

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

07.04.2016

№ 666

Мурманск

**О проведении конкурса на получение денежного поощрения лучшими
учителями Мурманской области в 2016 году**

В целях проведения мероприятий по реализации приоритетного национального проекта «Образование», в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28.01.2010 № 117 «О денежном поощрении лучших учителей», в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы», постановлением Правительства Мурманской области от 03.06.2015 № 220-ПП «Об организации конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Мурманской области, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2015 № 362 «Об утверждении Правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями», **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Мурманской области в 2016 году в период с 18 апреля по 20 мая 2016 года.

2. Утвердить прилагаемое Положение о проведении конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Мурманской области в 2016 году.

3. Отделу общего, дополнительного образования и воспитания (Ахметшина С.И.):

3.1. Организовать проведение конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Мурманской области в 2016 году.

3.2. Обеспечить своевременное информирование муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, средств массовой информации о проведении конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Мурманской области в 2016 году.

4. Назначить государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (Ткач Н.Ф.) организацией-оператором по приему, регистрации конкурсных документов учителей в установленные сроки в соответствии с формами, приведенными в Положении.

5. Ректору государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» Ткач Н.Ф.:

5.1. Создать условия для работы конкурсной комиссии.

5.2. Направить в адрес Министерства образования и науки Мурманской области протокол конкурсной комиссии в срок до 18 мая 2016 года.

6. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

6.1. Довести до сведения педагогических коллективов общеобразовательных организаций приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2015 № 362 «Об утверждении Правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями» и настоящий приказ.

6.2. Обеспечить координацию деятельности по вопросам подготовки и представления конкурсных документов учителей в установленные сроки.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр



Н.Н. Карпенко

Утверждено приказом
Министерства образования и науки
Мурманской области
от 07.04.2016 № 666

Положение о проведении конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Мурманской области в 2016 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Мурманской области в 2016 году (далее - Положение) разработано в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28.01.2010 № 117 «О денежном поощрении лучших учителей», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2015 № 362 «Об утверждении Правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями».

1.2. Основными принципами проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Мурманской области в 2016 году (далее - Конкурс) являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нём учителей общеобразовательных организаций Мурманской области.

2. Участники Конкурса

2.1. На участие в Конкурсе имеют право учителя со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых является общеобразовательная организация (далее - Учитель).

2.2. Лица, осуществляющие в общеобразовательных организациях только административные функции, права на участие в Конкурсе не имеют.

2.3. Выдвижение участников Конкурса производится с их согласия коллегиальным органом управления общеобразовательной организацией.

3. Порядок организации приема и регистрации конкурсных документов

3.1. Прием и регистрация конкурсных документов участников Конкурса осуществляется государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее – ГАУДПО МО «ИРО») с 18 апреля по 22 апреля 2016 года.

3.2. ГАУДПО МО «ИРО» проводит регистрацию участников Конкурса на основании:

– копии решения (выписки из решения) коллегиального органа управления общеобразовательной организации о выдвижении учителя (форма 1);

– копии документа о соответствующем уровне профессионального образования, заверенной руководителем общеобразовательной организации;

– копии трудовой книжки, заверенной руководителем общеобразовательной организации;

– информации о профессиональных достижениях учителя, подтверждающей его соответствие критериям отбора, заверенной руководителем общеобразовательной организации и сформированной в соответствии с критериями Конкурса, на бумажном и электронном носителе (форма 2);

– информации о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, достоверность которой должна быть документально подтверждена.

3.3. Конкурсные документы принимаются в соответствии с описью (форма 3).

3.4. Конкурсные документы, представленные на Конкурс, регистрируются в журнале приема конкурсных документов.

3.5. Принятые конкурсные документы пронумеровываются, по каждому участнику Конкурса формируется папка «Приоритетный национальный проект «Образование». Конкурсные документы Учителя». Пакету документов участника Конкурса присваивается регистрационный номер с указанием даты регистрации заявки.

3.6. Конкурсные документы хранятся в ГАУДПО МО «ИРО» в течение пяти лет.

3.7. В случае несоответствия конкурсных документов участника Конкурса перечню документов, указанных в п.п. 3.2 настоящего Положения, они не регистрируются, не принимаются и возвращаются заявителю.

3.8. После регистрации конкурсные документы передаются в Конкурсную комиссию.

4. Конкурсная комиссия

4.1. Для организации и проведения Конкурса создается Конкурсная комиссия с участием таких общественных организаций, как Мурманская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ, Общественный совет при Министерстве образования и науки Мурманской области, Региональный совет директоров общеобразовательных учреждений, Мурманское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание», Ассоциации педагогических работников Мурманской области, Региональный родительский комитет. Состав Конкурсной комиссии утверждается приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

4.2. В состав Конкурсной комиссии входят руководители образовательных организаций в количестве не более одной четвертой от общего числа членов Конкурсной комиссии, представители профессиональных объединений работодателей в количестве не более одной четвертой от общего числа членов Конкурсной комиссии, общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, в количестве не более одной четвертой от общего числа членов Конкурсной комиссии и родители (законные представители) учащихся общеобразовательных организаций в количестве не более одной четвертой от общего числа членов Конкурсной комиссии.

4.3. Члены Конкурсной комиссии (далее - Эксперты) имеют право: проводить экспертизу конкурсных документов участников Конкурса по критериям отбора, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2015 № 362 «Об утверждении Правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями»; участвовать в разработке оценочных показателей по каждому из утвержденных критериев и внесение предложений по их изменению.

4.4. Экспертиза проводится в период с 25 апреля по 15 мая 2016 года на основе индивидуального оценивания документов участника Конкурса Экспертами в соответствии с критериями и показателями оценки Конкурса (форма 4).

4.5. Каждый пакет документов должен быть проанализирован и оценен не менее чем тремя Экспертами.

4.6. Конкурсная комиссия проводит конкурсный отбор на основании следующих критериев:

- наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;
- высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года;
- высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету;
- создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции;
- создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);
- обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных

технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;

– непрерывность профессионального развития учителя.

4.7. Форма экспертного заключения не подлежит изменению во время проведения экспертизы, является официальным документом, подтверждающим проведение экспертизы, подписывается экспертом (форма 5).

4.8. Эксперты вносят результаты оценивания по 10-балльной шкале.

4.9. Эксперт несет персональную ответственность за качество и объективность экспертной оценки. Не принимаются экспертные заключения, содержащие исправления, неразборчивые подписи экспертов, а также без указания даты проведения экспертизы, подписи эксперта.

4.10. В компетенции Конкурсной комиссии находится рассмотрение апелляций по процедуре Конкурса. Апелляция о нарушении процедуры проведения Конкурса может быть подана в письменном виде (форма 6) в Конкурсную комиссию до подведения итогов Конкурсного отбора на заседании Конкурсной комиссии. Право подачи апелляции имеет заявитель, выдвинувший учителя на Конкурс. Апелляцией признается аргументированное мотивированное письменное заявление о нарушении процедуры Конкурса.

Апелляция не принимается:

– по вопросам содержания и структуры критериев участия и отбора;

– по вопросам, связанным с нарушением заявителем, Учителем Правил проведения Конкурса.

В состав апелляционной комиссии входят члены Конкурсной комиссии. Состав апелляционной комиссии определяется Конкурсной комиссией и утверждается приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией в течение трех дней со дня ее подачи. При рассмотрении апелляции могут присутствовать заявитель, подавший апелляцию, участник Конкурса и (или) представители участника Конкурса.

Решение по результатам рассмотрения апелляции принимается апелляционной комиссией большинством голосов от ее списочного состава, оформляется протоколом и в письменном виде доводится до сведения лица, подавшего апелляцию. По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия выносит следующие решения:

– об отклонении апелляции;

– о признании апелляции обоснованной и проведении дополнительной экспертизы конкурсных документов по критериям отбора.

Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

5. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

5.1. Итоговый балл, выставляемый участнику Конкурса, определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому критерию. Средний балл по каждому критерию определяется как отношение суммы баллов, выставленных экспертами, к общему количеству оценок по данному критерию.

5.2. На основании выставленных баллов Конкурсная комиссия составляет рейтинг участников Конкурса.

Конкурсные документы участников Конкурса, замыкающих рейтинговый список в соответствии с установленной квотой, направляются на дополнительную экспертизу в случае, если конкурсские документы оценены одинаковым количеством баллов.

5.3. На основании рейтинга участников Конкурса, в соответствии с объемом предоставленной субсидии на выплату денежного поощрения лучшим учителям общеобразовательных организаций Мурманской области Конкурсная комиссия составляет список победителей Конкурса. Победителями считаются первые четыре участника Конкурса, претендующие на получение денежного поощрения. Следующие два участника Конкурса, претендующих на получение денежного поощрения, считаются призерами Конкурса.

5.4. Список победителей Конкурса утверждается приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Победители Конкурса получают денежное поощрение в размере 200 000 рублей каждый одновременно за счет средств, предоставляемых из федерального бюджета в виде субсидии бюджету Мурманской области.

5.5. Список призеров Конкурса утверждается приказом Министерства образования и науки Мурманской области. Призеры Конкурса получают денежное поощрение в размере 40 000 рублей каждый одновременно за счет бюджетных ассигнований, предусмотренных в областном бюджете.

Приложение
к Положению о конкурсе
на получение денежного
поощрения лучшими учителями
Мурманской области в 2016 году

Форма 1

Регистрационный номер №: _____

Дата регистрации: _____

РЕШЕНИЕ (ВЫПИСКА ИЗ РЕШЕНИЯ)

(название коллегиального органа управления общеобразовательной организации)

**О ВЫДВИЖЕНИИ НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ НА ПОЛУЧЕНИЕ
ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ в 2016 ГОДУ**

№ ____ от _____ 2016 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями Мурманской области в 2016 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями Мурманской области в 2016 году

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

Место работы (полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом), должность:

Почтовый адрес образовательной организации: _____

Контактные телефоны:

домашний, мобильный телефоны учителя

рабочий (канцелярия общеобразовательной организации) _____

E-mail (при наличии): _____

Адрес сайта учителя (при наличии):

«ЗА»: ____ чел. «ПРОТИВ»: ____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Подпись руководителя Заявителя (руководителя коллегиального органа
управления общеобразовательной организации)

_____/_____
Расшифровка подписи

Подпись Заявителя заверяю. Руководитель общеобразовательной организации

_____/_____
Расшифровка подписи

м.п.

Дата: _____

Форма 2

Регистрационный номер №: _____
Дата регистрации: _____

**ИНФОРМАЦИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ УЧИТЕЛЯ,
ПОДТВЕРЖДАЮЩАЯ ЕГО СООТВЕТСТВИЕ КРИТЕРИЯМ ОТБОРА**

«ЗАВЕРЕНО»

_____/_____
ФИО руководителя общеобразовательной организации

« _____ » _____ 2016 г.

Учитель: _____ / _____
ФИО участника конкурса

Полное наименование общеобразовательной организации
(основного места работы учителя)
« _____ » _____ 2016 г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧИТЕЛЕ

- 1.1. Фамилия, имя, отчество учителя _____
- 1.2. Дата рождения _____
- 1.3. Почтовый адрес организации (основного места работы), контактный телефон _____
- 1.4. Домашний адрес и телефон учителя _____
- Адрес электронной почты (при ее наличии) _____
- Адрес сайта (при его наличии) _____
- 1.5. Паспортные данные учителя _____
- 1.6. Персональный ИНН _____
(серия, номер паспорта, кем выдан и когда)
- 1.7. Свидетельство пенсионного страхования _____
- 1.8. Образование _____
(полное наименование учебного заведения, год его окончания, специальность по диплому)
- 1.9. Основное место работы (полное наименование организации в соответствии с Уставом), должность в настоящий момент _____
- 1.10. Стаж педагогической работы _____
- 1.11. Квалификационная категория, дата ее присвоения _____
- 1.12. Награды, звания _____
- 1.13. Количество часов учебной нагрузки _____
- 1.14. Сведения о Заявителе. Наименование Заявителя _____
ФИО руководителя Заявителя, основное место работы, должность _____
- Руководитель образовательной организации _____
(ФИО полностью)

**ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ
ПРИ ИХ ПОЗИТИВНОЙ ДИНАМИКЕ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА**

Показатели	2012/13 уч. год	2013/14 уч. год	2014/15 уч. год	Приложение, примечания
Уровень обученности (отношение количества учащихся, имеющих по результатам обучения (по итогам учебного года, государственной (итоговой) аттестации) отметки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», к общему количеству учащихся) (указать по параллелям, в которых работает учитель)				
Качество знаний (отношение количества учащихся, имеющих по результатам обучения отметки «хорошо», «отлично», к общему количеству учащихся) (результаты обучения указываются по итогам учебного года, государственной (итоговой) аттестации) (указать по параллелям, в которых работает учитель)				Приложение 1
Качество знаний выпускников 11 (12) классов по итогам государственной (итоговой) аттестации (указать форму сдачи экзамена и количество сдававших)				По результатам ЕГЭ в 2015 году – средний балл
Качество знаний выпускников 9 классов по итогам государственной итоговой аттестации (указать форму сдачи экзамена и количество сдававших)				
Качество знаний выпускников 4 классов по итогам учебного года				
Количество учащихся учителя, принимавших участие во всероссийской олимпиаде школьников	Заключительный – Региональный – Муниципальный – Школьный –	Заключительный – Региональный – Муниципальный – Школьный –	Заключительный – Региональный – Муниципальный – Школьный –	

Количество победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников	Заключительный – Региональный - Муниципальный - Школьный -	Заключительный – Региональный - Муниципальный - Школьный -	Заключительный – Региональный - Муниципальный - Школьный -	Приложение 2
Количество учащихся, принимавших участие в иных интеллектуальных состязаниях	Всероссийский - Региональный - Муниципальный - Школьный -	Всероссийский - Региональный - Муниципальный - Школьный -	Всероссийский - Региональный - Муниципальный - Школьный -	Приложение 3
Количество учащихся, ставших победителями в иных интеллектуальных состязаниях	Всероссийский - Региональный - Муниципальный - Школьный -	Всероссийский - Региональный - Муниципальный - Школьный -	Всероссийский - Региональный - Муниципальный - Школьный -	Приложение 4

Приложение 1 Перечень реализуемых программ по классам, в которых работает учитель.

Приложение 2 Список учащихся - победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников с указанием уровня участия.

Приложение 3 Перечень иных интеллектуальных состязаний.

Приложение 4 Список учащихся - победителей иных интеллектуальных состязаний с указанием уровня участия.

ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ

Показатели	2012/13 уч. год	2013/14 уч. год	2014/15 уч. год	Приложение
Количество учащихся, посещавших кружок, факультатив, секцию по преподаваемому предмету				
Количество учащихся, принимавших участие во внешкольных мероприятиях				Приложение 5
Количество победителей и призеров внешкольных мероприятий (учащихся у данного учителя)	Федеральный – Региональный - Муниципальный - Школьный -	Федеральный – Региональный - Муниципальный - Школьный -	Федеральный – Региональный - Муниципальный - Школьный -	Приложение 6

- Приложение 5 Перечень внешкольных мероприятий, в которых учащиеся принимали участие (перечень мероприятий федерального и регионального уровня должен включать мероприятия, по результатам которых присуждаются денежные гранты талантливой молодежи, а также мероприятия, включенных в Календарь всероссийских массовых мероприятий с учащимися; по годам, с указанием уровня мероприятия, кроме коммерческих конкурсов).
- Приложение 6 Список учащихся - победителей и призеров внешкольных мероприятий с указанием их уровня (региональный, муниципальный и др.)

СОЗДАНИЕ УЧИТЕЛЕМ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРИОБРЕТЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПОЗИТИВНОГО СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА, ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ

Показатели	2012/13 уч. год	2013/14 уч. год	2014/15 уч. год	Приложение
Активное участие учащихся в самоуправлении класса, ОО				Приложение 7
Участие учащихся в социально направленной деятельности, волонтерском движении (помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам, иная социально направленная деятельность)				Приложение 8
Участие учащихся в социально направленных проектах (экологических, благоустройство территории и т.п.)				Приложение 9 Приложение 10

- Приложение 7 Краткая справка о формах самоуправления, в которых принимают участие учащиеся.
- Приложение 8 Краткая справка о формах социально направленной деятельности.
- Приложение 9 Краткая справка о социально направленных проектах (название проекта, срок реализации, количество участников, результат).
- Приложение 10 Краткая справка о взаимодействии ученического сообщества с органами местного самоуправления с целью решения тех или иных проблем местного социума.

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫСОКОГО КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ОСНОВЕ ЭФФЕКТИВНОГО
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ И ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

Показатели	2012/13 уч. год	2013/14 уч. год	2014/15 уч. год	Приложение
Использование образовательных технологий в процессе обучения предмету и воспитательной работе				Приложение 11
Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения				Приложение 12

Приложение 11 Перечень современных образовательных технологий, используемых учителем в процессе обучения предмету и воспитательной работе, обоснование выбора, ожидаемые учебные и внеучебные результаты, результаты использования различных образовательных технологий.

Приложение 12 Аналитическая справка об использовании учителем дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

СОЗДАНИЕ УЧИТЕЛЕМ УСЛОВИЙ ДЛЯ АДРЕСНОЙ РАБОТЫ С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ УЧАЩИХСЯ

Показатели	2012/13 уч. год	2013/14 уч. год	2014/15 уч. год	Приложение
Наличие системы работы с одаренными детьми				Приложение 13
Использование современных технологий, форм и методов работы с детьми и семьями, оказавшимися в трудных жизненных ситуациях				Приложение 14
Опыт работы учителя с различными категориями учащихся (создание учителем условий для адресной				Приложение 15

<p>работы с различными категориями обучающихся (дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)</p>	
---	--

Приложение 13 Аналитическая справка о системе работы с одаренными детьми (объем – не более 1 страницы).

Приложение 14 Аналитическая справка об использовании учителем современных технологий, форм и методов работы с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (объем – не более 1 страницы).

Приложение 15 Аналитическая справка об опыте работы учителя с различными категориями учащихся (создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) (объем – не более 1 страницы).

НАЛИЧИЕ СОБСТВЕННОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТКИ ПО ПРЕПОДАВАЕМОМУ ПРЕДМЕТУ, ИМЕЮЩЕЙ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ИТОГАМ АПРОБАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СООБЩЕСТВЕ

Показатели	2012/13 уч. год	2013/14 уч. год	2014/15 уч. год	Приложение
<p>Наличие методической разработки</p> <p>Наличие учебного пособия, методических рекомендаций, монографий, диссертационного исследования (наименование объемной публикации, реквизиты)</p>				Приложение 16
<p>Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта (мастер-классы, семинары, выступления на курсах повышения квалификации), в т.ч. через Интернет (дата, форма, уровень)</p>				
<p>Наличие последователей (коллег), работающих по методической системе учителя или активно использующих отдельные ее элементы</p>				

(краткая информация)				
Представление опыта инновационной деятельности				Приложение 17

Приложение 16 Перечень методических публикаций (в т.ч. докладов на научно-практических конференциях, семинарах), отражающих отдельные элементы методической системы учителя.

Приложение 17 Краткая справка об инновационной работе, ее тематике, статусе, продолжительности инновационной деятельности и ее результативности (объем – не более 1 страницы).

ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕПРЕРЫВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЯ

Показатели	2012/13 уч. год	2013/14 уч. год	2014/15 уч. год	Приложение
Своевременное повышение квалификации, профессиональная переподготовка (место прохождения курсовой подготовки, название программы курсов, ее объем, № свидетельства об окончании курсов, дата выдачи)				Копия соответствующего свидетельства
Участие в обучающих семинарах, курсах, тренингах в межкурсовой период				
Участие в научно-практических конференциях, семинарах (название, место проведения, дата, степень участия - слушатель, содокладчик, выступающий и т.п.)				
Участие в муниципальных, региональных, федеральных профессиональных конкурсах в качестве конкурсанга, члена жюри, др. (название конкурса, место и дата проведения, результат участия (указать количество по годам))				Копия соответствующего свидетельства
Участие в работе профессиональных сообществ (ассоциаций)				

Требования к оформлению информационной справки:

1. В информационной справке материалы по каждому критерию и соответствующим приложениям размещаются на отдельных листах.
2. Нумерация страниц справки и приложений - сквозная, начиная с титульного листа.
3. Информационная справка представляется в электронном виде (формат RTF) и в двух экземплярах на бумажном носителе.
4. Информационная справка заверяется руководителем общеобразовательной организации, прошивается (1 экземпляр) и скрепляется подписью руководителя общеобразовательной организации.
5. Параметры оформления: формат A 4; шрифт Times New Roman, кг 12; интервал – одинарный; поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2 см, правое – 2 см.

Регистрационный номер №: _____

Дата регистрации: _____

ОПИСЬ ДОКУМЕНТОВ

представленных на конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Мурманской области в 2016 году

Наименование документа	Количество листов	Кем подписан	Дата подписания (утверждения)
Копия решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя, заверенная руководителем общеобразовательной организации			
Копия документа о соответствующем уровне профессионального образования, заверенная руководителем общеобразовательной организации			
Копия трудовой книжки, заверенная руководителем общеобразовательной организации			
Информация о профессиональных достижениях учителя, заверенная руководителем общеобразовательной организации и сформированная в соответствии с критериями конкурса, на бумажном и электронном носителях			
Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, достоверность которой должна быть документально подтверждена, заверенная руководителем общеобразовательной организации			

Ответственный секретарь

Конкурсной комиссии _____ / _____ /

(дата, подпись)

Учитель _____ / _____ /

(дата, подпись, должность)

**Критерии отбора и показатели оценки конкурса на получение
денежного поощрения лучшими учителями Мурманской области**

Критерии отбора	Показатели	Оценка в баллах
ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ПРИ ИХ ПОЗИТИВНОЙ ДИНАМИКЕ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА	1. Уровень обученности (отношение количества учащихся, имеющих по результатам обучения (по итогам учебного года, государственной итоговой аттестации) отметки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», к общему количеству учащихся) (указать по параллелям, в которых работает учитель) 2. Качество знаний (отношение количества учащихся, имеющих по результатам обучения отметки «хорошо», «отлично», к общему количеству учащихся) (результаты обучения указываются по итогам учебного года, государственной итоговой аттестации) 3. Качество знаний выпускников 11 (12) классов по итогам государственной итоговой аттестации (указать форму сдачи экзамена) 4. Качество знаний выпускников 9 классов по итогам государственной итоговой аттестации (указать форму сдачи экзамена) 5. Качество знаний выпускников 4 классов по итогам учебного года 6. Количество учащихся учителя, принимавших участие во всероссийской олимпиаде школьников 7. Количество победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников 8. Количество учащихся, принимавших участие в иных интеллектуальных состязаниях 9. Количество учащихся, ставших победителями в иных интеллектуальных состязаниях	От 1 до 10 баллов
ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ	1. Количество учащихся, посещавших кружок, факультатив, секцию по преподаваемому предмету (от количества учащихся у данного учителя) 2. Количество учащихся, принимавших участие во внешкольных мероприятиях 3. Количество победителей и призеров внешкольных мероприятий (учащихся у данного учителя)	От 1 до 10 баллов
СОЗДАНИЕ УЧИТЕЛЕМ	1. Активное участие учащихся в	От 1 до 10

<p>УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРИОБРЕТЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПОЗИТИВНОГО СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА, ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ</p>	<p>самоуправлении класса, школы</p> <p>2. Участие учащихся в социально направленной деятельности, волонтерском движении (помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам, иная социально направленная деятельность)</p> <p>3. Участие учащихся в социально направленных проектах (экологических, благоустройство территории и т.п.)</p>	<p>баллов</p>
<p>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫСОКОГО КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ОСНОВЕ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИЛИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ</p>	<p>1. Использование образовательных технологий в процессе обучения предмету и воспитательной работе</p> <p>2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>	<p>От 1 до 10 баллов</p>
<p>СОЗДАНИЕ УЧИТЕЛЕМ УСЛОВИЙ ДЛЯ АДРЕСНОЙ РАБОТЫ С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ УЧАЩИХСЯ</p>	<p>1. Наличие системы работы с одаренными детьми</p> <p>2. Использование современных технологий, форм и методов работы с детьми и семьями, оказавшимися в трудных жизненных ситуациях</p> <p>3. Опыт работы учителя с различными категориями обучающихся (создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)</p>	
<p>НАЛИЧИЕ СОБСТВЕННОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ</p>	<p>1. Наличие методической разработки</p> <p>2. Наличие учебного пособия, методических рекомендаций, монографий, диссертационного</p>	<p>От 1 до 10 баллов</p>

<p>РАЗРАБОТКИ ПО ПРЕПОДАВАЕМОМУ ПРЕДМЕТУ, ИМЕЮЩЕЙ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ИТОГАМ АПРОБАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СООБЩЕСТВЕ</p>	<p>исследования (наименование объемной публикации, реквизиты)</p> <p>3. Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта (мастер-классы, семинары, выступления на курсах повышения квалификации), в т.ч. через Интернет (дата, форма, уровень)</p> <p>4. Наличие последователей (коллег), работающих по методической системе учителя или активно использующих отдельные ее элементы (краткая информация)</p> <p>5. Представление опыта инновационной деятельности</p>	
<p>НЕПРЕРЫВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЯ</p>	<p>1. Своевременное повышение квалификации, профессиональная переподготовка</p> <p>2. Участие в региональных профессиональных конкурсах</p> <p>3. Участие в обучающих семинарах, курсах, тренингах в межкурсовой период</p> <p>4. Участие в научно-практических конференциях, семинарах (название, место проведения, дата, степень участия – слушатель, содокладчик, выступающий и т.п.)</p> <p>5. Участие в муниципальных, региональных, федеральных профессиональных конкурсах в качестве конкурсанта, члена жюри, др. (название конкурса, место и дата проведения, результат участия (указать количество по годам))</p> <p>6. Участие в работе профессиональных сообществ (ассоциаций)</p>	<p>От 1 до 10 баллов</p>

к. Т. Ширяева

Регистрационный номер №: _____

Дата регистрации: _____

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ № _____

Участник Конкурса _____
(ФИО)

№ п/п	Критерии Конкурса	Количество баллов (10-балльная система)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Высокие результаты учебных достижений учащихся при их позитивной динамике за последние три года										
2.	Высокие результаты внеурочной деятельности учащихся по учебному предмету										
3.	Создание учителем условий для приобретения учащимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции										
4.	Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения										
5.	Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями учащихся										
6.	Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе										
7.	Непрерывность профессионального развития учителя										

Член Конкурсной комиссии: _____ / _____ /

Дата _____

Форма 6

1. 7. 2010

Регистрационный номер №: _____

Дата регистрации: _____

В Конкурсную комиссию

ЗАЯВЛЕНИЕ НА АПЕЛЛЯЦИЮ

Наименование Заявителя _____

ФИО руководителя Заявителя _____

Фактический адрес Заявителя, телефон _____

ФИО учителя _____

Место работы _____

Содержание апелляции _____

Прошу рассмотреть апелляцию

В моем присутствии

В присутствии участника Конкурса

В присутствии представителя ОО

Дата _____

Подпись _____