

## **Положение**

### **о проведении регионального конкурса методических разработок по организации процесса обучения русскому языку «Педагогическая мастерская»**

#### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о проведении регионального конкурса методических разработок по организации процесса обучения русскому языку «Педагогическая мастерская» (далее – Конкурс) разработано в соответствии с Планом работы по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации в общеобразовательных организациях Мурманской области в 2016-2020 годах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 11.11.2016 № 2042, и определяет сроки, требования к составу участников Конкурса и представлению Конкурсных материалов, процедуру формирования жюри, порядок проведения конкурсных мероприятий.

1.2. Конкурс проводится с целью повышения престижа педагогической профессии; выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов; распространения передового педагогического опыта учителей общеобразовательных организаций Мурманской области; поддержки, развития и популяризации русского языка.

1.3. Организаторами Конкурса являются государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее – ГАУДПО МО «ИРО»), Учебно-методическое объединение учителей русского языка и литературы в системе образования Мурманской области.

1.4. В Конкурсе могут участвовать учителя (преподаватели) государственных, муниципальных общеобразовательных организаций и

профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Мурманской области (далее – образовательные организации), заявка на участие и содержание конкурсных работ которых отвечают требованиям настоящего Положения.

## **II. Организационный комитет**

2.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет).

2.2. Оргкомитет Конкурса вправе самостоятельно решать вопросы, не регламентированные настоящим Положением.

2.3. Состав Оргкомитета Конкурса утверждается приказом ГАУДПО МО «Институт развития образования».

## **III. Жюри Конкурса**

3.1. В целях оценки достижений в профессиональной деятельности участников, определения победителей создается жюри Конкурса (далее – жюри). В состав жюри Конкурса могут входить специалисты муниципальных методических служб, руководители и педагогические работники образовательных организаций.

3.2. Состав жюри Конкурса утверждается приказом ГАУДПО МО «Институт развития образования».

Жюри Конкурса осуществляет экспертизу материалов, поступивших на Конкурс, в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов (Приложение 1); определяет победителей Конкурса по каждой номинации.

3.3. Члены жюри обязаны: соблюдать Положение о проведении Конкурса; проводить оценку конкурсных работ; использовать в своей работе критерии оценки конкурсных заданий.

3.4. Члены жюри имеют право: вносить предложения по совершенствованию процедуры проведения Конкурса; высказывать своё мнение при обсуждении итогов Конкурса.

3.5. Председатель жюри обязан: знать порядок работы жюри; вести наблюдение за соблюдением данного Положения; назначать заседания жюри Конкурса; рассматривать все работы победителей, призеров; вести конкурсную документацию; консультировать членов жюри по вопросам процедуры проведения Конкурса; подготовить аналитическую информацию по итогам Конкурса.

3.6. Председатель жюри имеет право: проводить открытые обсуждения с членами жюри; назначать заместителя председателя жюри Конкурса; делегировать часть своих обязанностей заместителю.

#### **IV. Порядок и сроки проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится в заочной форме с 22 января по 23 ноября 2018 года.

4.2. Конкурс проводится по 5-ти номинациям:

- «Лучший урок русского языка (регионального содержания)»;
- «Лучший урок формирования предметных компетенций по литературе»;
- «Лучшее внеклассное мероприятие, посвященное формированию читателя-школьника»;
- «Лучший урок обучения написанию сочинения на литературном материале»;
- «Лучший урок развития устной речи».

4.3. Для участия в Конкурсе в адрес Оргкомитета Конкурса (183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а, ГАУДПО МО «ИРО», конкурс «Педагогическая мастерская») до 12 ноября 2018 года по адресу электронной почты [strelskaya.moipkro@yandex.ru](mailto:strelskaya.moipkro@yandex.ru) необходимо направить следующие документы и материалы в электронном виде:

- заявка на участие в Конкурсе (Приложение 2),
- конкурсные материалы,
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 3).

4.4. Материалы, направленные позже указанного срока, а также с нарушением рекомендаций по подготовке материалов (Приложение 4), не рассматриваются.

4.5. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются. Отправляя работы на Конкурс, автор даёт разрешение на использование представленного им материала организаторами Конкурса в любых целях, связанных с проведением самого Конкурса, а также для публикации и размещения в СМИ.

4.6. Общий объем Конкурсных материалов должен быть не более 30 страниц формата А-4. Шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14 пт, интервал - полуторный, поля по 2 см (со всех сторон). Не допускается использовать пробелы и символы табуляции для форматирования текста. Текст набирается без переносов.

4.7. Критерии оценивания конкурсных материалов: информационная и языковая грамотность; результативность; методическое творчество и мастерство; мотивирование к обучению; организационная культура; эффективная коммуникация; наличие ценностных ориентиров; метапредметный и междисциплинарный подход; практическая ценность (возможность использования материалов другими педагогическими работниками).

#### **IV. Подведение итогов и награждение участников Конкурса**

4.1. Жюри Конкурса определяет победителей Конкурса в каждой номинации.

4.2. Победители Конкурса в номинациях награждаются дипломами ГАУДПО МО «Институт развития образования» за 1, 2 и 3 место. Участникам Конкурса вручаются сертификаты участника.

Приложение 1  
к Положению о проведении  
регионального конкурса  
методических разработок  
по организации процесса  
обучения русскому языку  
«Педагогическая мастерская»

**Критерии оценивания**

Критерии	Показатели	Баллы (от 0 до 10)
1. Информационная и языковая грамотность	Корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме	
	Доступность изложения, адекватность объёма информации, соответствие возрастным особенностям обучающихся и требованиям ФГОС	
	Языковая культура учителя и учащихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи)	
	Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
2. Результативность	Достижение предметных результатов	
	Достижение метапредметных результатов	
	Достижение личностных результатов	
	Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	
3. Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности	
	Новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	
	Использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию,	

	использование дискуссионных подходов и проектирования	
	Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	
4. Мотивирование к обучению	Использование различных способов мотивации и умение удивить	
	Системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия	
	Использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учащихся)	
	Поддержка образовательной успешности для всех учащихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями	
5. Организационная культура	Постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	
	Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	
	Установление правил и процедур совместной работы на уроке	
	Обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	
6. Эффективная коммуникация	Организация взаимодействия учащихся между собой, с учителем	
	Поддержка толерантного отношения к различным позициям, создание возможности для высказывания учащимися своей точки зрения	
	Использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы	
	Развитие навыков конструктивного диалога, том числе и при самоанализе	
	Поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям	
7. Воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя	Создание ситуаций для обсуждения и принятия духовно-нравственных и гражданских ценностей	

8. Метапредметный и междисциплинарный подход	Формирование универсальных учебных действий разных видов	
	Системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов	
9. Практическая ценность (возможность использования другими педагогическими работниками)		
10. Качество оформления материалов, структурная полнота (наличие пояснительной записки, приложений, ответов учащихся и др.)		
<b>Максимальное количество баллов (0 – 100):</b>		

Приложение 2  
к Положению о проведении  
регионального конкурса  
методических разработок  
по организации процесса  
обучения русскому языку  
«Педагогическая мастерская»

**Заявка**

**на участие в региональном конкурсе методических разработок  
по организации процесса обучения русскому языку  
«Педагогическая мастерская»**

**1. Номинация:**

\_\_\_\_\_

**2. Название конкурсной работы:**

\_\_\_\_\_

**3. Информация об авторе (авторах) конкурсной работы:**

Ф.И.О. автора (авторов) конкурсной работы: \_\_\_\_\_

год рождения \_\_\_\_\_

должность \_\_\_\_\_

место работы (название образовательной организации в соответствии с Уставом,  
фактический адрес) \_\_\_\_\_

образование \_\_\_\_\_

квалификационная категория \_\_\_\_\_

стаж работы \_\_\_\_\_

**5. Контактная информация об авторе (авторах) конкурсной работы (моб.  
телефон, действующий адрес электронной почты):** \_\_\_\_\_



Приложение 3  
к Положению о проведении  
регионального конкурса  
методических разработок  
по организации процесса  
обучения русскому языку  
«Педагогическая мастерская»

### ЗАЯВЛЕНИЕ

о согласии на обработку персональных данных, на использование конкурсной  
работы или фрагментов работы

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

\_\_\_\_\_ (должность, полное наименование образовательной организации  
в соответствии с Уставом)

автор работы

« \_\_\_\_\_ », (название работы)

подтверждаю авторство работы и даю согласие организаторам регионального конкурса методических разработок по организации процесса обучения русскому языку «Педагогическая мастерская» на обработку моих персональных данных, на использование моей конкурсной работы или фрагментов работы в некоммерческих целях (на безвозмездную публикацию любым способом и на любых носителях по усмотрению организаторов Конкурса) с обязательным указанием моего авторства.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

\_\_\_\_\_ (личная подпись)

Приложение 4  
к Положению о проведении  
регионального конкурса  
методических разработок  
по организации процесса  
обучения русскому языку  
«Педагогическая мастерская»

### **Рекомендации по подготовке материалов**

На титульном листе указывается: наименование Конкурсных материалов, ФИО автора конкурсных материалов, место его работы и должность, номинация, в которой участвует конкурсант.

В состав Конкурсных материалов могут входить фоторепортажи, презентации, видеозаписи уроков, мероприятий, внеучебных занятий.

Обязательными компонентами структуры и содержания методических разработок уроков/внеклассных мероприятий являются: тема урока/мероприятия; цель урока/мероприятия; задачи урока/мероприятия; планируемые результаты; перечень оборудования кабинета (иного помещения) к уроку/мероприятию, включая мультимедийное; структура урока/мероприятия (технологическая карта или план, отражающий этапы урока/мероприятия); содержание этапов урока/мероприятия (конспект, сценарий); домашнее задание (для урока); список информационных источников, использованных при подготовке и во время проведения урока/мероприятия (в том числе ссылки на электронные образовательные ресурсы).

Общий объем Конкурсных материалов должен быть не более 30 страниц формата А-4. Шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14 пт, интервал - полуторный, поля по 2 см (со всех сторон). Не допускается использовать пробелы и символы табуляции для форматирования текста. Текст набирается без переносов.