

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Трудовых Резервов ул., 4, г. Мурманск, 183025

☎ тел. (815-2) 44-63-77; факс (815-2) 44-03-20

✉ e-mail: edco@gov-murman.ru

01.06.2020 № 17-02/5549-ДК

на № _____ от _____

**Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющих управление в
сфере образования**

**Руководителям
государственных областных
образовательных организаций**

О направлении рекомендаций

Направляем прилагаемые в электронном виде Методические рекомендации по организации образовательной деятельности на уровне среднего общего образования в общеобразовательных организациях Мурманской области в 2020/2021 учебном году (далее – методические рекомендации), разработанные ГАУДПО МО «Институт развития образования».

Просим методические рекомендации довести до сведения руководителей образовательных организаций.

Приложение: на 13 л.

Заместитель министра



Д.Н. Кузнецова

**Методические рекомендации
по организации образовательной деятельности
на уровне среднего общего образования в общеобразовательных
организациях Мурманской области в 2020/2021 учебном году**

Данные методические рекомендации разработаны для руководящих работников общеобразовательных организаций Мурманской области с целью обеспечения единого образовательного пространства на уровне среднего общего образования.

В 2020/2021 учебном году при организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Мурманской области необходимо учитывать положения следующих нормативных правовых и инструктивных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

6. Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций (вместе с «Рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»).

7. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-3) //Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <http://fgosreestr.ru/reestr>.

8. Письмо Минобрнауки России от 14.04.2016 № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности».

9. Письмо Минобрнауки России от 16.05.2018 № 08-1211 «Об

использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».

10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

11. Письмо Министерства просвещения России от 16.04.2019 № МР-507/02 «О направлении уточненного перечня примерного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных общеобразовательных организациях».

12. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

13. Письмо Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08-1189 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»).

14. Письмо Минобрнауки России от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (методические рекомендации)».

15. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 15.04.2020 № 598 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Мурманской области на 2020-2024 годы».

16. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 14.04.2020 № 599 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Технология» в образовательных организациях Мурманской области на 2020-2024 годы».

17. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 14.04.2020 № 600 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Мурманской области на 2020-2024 годы».

18. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 14.04.2020 № 601 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Мурманской области, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы».

19. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 14.04.2020 № 602 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы физической культуры» в образовательных организациях Мурманской области на 2020-2024 годы».

20. Письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 08.09.2016 № 17-02/8128-ИК «О направлении методических рекомендаций (Вместе с методическими рекомендациями «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Мурманской области»).

21. Письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 04.09.2017 № 1702/8484-ИК «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ».

22. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Мурманской области, реализующих программы профильного обучения.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 12.12.2018 № 2008 «О переходе общеобразовательных организаций Мурманской области на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с 1 сентября 2019 года» в 2020/2021 учебном году продолжается переход на ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

ФГОС среднего общего образования имеет преемственность с ФГОС основного общего образования: ориентация на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, согласованность целей и задач образования, системно-деятельностный подход как основной механизм достижения указанных результатов и др. Особенности содержания и организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС СОО определяются профильным принципом образования, что предполагает изменение:

- 1) принципов разработки основной образовательной программы среднего общего образования, программ по предметам, систем оценивания;
- 2) структуры и содержания учебного плана;
- 3) организации внеурочной деятельности и проектной деятельности.

Основная образовательная программа должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный. Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема основной образовательной программы.

Учебный план в соответствии с ФГОС общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы

(курсы). Например, учебные предметы «Естествознание», «Обществознание», «Экология».

Учебный предмет «Обществознание» лидирует среди предметов по выбору на государственной итоговой аттестации – его выбирает каждый второй выпускник. В целях учета интересов учащихся рекомендуется включить данный учебный предмет в учебные планы вне зависимости от профиля обучения, что позволит систематизировать знания и представления учащихся в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать финансовую, политическую и правовую культуру, антикоррупционное поведение, компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные в современном мире социальные роли.

Рекомендуемый объем учебного времени на изучение обществознания – по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах.

Подробные рекомендации о проектировании учебного плана ФГОС СОО даны в Методическом письме об организации образовательной деятельности на уровне среднего общего образования в 2019/2020 учебном году¹. Проектируя учебный план, следует иметь в виду, что ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося не более 37 часов в неделю.

В соответствии с пунктом 2 статьи 66 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального.

Учащийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов,

¹ Письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 15.05.2019 № 17-02/5343-ИК «О направлении методического письма».

дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования «учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов». Данное количество является оптимальным, однако общеобразовательная организация может в интересах учащихся увеличить количество учебных предметов.

Распределение часов на изучение учебных предметов на базовом и углубленном уровне является примерным и может варьироваться общеобразовательной организацией с учетом сложившейся в общеобразовательной организации практики преподавания, результатов государственной итоговой аттестации.

ФГОС СОО не только не устанавливает количество часов на изучение отдельных предметов, количество предметов или курсов по выбору, но и не содержит нормативного требования изучать предмет в каждом классе.

Вместе с тем, наличие в учебном плане предметной области «Родной язык и родная литература» обязательно. В 2020/2021 учебном году изучение учебных предметов «Родной язык» и «Русский язык», «Литература» и «Родная литература» в 10 классах организуется интегрировано. Учебные предметы «Родной язык» или «Родная литература» должны быть внесены в учебные планы среднего общего образования (количество часов на изучение в неделю - 0), а в пояснительной записке к учебному плану необходимо отразить интегрированный характер изучения. Введение предметной области «Родной язык и родная литература» с указанием часов возможно при наличии в федеральном перечне учебников по учебным предметам «Родной русский язык» и «Родная русская литература» для 10 – 11 классов.

Варианты примерных учебных планов, которые иллюстрируют разные возможности образовательной организации как в удовлетворении индивидуальных интересов учащихся, так и в углублении подготовки по учебным предметам, представлены в Примерной основной образовательной программе среднего общего образования. Обращаем внимание, что в примерных учебных планах нагрузка рассчитана на 6-тидневную учебную неделю; не выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; отсутствует учебный предмет «Астрономия».

Обязательной составляющей учебного плана каждого профиля является индивидуальный проект, который не входит в состав 11(12) предметов учебного плана и является элективным курсом. Индивидуальный проект – это особая форма организации деятельности учащимися, выполняется учащимися 10-11-х классов в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного учебного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного (п.11 ФГОС среднего общего образования). О проектировании индивидуального итогового проекта и подходах к оцениванию разработаны

методические рекомендации «Организация проектной и деятельности на уроках и во внеурочной деятельности».²

После включения в учебный план всех учебных предметов общее количество часов может быть меньше 2590, а в некоторых случаях и менее 2170 часов. При этом возможно:

- включить учебные предметы по выбору с учетом потребностей обучающихся, в том числе интегрированные курсы «Обществознание», «Естествознание», «Экология»;
- включить дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся (например, «Искусство», «Психология», «Технология», «Дизайн», «История родного края», «Экология моего края»);
- увеличить количество часов на изучение учебных предметов.

Включение дополнительных курсов по выбору обучающихся обусловлено статьей 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ФГОС СОО также дает возможность общеобразовательной организации вводить дополнительные предметы или курсы по выбору. Вместе с тем, для каждого дополнительного предмета или курса по выбору, входящего в учебный план, в целевом разделе ООП указываются планируемые предметные результаты освоения: выпускник научится; выпускник получит возможность научиться.

ФГОС СОО к современному уроку предъявляют особые требования, направленные на повышение его эффективности. Урок должен носить проблемный и развивающий характер, способствовать формированию личностных и предметных компетентностей, УУД. Также учителю необходимо ориентироваться на достижение учащимися трех групп планируемых образовательных результатов, которые должны быть сформулированы не в виде списка традиционных знаний, умений и навыков, а в виде формируемых способов деятельности.

Технологическая карта урока по ФГОС — современная форма планирования педагогического взаимодействия между учителем и учащимися, которая содержит перечень их действий по достижению целей обучения в последовательности, отображенной в этапах урока. Ее использование дает возможность оптимизировать процесс формирования и развития личности школьника на уроке.

Сравнительная характеристика технологической карты и конспекта урока представлена в таблице 1.

Планирование хода урока в форме технологической карты дает учителю возможность еще на стадии подготовки к нему максимально детализировать его содержание, эффективно отразить основные моменты рабочей программы, соответствующие теме занятия. Позволяет оценить рациональность и потенциальную эффективность выбранного содержания, форм, методов, средств и видов учебной деятельности на каждом этапе урока.

² Письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 17.02/11022-ТЛ «О направлении методических рекомендаций».

**Сравнительная характеристика технологической карты
и конспекта урока**

Технологическая карта урока по ФГОС	Конспект урока
Позволяет демонстрировать системно-деятельностный подход в ходе проведения урока, поскольку содержит описание деятельности всех участников учебного процесса при выполнении каждого действия, указывает характер взаимодействия между учителем и учениками	Имеет вид сценария, который включает в основном описание слов и действий учителя
Включает характеристику деятельности обучающихся с указанием УУД, формируемых в процессе каждого учебного действия	Содержит указание и описание основных форм и методов, используемых на уроке
Помогает осознавать планируемые результаты каждого вида деятельности и контролировать этот процесс	Указываются только общие цели всего урока

Важным является единство требований в общеобразовательной организации к формированию технологической карты урока, которые могут быть закреплены локальным документом.

Актуальные вопросы проектирования рабочих программ, контрольно-оценочных материалов, тематики и содержания проектных работ, курсов внеурочной деятельности представлены в методических рекомендациях:

- «Развитие качества филологического образования в условиях введения ФГОС среднего общего образования» (письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 03.10.2019 № 17-02/10412-ТЛ);

- «Развитие качества математического образования в условиях введения ФГОС среднего общего образования» (письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 04.10.2019 № 17-02/10515-ТЛ);

- «Развитие качества естественнонаучного образования в условиях введения ФГОС среднего общего образования» (письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 15.10.2019 № 17-02/10893-ТЛ).

Во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях

распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» в 2019/2020 учебном году были введены дополнительные каникулы, часть основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования была освоена учащимися в форме дистанционного обучения. Рекомендуется внести изменения в рабочие программы по учебным предметам и предусмотреть повторение материала, освоенного учащимися с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе акцентировать внимание на практическую часть рабочих программ учебных предметов. Рекомендуем рассмотреть вопрос о внесении изменений в план внеурочной деятельности в части увеличения курсов по общеинтеллектуальному направлению.

Конкретные рекомендации по организации повторения даны в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов в 2020/2021 учебном году, разработанных специалистами ГАУДПО МО «Институт развития образования».

Необходимо провести административный контроль за организацией повторения содержания, выполнения практической части рабочих программ. По возможности снизить долю виртуальных экспериментов, лабораторных и практических работ в пользу реальных.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» обращаем внимание, что в 2022 году планируется завершить внедрение ФГОС СОО, в результате чего учебный предмет «Иностранный язык» станет обязательным предметом наряду с учебными предметами «Русский язык» и «Математика» при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. При этом учащийся сможет самостоятельно выбрать уровень сдачи экзамена (базовый или углубленный). Для прохождения государственной итоговой аттестации участник ГИА имеет право выбрать более одного иностранного языка. Факт отсутствия в учебном плане основной образовательной программы соответствующего уровня, которую осваивал участник государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, иностранного языка из числа предусмотренных Порядком ГИА для прохождения в рамках ГИА, не является основанием для недопуска к прохождению ГИА по иностранному языку, изучение которого осуществлялось обучающимся самостоятельно.

Учебный план среднего общего образования должен обеспечить выполнение гигиенических требований к организации образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. от 22 мая 2019 года), и предусмотреть следующее:

1. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана среднего общего образования, состоящего из обязательной части и

части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. (таблица 2).

2. Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять для учащихся 10-11 классов – не более 7 уроков (п.10.6 СанПиН 2.4.2.2821- 10).

3. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут (п.10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10). Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение к СанПиН 2.4.2.2821-10). Необходимо учесть, что реализация профильного обучения (кроме универсального профиля) возможна только при 6-дневной учебной неделе.

Таблица 2

Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)		Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)
	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более	Независимо от продолжительности учебной недели, не более
10-11	37	34	10

Деление классов на группы при реализации основных общеобразовательных программ возможно в соответствии с образовательной программой, утверждаемой образовательной организацией, при наличии финансовых условий. При проведении учебных занятий допускается объединение в группы учащихся из нескольких классов (п.18.1. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) - в 10 - 11 классах - 3,5 ч.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное,

общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения). Результаты внеурочной деятельности также являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС. Образовательная организация самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объем часов как в учебное, так и в каникулярное время.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

В соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ обучающимся предоставляются академические права на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Например, если школьник занимается в школе олимпийского резерва, то занятия, посещаемые им в данной организации, могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению в общеобразовательной организации³.

Порядок реализации данного права учащихся общеобразовательная организация устанавливает самостоятельно (п.1 ч.3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Например, принимает Порядок зачёта результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В качестве результатов освоения учащимися рабочих программ внеурочной деятельности образовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы, самостоятельно определяет порядок зачета результатов освоения обучающимися дополнительных

³ Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

общеобразовательных программ, который утверждается локальным актом.

При зачете результатов освоения рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется провести сопоставительный анализ планируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и рабочей программы внеурочной деятельности.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности образовательные организации могут использовать психолого-педагогический инструментарий, а также такую форму учета как «портфолио» (дневник личных достижений), в том числе в электронной форме («цифровое портфолио»).

Для формирования портфолио учащихся может быть использован ресурс «4Portfolio» (<https://4portfolio.ru>). Создание веб-портфолио позволит выпускнику и дальше вести свое портфолио, и предоставит открытый доступ к нему предполагаемому работодателю, что значительно повысит шансы успешного трудоустройства.

В соответствии со статьей 18 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с п.4 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение трех лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники из федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Обращаем внимание, что срок действия данной нормы заканчивается в 2021 году.

Обращаем внимание на внесение изменений в Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: с 01 июля 2020 года вступают в действие изменения в статью 8 «Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования» в части организации обеспечения муниципальных образовательных организаций и образовательных организаций субъектов Российской Федерации учебниками. Средства субвенции могут быть направлены на приобретение в соответствии с федеральным перечнем только учебников, **допущенных** к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и учебных пособий, **допущенных** к использованию при реализации указанных образовательных программ. Приобретенные ранее «рекомендованные учебники и учебные пособия» могут использоваться в образовательной деятельности.

Издательствами учебной литературы разработаны пособия и сборники рабочих программ, которые могут использоваться как при реализации учебного плана технологического, естественнонаучного, социально-экономического, гуманитарного, универсального и других профилей на уровне среднего общего образования, так и в рамках внеурочной деятельности (таблица 3).

Таблица 3

Перечень программ элективных курсов, курсов внеурочной деятельности⁴

Профиль	Наименование курса	Специалисты
Технологический, Естественнонаучный, Универсальный	– Физическая химия. 10-11 классы. – Биохимия. 10-11 классы. – Ядерная физика. 10-11 классы. – Прикладная механика. 10-11 классы. – Математическое моделирование. 10-11 классы. – Индивидуальный проект. 10-11 классы. – Основы компьютерной анимации. 10-11 классы. – Основы нанотехнологий. 10-11 классы. – Основы системного анализа 10-11 классы.	Учителя физики, химии, биологии, информатики, математики
Естественнонаучный, универсальный	– Медицинская статистика. 10-11 классы.	Учителя биологии

⁴ Программы доступны по ссылке

<https://catalog.prosv.ru/attachment/0fec586730f8e1fbf5f857ce2e47530e33407995.pdf>

	– Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг. Практикум. 10-11 классы. – Оказание первой помощи. 10-11 классы. – Основы практической медицины. 10-11 классы. – Основы фармакологии. 10-11 классы. – Латинский язык для медицинских классов. 10-11 классы. – Биотехнология. 10-11 классы.	
Социально-экономический, Гуманитарный, Универсальный	– Финансовая грамотность. Цифровой мир – Интернет-предпринимательство. 10-11 классы.	Учителя географии, обществознания, экономики, информатики

В целях приобщения учащихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности рекомендуется проведение мероприятий согласно Календарю образовательных событий на 2020/2021 учебный год.

Календарь образовательных событий, а также методические рекомендации по проведению тематических часов, уроков, Всероссийских уроков размещены на сайте ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» (<https://eit.edu.ru/event-calendar/?page=1&category=6>).

Проректор по УМР
ГАОУ ДПО МО «Институт развития образования»

Н.И. Стрельская