

Утверждено приказом
Министерства образования и науки
Мурманской области
от 10.03.2016 № 423

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» – «Учитель года Мурманской области-2016»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» – «Учитель года Мурманской области-2016» (далее – Положение, Конкурс) разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2004 № 73, Порядком проведения федерального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», утвержденного организационным комитетом Всероссийского конкурса «Учитель года России» (протокол № НТ-31/08пр от 14.08.2015).

1.2. Конкурс проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогов и престижа учительского труда, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Мурманской области. Конкурс направлен на поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждения приоритетов образования в обществе, развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и педагогической деятельности с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

1.3. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Мурманской области (далее – Министерство), государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее – ГАУДПО МО «ИРО»).

1.4. Положение определяет сроки проведения Конкурса, перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в Конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

1.5. В Конкурсе могут принимать участие учителя общеобразовательных организаций, имеющие стаж педагогической работы не менее 3 лет.

Учителя-дебютанты, имеющие стаж педагогической работы менее 3 лет на момент проведения Конкурса (далее – учителя-дебютанты), составляют

отдельную группу, принимают участие в первом и втором турах Конкурса, но не участвуют в финале Конкурса.

1.6. Выдвижение педагогов на участие в Конкурсе производится муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, государственными областными общеобразовательными организациями.

В случае определения по итогам муниципального этапа областного конкурса «Учитель года Мурманской области-2016» нескольких победителей количество участников Конкурса определяется по решению муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования. Государственные областные общеобразовательные организации направляют документы победителя институционального этапа Конкурса организации непосредственно в организационный комитет Конкурса.

В случае болезни педагога, выдвигаемого на участие в Конкурсе, или других непредвиденных обстоятельств муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, государственные областные общеобразовательные организации могут направить для участия в Конкурсе финалиста муниципального (институционального) этапа Конкурса.

1.7. Конкурс включает в себя следующие этапы:

- муниципальный (институциональный), с 29 февраля по 20 марта 2016 года;
- региональный, с 21 марта по 29 апреля 2016 года.

2. Организационный комитет Конкурса

2.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), в состав которого входят специалисты Министерства образования и науки Мурманской области, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, организаций дополнительного образования, руководители и педагогические работники общеобразовательных организаций.

2.2. Оргкомитет Конкурса вправе самостоятельно решать вопросы, не регламентированные настоящим Положением.

2.3. Состав Оргкомитета Конкурса утверждается приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

3. Жюри Конкурса

3.1. В целях оценки достижений в профессиональной деятельности участников финала и определения победителей создается жюри Конкурса (далее – жюри). В составы междисциплинарных и финального жюри Конкурса могут входить специалисты Министерства образования и науки Мурманской области, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных методических служб, руководители общеобразовательных организаций, учителя – победители конкурсного отбора лучших учителей, проводимого в рамках приоритетного национального проекта «Образование», предыдущих конкурсов «Учитель года Мурманской

области», педагогические работники. Может быть сформировано детское жюри Конкурса.

3.2. Состав жюри Конкурса утверждается приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

4. Представление документов и материалов для участия в Конкурсе

4.1. Для участия в Конкурсе муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, государственные областные общеобразовательные организации направляют в адрес Оргкомитета Конкурса (183010, г. Мурманск, ул. Советская, д. 9А, ГАУДПО МО «ИРО», конкурс «Учитель года Мурманской области-2016») следующие документы и материалы:

- представление муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, государственной областной общеобразовательной организации на участника Конкурса «Учитель года Мурманской области-2016» (приложение № 1);
- выписку из протокола заседания Оргкомитета муниципального (институционального) этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе (приложение № 2);
- заявление кандидата на участие в Конкурсе (приложение № 3);
- информационную карту кандидата на участие в Конкурсе (приложение № 4);
- справку об итогах муниципального и институционального этапов конкурса (приложение № 5);
- согласие кандидата на участие в Конкурсе на обработку персональных данных (приложение № 6);
- заявку на урок (приложение № 7);
- копию паспорта кандидата на участие в Конкурсе;
- копию трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе.

4.2. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к оформлению.

4.3. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

4.4. Материалы предоставляются на Конкурс в печатном и электронном виде с 21 по 28 марта 2016 года.

4.5. Консультативный установочный семинар (далее – установочный семинар) для участников Конкурса проводится ГАУДПО МО «ИРО» 1 апреля 2016 года в 15.00 с использованием системы видеоконференцсвязи.

5. Структура конкурсных испытаний, формат проведения и критерии оценки

5.1. Конкурс проводится в 2 этапа: заочный тур и три очных тура.

5.2. Заочный тур «Методическое портфолио» включает конкурсное испытание: «Интернет-ресурс».

5.3. Конкурсное испытание «Интернет-ресурс» (1 - 22 апреля 2016 года).

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта общеобразовательной организации), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 7 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл (приложение № 8).

Материалы конкурсных заданий должны быть размещены на личном интернет-сайте учителя или в блоге сайта общеобразовательной организации не позднее 28 марта 2016 года.

5.4. Первый (очный) тур «Учитель-профи».

Первый (очный) тур «Учитель-профи» включает три конкурсных испытания: эссе «Я - учитель», «Урок», «Методический семинар».

5.4.1. Конкурсное испытание «Я – учитель» (8 апреля 2016 года).

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до 6 страниц), тема которого определяется Оргкомитетом Конкурса и объявляется перед началом конкурсного испытания. Время написания эссе в аудитории – 4 часа. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается. Конкурсное испытание проходит в ГАУДПО МО «ИРО».

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает 2 – 4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл (приложение № 9).

5.4.2. Конкурсное испытание «Урок» (26 апреля 2016 года).

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент – 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут), который проводится в общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения Конкурса. Темы уроков определяются локальным актом общеобразовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах). В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в общеобразовательной организации, урок проводится на вводную тему.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному

показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов (приложение № 10).

5.4.3. Конкурсное испытание «Методический семинар» (26 апреля 2016 года).

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: методический семинар (регламент – 20 минут) проводится после завершения для всех участников конкурсного испытания «Урок», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Конкурсант в тезисной форме в течение 5–10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника Конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Затем в течение 10–15 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантами в форме вопросов и ответов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов (приложение № 11).

5.5. Второй (очный) тур «Учитель-мастер».

Второй (очный) тур «Учитель-мастер» включает три конкурсных испытания: «Образовательный проект», «Мастер-класс» и «Педагогический совет».

5.5.1. Конкурсное задание «Образовательный проект» (27 апреля 2016 года).

Цель: демонстрация участниками Конкурса культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Формат конкурсного испытания: группы из пяти конкурсантами (состав определяется жребием) в течение 15 минут проводят обсуждение и выбирают тему образовательного проекта, распределяют зоны ответственности каждого члена команды. Группы получают не менее 6 часов для разработки образовательного проекта и его оформления в электронном и (или) другом формате. Для представления образовательного проекта на сцене группа получает 20 минут и в течение 10 минут отвечает на вопросы экспертов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов (приложение № 12).

5.5.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс» (28 апреля 2016 года).

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление конкурсанта – до 20 минут, вопросы жюри и ответы участника – до 5 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов (приложение № 13).

5.5.3. Конкурсное испытание «Педагогический совет» (28 апреля 2016 года).

Цель: организация открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

Формат конкурсного испытания: дискуссия в группе конкурсантов (очередность выступлений конкурсантов определяется открытой жеребьевкой) на заданную ведущим тему с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением. Регламент – до 45 минут. Тема педагогического совета и его ведущий определяются Оргкомитетом Конкурса и объявляются накануне его проведения, после завершения мастер-классов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов (приложение № 14).

По итогам первого и второго туров определяются победители в междисциплинарных группах Конкурса, которые участвуют в третьем финальном туре Конкурса, кроме победителя в группе учителей-дебютантов.

5.6. Третий (очный) тур «Учитель-лидер» включает конкурсное испытание «Круглый стол образовательных политиков» (29 апреля 2016 года).

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств победителей Конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания – «Круглый стол образовательных политиков» (регламент – 60 минут), который проводится с участием министра образования и науки Мурманской области. Тема «Круглого стола образовательных политиков» определяется Оргкомитетом Конкурса не позднее 1 апреля 2016 года.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл (приложение № 15).

6. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

6.1. Междисциплинарные жюри Конкурса определяют финалистов Конкурса. Итоговый балл, выставляемый участнику Конкурса, определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому критерию. Средний балл по каждому критерию определяется как отношение суммы баллов, выставленных членами жюри, к общему количеству оценок по данному критерию. На основании итоговых баллов выстраивается рейтинговый список. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем в соответствующей междисциплинарной группе участников Конкурса и становится финалистом Конкурса.

6.2. Финальное жюри Конкурса определяет победителя Конкурса. Итоговый балл, выставляемый финалистам Конкурса, определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому критерию. Средний балл по каждому критерию определяется как отношение суммы баллов, выставленных членами финального жюри, к общему количеству оценок по данному критерию. На основании итоговых баллов выстраивается рейтинговый список. Финалист Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем Конкурса.

6.3. Участники награждаются сертификатами участника, поощрительными призами. Победитель и финалисты Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Мурманской области и премиями Губернатора Мурманской области.

6.4. Для награждения победителя, финалистов, участников Конкурса могут быть установлены премии и призы органов местного самоуправления, Мурманской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, других организаций и учреждений.

7. Финансирование Конкурса

Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств государственной программы Мурманской области «Развитие образования» на 2014–2020 годы.

Приложение № 1
к Положению о проведении регионального
этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» –
«Учитель года Мурманской области-2016»

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» –
«Учитель года Мурманской области-2016»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование муниципального органа, осуществляющего управление
в сфере образования/государственной областной общеобразовательной организации)

выдвигает на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель
года России» – «Учитель года Мурманской области-2016»

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(занимаемая должность (наименование по трудовой книжке), место работы участника Конкурса
(наименование по Уставу общеобразовательной организации))

Личный интернет-ресурс участника Конкурса:

(адрес интернет-ресурса)

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

Приложение № 2
к Положению о проведении регионального
этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» –
«Учитель года Мурманской области-2016»

Образец выписки из протокола заседания оргкомитета муниципального
(институционального) этапа о выдвижении кандидатуры на участие
в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» –
«Учитель года Мурманской области-2016»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания оргкомитета муниципального (институционального) этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» –
«Учитель года Мурманской области-2016»

в _____

(название муниципального образования/ государственной областной
общеобразовательной организации)

№ _____ от _____ 2016 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе
Всероссийского конкурса «Учитель года России» – «Учитель года Мурманской
области-2016» в 2016 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном этапе Всероссийского
конкурса «Учитель года России» – «Учитель года Мурманской области-2016»
в 2016 году _____,

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

заявшего ____ место¹ на муниципальном (институциональном) этапе конкурса.

«ЗА»: ____ чел. «ПРОТИВ»: ____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____

чел.

Председатель оргкомитета –

руководитель (указать должность)

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

¹ Допускается выдвижение учителя, занявшего 1 или 2 место на муниципальном (институциональном) этапе конкурса.

Приложение № 3
к Положению о проведении регионального
этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» –
«Учитель года Мурманской области-2016»

Образец заявления кандидата на участие в региональном этапе Конкурса

в Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» –
«Учитель года Мурманской области-2016»

_____,
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)

(полное наименование общеобразовательной организации согласно ее Уставу)

заявление.

Я,

_____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» – «Учитель года Мурманской области-2016», внесение сведений о кандидате на участие в региональном этапе Конкурса, указанных в информационной карте, представленной

(наименование муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования/государственной
областной общеобразовательной организации)

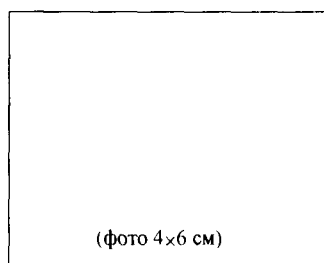
в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« _____ » _____ 2016 г.

(подпись)

Приложение № 4
к Положению о проведении регионального
этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» –
«Учитель года Мурманской области-2016»

**Информационная карта кандидата на участие в региональном
этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» –
«Учитель года Мурманской области-2016»¹**



(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Сведения о работе	
Место работы (полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения карты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты)	
Квалификационная категория (при её наличии) (в соответствии с записью в трудовой книжке)	

¹ Информационная карта должна быть сброшюрована и дополнена компакт-дискон с электронной копией информационной карты, сканированными копиями паспорта, трудовой книжки и приложений 5 и 6 к Положению.

Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)²</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Учёная степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т. ч. книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета общеобразовательной организации	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга (и))	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
6. Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	

¹ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
Филиал/отделение банка	
10. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в общеобразовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности, имеющие для участника наибольшее значение	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года Мурманской области-2016»	
11. Приложения	
Подборка цветных фотографий: 1. Портрет 9×13 см 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.) 3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)</i> <i>Интересные сведения об участнике (не более 500 слов)</i>	Представляется на компакт-диске в формате JPEG («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____

подпись

фамилия, имя, отчество участника

« ____ » _____ 2016 г.

Приложение № 5
к Положению о проведении регионального
этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» –
«Учитель года Мурманской области-2016»

Образец справки об итогах институционального/муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» –
«Учитель года Мурманской области-2016»

СПРАВКА

об итогах институционального/муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года России» – «Учитель года Мурманской области-2016» в
_____ в 2016 году

(название государственной областной общеобразовательной организации / муниципального
образования)

В 2016 году участие в институциональном/муниципальном (в том числе –
школьном) этапе конкурса приняли _____ человек.

Руководитель (указать должность)
государственной областной общеобразовательной организации /
муниципального органа, осуществляющего
управление в сфере образования

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

к Положению о проведении регионального
этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» –
«Учитель года Мурманской области-2016»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« ____ » _____ 2016 г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан

_____ (кем и когда)

проживающий(ая) по адресу:

настоящим даю свое согласие на обработку (включая получение от меня и (или) от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) ГАУДПО МО «Институт развития образования» (далее – оператор) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Центральный оргкомитет Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в федеральном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение),

использование, распространение (в том числе передачу) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе Минобрнауки России и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять им соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись: _____

(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Приложение № 7

к Положению о проведении регионального
этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» –
«Учитель года Мурманской области-2016»

Заявка на урок

Я,

_____ ,
(фамилия, имя, отчество)

прошу предоставить возможность проведения урока в _____ классе
по предмету _____.

Количественный и возрастной состав учащихся:

подпись

фамилия, имя, отчество участника

« ____ » _____ 2016 г.

Приложение № 8
к Положению о проведении регионального
этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» –
«Учитель года Мурманской области-2016»

Критерии оценки конкурсного испытания «Интернет-ресурс»

Критерии	Показатели	Баллы
Информационная насыщенность	Количество представленной информации	от 0 до 7
	Образовательная и методическая ценность (развивающий характер)	
	Различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т. п.)	
	Разнообразие содержания	
	Тематическая организованность информации	
	Научная корректность	
	Методическая грамотность	
Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	Понятное меню (рубрикация)	от 0 до 7
	Удобство навигации	
	Разумная скорость загрузки	
	Удобный формат для коммуникации	
	Языковая культура	
	Наличие инструкций и пояснений для пользователей	
	Защищённость и адекватность виртуальной среды образовательным целям	
Эффективность обратной связи	Разнообразие возможностей для обратной связи	от 0 до 7
	Доступность обратной связи	
	Наличие контактных данных	
	Возможности для обсуждений и дискуссий	
	Удобство использования механизмов обратной связи	
	Систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи	
	Интенсивность обратной связи и количество вовлечённых пользователей	
Актуальность информации	Регулярность обновления информации	от 0 до 7
	Связь информации с текущими событиями	
	Наличие информации о нормативно-правовой базе	
	Разнообразие групп пользователей	
	Новизна и оригинальность информации	
	Возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ	
	Наличие возможностей использования информации	

	для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	
Оригинальность и адекватность дизайна	Выстроенная информационная архитектура	от 0 до 7
	Грамотные цветовые решения	
	Оригинальность стиля	
	Корректность обработки графики	
	Сбалансированность разных способов структурирования информации	
	Учёт требований здоровьесбережения в дизайне	
Внешний вид размещённой информации		
Максимальное количество баллов		35

Приложение № 9
к Положению о проведении регионального
этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» –
«Учитель года Мурманской области-2016»

Критерии оценки конкурсного испытания «Я – учитель»

Критерии	Показатели	Баллы
Языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная)	Речевая грамотность	от 0 до 4
	Грамотность в области грамматики	
	Орфографическая грамотность	
	Пунктуационная грамотность	
Обоснование актуальности	Широта и масштабность взгляда на профессию	от 0 до 3
	Умение видеть тенденции развития образования	
	Связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
Наличие ценностных ориентиров	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	от 0 до 3
	Постановка воспитательных целей	
	Обращение внимание на формирование гражданской позиции учащихся	
Аргументированность позиции	Чёткость аргументов, отделение фактов от мнений	от 0 до 3
	Использование иллюстрирующих примеров и фактов	
	Наличие выводов и обобщения	
Умение формулировать проблемы и видеть пути их решения	Чёткость и обоснованность при формулировании проблем	от 0 до 3
	Способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции	
	Нестандартность предлагаемых решений	
Рефлексивность	Понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	от 0 до 2
	Анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	
Оригинальность изложения	Художественный стиль и нестандартность изложения	от 0 до 3
	Яркость и образность изложения	
	Ясность и целостность изложения	
Максимальное количество баллов		21

Приложение № 10
к Положению о проведении регионального
этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» –
«Учитель года Мурманской области-2016»

Критерии оценивания конкурсного испытания «Урок»

Критерии	Показатели	Баллы
Информационная и языковая грамотность	Корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме	от 0 до 10
	Доступность изложения, адекватность объёма информации, соответствие возрастным особенностям учащихся и требованиям образовательной программы	
	Навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации	
	Языковая культура учителя и учащихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи)	
	Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
Результативность	Достижение предметных результатов	от 0 до 10
	Достижение метапредметных результатов	
	Достижение личностных результатов	
	Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	
	Соотнесение действий с планируемыми результатами	
Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности	от 0 до 10
	Новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	
	Использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования	
	Разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников	
	Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	

Мотивирование к обучению	Использование различных способов мотивации и умение удивить	от 0 до 10
	Системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия	
	Доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда	
	Использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности учащихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учащихся)	
	Поддержка образовательной успешности для всех учащихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями	
Рефлексивность и оценивание	Объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	от 0 до 10
	Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе	
	Обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	
	Понятность процедуры и критериев оценивания	
	Адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы	
Организационная культура	Постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	от 0 до 10
	Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	
	Установление правил и процедур совместной работы на уроке	
	Обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы учащихся, создание возможностей для инклюзивного образования	
	Осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ	
Эффективная коммуникация	Организация взаимодействия учащихся между собой, с учителем, работы с различными источниками информации	от 0 до 10
	Поддержка толерантного отношения к различным позициям, создание возможности для высказывания учащимися своей точки зрения	
	Наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации	
	Использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы	
	Развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе	

Наличие ценностных ориентиров	Воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя	от 0 до 10
	Поддержка безопасного поведения учащихся и формирование культуры здорового образа жизни	
	Обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	Поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям	
	Создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности	
Метапредметный и междисциплинарный подход	Формирование универсальных учебных действий разных видов	от 0 до 10
	Использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин	
	Понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей	
	Системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов	
	Умение анализировать проведённое занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока	
Поддержка самостоятельности, активности и творчества учащихся	Использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности учащихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.)	от 0 до 10
	Создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения	
	Поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий	
	Решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке	
	Уважение личного достоинства каждого учащегося и доброжелательная атмосфера	
Максимальное количество баллов		100

Приложение № 11
к Положению о проведении регионального
этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» –
«Учитель года Мурманской области-2016»

Критерии оценивания конкурсного испытания «Методический семинар»

Критерии	Показатели	Баллы
Результативность и практическая применимость	Применение методики на практике и внесение изменений в практику преподавания (связь с проведённым уроком)	от 0 до 10
	Наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
	Соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами	
	Воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя	
	Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	
Коммуникативная культура	Умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем	от 0 до 10
	Точность и полнота ответов на вопросы экспертов	
	Широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам	
	Целеполагание и проведение рефлексии	
	Толерантное отношение к различным позициям и уважение различных точек зрения	
Оригинальность и творческий подход	Умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания	от 0 до 10
	Творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач	
	Проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов	
	Яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы	
	Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	
Научная корректность и методическая грамотность	Убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта	от 0 до 10
	Точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие	

	фактических ошибок	
	Технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов)	
	Использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности учащихся	
	Адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания	
Информационная и языковая грамотность	Визуализация информации и иллюстративность	от 0 до 10
	Грамотность речи, ясность выражения мыслей, владение навыками ораторского мастерства	
	Разнообразие источников информации и образовательных ресурсов	
	Структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
	Педагогический кругозор и общая эрудиция	
Максимальное количество баллов		50

Приложение № 12
к Положению о проведении регионального
этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» –
«Учитель года Мурманской области-2016»

Критерии оценивания конкурсного испытания «Образовательный проект»

Критерии	Показатели	Баллы
Исследовательская деятельность	Продуманный и разносторонний анализ ситуации	от 0 до 10
	Видение разных проблем и понимание сути решаемой проблемы	
	Способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	
	Продуманность и четкая последовательность плана действий	
	Выстраивание целеполагания (умение ставить и осознавать цели, понимание ожидаемых результатов, соотнесение задач с поставленными целями)	
Коммуникационная и языковая культура	Выстраивание конструктивного взаимодействия в командной работе (умение слушать и слышать)	от 0 до 10
	Вовлеченность в разработку и представление проекта, умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
	Культура речи и корректное использование понятийного аппарата	
	Умение формулировать вопросы, делать комментарии и отвечать на поставленные вопросы	
	Культура ведения дискуссии (уважение к собеседникам, понимание других точек зрения)	
Актуальность и реалистичность решений	Доказательство значимости проблемы проекта для образования	от 0 до 10
	Видение разных путей решения проблемы, обоснование гипотезы и аргументированность выбора решения	
	Понимание значимости решения имеющихся проблем для развития системы образования	
	Реалистичность ресурсного обеспечения и минимизация возможных рисков	

	Возможность распространения и внедрения проекта в образовательную практику, потенциал тиражирования	
Результативность	Объективность и наглядность достижения поставленных целей и выполнения задач проекта	от 0 до 10
	Прогнозируемость результатов, соотнесение достигнутых и планируемых результатов	
	Конкретность и продуктивность деятельности (продукты и эффекты проекта)	
	Использование сравнительных подходов в разработке и представлении образовательного проекта (сопоставление и использование лучших практик)	
	Эффектность, наглядность и культура представления проекта	
Творчество и оригинальность в представлении проекта	Нестандартность и оригинальность идей и предложений	от 0 до 10
	Умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме	
	Инициативность и ответственность при выполнении задач образовательного проекта	
	Адекватность оценки и самооценки деятельности и результатов проекта, способность к внесению корректив	
	Проявление творчества, индивидуальности и яркий стиль представления проекта	
Максимальное количество баллов		50

Приложение № 13
к Положению о проведении регионального
этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» –
«Учитель года Мурманской области-2016»

Критерии оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»

Критерии	Показатели	Баллы
Актуальность и методическое обоснование	Доказательство значимости методической проблемы для образования	от 0 до 10
	Убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения	
	Оригинальность и новизна методических приёмов	
	Технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС	
	Разнообразие методических приёмов	
Творческий подход и импровизация	Творческий подход, оригинальность решений и способность удивить	от 0 до 10
	Проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	
	Использование приёмов театральной педагогики, артистизм	
	Умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
	Удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	
Исследовательская компетентность	Демонстрация культуры организации и проведения исследования	от 0 до 10
	Способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	
	Мониторинг индивидуальных достижений учащихся	
	Понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов	
	Использование сравнительных подходов в представлении педагогического опыта (сопоставление и использование лучших практик)	
Коммуникативная культура	Умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса	от 0 до 10
	Включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога	
	Выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности	

	Поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения	
	Владение культурными нормами и традициями (понимание и учёт в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы)	
Рефлексивная культура	Способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов)	от 0 до 10
	Умение оценить выбор методов и достигнутые результаты	
	Осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте	
	Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	
	Адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы	
Информационная и языковая культура	Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме	от 0 до 10
	Разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами	
	Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
	Удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)	
	Грамотность речи	
Ценностные ориентиры и воспитательная направленность	Акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности	от 0 до 10
	Обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	Поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям	
	Поддержка безопасного поведения учащихся и формирование культуры здорового образа жизни	
	Педагогическая деятельность в области формирования ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности	
Метапредметность и универсальность	Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	от 0 до 10

подходов	Доступность для понимания и конкретность учебного материала (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации)	
	Формирование универсальных учебных действий разных видов	
	Системность и целесообразность использования метапредметных подходов	
	Потенциал транслируемости педагогического опыта	
Развивающий характер и результативность	Развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании	от 0 до 10
	Опора на потенциал личностного развития, самостоятельность учащихся	
	Выдвижение планируемых результатов	
	Учёт разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода)	
	Разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
Проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности учащихся	Умение выявить и обосновать ключевую проблему (сформулировать проблему, темы для обсуждения или исследования)	от 0 до 10
	Конструктивность и видение путей решения проблем	
	Выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов)	
	Наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности	
	Планирование и подведение итогов (анализ и осмысление)	
Максимальное количество баллов		100

Приложение № 14
к Положению о проведении регионального
этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» –
«Учитель года Мурманской области-2016»

Критерии оценивания конкурсного испытания «Педагогический совет»

Критерии	Показатели	Баллы
Понимание проблемы	Глубина понимания проблемы	от 0 до 10
	Умение чётко и понятно сформулировать свою позицию по ключевой проблеме	
	Связь высказываний с обсуждаемой темой	
	Реалистичность предложений	
	Умение отделять факты от мнений и рассматривать проблему объективно	
Убедительность и аргументация позиции	Понятность и конкретность занятой позиции	от 0 до 10
	Чёткое и логичное выстраивание своего выступления	
	Аргументированность и доказательность	
	Признание возможности других взглядов и мнений по обсуждаемым вопросам	
	Яркие примеры и образы, подкрепляющие высказывания	
Взаимодействие и коммуникационная культура	Сотрудничество и выстраивание взаимодействия со всеми участниками	от 0 до 10
	Умение формулировать вопросы и давать комментарии	
	Культура ведения дискуссии	
	Умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
	Уважение других точек зрения, толерантное отношение к различиям во взглядах	
Творческий подход и оригинальность суждений	Творческий подход и нестандартность предлагаемых решений	от 0 до 10
	Новизна и оригинальность суждений	
	Умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме	
	Проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	
	Яркий стиль и удачно выбранная манера общения	
Информационная и языковая культура	Педагогический кругозор и общая эрудиция	от 0 до 10
	Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок	

	Грамотность речи	
	Знание нормативно-правовой базы современного образования	
	Понимание современных тенденций развития образования	
Максимальное количество баллов		50

**Критерии оценивания конкурсного испытания
«Круглый стол образовательных политиков»**

Критерии	Показатели	Баллы
Информированность и понимание тенденций развития образования	Понимание проблем развития образования (разносторонность взглядов и широта педагогического кругозора)	от 0 до 5
	Понимание теоретических и практических аспектов образования, умение критически осмысливать достижения науки и практики	
	Включение сравнительных подходов в обсуждение вопросов образовательной политики (опора на международный и отечественный педагогический опыт)	
	Разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений	
	Видение и оценка современных мировых и отечественных тенденций в развитии образования	
Масштабность и нестандартность суждений	Нестандартность, оригинальность идей и предложений (проявление индивидуальности и заинтересованности)	от 0 до 5
	Умение видеть новые стороны в обсуждаемых вопросах (творческий подход и способность удивить)	
	Акцентирование внимания на актуальные вопросы развития образования и знание нормативно-правовой базы современного образования	
	Демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем	
	Обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
Аргументированность и конструктивность предложений	Понимание значимости решения существующих проблем для развития системы образования	от 0 до 5
	Способность видеть конструктивные и реалистичные пути решения имеющихся проблем	
	Реалистичность и последовательность предложений, возможность их использования в педагогической практике	

	Убедительность, последовательность и чёткость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность)	
	Понимание смысла педагогической деятельности и демонстрация навыков конструктивного диалога	
Коммуникационная и языковая культура	Умение формулировать вопросы и давать комментарии по рассматриваемым темам	от 0 до 5
	Культура речи и корректное использование понятийного аппарата	
	Уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям	
	Понимание обсуждаемых вопросов, логичность изложения своих взглядов и демонстрация способности к обобщению	
	Убедительность, наглядность и четкость в представлении своей позиции	
Наличие ценностных ориентиров и личная позиция	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	от 0 до 5
	Постановка воспитательных целей и понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности	
	Обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы учащихся, создание возможностей для инклюзивного образования, поддержку безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	Раскрытие потенциала лидерских качеств, проявление творчества и индивидуальности	
	Обращение внимание на формирование гражданской позиции в системе образования	
Максимальное количество баллов		25