|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждено приказом ГАУДПО МО «ИРО»от \_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

# Положение о проведении регионального конкурса на лучшую разработку методических материалов по вопросам организации деятельности с одаренными детьми и талантливой молодежью

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение о проведении регионального конкурса
	на лучшую разработку методических материалов по вопросам организации деятельности с одаренными детьми и талантливой молодежью
	(далее – Конкурс) разработано в соответствии с Комплексом мер
	по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в Мурманской области на 2016-2020 годы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 30.12.2015 № 2389, и определяет порядок и сроки проведения Конкурса.
	2. Конкурс проводится с целью повышения уровня компетентности педагогов общеобразовательных организаций в области работы
	с одаренными детьми; выявления и распространения лучших практик по развитию детской одаренности в общеобразовательных организациях Мурманской области.
	3. Организатором Конкурса является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее – ГАУДПО МО «ИРО»).
	4. В Конкурсе принимают участие педагогические работники общеобразовательных организаций Мурманской области (далее – общеобразовательные организации).
2. **Порядок и сроки проведения Конкурса**
	1. Конкурс проводится в заочной форме с 1 декабря по 22 декабря 2017 года.
	2. Конкурс проводится по 3-м номинациям:

- «Программа» (программы предметных, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности);

- «Методическое обеспечение» (методические рекомендации, разработки, авторские методики; учебные и учебно-методические пособия)

- «Опыт» (описание передового педагогического опыта
по развитию детской одаренности).

* 1. Прием и регистрация конкурсных материалов (заявка, конкурсные разработки, согласие с условиями конкурса) осуществляется Оргкомитетом до 11 декабря 2017 года по адресу: г. Мурманск,
	ул. Инженерная, д.2 A., e-mail: strelskaya.moipkro@yandex.ru
	2. Заявка на участие в Конкурсе (приложение 1), конкурсные материалы, заявление (приложение 2) принимаются в электронном виде.

Материалы, направленные позже указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

* 1. Все работы, участвующие в Конкурсе, должны быть составлены
	в текстовом редакторе и совместимы с форматом doc., формат работы А 4 книжный, шрифт Times New Roman, кегль 14, междустрочный интервал одинарный, без переносов.
	2. Конкурсные материалы должны представлять собой оригинальные авторские идеи (содержать приёмы, формы, средства обучения, воспитания, диагностики, примеры интересных задач, упражнений, демонстраций и др.), ранее не публиковавшиеся в российских педагогических изданиях в том виде, в каком представлены для участия
	в Конкурсе (приложение 3) .
	3. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и
	не рецензируются.
	4. Направление работ для участия в Конкурсе означает согласие авторов с условиями Конкурса.
1. **Руководство Конкурсом**
	1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется организационным комитетом (далее – Оргкомитет). Оргкомитет утверждает сроки и порядок проведения регионального этапа Конкурса.
	2. Для оценки работ участников Конкурса и определения победителей Конкурса в каждой номинации создается жюри, состав которого утверждается приказом ГАУДПО МО «ИРО». Жюри Конкурса формируется из числа специалистов в сфере образования, членов общественных профессиональных организаций.
	3. Жюри Конкурса:
* осуществляет экспертизу материалов, поступивших на Конкурс,
в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов
(приложение 4);
* определяет победителей Конкурса по каждой номинации.
	1. Члены жюри обязаны: соблюдать Положение о проведении Конкурса; использовать в своей работе критерии оценки конкурсных заданий; проводить оценку конкурсных работ.
	2. Члены жюри имеют право: вносить предложения
	по совершенствованию процедуры проведения Конкурса; высказывать своё мнение при обсуждении итогов Конкурса.
	3. Председатель жюри обязан: знать порядок работы жюри; вести наблюдение за соблюдением данного Положения; назначать заседания жюри Конкурса; рассматривать все работы победителей, призеров; вести конкурсную документацию; консультировать членов жюри по вопросам процедуры проведения Конкурса; подготовить аналитическую информацию по итогам Конкурса.
	4. Председатель жюри имеет право: проводить открытые обсуждения с членами жюри; назначать заместителя председателя жюри Конкурса; делегировать часть своих обязанностей заместителю.
1. **Подведение итогов и награждение участников Конкурса**
	1. Жюри Конкурса определяет победителей Конкурса в каждой номинации.
	2. Победители в номинациях Конкурса награждаются дипломами ГАУДПО МО «ИРО» за 1, 2 и 3 место. Участникам Конкурса вручаются сертификаты участника.
	3. Организаторы Конкурса оставляют за собой право использовать конкурсные работы в некоммерческих целях с согласия участников Конкурса. Участники Конкурса соглашаются с безвозмездной публикацией их работ или фрагментов работ любым способом и на любых носителях с обязательным указанием авторства работ.

.

Приложение № 1

к Положению о проведении
регионального конкурса
на лучшую разработку методических материалов по вопросам организации деятельности с одаренными детьми и талантливой молодежью

**Заявка**

**на участие в региональном конкурсе на лучшую разработку методических материалов по вопросам организации деятельности
с одаренными детьми и талантливой молодежью**

1. **Номинация:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **Название конкурсной работы:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. **Информация об авторе (авторах) конкурсной работы:**

Ф.И.О. автора (авторов) конкурсной работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

год рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

место работы (название образовательной организации в соответствии с Уставом) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

квалификационная категория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

стаж работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5**. Контактная информация об авторе (авторах) конкурсной работы (моб. телефон, действующий адрес электронной почты):** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата заполнения:

Приложение № 2

к Положению о проведении
регионального конкурса
на лучшую разработку методических материалов по вопросам организации деятельности с одаренными детьми и талантливой молодежью

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

о согласии на обработку персональных данных, на использование конкурсной работы или фрагментов работы

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, полное наименование образовательной организации
в соответствии с Уставом)

автор работы

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»,

(название работы)

подтверждаю авторство работы и даю согласие организаторам регионального конкурса на лучшую разработку методических материалов по вопросам организации деятельности с одаренными детьми и талантливой молодежью на обработку моих персональных данных, на использование моей конкурсной работы или фрагментов работы в некоммерческих целях (на безвозмездную публикацию любым способом и на любых носителях по усмотрению организаторов Конкурса) с обязательным указанием моего авторства.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (личная подпись)

Приложение № 3

к Положению о проведении
регионального конкурса
на лучшую разработку методических материалов по вопросам организации деятельности с одаренными детьми и талантливой молодежью

**Методические рекомендации
по составлению и оформлению материалов, предоставляемых
на региональный конкурс методических материалов по вопросам организации деятельности с одаренными детьми и талантливой молодежью**

Представляемые на конкурс документы могут содержать материалы по следующим направлениям педагогической деятельности по развитию детской одаренности:

Развитие одаренных, мотивированных учащихся:

*- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания, обучение по индивидуальным программам по отдельным учебным предметам, группировка учащихся внутри одного класса и др.;*

*- программы, учитывающие особенности работы с одаренными детьми, углубление и расширение действующих программ;*

*- использование развивающих педагогических технологий, методик, в том числе авторских;*

*- организация обучения по индивидуальному учебному плану.*

Развитие одаренных, мотивированных учащихся во внеурочной деятельности:

*- организация предметных, творческих и спортивных кружков и секций, предметных недель;*

*- проведение олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций;*

*- организация исследовательской и проектной деятельностей учащихся;*

*- обеспечение функционирования детских общественных организаций и ассоциаций;*

*- разработка и реализация социальных проектов, социальных программ, акций, проектов;*

*- организация волонтерского движения учащихся;*

*- организация ресурсных, исследовательских центров, творческих лабораторий и мастерских, научных обществ учащихся, профильных лагерей и других структурных подразделений.*

Психолого-педагогическая поддержка саморазвития одаренных, мотивированных учащихся:

*- реализация программ, психологических тренингов для учащихся
по саморазвитию;*

*- организация разработки и реализации одаренными учащимися индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных планов по подготовке к различным олимпиадам, конкурсам;*

*- консультации для детей, подростков, родителей, нуждающихся в психологической поддержке, психологические тренинги и др.;*

*- создание информационно-образовательных, электронно-образовательных, методических ресурсов и образовательной медиа-среды, содержащих познавательные и социокультурные ресурсы, связанные с образованием, самообразованием, саморазвитием учащихся, самостоятельным добыванием знаний.*

Стимулирование развития одаренных, мотивированных учащихся:

*- поощрение высоких достижений учащихся;*

*- создание банка одаренных школьников, банка высоких достижений школьников, портфолио учащихся;*

*- организация системы мероприятий презентационного характера в учебном процессе и во внеурочной деятельности.*

Опыт организационной, научно-методической, информационной, ресурсной поддержки работы по психолого-педагогическому сопровождению развития одаренных, мотивированных учащихся:

*- научно-методическое сопровождение педагогической деятельности педагога по развитию одаренности учащихся;*

*- организация взаимодействия школы, родителей, общественных организаций и партнеров образовательной сети в работе по созданию творческой среды в образовательной организации.*

Опыт выявления одаренных, мотивированных учащихся и отбор для их дальнейшего участия в различных олимпиадах, конкурсах:

*- мониторинг качества образования;*

*- оценка результатов участия в различных олимпиадах, конкурсах, других состязаниях;*

*- диагностика детской одаренности;*

*- мониторинг развития одаренных учащихся;*

*- отбор одаренных учащихся для участия в различных олимпиадах, конкурсах.*

Приложение № 4

к Положению о проведении
регионального конкурса
на лучшую разработку методических материалов по вопросам организации деятельности с одаренными детьми и талантливой молодежью

**Критерии оценки конкурсных работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование критерия** | **Максимальное количество баллов** |
| 1. | Практическая значимость представленной работы для совершенствования деятельности по развитию детской одаренности. | 5 |
| 2. | Научная и методическая грамотность представленной работы:- научная обоснованность;- новизна педагогических идей и технологий; - создание условий для активной деятельности учащихся;- разработанность методического инструментария. | 20 |
| 3. | Эффективность, результативность использования представленной работы в достижении обучающимися высоких результатов в урочной и внеурочной деятельности. | 10 |
| 4. | Качество представленного материала: - системность описания;- соответствие материала предъявленным требованиям;- качество использования профессиональной терминологии. | 5 |
| **Максимальное количество баллов** | **40** |