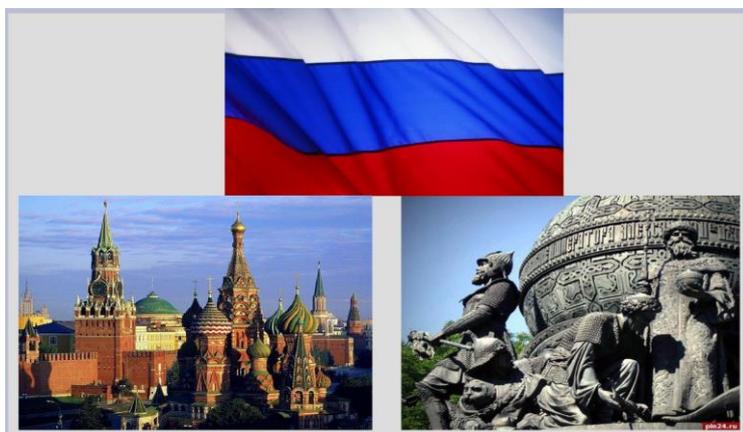


**ГАУДПО МО  
«Институт  
развития  
образования»**

**Региональное  
учебно-методическое  
объединение  
учителей истории  
и обществознания  
Мурманской области**

*Региональная конференция*  
**«ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ  
КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ОРИЕНТИРОВ  
ДЛЯ ГРАЖДАНСКОЙ, ЭТНОНАЦИОНАЛЬНОЙ,  
СОЦИАЛЬНОЙ, КУЛЬТУРНОЙ САМОИДЕНТИФИКАЦИИ  
В ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ»**



*25 февраля 2016 года*

***ПРОГРАММА***

**г. Мурманск**

### ***Место проведения конференции:***

ГАУДПО МО «Институт развития образования»  
(г. Мурманск, ул. Советская, д. 9А)

### ***Регламент конференции:***

14.30–15.00 – регистрация участников  
15.00–15.45 – пленарное заседание  
15.45–16.00 – перерыв  
16.00–18.00 – работа секций

### ***Пленарное заседание***

*(Аудитория № 314)*

- 15.00–15.15 **Гражданская и культурная самоидентификация учащихся как важная цель исторического образования.**  
*Нефедова Ольга Владимировна, доцент кафедры преподавания общеобразовательных предметов ГАУДПО МО «Институт развития образования», к.и.н.*
- 15.15–15.30 **Направления деятельности учебно-методического объединения учителей истории и обществознания по развитию системы школьного исторического образования.**  
*Головина Ольга Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 7, председатель УМО учителей истории и обществознания Мурманской области*
- 15.30–15.45 **Гражданственность и гражданское образование как факторы повышения социальной активности учащихся.**  
*Белугина Галина Николаевна, ГИМЦ РО г. Мурманска, методист*

**СЕКЦИЯ № 1. Изучение региональной истории как условие формирования социально-культурной и гражданской идентичности учащихся**

*(Аудитория № 312)*

Руководитель секции - *Крикливенко Ольга Юрьевна, учитель истории, обществознания и права МБОУ СОШ № 1 им. А. Ваганова, г. Мончегорск*

**1. От краеведения к краелюбию: внутрипредметные связи в изучении региональной истории.**

*Прокофьева Любовь Анатольевна, МБОУ СОШ № 19, г. Заполярный, учитель истории и обществознания*

**2. Формирование социально-культурной и гражданской идентичности учащихся через проектную деятельность.**

*Крикливенко Ольга Юрьевна, МБОУ СОШ № 1 им. А. Ваганова, г. Мончегорск, учитель истории, обществознания и права*

**3. Проекты краеведческой направленности как важный ресурс реализации историко-культурологического подхода к обучению в условиях реализации ФГОС ООО.**

*Сергеева Юлия Олеговна, МБОУ «ОШ № 7», г. Мончегорск, учитель истории и обществознания*

**4. Изучение истории родного края как условие формирования гражданской идентичности обучающихся ППКРС.**

*Перникова Елена Васильевна, ГАПОУ МО «МСК», преподаватель*

**5. Класс «Юных друзей пограничников» как одна из форм краеведческой работы.**

*Фесько Елена Викентьевна, МБОУ ООШ № 20 пгт Никель, учитель истории и обществознания*

**6. Формирование социально-культурной и гражданской идентичности учащихся специальных (коррекционных) классов на уроках краеведения.**

*Шиловский Михаил Владимирович, МБОУ СОШ № 1 с углубленным изучением английского языка города Ковдора Мурманской области, учитель истории*

**7. Актуальные направления развития гражданской идентичности в рамках изучения региональной истории.**

*Русанова Евгения Николаевна, МБОУ СОШ № 11, г. Североморск, учитель истории*

**8. Организация работы с историческими источниками в условиях реализации Историко-культурного стандарта.**

*Голубева Галина Пантелеевна, МБОУ СОШ № 4 г. Апатиты, учитель истории*

**СЕКЦИЯ № 2. Современные направления внеурочной деятельности учащихся по формированию ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире**

*(Аудитория № 314)*

*Руководитель секции - Нефедова Ольга Владимировна, доцент кафедры преподавания общеобразовательных предметов ГАУДПО МО «Институт развития образования», к.и.н.*

**1. Приобщение учащихся к истории родного города: на примере экскурсии «Живая история».**

*Голов Алексей Геннадьевич, к.и.н., МБОУ «Мурманский академический лицей», руководитель Музея «История освоения Арктики» имени О.Ю. Шмидта, учитель истории и обществознания*

**2. Эффективные направления внеурочной деятельности учащихся по формированию ориентиров для гражданской, социальной и культурной самоидентификации в окружающем мире.**

*Куксова Елена Андреевна, МБОУ СОШ ЗАТО Видяево, учитель истории и обществознания*

**3. Формирование этнонациональной и культурной самоидентификации обучающихся во внеурочной деятельности посредством интеграции социально-экономических и гуманитарных дисциплин.**

*Кузьмина Инна Геннадьевна, ГАПОУ МО «МСК», преподаватель*

**4. Реализация интегрированных программ дистанционного обучения по формированию гражданских качеств личности учащихся.**

*Шарова Светлана Анатольевна, учитель истории и обществознания; Москалец Ирина Васильевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ ОШ № 14, г. Мончегорск*

**5. Формирование гражданско-патриотических качеств личности учащихся в проектно-исследовательской деятельности клуба «Юный экскурсовод».**

*Соболева Татьяна Андреевна, МОУ ДОД ЦДОД ЗАТО г. Заозерск, педагог-организатор*

- 6. Опыт проектной деятельности по формированию гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации учащихся в окружающем мире в контексте ФГОС второго поколения во внеурочное время.**

*Барышева Инна Петровна, МБОУ г. Мурманска СОШ № 28, учитель истории*

- 7. Роль проектной деятельности в формировании ориентиров гражданской самоидентификации учащихся.**

*Смирнова Татьяна Александровна, МБОУ СОШ № 6, п.г.т. Зеленоборский Мурманской области*

- 8. Система работы преподавателей гуманитарного цикла по формированию ориентиров гражданской самоидентификации учащихся во внеурочной деятельности в рамках ФГОС общего образования.**

*Лопухова Надежда Петровна, МБОУ «СОШ № 8 с углубленным изучением английского языка», г. Мончегорск, учитель русского языка и литературы*

### **СЕКЦИЯ № 3. Эффективные практики управления реализацией Программы воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования**

*(Аудитория № 315)*

Руководитель секции - *Литош Руслана Сергеевна, учитель истории и обществознания, зам. директора по ВР МБОУ СОШ № 3, г. Апатиты*

- 1. Ценностно-смысловые ориентиры учителя как одно из условий духовно-нравственного воспитания обучающихся в процессе введения ФГОС ООО.**

*Гладина Таиса Михайловна, МБОУ «СОШ № 1», г. Кандалакша, учитель истории и обществознания*

- 2. Эффективные практики формирования активной гражданской позиции учащихся на уроках обществознания в 5-9 классах.**

*Литош Руслана Сергеевна, МБОУ СОШ № 3, г. Апатиты, учитель истории и обществознания, зам. директора по ВР*

- 3. Опыт реализации школьного гражданско-патриотического проекта «В единстве – наша сила» по формированию гражданской, этнонациональной идентичности, воспитанию толерантности у учащихся.**

*Лукаевич Анна Васильевна, МБОУ г. Мурманска СОШ № 34, учитель истории, руководитель МО классных руководителей*

- 4. Система работы преподавателей гуманитарного цикла по формированию ориентиров для культурной самоидентификации школьников во внеурочное время на базе городской инновационной площадки «Возрождение».**

*Митрофанова Нина Васильевна, МБОУ СОШ № 14, г. Мончегорск, учитель русского языка и литературы*

- 5. Воспитательный потенциал урока истории в современных условиях.**

*Решетова Екатерина Евгеньевна, МАОУ «ООШ № 19» г. Кандалакша, учитель истории и обществознания*

- 6. Современные методы формирования познавательной мотивации школьников во внеурочной деятельности.**

*Алишевич Лилия Анатольевна, МБОУ СОШ № 6 с углубленным изучением английского языка, г. Апатиты, учитель истории и обществознания*