

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



ОТЧЕТ
о проведении самообследования
образовательной организации ГАУДПО МО
«Институт развития образования»

Принят на заседании ученого
совета ГАУДПО МО «ИРО»
09.04.2019 протокол № 4

Мурманск
2019

Целями деятельности государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее – Институт) являются:

1. Удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

2. Обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Мурманской области, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

С 06 сентября 2016 года Институт реорганизован в форме присоединения к нему ГБУ МО РЦОКО. По состоянию на 10.12.2018 г. Институт имеет организационную структуру управления (Приложение 1), включающую кафедры, осуществляющие образовательную деятельность, и другие структурные подразделения.

Образовательную деятельность осуществляют преподаватели, избранные на конкурсной основе. Штатное расписание Института включает 52 штатные единицы профессорско-преподавательского состава. Преподаватели своевременно проходят повышение квалификации. Прошли курсы повышения квалификации в 2018 году 13 преподавателей. Приняли участие в семинарах 20 человек, в научно-практических конференциях 7 человек. Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 45 лет.

В соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в Институте разработаны, утверждены и реализуются локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в Институте: Положение о внутренней системе оценки качества образования; Правила приема, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления слушателей на обучение по программам дополнительного профессионального образования; Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения

ния образовательных отношений между ГАУДПО МО «ИРО» и слушателями; Положение о стажировочной площадке; Положение об установлении языка (языков) образования при осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, реализуемым в ГАУДПО МО «Институт развития образования»; Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации слушателей; Положение об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации; Положение об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки; Положение об обучении по индивидуальному образовательному маршруту; Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ; Порядок учета, хранения и выдачи документов о дополнительном профессиональном образовании; Положение о режиме занятий и учебной нагрузке слушателей; Порядок предоставления и размещения информации о деятельности института на официальном сайте ГАУДПО МО "ИРО" в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и другие.

Планирование образовательной деятельности основано на принципах непрерывности и доступности дополнительного профессионального образования для всех категорий слушателей. Проводится прием индивидуальных и корпоративных электронных заявок на повышение квалификации. Информация о плане повышения квалификации размещена на сайте Института и в системе электронной подачи заявок на обучение в ГАУДПО МО «Институт развития образования» по программам дополнительного профессионального образования в сети Интернет. Показатели деятельности ГАУДПО МО «ИРО» представлены в Приложении 2.

В 2018 году реализовано 132 программы повышения квалификации для различных категорий руководящих и педагогических работников. В том числе

разработано и реализовано 26 новых дополнительных профессиональных программы повышения квалификации: «Управление инновациями в воспитательной деятельности общеобразовательной организации», «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в профессиональной образовательной организации», «Экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников» и другие.

Содержание всех дополнительных профессиональных программ обновлено в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональными стандартами, с учетом принципов предметных концепций, положений Национальной системы учительского роста.

Государственным заданием на оказание государственной услуги «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» установлен показатель качества государственной услуг – человеко-час. Плановое количество в 2018 году – 366 150 человеко-часов. Фактическое выполнение – 362 370.

В рамках государственного задания по программам повышения квалификации обучено 6798 человек, в том числе: 1676 работников дошкольных образовательных организаций; 3950 педагогов общеобразовательных организаций; 404 педагога организаций дополнительного образования; 295 сотрудников профессиональных образовательных организаций; 473 специалиста учреждений сферы культуры, здравоохранения и социального обслуживания населения и других категорий работников. По программам, повышающим информационно-коммуникационную культуру педагогов, повысили квалификацию 599 человек. По договорам об оказании платных образовательных услуг в 2018 году обучено 299 человека, в том числе по программам профессиональной переподготовки («Менеджмент организации», «Дошкольное образование», «Педагог профессионального образования») – 68 человек, по программам повышения квалификации – 231 человек. Каждому руководящему и педагогическому работнику институт предоставляет возможность пройти повыше-

ние квалификации по актуальным проблемам системы образования 1 раз в 3 года.

Образовательная деятельность в Институте осуществляется в две смены. Свыше 25 % учебных занятий проводится в форме выездных занятий на базе образовательных организаций, учреждений культуры. Свыше 50 % учебного времени в дополнительных профессиональных программах отводится практическим занятиям. Слушатели выполняют итоговые работы в различных формах: проекты, методические разработки. Работы имеют прикладной характер, могут быть использованы в практической деятельности. Итоговая аттестация проводится в форме зачетов, защиты проектных работ. В образовательную деятельность внедряются современные формы и технологии обучения, широко используются информационно-коммуникационные технологии обучения. Около 50% образовательных программ реализуются с использованием дистанционных образовательных технологий.

Проводится мониторинг удовлетворенности потребителей качеством предоставленных образовательных услуг. В среднем удовлетворено качеством предоставленных образовательных услуг 96,9 % слушателей. Анализ результатов мониторинга удовлетворенности качеством образовательной услуги показывает, что слушатели высоко оценивают новизну содержания и организации курсов повышения квалификации.

Институт осуществляет научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций и педагогов по реализации стратегических направлений развития регионального образования.

ГАУДПО МО «Институт развития образования» (далее – ИРО) осуществляет научно-методическое сопровождение введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) в Мурманской области по направлениям: «Технологии развивающего взаимодействия педагогов и детей дошкольного возраста»; «Формирование познавательной сферы детей дошкольного возраста»; «Психологическое сопровождение реализации ФГОС ДО»; «Адаптированные образова-

тельные программы для детей с ОВЗ», «Социальная интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья средствами включения в образовательное пространство ДОО»; «Формирование субъектной позиции родителей в социальном партнерстве ДОО и семьи как механизм обеспечения качества современного дошкольного образования»; «Модель деятельности педагога в условиях формирования открытой социальной среды ДОО»; «ИКТ как инструмент нового формата взаимодействия социокультурных институтов в социализации дошкольников»; «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников», «Реализация инклюзивного образования дошкольных образовательных организаций», «Инновационная работа по проектированию индивидуальных и групповых стратегий физического развития воспитанников дошкольной образовательной организации», «Художественно-эстетическое развитие воспитанников дошкольной образовательной организации», «Социально-коммуникативное развитие воспитанников дошкольной образовательной организации», «Организация деятельности служб ранней помощи», «Индивидуализация детей дошкольного возраста», «Внедрение шкалы ECERS для оценки качества образовательной среды дошкольного образования».

Организовано научно-методическое сопровождение деятельности 16 ДОО – региональных инновационных площадок в системе образования Мурманской области. В 2018 году на базе РИП проведено 4 семинара (приняли участие 112 педагогических работников), на которых представлены материалы, разработанные в ходе реализации инновационных проектов: «Создание мобильного консультационного центра», «Модель развития познавательной сферы детей дошкольного возраста на основе реализации интерактивных технологий в инклюзивной практике дошкольной образовательной организации»; «Модель организации ранней помощи детям с ОВЗ в условиях консультационного центра» и другие. Обобщен опыт региональной инновационной площадки МБОУ ДОО № 16 г. Кировска по теме «Создание системы методических психолого-педагогических и диагностических консультаций в условиях работы консультативного центра для родителей, обеспечивающих получение

детьми дошкольного образования в форме семейного». По результатам работы опубликован сборник материалов (в электронном виде).

18 дошкольных образовательных организаций приняли участие в совместном проекте Рособнадзора и Московского городского педагогического университета (МГПУ) «Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования» с помощью ШКАЛ ECERS. 5 ДОО приняли участие в совместном проекте Рособнадзора и АНО ДО «Национальный институт качества образования» по исследованию когнитивного развития дошкольников во взаимосвязи с параметрами образовательной среды.

В рамках реализации ФГОС ДО ИРО проведено 19 семинаров, в том числе с использованием системы видеоконференцсвязи, в работе которых приняли участие 657 педагогических работников. На семинарах рассмотрены актуальные вопросы оценки качества дошкольного образования; реализации преемственности дошкольного и начального уровней общего образования; комплексного подхода к сопровождению семьи, обеспечивающей дошкольное образование в форме семейного; современные формы физического развития воспитанников дошкольных образовательных организаций; развитие форм и методов системы воспитания в дошкольных образовательных организациях; современные подходы к развитию самостоятельности и инициативности дошкольников в различных видах деятельности; эффективные технологии формирования математических представлений у воспитанников ДОО и другие.

Проведены региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы логопедической помощи воспитанникам дошкольной образовательной организации» и региональный форум работников дошкольного образования Мурманской области «Дошкольное образование Мурманской области: стратегии развития и современные возможности», в работе которых приняли участие свыше 350 педагогических работников ДОО.

В рамках научно-методического сопровождения введения ФГОС начального общего образования (далее – НОО) обучающихся с ОВЗ проведено 4 семинара по вопросам реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС

образования обучающихся с умственной отсталостью. 249 педагогических работников образовательных организаций Мурманской области прошли повышение квалификации по вопросам развития специального коррекционного образования в условиях введения ФГОС. Организована деятельность стажировочной площадки для педагогических работников «Создание специальных условий реализации адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с ОВЗ».

В ноябре-декабре 2018 года ГАУДПО МО «Институт развития образования» разработал и провел проверочные работы по русскому языку и математике для учащихся 3-х классов общеобразовательных организаций, обучающихся по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Результаты используются для организации работы по повышению профессиональной компетенции педагогов в 2019 году.

Институт выполняет научно-методическое сопровождение реализации ФГОС общего образования. В 2018 году проведено 6 региональных научно-практических конференций: «Детское и юношеское чтение: пространство взросления и самоопределения», «Духовно-нравственное воспитание обучающихся в современной образовательной среде», «Современный урок», «Итоги реализации программ повышения качества общего образования в школах со стабильно низкими образовательными результатами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в 2017/18 учебном году: проблемы, перспективы», XIV Трифоновские образовательные чтения и другие. В работе конференций приняли участие свыше 1300 педагогических работников.

Институт провел 67 семинаров, 29 практикумов для педагогов с участием преподавателей образовательных организаций высшего образования, педагогических работников, демонстрирующих высокие результаты образовательной деятельности, в том числе с использованием системы видеоконференцсвязи, по актуальным вопросам введения ФГОС общего образования.

Институт продолжил апробацию профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

В соответствии с планом мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, организовано участие школ со стабильно низкими образовательными результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в ВПР по 12 учебным предметам.

Разработаны и реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (5 ед.), проведено консультирование административного персонала и педагогических работников ОО посредством различных мероприятий, организована работа экспертных панелей, проведен анализ данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы 15 ОО и их идентификация, разработаны программы стажировок (3 ед.), проведен анализ результатов подготовки выпускников школ с низкими результатами обучения к ГИА, региональных исследований качества образования учащихся школ с низкими результатами обучения по геометрии (8 кл.), комплексной работы (3 кл.).

На 01.10.2018 организовано обучение 3-х школьных команд на базе ФГБУ «ФИОКО» по программе «Оценка качества образования в общеобразовательной организации». Проведен анализ работы муниципальных экспертных панелей по 4 направлениям развития качества образования, внесены изменения в программы повышения качества общего образования на основе анализа результатов ГИА, разработаны планы профессионального развития педагогов ОО, проведено самообследование образовательных организаций. Организовано сетевое взаимодействие ОО с устойчивыми результатами и низкими результатами образования. Организована работа муниципального центра по развитию профессиональных компетенций педагогических работников (Печенгский район).

Организованы семинары для руководителей, педагогических работников ОО, работающих в сложных социальных условиях, консультирование, в том

числе с использованием видеоконференцсвязи, по проблемным вопросам проектирования программы повышения качества общего образования, организации методической работы в ОО, направленной на повышение качества общего образования, проектирования современного урока, оценки учебных и внеучебных достижений учащихся. По актуальным вопросам использования в образовательной деятельности педагогических технологий, методики преподавания, повышения мотивации и психологического сопровождения учащихся проведено 6 семинаров, 4 вебинара и 10 практикумов.

Опыт работы Мурманской области по распространению и внедрению в субъектах РФ моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях представлен в декабре 2018 года на межрегиональном web-семинаре «Эффективные модели управления качеством образования». В работе семинара приняли участие свыше 120 педагогических и руководящих работников 10 субъектов Российской Федерации.

В рамках выполнения государственной работы «Научно-методическое обеспечение» в 2018 году разработаны методические рекомендации по использованию анализа результатов Всероссийских проверочных работ во внутренней системе оценки качества общеобразовательной организации; «Организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования»; «Об организации образовательной деятельности на уровне основного общего и среднего общего образования»; методические письма о преподавании 11 учебных предметов в общеобразовательных организациях Мурманской области в 2018/2019 учебном году; методические рекомендации «Эффективные практики организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования»; «Реализация программы углубленного изучения математики в условиях ФГОС»; «Практические работы по географии в курсах географии 5-9 классов»; «Проектирование современного урока «Астрономии»; «Организация и сопровождение проектной деятельности школьников на уроках технологии в ОО Мурманской области»; методические рекомендации по

реализации календаря памятных дат; по преподаванию финансовой грамотности у учащихся; по безопасности в сети Интернет и другие.

В общеобразовательных организациях Мурманской области организована апробация использования информационно-образовательного портала «Российская электронная школа» в Мурманской области в образовательной деятельности.

В рамках научно-методического обеспечения воспитания в системе образования проведено 19 семинаров, в том числе с использованием системы видеоконференцсвязи по вопросам организации работы по профилактике терроризма, предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди детей и молодёжи; актуальным вопросам работы с детьми из социально неблагополучных семей в условиях образовательных организаций; духовно-нравственному, патриотическому, экологическому воспитанию. В семинарах приняли участие 570 педагогических работников. В методических мероприятиях Института принимали участие специалисты МВД России по Мурманской области, ГОАУЗ «Мурманский областной Центр специализированных видов медицинской помощи», ГОБУЗ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», ГОБУЗ «Мурманский областной наркологический диспансер», специалисты отдела реализации профилактических программ МАУ МП «Объединение молодежных центров».

Институт провел мониторинги деятельности служб примирения в образовательных организациях и преподавания в общеобразовательных организациях курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Институт осуществил научно-методическое сопровождение исследования компетенций учителей общеобразовательных организаций Мурманской области, обеспечивающих формирование предметных компетенций в ходе освоения обучающимися основной образовательной программы; Всероссийского экономического диктанта. Организовал разработку методических материалов для проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьни-

ков по 21 предмету. Методический анализ результатов регионального этапа олимпиады.

Проведено исследование профессиональных затруднений и проблем адаптации в профессии молодых специалистов - педагогических работников Мурманской области. Разработаны проекты дополнительных профессиональных программ для педагогов-молодых специалистов.

Важным направлением деятельности Института является методическое сопровождение выбора и внедрения в деятельность образовательных организаций современных учебников и учебно-методических комплектов. Институтом заключены договоры с издательствами по апробации и внедрению новой учебной литературы: ФГПУ «Издательство «Просвещение», корпорация «Российский учебник», «Национальное образование», «Мнемозина», «Академкнига-Учебник», ООО «Издательский Дом «АСТ-ПРЕСС». Преподаватели Института проводили аналитические обзоры для специалистов муниципальных методических служб по учебно-методической продукции издательств. Проведено 16 семинаров с участием представителей крупнейших издательств, проводятся вебинары, встречи с авторами учебников, практикумы. На всех курсах слушатели изучают современные учебники и учебно-методические комплекты.

В 2018 году Институт провел 20 конкурсов профессионального мастерства, в которых приняли участие свыше 400 педагогических работников. Региональные конкурсы: «Детский сад года», «Учитель года Мурманской области», «Воспитатель года Мурманской области», «Педагогический триумф», «Учитель здоровья», «Мастер года», конкурсы методических материалов педагогических работников по актуальным вопросам методического обеспечения образовательной деятельности и другие. Совместно с Мурманской митрополией, с Североморской и Умбской епархией проведен региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжью на соискание премии «За нравственный подвиг учителя».

Эффективные практики, выявленные в ходе конкурсных мероприятий, представляются слушателям курсов повышения квалификации. Проведено 26 семинаров на базе образовательных организаций – победителей региональных конкурсов. Педагоги-призеры и победители профессиональных конкурсов провели 46 мастер-классов по диссеминации эффективного педагогического опыта.

В рамках выполнения государственной работы «Оценка качества образования» Институт осуществил организационно-технологическое и информационное сопровождение процедур государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе единого государственного экзамена, государственного выпускного экзамена и основного государственного экзамена в Мурманской области.

Институт разработал педагогический инструментарий внешней оценки качества среднего общего образования по русскому языку и литературе. Разработаны контрольно-измерительные и аналитические материалы для проведения региональных проверочных работ по математике профильного уровня. Осуществлен анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, химии.

В соответствии с государственным заданием на выполнение работы «Информационно-технологическое обеспечение управления системой образования» проведены мониторинги состояния региональных подсистем образования: дошкольного, начального, основного, среднего общего, среднего профессионального, дополнительного образования. Выполнен мониторинг изучения удовлетворенности потребителями предоставляемых государственных услуг (выполняемых работ) в государственных образовательных организациях. Институт осуществляет организационно-технологическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников.

За 2018 год процедуру аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным ка-

тегориям (первой или высшей), в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276, прошли 2347 педагогических работников образовательных организаций Мурманской области (16% от общего числа педагогических работников).

В отчетном периоде Центром мониторинга качества образования оказывались консультации для руководителей, заместителей руководителей, педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, для специалистов муниципальных органов управления образования, ответственных за заполнение статистических форм отчетности. Проведены вебинары по темам: «АИС «Электронная школа» как инструмент информационно-аналитической деятельности в образовательной организации» (15.02.2018), «Актуальные вопросы процедуры аттестации педагогических работников» (18.10.2018).

Институт осуществляет организационно-технологическое сопровождение автоматизированных информационных систем «Электронная школа» и «Электронный детский сад».

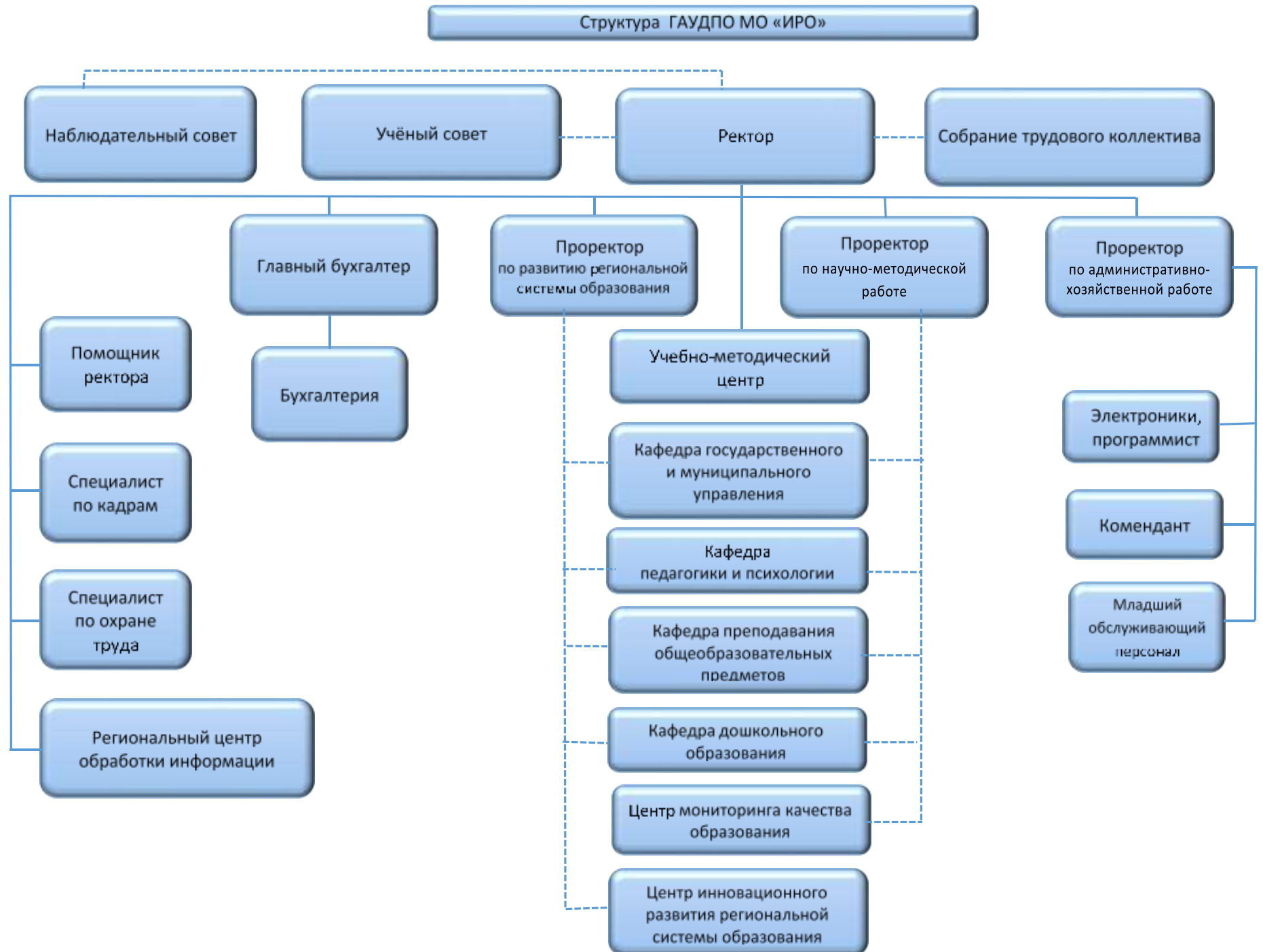
В 2018 году организовано техническое сопровождение проведения контрольно-надзорных процедур: лицензирование деятельности – 9, переоформление лицензии – 90, прекращение действия лицензии – 22; государственная аккредитация образовательной деятельности – 3, переоформление свидетельства о государственной аккредитации – 18, государственный контроль (надзор) в сфере образования – 135 плановых проверок, 67 внеплановых проверок.

Осуществлялась работа по организационно-техническому сопровождению аккредитации экспертов, привлекаемых для проведения аккредитационной экспертизы образовательной деятельности, и аттестации экспертов, привлекаемых к проведению мероприятий по государственному контролю (надзору) в сфере образования.

Институт выполнил государственное задание в полном объеме.

В 2019 году определены перспективные направления развития деятельности Института:

1. Научное и информационно-методическое сопровождение региональной системы оценки качества образования.
2. Обеспечение развития профессиональной компетентности педагогических работников региональной системы образования на основе обобщения и распространения эффективных образовательных практик.
3. Создание современной системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ Института на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.
4. Формирование системы мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников региональной системы образования.
5. Развитие и применение информационно-коммуникационных систем и технологий в образовательной деятельности Института, в том числе в системе онлайн-образования.
6. Совершенствование системы внутрикорпоративного повышения квалификации ППС и специалистов на основе персонифицированных дополнительных профессиональных программ.
7. Формирование позитивного имиджа Института как современной инновационной и эффективной образовательной организации опережающего развития.



Показатели деятельности
ГАУДПО МО «Институт развития образования»
за 2018 год

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Значение показателя
1. Образовательная деятельность			
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	чел./%	7072/99
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	чел./%	68/1
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	чел./%	0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	135
1.4.1	программ повышения квалифи-	единиц	132

	кации		
1.4.2	программ профессиональной переподготовки	единиц	34
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период:	единиц	27
1.5.1	программ повышения квалификации	единиц	26
1.5.2	программ профессиональной переподготовки	единиц	1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	100
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./%	15/28,8
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	24/46,213/25

1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	0
1.10.1	высшая	чел./%	0
1.10.2	первая	чел./%	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	45
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	107,6
2. Научно-исследовательская деятельность			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной пе-	единиц	0

	риодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников		
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	1 167, 60
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	22,45
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,2
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	30
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	2
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	чел.	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работни-		

	ков:		
	без ученой степени – до 30 лет	чел./%	0
	кандидатов наук – до 35 лет	чел./%	0
	докторов наук – до 40 лет	чел./%	0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
3. Финансово-экономическая деятельность			
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	125 613,69
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 415,65
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	42,06
4. Инфраструктура			
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	Все здание: 4670,2 кв. м Уч. аудитории: 649,8 кв. м Уч. ауд./156: 4,17 кв. м/чел.	
4.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м	
4.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	Все здание: 4670,2 кв. м Уч. аудитории: 649,8 кв. м Уч. ауд./156: 4,17 кв. м/чел.	
4.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмезд-	0 кв. м	

	ное пользование	
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	7 экземпляров
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	123 единицы
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	Нет общежития