
Компетенция кандидата в эксперты ПК ГВЭ по русскому языку в области оценочной деятельности. Задание проверяет практические навыки оценивания ЭР учащихся по критериям и оформления результатов оценивания	Оценивание развернутых ответов участников ГИА	1. Доля (%) заданий/критериев оценивания, по которым оценки эксперта не совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов 2. Доля (%) заданий/критериев оценивания, расхождение в которых составило 2 и более балла по заданию/критерию оценивания

Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания

Входная диагностика проводится в первый день обучения, состоит из 10 заданий и нацелена на проверку профессиональной компетенции и выявление пробелов в знаниях кандидата в эксперты ПК ГВЭ.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета по самостоятельному оцениванию экзаменационных работ участников ГВЭ.

Количество и содержание заданий, критерии оценки зачета разрабатываются руководителем обучения в соответствии с учебно-методическими материалами для председателей и членов ПК по проверке экзаменационных работ участников ГВЭ текущего года. КИМ для зачета (квалификационного испытания) формируются из реальных ЭР участников ГВЭ прошлого года. Оценка производится на основе определения показателя согласованности оценивания.

Входная диагностика

1. Кто из выпускников относится к категориям обучающихся, сдающим ГИА в форме ГВЭ в Мурманской области?

- А. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
- Б. Обучающиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свобод.
- В. Обучающиеся – дети-инвалиды.

2. В какой форме проводится ГВЭ по русскому языку?

- А. Сочинение.
- Б. Изложение с творческим заданием.
- В. Диктант.
- Г. Аудиоизложение.

3. В какой форме проводится ГВЭ по русскому языку для обучающихся с расстройством аутистического спектра?

4. Какова продолжительность ГВЭ по русскому языку в письменной форме?

5. Какой категории участников ГВЭ текст изложения может быть дан для чтения?

- А. Обучающиеся с ЗПР.
- Б. Слабослышащие обучающиеся.
- В. Слабовидящие обучающиеся.
- Г. Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра.

6. Что в работе указывает на обозначение категории обучающихся с ОВЗ?

7. Для каких категорий участников ГВЭ экзаменационные материалы по

русскому языку в письменной форме имеют маркировку «К»?

- А. Обучающиеся с ЗПР.
- Б. Слабослышащие обучающиеся.
- В. Слабовидящие обучающиеся.
- Г. Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра.

8. Для каких категорий участников ГВЭ экзаменационные материалы по русскому языку в письменной форме имеют маркировку «А»?

- А. Обучающиеся, которым требуется создание специальных условий (страдающие онкологией, диабетом, язвой, астмой, энурезом и др.)
- Б. Обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата.
- В. Слабовидящие обучающиеся.
- Г. Обучающиеся без ОВЗ.

9. Какие дополнительные материалы могут использовать участники ГВЭ на экзамене по русскому языку?

10. Какой максимальный балл может быть выставлен в работе ГВЭ? Какой минимальный балл должен быть для получения отметки «3»?

Зачет

Текст типового задания: Оцените работы выпускников по предложенным критериям. Результаты оценивания перенесите в Протокол проверки развернутых ответов.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Компетенция кандидата в эксперты ПК в области оценочной деятельности. Задание проверяет практические навыки оценивания ЭР учащихся по эталонам и критериям (критериального оценивания)	Оценивание экзаменационных работ участников ГВЭ-9 и ГВЭ-11	1. 75 % заданий/ критериев оценивания, по которым оценки эксперта совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию	Зачет
		2. 5% заданий/ критериев оценивания, расхождение в которых составило 2 и более балла по заданию/критерию оценивания	Зачет
Условия выполнения задания 1. Максимальное время выполнения задания: 2 академических часа. 2. Следует руководствоваться положениями документов, предоставляемых эксперту при проведении оценивания ЭР. 3. Можно пользоваться справочными материалами, указанными в методических материалах для председателей и членов ПК ГВЭ, инструкцией для эксперта, возможностями специально оборудованного рабочего места с выходом в Интернет для уточнения изложенных в оцениваемых работах фактов. 4. Запрещается: самостоятельно изменять рабочие места; копировать и выносить из помещений, где осуществляется испытание, ЭР, критерии оценивания, протоколы проверки ЭР, а также разглашать посторонним лицам информацию, содержащуюся в указанных материалах; иметь при себе и (или) пользоваться средствами связи, фото и видеоаппаратурой, портативными персональными компьютерами (ноутбуками, КПК и другими), кроме специально оборудованного в аудитории рабочего места с выходом в сеть «Интернет»; без уважительной причины покидать аудиторию; переговариваться.			

Организационно-педагогические условия реализации программы

1. Нормативные документы

1. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 190/1512 от 07.11.2018 г.

2. «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказ Минобрнауки России № 1274 от 17.12.2013 г.

3. Методические документы, рекомендуемые к использованию при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) и среднего общего образования (ГИА-11) в 2019-2020 учебном году (направлены письмом Рособрнадзора № 10–1059 от 16.12.2019 г.)

4. «Об утверждении положения о предметной комиссии Мурманской области», приказ Минобрнауки Мурманской области № 1932 от 30.12.2019 г.

5. «Об утверждении Порядка формирования предметной комиссии Мурманской области», приказ Минобрнауки Мурманской области № 1933 от 30.12.2019 г.

2. Интернет-ресурсы

1. Спецификации, демоверсии ГВЭ по русскому языку/ Официальный сайт ФГБНУ «ФИПИ»: <https://fipi.ru/gve>

2. Тренировочные сборники для подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-

инвалидов и инвалидов. / Официальный сайт ФГБНУ «ФИПИ»: <https://fipi.ru/gve/trenirovochnyye-sborniki-dlya-obuchayushchikhsya-s-ovz-gia-11>

3. Нормативные правовые документы, регламентирующие процедуру ГИА выпускников СОО в текущем году/Официальный сайт информационной поддержки ГИА в Мурманской области <http://gia.edunord.ru>

3. Материально-техническое обеспечение программы

Компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет, аудитории с мультимедийным оборудованием, библиотека с читальным залом, дидактические раздаточные материалы, методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ в текущем году.