

Утверждено приказом
Министерства образования и науки
Мурманской области
от 10.03.2016 № 423

Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс организуется и проводится Министерством образования и науки Мурманской области, ГАУДПО МО «Институт развития образования» (далее – ГАУДПО МО «ИРО»).

1.3. Целью Конкурса является повышение значимости и престижа профессии педагогического работника сферы дополнительного образования детей, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций, которые они представляют.

1.4. Задачи Конкурса:

- содействие профессиональному развитию педагогических работников сферы дополнительного образования детей Мурманской области;
- выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей Мурманской области;
- представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты дополнительного образования детей;
- обновление содержания и технологического обеспечения воспитания и дополнительного образования детей в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения;
- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования детей Мурманской области;
- привлечение внимания муниципальных органов управления образованием, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической общественности к проблемам сохранения и развития системы дополнительного образования детей.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, преподаватели школ искусств, тренеры-

преподаватели (старшие тренеры-преподаватели), осуществляющие дополнительное образование детей в образовательных организациях, имеющие педагогический стаж работы не менее 5 лет. В Конкурсе также могут принимать участие специалисты НКО, индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы. Возраст участников не ограничивается.

2.2. Педагоги, имеющие педагогический стаж работы до 5 лет, принимают участие в номинации «Педагогический дебют», но в финале Конкурса не участвуют.

2.3. Педагогические работники, принимавшие участие в финале предыдущих всероссийских конкурсов педагогов дополнительного образования, к повторному участию в Конкурсе не допускаются.

3. Сроки, этапы, номинации Конкурса

3.1. Конкурс включает в себя два этапа:

- муниципальный, с 29 февраля по 20 марта 2016 года;
- региональный, с 21 марта по 29 апреля 2016 года.

Подведение итогов Конкурса – 29 апреля 2016 года.

3.2. Конкурс проводится по следующим номинациям: «Техническая», «Художественная», «Естественно-научная», «Туристско-краеведческая», «Физкультурно-спортивная», «Социально-педагогическая», «Педагогический дебют».

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется организационным комитетом (далее – Оргкомитет). Оргкомитет утверждает место проведения, сроки, порядок и программу проведения регионального этапа Конкурса; утверждает список участников регионального этапа Конкурса по номинациям. Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

4.2. Организационно-техническое и методическое сопровождение Конкурса осуществляет ГАУДПО МО «ИРО».

4.3. Для организации и проведения Конкурса создаются номинационные и финальное жюри Конкурса. В состав жюри могут входить специалисты Министерства образования и науки Мурманской области, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, методических служб, руководящие и педагогические работники образовательных организаций, представители общественных организаций, педагогические работники организаций дополнительного образования – победители и лауреаты предыдущих конкурсов «Сердце отдаю детям». Состав жюри утверждается приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

4.4. Жюри Конкурса:

- осуществляет экспертизу материалов, поступивших на заочный этап Конкурса, в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов;
- оценивает выполнение участниками конкурсных заданий на финале Конкурса;
- определяет победителей Конкурса по каждой номинации.

4.5. Члены жюри обязаны соблюдать Положение о Конкурсе, использовать в своей работе критерии оценки конкурсных заданий, утвержденные Оргкомитетом Конкурса, проводить оценку конкурсных работ.

4.6. Члены жюри имеют право вносить предложения по совершенствованию процедуры проведения Конкурса, высказывать своё мнение при обсуждении итогов Конкурса.

4.7. Председатель жюри обязан:

- знать порядок работы жюри;
- вести наблюдение за соблюдением данного Положения;
- назначать заседания жюри Конкурса;
- рассматривать все работы победителей, призеров;
- вести конкурсную документацию;
- консультировать членов жюри по вопросам процедуры проведения Конкурса.

4.8. Председатель жюри имеет право проводить открытое обсуждение с членами жюри, назначать заместителя председателя жюри Конкурса, делегировать часть своих обязанностей заместителю жюри Конкурса.

4.9. Результатом работы члена жюри является заполненная и подписанная экспертная карта. Экспертные карты выдаются каждому члену жюри перед началом работы. Информация, содержащаяся в экспертных картах жюри, является конфиденциальной.

4.10. Решение номинационных жюри оформляется протоколом за подписью председателя жюри. Решение финального жюри оформляется протоколом за подписью всех членов жюри.

4.11. ГАУДПО МО «Институт развития образования» до 15 апреля 2016 года информирует государственные областные образовательные организации, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, культуры, спорта, об итогах заочного этапа Конкурса и публикует список участников финала на своем сайте.

5. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

5.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе производится муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, из числа победителей муниципальных этапов Конкурса, государственными областными образовательными организациями.

5.2. В случае определения по итогам муниципального этапа Конкурса нескольких победителей количество участников Конкурса определяется по решению муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере

образования, культуры, спорта. Государственные областные образовательные организации направляют документы победителя институционального этапа Конкурса непосредственно в Оргкомитет Конкурса.

В случае болезни педагога, выдвигаемого на участие в Конкурсе, или других непредвиденных обстоятельств муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, культуры, спорта, государственные областные образовательные организации могут направить для участия в Конкурсе финалиста муниципального (институционального) этапа Конкурса.

5.3. Допускается самовыдвижение на участие в одну из номинаций Конкурса (п. 3.2.).

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, государственным областным образовательным организациям необходимо до 28 марта 2016 года направить в адрес Оргкомитета Конкурса следующие документы и материалы на каждого участника Конкурса:

- решение (заключение) муниципального (институционального) оргкомитета о выдвижении педагогов, победителей муниципального (институционального) этапа, для участия в региональном этапе (приложение № 1);
- заявку (в печатном и электронном видах), заверенную подписью руководителя и печатью муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования (приложение № 2);
- текст дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей или предпрофессиональной) программы (в печатном и электронном видах) в формате .doc или pdf (титульный лист с подписью руководителя и печатью образовательной организации, в котором утверждена программа, направляется в сканированном виде);
- цветную фотографию (4х6 см) участника;
- видеоматериалы «Визитная карточка» участника регионального этапа в формате avi или wmv;
- согласие на обработку персональных данных (приложение № 3).

Рекомендации по подготовке материалов и проведению Конкурса прилагаются (приложение № 4).

6.2. Участники-самовыдвиженцы направляют в адрес Оргкомитета следующие документы:

- заявку (в печатном и электронном видах) (приложение № 2);
- текст дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей или предпрофессиональной) программы (в печатном и электронном видах) в формате .doc или pdf (титульный лист с подписью руководителя и печатью образовательной организации, в котором утверждена программа, направляется в сканированном виде);
- цветную фотографию (4х6 см) участника;

- видеоматериалы «Визитная карточка» участника регионального этапа в формате avi или wmv (продолжительность видеоролика - до 5 минут, видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение);
- авторское эссе на тему «Что значат для Вас слова «Сердце отдаю детям?» (объем эссе - до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат doc, размер шрифта – 14 кегль, шрифт Times New Roman);
- согласие на обработку персональных данных (приложение № 3).

Номинационные жюри в срок до 15 апреля 2016 года осуществляют экспертную оценку предоставленных материалов (эссе, программ, видеороликов) и определяют рейтинг участников-самовыдвиженцев заочного этапа по каждой номинации. ГАУДПО МО «Институт развития образования» размещает на своем сайте рейтинг участников-самовыдвиженцев. Первый участник, набравший наибольшее количество баллов по каждой номинации, становится участником Конкурса.

Конкурсные материалы принимаются с 21 по 28 марта 2016 года в ГАУДПО МО «ИРО» по адресу: 183031, г. Мурманск, ул. Советская, д. 9А.

Материалы, поступившие в Оргкомитет позднее или с нарушением требований к материалам Конкурса, не рассматриваются.

Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются. Организаторы Конкурса оставляют за собой право публиковать материалы, представленные на Конкурс, тиражировать лучший опыт и использовать конкурсные материалы в образовательных целях с указанием авторства. Видеоматериалы «Визитная карточка» участника регионального этапа могут быть использованы для обеспечения проведения Конкурса.

6.3. Конкурс проводится в три тура. В первом туре принимают участие все участники Конкурса. Их оценивают номинационные жюри. В третьем (финальном) туре принимают участие победители первого и второго туров, кроме педагогов-дебютантов. Задания третьего тура оценивает финальное жюри.

6.4. Конкурсные задания первого (заочного) тура: видеоматериалы «Визитная карточка», «Дополнительная общеобразовательная программа».

6.4.1. Конкурсное задание «Визитная карточка» (29 марта - 14 апреля 2016 года).

Формат конкурсного задания: видеоматериалы (регламент – до 15 минут) представляют работу детского объединения (фрагмент занятия – до 5 минут, успехи и достижения обучающихся), индивидуальность педагога, разнообразие мира увлечений участника Конкурса.

6.4.2. Конкурсное задание «Дополнительная общеобразовательная программа» (29 марта - 14 апреля 2016 года).

Формат конкурсного задания: дополнительная общеобразовательная программа, выполненная с учетом современных требований к дополнительным общеобразовательным программам, ФГОС современного образования.

6.5. Финальный этап Конкурса состоит из двух туров.

6.6. Первый очный тур (по номинациям):

Первый очный тур включает два конкурсных задания: презентация «Моё педагогическое кредо», открытое занятие «Введение в образовательную программу».

6.6.1. Презентация «Моё педагогическое кредо» (26 апреля 2016 года).

Регламент – 10 минут, в течение которых участник Конкурса раскрывает ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, свое отношение к детям, коллегам, профессии.

6.6.2. Открытое занятие «Введение в образовательную программу» (27 апреля 2016 года).

Регламент – 30 минут. Для младшего школьного возраста – 20 минут. Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответы на вопросы жюри – до 10 минут. Тема занятия «Введение в дополнительную общеобразовательную программу».

Победители в номинациях (кроме номинации «Дебют») становятся участниками второго очного тура.

6.7. Второй очный тур:

Второй очный тур оценивает финальное жюри. Второй очный тур включает два конкурсных мероприятия: импровизационный конкурс «Эссе на заданную тему», «Круглый стол».

6.7.1. «Эссе на заданную тему» (28 апреля 2016 года).

Тема эссе объявляется непосредственно перед началом конкурса. Продолжительность подготовки эссе – 45 минут, представление эссе – до 5 минут.

6.7.2. «Круглый стол» (28 апреля 2016 года).

Участие в беседе по проблеме дополнительного образования (по заданной теме). Тема объявляется Оргкомитетом не позднее чем за 10 дней до начала финального этапа Конкурса (регламент – 60 минут).

7. Критерии оценки конкурсных заданий

7.1. Видеоматериалы «Визитная карточка», презентация «Мое педагогическое кредо»:

умение конкурсантом раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии; общая и профессиональная эрудиция; культура публичного выступления; полнота и корректность подачи информации; уместность, сбалансированность информации; эстетичность дизайна видеоматериалов. Максимальная оценка видеоматериалов «Визитная карточка» – 24 балла. Презентация «Мое педагогическое кредо» – 5 баллов.

7.2. «Дополнительная общеобразовательная программа»:

актуальность, новизна и преимущества в сравнении с ранее созданными программами этой направленности; педагогическая обоснованность построения программы и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности её целям и задачам; наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и

управления образовательным процессом; их эффективность; ресурсное обеспечение программы (материально-техническое, информационно-методическое, организационное). Максимальная оценка – 40 баллов.

7.3. «Введение в образовательную программу»:

умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства; соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям; качество выполнения основных профессиональных функций: обучения, воспитания, развития (коррекции) в процессе педагогической деятельности; использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний; умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия; умение пробудить интерес у детей и желание заниматься в аналогичном объединении; умение организовать взаимодействие обучающихся между собой; умение включить каждого из обучающихся в совместную творческую деятельность; культура общения с детьми; завершенность занятия и оригинальность формы его проведения.

Максимальная оценка – 20 баллов.

7.4. «Эссе на заданную тему»:

ясность, четкость и грамотность изложения; широта кругозора; самостоятельность и индивидуальность; логика и аргументированность; оригинальность изложения.

Максимальная оценка – 10 баллов.

7.5. «Круглый стол»:

знание и понимание современных тенденций развития образования и общества; общая и профессиональная эрудиция; культура публичного выступления; умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить пути ее решения; аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений; оригинальность идеи и содержания, масштабность, глубина суждений; умение представить свою позицию; предъявление эмоциональной окраски суждений.

Максимальная оценка – 15 баллов.

Рекомендации по подготовке и проведению Конкурса прилагаются.

8. Подведение итогов и награждение победителей Конкурса

8.1. Номинационные жюри Конкурса определяют победителей в номинациях. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем в соответствующей номинации. Победители в номинациях объявляются финалистами Конкурса.

8.2. Финальное жюри определяет победителя Конкурса. Финалист Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем Конкурса.

8.3. Итоги Конкурса утверждаются приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

8.4. Победители в номинациях награждаются дипломами Министерства образования и науки Мурманской области, призами или их денежным эквивалентом. Участникам Конкурса вручаются сертификаты участника, поощрительные призы.

8.5. Победитель Конкурса награждается дипломом Министерства образования и науки Мурманской области и призом или его денежным эквивалентом.

8.6. Для награждения победителя, финалистов, участников Конкурса могут быть установлены премии и призы органов местного самоуправления, Мурманской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, других организаций и учреждений.

8.7. Материалы победителя и финалистов регионального этапа направляются для участия в федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

9. Финансирование Конкурса

Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств государственной программы Мурманской области «Развитие образования» на 2014–2020 годы.

Приложение 1
к Положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Сердце отдаю детям»

Образец выписки из протокола заседания оргкомитета муниципального
(институционального) этапа о выдвижении кандидатуры на участие
в региональном этапе Всероссийского конкурса
«Сердце отдаю детям»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания оргкомитета муниципального (институционального) этапа

Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»

в _____

(название муниципального образования, государственной областной
общеобразовательной организации)

№ ____ от _____ 2016 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» в 2016 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном этапе Всероссийского
конкурса «Сердце отдаю детям»

в 2016 году _____,

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

занявшего ____ место на муниципальном (институциональном) этапе конкурса.

«ЗА»: ____ чел. «ПРОТИВ»: ____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____

чел.

Председатель оргкомитета –

руководитель (указать должность)

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Приложение 2
к Положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Сердце отдаю детям»

Заявка

**на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

Номинация _____

1. Сведения о конкурсанте

1. ФИО (полностью) _____
2. Дата рождения _____
3. Место работы, должность _____
4. Адрес места работы, телефон _____
5. Домашний адрес, моб. телефон _____
6. Сведения об образовании _____
7. Стаж работы _____
8. Квалификационная категория _____
9. Государственные и отраслевые награды _____
10. Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года _____
11. Какие еще данные считаете нужным сообщить дополнительно _____

2. Согласование вопросов подготовки с Оргкомитетом Конкурса

1. Перечислите желаемое оборудование для участия в Конкурсе (с указанием назначения и количества единиц) по каждому конкурсному заданию.
2. Укажите возраст, количество и пол детей для проведения открытого занятия «Введение в образовательную программу».

Приложение 3
к Положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Сердце отдаю детям»

В Оргкомитет
регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Сердце отдаю детям»

(ФИО в родительном падеже, должность,
наименование образовательной организации)

заявление.

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», на обработку и внесение сведений, указанных в заявке участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«___» _____ 2016 г.

(подпись)

Приложение 4
к Положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Сердце отдаю детям»

Рекомендации по подготовке и проведению Конкурса

При создании видеоматериалов «Визитная карточка» участника Конкурса необходимо учитывать, что в соответствии с условиями Конкурса время, отведенное на демонстрацию видеоматериалов, ограничивается 15 минутами. Рекомендуется показать работу детского объединения (в т.ч. фрагмент занятия - до 5 минут, успехи и достижения обучающихся, индивидуальность, разнообразие мира увлечений участника Конкурса).

Дополнительная общеобразовательная программа

должна быть оформлена в соответствии с Примерными требованиями к образовательным программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844) и направлена на:

- создание условий для творческого развития личности обучающихся;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающихся;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- профилактику асоциального поведения несовершеннолетних;
- преемственность и согласованность ее с образовательными программами общеобразовательной школы;
- возрастные особенности обучающихся;
- практическую значимость, технологичность программы (доступность для использования в педагогической практике).

Презентация «Моё педагогическое кредо»

1. Участникам следует обратить внимание на то, что целью конкурсного задания является умение представить себя в профессии, свой профессиональный личностный рост, включённость в современные процессы развития дополнительного образования в условиях введения и реализации ФГОС, интеграции общего и дополнительного образования.

2. Необходимо определить форму и содержание представления себя и своей работы.

3. Целесообразно кратко рассказать о себе: кем является конкурсант, его профессиональное образование, место работы, должность. Очень кратко рассказать о своем отношении к профессии, о перспективах работы и планах.

4. Проиллюстрировать информационный блок конкурсного задания. Это могут быть стенды с фотографиями, рисунками, таблицами; поделки, макеты, модели, видеоматериалы и др. Их наличие и умелое использование придает

выступлению наглядность, дает более полное представление о личности педагога.

Открытое занятие

При подготовке к выполнению этого задания следует помнить о том, что:

1. Конкурсант проводит занятие с группой детей, незнакомых ему и не обучавшихся по подобным программам. Педагогу следует показать детям специфику и перспективу занятий по предложенной программе.

2. Продолжительность занятия с учащимися – 30 минут, для учащихся младшего школьного возраста – 20 минут.

3. Тема открытого занятия: «Введение в образовательную программу». Открытое занятие является иллюстрацией того, как в практической деятельности осуществляется все то, о чем говорилось при выполнении первых двух заданий.

4. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри - до 5 минут.

Эссе на заданную тему

Тема конкурсного задания, связанная непосредственно с профессиональной деятельностью конкурсантов, объявляется Оргкомитетом непосредственно перед началом Конкурса.

Регламент подготовки эссе – 45 минут. Представление – до 5 минут.

«Круглый стол»

Тема конкурсного задания связана с профессиональной деятельностью конкурсантов. Необходимо оценить активное участие конкурсанта в обсуждении заданной темы. Регламент – 60 минут.