

Утверждено приказом  
Министерства образования и науки  
Мурманской области  
от 27.12.2017 № 2014

**Положение  
о проведении заочного регионального конкурса программ внеурочной  
деятельности «Час чтения»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о проведении заочного регионального конкурса программ внеурочной деятельности «Час чтения» (далее – Конкурс, Положение) разработано в рамках реализации в общеобразовательных организациях Мурманской области регионального образовательного проекта «Читающая школа»

1.2. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Мурманской области (далее - Министерство), государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее - ГАУДПО МО «ИРО»).

1.3. Конкурс проводится с целью формирования культуры детского чтения, выявления и трансляции эффективного педагогического опыта реализации в общеобразовательных организациях Мурманской области программ внеурочной деятельности «Час чтения».

1.4. Конкурс направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры чтения обучающихся, развитие готовности к внедрению современных образовательных технологий, совершенствование инновационной деятельности и повышение качества образования на основе формирования и развития читательской компетентности обучающихся.

**II. Участники конкурса**

2.1. В конкурсе принимают участие педагогические коллективы, педагоги общеобразовательных организаций, реализующие программы внеурочной деятельности «Час чтения».

**III. Порядок и сроки проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводится с 1 февраля по 6 июня 2018 года.

3.2. Конкурс проводится по 4-м номинациям:

- Лучшая программа внеурочной деятельности «Час чтения» для 1-4 классов;
- Лучшая программа внеурочной деятельности «Час чтения» для 5-6 классов;

- Лучшая инновационная практика реализации программы внеурочной деятельности «Час чтения» (буккроссинг, создание буктрейлеров; клуб-театр, флэш-моб и т.п.)

- Лучшее занятие по реализации программы внеурочной деятельности «Час чтения» (урок-сказка; урок-театр; урок-портрет литературного героя; урок-конкурс «Суперчитатель»; урок-встреча; урок-викторина, урок-КВН; урок - литературный турнир; «Литературная гостиная»; конференция «Советую почитать» и т.п.).

3.3. Педагоги общеобразовательных организаций, реализующие программы внеурочной деятельности «Час чтения», направляют в адрес ГАУДПО МО «ИРО» (183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а, e-mail: [iro51@iro51.ru](mailto:iro51@iro51.ru), ГАУДПО МО «ИРО», конкурс «Час чтения») следующие материалы: заявку на участие в региональном конкурсе программ внеурочной деятельности «Час чтения» (приложение № 1), конкурсные материалы, согласие на использование и обработку персональных данных (приложение № 2).

3.1. Педагогические коллективы, реализующие программы внеурочной деятельности «Час чтения», направляют в адрес Оргкомитета Конкурса (183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а, e-mail: [iro51@iro51.ru](mailto:iro51@iro51.ru), ГАУДПО МО «ИРО», конкурс «Час чтения») следующие материалы: заявку на участие в региональном конкурсе программ внеурочной деятельности «Час чтения» (приложение № 3), конкурсные материалы.

3.2. Прием и регистрация конкурсных материалов осуществляется ГАУДПО МО «ИРО» до 20 апреля 2018 года.

Материалы, направленные позже указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

3.3. Все работы, участвующие в Конкурсе, должны быть составлены в текстовом редакторе и совместимы с форматом doc., формат работы А 4 книжный, шрифт Times New Roman, кегль 14, междустрочный интервал полуторный, без переносов.

3.4. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

3.5. Направление работ для участия в Конкурсе означает согласие авторов с условиями Конкурса.

#### **IV. Подведение итогов и награждение участников Конкурса**

4.1. Для оценивания конкурсных материалов регионального Конкурса создается жюри Конкурса. Состав жюри Конкурса формируется из числа руководящих и педагогических работников образовательных организаций, утверждается приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

4.2. Жюри оценивает конкурсные материалы в соответствии с критериями Конкурса (приложения №№ 4 - 6), формирует рейтинг участников Конкурса.

4.3. Жюри Конкурса определяет победителей Конкурса в каждой номинации. Итоговый протокол направляет в адрес Министерства образования и науки Мурманской области.

4.4. Список победителей Конкурса в каждой номинации утверждается приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

4.5. Победители в номинациях Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Мурманской области за 1, 2 и 3 место, призами или их денежным эквивалентом. Участникам Конкурса вручаются сертификаты участника.

## **VII. Финансирование Конкурса**

Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств государственной программы Мурманской области «Развитие образования» на 2014–2020 годы.

Приложение № 1  
к Положению о проведении  
регионального конкурса программ  
внеурочной деятельности  
«Час чтения»

**Заявка**  
**на участие в региональном конкурсе программ внеурочной деятельности**  
**«Час чтения»**

1. Номинация: \_\_\_\_\_
2. Название работы \_\_\_\_\_
3. Ф.И. О. (полностью) участника конкурса \_\_\_\_\_
4. Муниципальное образование \_\_\_\_\_
5. Место работы (*полное наименование по Уставу*) \_\_\_\_\_
6. Занимая должность \_\_\_\_\_
7. Образование \_\_\_\_\_
8. Педагогический стаж (*полных лет*) \_\_\_\_\_
9. Квалификационная категория \_\_\_\_\_
10. Контакты: мобильный телефон, e-mail \_\_\_\_\_.

Подтверждаю свое согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

Даю разрешение на внесение информации в базу данных и использование заявки в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Дата \_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение № 2  
к Положению о проведении  
регионального конкурса  
программ внеурочной  
деятельности «Час чтения»

**СОГЛАСИЕ**  
**на использование и обработку персональных данных**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_, (ФИО  
участника) паспорт, \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_ (серия, номер)  
(когда и кем выдан) зарегистрированного и проживающего  
по адресу: \_\_\_\_\_

(населенный пункт, улица, дом, кв.) даю согласие на обработку моих персональных данных т.е. совершение следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, а также право на передачу такой информации третьим лицам, а также осуществление иных действий с моими персональными данными, предусмотренных законодательством Российской Федерации, оператору – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее – ГАУДПО МО «ИРО»), для информационного освещения образовательной деятельности на стендах, официальном сайте ГАУДПО МО «ИРО», использования в статистических и аналитических отчетах.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей при обязательном условии соблюдения конфиденциальности персональных данных. Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, следующие мои персональные данные: фамилия, имя, отчество, место работы, должность. Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле. Я согласен(а), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых и в соответствии с нормами Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ:

\_\_\_\_\_ (личная подпись, дата)

Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует до его отзыва на основании письменного заявления.

Я \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество) уведомлен(а) о своём праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определённом законодательством Российской Федерации.

Подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Приложение № 3  
к Положению о проведении  
регионального конкурса  
программ внеурочной  
деятельности «Час чтения»

**Заявка  
на участие в региональном конкурсе программ внеурочной деятельности  
«Час чтения»**

**1. Название конкурсной работы:**

\_\_\_\_\_

**2. Информация об общеобразовательной организации:**

название общеобразовательной организации в соответствии с Уставом:

\_\_\_\_\_

почтовый адрес: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. директора общеобразовательной организации \_\_\_\_\_

телефон, факс: \_\_\_\_\_

e - mail: \_\_\_\_\_

Подтверждаю свое согласие на участие образовательной организации в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

Даю разрешение на внесение информации в базу данных и использование заявки в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Дата заполнения:

Директор общеобразовательной организации: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

М.П.

Приложение № 4  
к Положению о проведении  
регионального конкурса программ  
внеурочной деятельности  
«Час чтения»

**Оценочная ведомость участника регионального конкурса  
программ внеурочной деятельности «Час чтения»**

**Номинация «Лучшая программа внеурочной деятельности «Час чтения»**

Участник конкурса:

<b>№</b>	<b>Наименование критерия</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
1.	<p>Титульный лист:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержит наименование ОО (по Уставу ОО), название курса, указан возраст обучающихся, для которых предназначена программа, срок реализации программы, Ф.И.О. разработчика(-ов), должность (-и), гриф утверждения программы (реквизиты локального акта)</li> </ul>	1
2.	<p>Пояснительная записка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражает актуальность, цель и задачи программы;</li> <li>- формулировка цели направлена на достижение результатов;</li> <li>- цель и задачи курса взаимосвязаны между собой, дополняют или объясняют друг друга;</li> <li>- указаны используемые авторские курсы (в случае если авторство полностью не принадлежит разработчикам программы)</li> </ul>	2
3.	<p>Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности (личностные, метапредметные результаты и специальные, относящиеся к представленному курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются;</li> <li>- соотносятся с целью и задачами курса;</li> <li>- представлены на двух уровнях: учащийся «научится» и «получит возможность научиться»;</li> <li>- диагностичны (реальны, конкретны, фиксируемы, отслеживаемы);</li> </ul>	5

	<i>- соответствуют возрастным особенностям</i>	
4.	Содержание курса внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- логичность изложения изучаемого материала;</li> <li>- соответствие содержания целям и задачам;</li> <li>- является продолжением предметной линии;</li> <li>- преемственность с учебными предметами ООП</li> </ul>	5
5.	Формы организации и виды деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- разнообразные формы организации;</li> <li>- виды деятельности соотносятся с планируемыми результатами</li> </ul>	5
6.	Тематическое планирование: <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень разделов, тем по годам обучения;</li> <li>- оригинальность тем</li> </ul>	5
7.	Условия реализации программы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическое обеспечение — описание подходов к организации образовательной деятельности, необходимого дидактического материала, системы оценки образовательных результатов (как, с помощью каких методов и методик планируется оценивать изменения, происходящие в результате реализации данной программы);</li> <li>- информационное обеспечение — описание информационных ресурсов, необходимых для реализации программы, в том числе и список литературы;</li> <li>- материально-техническое обеспечение — необходимые материалы, оборудование, денежные средства и т. д.;</li> <li>- кадровое обеспечение — требования к подготовке педагога, реализующего данную программу, необходимость привлечения специалистов по разным вопросам программы</li> </ul>	5
8.	Перспективность распространения (возможность внедрения в практику других ОО)	2
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>30</b>

Член жюри: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата:



Приложение № 5  
к Положению о проведении  
регионального конкурса программ  
внеурочной деятельности  
«Час чтения»

**Оценочная ведомость участника регионального конкурса  
программ внеурочной деятельности «Час чтения»**

**Номинация «Лучшая инновационная практика реализации программы  
внеурочной деятельности «Час чтения»**

Ф.И.О. участника конкурса:

Название работы \_\_\_\_\_

<b>№</b>	<b>Наименование критерия</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
1.	Актуальность содержания работы	1
2.	Оригинальность темы и содержания работы	2
3.	Информативность, полнота раскрытия содержания работы	3
4.	Техническая сложность исполнения работы	3
5.	Творческий подход к созданию продукта	5
6.	Инновационность работы	5
7.	Эффективность работы	5
8.	Степень вовлеченности обучающихся	2
9.	Эстетика оформления и дизайн продукта	2
10.	Перспективность распространения (возможность внедрения в практику других ОО)	2
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>30</b>

Член жюри: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата:

Приложение № 6  
к Положению о проведении  
регионального конкурса программ  
внеурочной деятельности  
«Час чтения»

**Оценочная ведомость участника регионального конкурса  
программ внеурочной деятельности «Час чтения»**

**Номинация «Лучшее занятие по реализации программы внеурочной  
деятельности «Час чтения»**

Ф.И.О. участника конкурса:

Название работы \_\_\_\_\_

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы (от 0 до 10)</b>
1. Информационная и языковая грамотность	Корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме	
	Доступность изложения, адекватность объёма информации, соответствие возрастным особенностям обучающихся и требованиям ФГОС	
	Языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи)	
	Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
2. Результативность	Достижение предметных результатов	
	Достижение метапредметных результатов	
	Достижение личностных результатов	
	Вовлечение обучающихся в	

	исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	
3. Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности	
	Новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	
	Использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и технологий проектирования	
	Соответствие методов и приемов обучения целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	
4. Мотивирование к обучению	Использование различных способов мотивации и умение удивить обучающихся	
	Системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия	
	Использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт обучающихся)	
	Поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями	
5. Организационная культура	Постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	
	Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	
	Установление правил и процедур совместной работы	
	Обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	
6. Эффективная коммуникация	Организация взаимодействия обучающихся между собой, с учителем	

	Использование вопросов на понимание, развитие умений, обучающихся формулировать вопросы	
	Развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе	
7. Воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя	Поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям, создание возможности для высказывания обучающимися своей точки зрения	
	Создание ситуаций для обсуждения и принятия духовно-нравственных и гражданских ценностей	
8. Метапредметный и междисциплинарный подход	Формирование универсальных учебных действий разных видов	
	Системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов	
9. Практическая ценность (возможность использования другими педагогическими работниками)		
<b>Максимальное количество баллов (0 – 90):</b>		

Член жюри: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата: