

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Г. МУРМАНСКА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5»**

Утверждено приказом
МБОУ г. Мурманска СОШ №5
№ _____ от _____ 2015
директор _____ /Ускова И.А../

Согласовано
Комитет по образованию
Администрации г. Мурманска
_____ 2015
председатель _____ В.Г.Андрианов

**Программа развития
ресурсного центра
МБОУ г. Мурманска СОШ №5**

Мурманск 2015

Оглавление

		стр.
1.	Паспорт программы развития ресурсного центра	2
2.	Информационная справка о школе	3-4
	2.1. Общая характеристика школы	
	2.2. Кадровый состав	
	2.3. Материально-техническая и учебно-методическая база	
3.	Аналитическое обоснование программы развития ресурсного центра	4-7
	3.1. Актуальность	
	3.2. Анализ внутренних факторов (показатели обученности, качества, экзаменов, поступления; результативность участия в олимпиадах; технологии, используемые учителями)	
4.	Концепция программы развития ресурсного центра	7-10
	4.1. Миссия, цель и задачи	
	4.2. Стратегия и тактика организации работы ресурсного центра	
5.	Показатели эффективности реализации мероприятий программы ресурсного центра	11

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития ресурсного центра МБОУ г. Мурманска СОШ № 5 на 2016-2019 годы.
Законодательная база для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» - решение Коллегии Министерства образования и науки Мурманской области от 08.10.2015 №5/3 - приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 13.10.2015 №1818 - примерное положение об общеобразовательной организации, работающей в режиме ресурсного центра в системе общего образования Мурманской области - методические рекомендации по организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Мурманской области, реализующих программы профильного обучения (ГАУДПО «ИРО») - приказ МБОУ СОШ №5 об организации ресурсного центра - положение ресурсного центра МБОУ СОШ №5
Цель программы	удовлетворение запросов учащихся, их родителей (законных представителей) в изучении образовательных программ повышенного уровня
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ♦ обеспечение доступности качественного общего образования; ♦ разработка и реализация образовательных программ общего

	образования, обеспечивающих углублённое изучение предметов химико-биологического профиля: биологии, химии, физики; ♦ дифференциация содержания обучения учащихся в соответствии с их особенностями и образовательными потребностями, в том числе обучение по индивидуальным учебным планам; ♦ диссеминация передового педагогического опыта, по реализуемым направлениям работы ресурсного центра; ♦ эффективное использование материальных, финансовых и кадровых ресурсов.
Субъекты деятельности	Обучающиеся, родители (законные представители) Выпускники школ Педагоги
Сроки реализации	2016 – 2019г.г.
Содержание деятельности	- направления работы ресурсного центра - реализуемые мероприятия - учебный план
Критерии оценки эффективности деятельности	- создание инфраструктуры по оказанию образовательных услуг; - эффективность деятельности ресурсного центра; - осуществление информационно – аналитической деятельности
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	- увеличение контингента обучающихся ресурсного центра - увеличение доли обучающихся, освоивших программы ресурсного центра - увеличение числа программ, реализуемых в ресурсном центре - ведение Интернет - страницы ресурсного центра, проведение и анализ мониторинга - пополнение материально-технической базы образовательного учреждения (лабораторного оборудования, ЭОР)

2. Информационная справка о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска средняя общеобразовательная школа № 5 открыта 01.09.1971 г.

Почтовый адрес, телефон, факс: 183040 г. Мурманск, ул.Александрова 32/2, тел: (8152)318238, факс (8152)318235

Электронная почта: shk5@mail.ru

Адрес сайта: <http://school5.biz/>

Дата и номер постановления о регистрации предприятия: 05.12.2001 № 2935

Лицензия №234-12 от 03.07.2012г. выдана Комитетом по образованию Мурманской области.

Свидетельство о государственной аккредитации №20-13 от 26.04.2013г. действительно до 26.04.2025г.

Ведомственная принадлежность: Министерство образования и науки Российской Федерации.

Учредитель: Комитет по образованию администрации города Мурманска.

Директор МБОУ СОШ №5: Ускова Ирина Акиндиновна.

Уровень образования:

- ♦ начальное общее образование (1-4 классы);
- ♦ основное общее образование (5-9 классы);
- ♦ среднее общее образование (10-11 классы)

Нормативный срок обучения:

- ♦ начальная школа - 4 года;
- ♦ среднее звено - 5 года;

- ♦ старшее звено - 2 года;
- ♦ общий срок обучения - 11 лет

Сведения о контингенте:

	Кол-во классов, уч-ся 2014г.	Кол-во классов, уч-ся 2015г.
1 - 4 классы	11 классов – 289ч.	11 классов – 307ч.
5 – 9 классы	14 классов – 358ч.	15 классов – 372ч.
10 - 11 классы	6 классов – 145ч.	6 классов – 156ч.
Всего	31 класс – 792ч.	32 класса-835ч.

Профильное обучение:

Профили обучения	количество классов, уч-ся 2014г.	количество классов, уч-ся 2015г.
Химико-биологический	2 класса - 50ч.	2 класса - 53ч.
Социально-гуманитарный	2 класса – 50ч.	2 класса – 55ч.
Оборонно-спортивный	2 класса - 45ч.	2 класса - 48ч.
Всего	6 классов – 145ч.	6 классов – 156ч.

В течение 25 лет старшее звено работает по профильным программам. 75% обучающихся 10-11 классов проживают вне территории, закрепленной за школой №5 (в том числе в областных посёлках и городах Росляково, Сафоново, Североморск, Мурмаши).

Сведения о педагогических кадрах:

Из 53 педагогов высшее образование 52ч., среднее - специальное 1ч.

Педагогический стаж работников школы: до 2-х лет- 5%, от 2 до 5 лет - 7%, от 5 до 10 лет - 13%, от 10 до 20 лет 23%, более 20 лет 52%.

Квалификационные категории: высшая категория - 33% , первая категория – 50%, вторая категория – 2%, соответствуют должности – 4%, не имеют категории– 13% .

В школе работают: 3 «Отличника народного просвещения», 2 Заслуженных учителя РФ, 1 «Отличник физической культуры и спорта», 14 учителей, награждённых Почётной грамотой МО РФ, 1 педагог, награждённый юбилейной медалью за коммунистический труд, 1 учитель, удостоенный гранта Президента РФ в рамках национального проекта «Образование», 1 учитель, награжденный четырежды грантом Сороса.

Материально-техническая база школы

Общая площадь всех помещений 5815 м².

Число классных комнат 37, их площадь 2446 м².

Число книг в библиотеке 37000, в том числе школьных учебников 10000.

Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей 84, из них используются в учебных целях 72.

Учреждение подключено к сети Интернет (выделенная линия).

Учреждение имеет системы видеонаблюдения, «тревожную» кнопку.

Кабинеты для преподавания профильных предметов оборудованы и оснащены в соответствии с современным требованиям.

3. Аналитическое обоснование программы развития ресурсного центра

Изменения в российском обществе вызвали изменения и в социальном заказе общества к образовательным учреждениям. В условиях кардинальных реформ, происходящих в обществе, образование ставит и, главное, решает задачи становления и развития личности, формирование ценностных ориентаций личности, гражданско-патриотического воспитания личности, сохранения и укрепления физического и нравственного здоровья личности. Таким образом, образование тем самым превращается в действенный фактор развития общества.

Значительно возросли и содержательно изменились требования к образованию, в основе которых лежат критерии доступности качественного образования, индивидуализации образовательных программ и способов их реализации. Следствием этого выступает необходимость определения ясных критериев качества и правил предоставления образовательных услуг. Возросшая потребность в большей вариативности образовательной среды, внедрении новых форм работы, высокий интеллектуальный и кадровый потенциал школы создает необходимость поиска новых ресурсов, которые могут оказать позитивное влияние на качество образовательных услуг.

Нормативно-бюджетное финансирование образовательных учреждений оказывает существенное влияние на возможности школы развивать материально-техническую базу, информационные ресурсы, квалификационный ресурс педагогического коллектива.

Анализ внутренних факторов определяет возможность реализации Программы развития ресурсного центра на базе школы.

Профильное обучение – это средство дифференциации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения обучения. Профильное обучение в школе реализуется на старшей ступени образования. Основные задачи профильного обучения:

- создать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования;
- обеспечить изучение отдельных (профильных) предметов программы общего образования;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

Форма организация профильного обучения определяется с учетом образовательных потребностей выпускников основной школы, родителей или лиц, их замещающих.

Развитию профильного обучения способствует научно-исследовательская и проектная деятельность, организованная в рамках школьного научного общества учащихся «IQ».

Разработанная школой модель профильного обучения, подготовка коллектива к работе в новых условиях делает возможным создания на ее базе ресурсный центр профильного обучения.

Результативность реализации образовательных программ химико-биологического профиля

год	Предметы	Количество обучающихся по профилю	Уровень качества по предмету	Уровень обученности по предмету
2014	биология	50	63,0%	100%

2015	химия	50	43,5%	100%
	физика	50	42,3%	100%
	биология	53	62,5%	100%
	химия	53	57,22%	100%
	физика	53	45,7%	100%

Результаты ЕГЭ

год	Предметы	Число и % сдававших выпускников (от профиля)	Средний балл	Количество выпускников, получивших более 80 баллов
2014	биология	16ч. 33%	68,13	5
	химия	15ч. 23%	58,13	3
	физика	19ч. 29%	45,74	1
2015	биология	15ч. 21%	67,87	1
	химия	15ч. 21%	59,5	2
	физика	6ч. 9%	55,50	0

Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, турнирах, НПК по биологии, химии, физике

Название конкурса, олимпиады, конференции	Уровень	Результативность
2013-2014		
Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап	муниципальный	3 призера
Городская игра «Что? Где? Когда?» на кубок мэра города Мурманска	муниципальный	3 место
Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?» в рамках Российской научно-практической конференции школьников «Юность. Наука. Культура – Арктика - 2014»	муниципальный	диплом 3 степени

Всероссийский XXXVI турнир М.В. Ломоносова	всероссийский	1 призер
Всероссийская дистанционная олимпиада «Снейл»: «Биология в терминах»	всероссийский	1 место-1 2 место-2 лауреат -1
VII Всероссийская дистанционная олимпиада «Эйдос»: «Медицина и здоровье»	всероссийский	1 место-2 2 место-2 3 место-1
Всероссийская олимпиада по биологии	всероссийский	6 призеров
Научно-практическая конференция «Человек. Земля. Космос»	всероссийский	1 призер
IV Всероссийская дистанционная олимпиада от Центра развития мышления и интеллекта	всероссийский	1 место-7 2 место-20 3 место-9
X Всероссийская акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Здоровьесберегающие технологии»	всероссийский	диплом лауреата
Международный конкурс по биологии «Проект videouroki net»	международный	диплом 3 степени-3
2014-2015		
Городская выставка-конференция школьников «Юные исследователи - будущее Севера»	муниципальный	3 диплома 3 степени
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	муниципальный	2 призера
Интеллектуальная игра «Марафон»	муниципальный	3 место
Игра «Что? Где? Когда?» Кубок губернатора МО	региональный	3 место
3 этап регионального чемпионата среди обучающихся общеобразовательных организаций по «Брэйн-рингу»	региональный	диплом 3 степени
Конкурс рисунков «Поздравляем Атомфлот», посвященный 55-летию атомного ледокольного флота	региональный	2 место
2 этап чемпионата среди обучающихся общеобразовательных организаций по «Что? Где? Когда?»	региональный	диплом 2 степени
Всероссийский конкурс- игра «Человек и природа»	всероссийский	призеры

37-й турнир имени М. В. Ломоносова (заочная интернет-версия турнира)	всероссийский	2 призера
Международный конкурс по биологии «Проект videouroki net»	международный	диплом 1 степени – 7 диплом 2 степени – 6 диплом 3 степени – 22

Поступление выпускников химико-биологического профиля в ВУЗы

Год	Количество выпускников профильного класса	Поступили в ВУЗы	Поступили в ВУЗы по профилю	Поступили в СУЗы по профилю
2014	25	20	15	5
2015	24	19	16	4

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов свидетельствуют о хорошем уровне и качестве обученности обучающихся. Интересы обучающихся многообразны, они демонстрируют высокое качество знаний как по профилирующим для школы предметам (биология, химия, физика) так и по дисциплинам гуманитарного характера (русский язык и литература, история и обществознание, английский язык). 30% выпускников школы продолжают обучение в медицинских колледжах, высших медицинских учебных заведениях России, многие из них, став специалистами, работают в лечебных учреждениях, в том числе и нашего города.

Достижениям обучающихся способствует использование педагогами современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие школьников за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе: личностно-ориентированное обучение, технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, информационно-коммуникационные технологии, крупноблочная лекционно-семинарская технология, технология интеграции, технология модульного обучения.

Информация о программах элективных курсов химико-биологического профиля

Название программы	ФИО педагога	Классы
«Введение в фармацевтическую химию»	Талавир С.Е.	10 класс
«Клетки и ткани»	Ибрагимова Г.А.	10 класс

«Методика решения задач по физике»	Евенко А.В.	10 класс
«Доврачебная медицинская помощь»	Усков Е.П.	10,11 классы
«Изучение органических веществ через систему экспериментальных работ»	Талавир С.Е.	11 класс
Синтетическая теория эволюции,	Ибрагимова Г.А.	11 класс
«Физика в биологии и медицине»	Евенко А.В.	11класс

4. Концепция программы развития ресурсного центра

Программа развития ресурсного центра призвана выявить преимущества созданной модели и проблемы достигнутого уровня функционирования; определить параметры перехода школы на качественно новый уровень – создание ресурсного центра.

В основе создания модели ресурсного центра лежат следующие **принципы**:

- принцип открытости образовательной системы как условие ее саморазвития;
- принцип непрерывности в реализации образовательных программ, обеспечивающий преемственность общего и высшего образования;
- принцип развития – как ценностной основы существования образования в современной социокультурной ситуации.

Ключевая идея программы ресурсного центра - создание ресурсного центра на базе школы, функциями которого являются:

1. Развитие системы образования, результатом которой является выпускник способный обеспечить позитивные изменения в своей жизни и профессиональной деятельности и, в конечном итоге, в различных сферах общества.
2. Опережающая подготовка к реальной самостоятельной жизни на основе интеграции образования, научных исследований и достижений.

Общим **результатом** реализации программы должно стать:

- обеспечение *нового качества образовательного процесса*, проявляющегося в высокой активности педагогического коллектива в области обновления содержания образования, внедрения современных образовательных технологий;
- оформление *имиджа школы* в конкурентной среде образовательного пространства города как ресурсного центра перспективной системы непрерывного, самостоятельного, открытого образования.

Цель программы - удовлетворение запросов учащихся, их родителей (законных представителей) в изучении образовательных программ повышенного уровня.

Задачи программы:

- ♦ обеспечение доступности качественного общего образования;
- ♦ разработка и реализация образовательных программ общего образования, обеспечивающих углублённое изучение предметов химико-биологического профиля: биологии, химии, физики;
- ♦ дифференциация содержания обучения учащихся в соответствии с их особенностями и образовательными потребностями, в том числе обучение по индивидуальным учебным планам;

- ♦ диссеминация передового педагогического опыта, по реализуемым направлениям работы ресурсного центра;
- ♦ эффективное использование материальных, финансовых и кадровых ресурсов.

Управление ресурсным центром:

Директор школы:

- представляет интересы ресурсного центра в государственных органах и организациях;
- осуществляет связь с вышестоящими организациями и другими учреждениями;
- утверждает структуру и штатное расписание ресурсного центра;
- определяет должностные обязанности работников ресурсного центра;
- позиционирует работу ресурсного центра на совещаниях, конференциях, в средствах массовой информации и т.д.;

Руководитель ресурсного центра:

- управляет текущей деятельностью центра;
- осуществляет методическое руководство работой ресурсного центра;
- координирует работу сотрудников ресурсного центра;
- планирует, организует, руководит и контролирует разработку программы ресурсного центра;
- составляет ежегодные планы и отчеты о работе ресурсного центра;
- составляет подборки научно-методической литературы и Интернет-ресурсов по тематике работы ресурсного центра;
- руководит подготовкой материалов для выступлений, сертификации, публикации, на выставки и т.д.
- руководит проведением мониторинговых исследований;
- организует семинары, конференции, конкурсы, выставки, отражающие деятельность образовательного учреждения.

Преподаватели ресурсного центра:

- разрабатывают образовательные программы элективных курсов;
- приглашают педагогов школы для проведения лекций, семинаров, мастер-классов;
- предоставляют руководителю ресурсного центра отчетность о деятельности.

Организация работы ресурсного центра предполагает:

- ♦ обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их запросами и потребностями;
- ♦ существенную дифференциацию содержания обучения старшеклассников и расширение возможностей образовательного выбора на основе построения индивидуальных образовательных траекторий;
- ♦ обеспечение фундаментального изучения отдельных предметов программы среднего общего образования и преемственности между общим и профессиональным образованием;
- ♦ расширение возможности социализации учащихся через «пробы» себя в профессии, новые образовательные практики, формы взаимодействия с другими людьми.

Организация работы ресурсного центра

Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные

Учебная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ♦ организация и проведение элективных, спецкурсов, модулей по химии, биологии, физике; ♦ организация обучения по индивидуальным учебным планам; ♦ организация дистанционного обучения 	Сентябрь – апрель 2016-2019 2017-2019 2018-2019	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
Аналитическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ♦ изучение образовательных запросов детей и их родителей посредством анкетирования, собеседования; ♦ анализ динамики образовательных запросов обучающихся ресурсного центра; ♦ анализ деятельности ресурсного центра по реализации планируемых результатов 	2016-2019 2017-2019 2016-2019	Зам. директора по УВР
Информационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ♦ создание и регулярное обновление отдельной страницы ресурсного центра на сайте школы ♦ сбор, накопление, обработка и систематизация информации в единой базе данных по вопросам образовательной деятельности и обеспечение свободного доступа к ней 	2016-2019 2016-2019	Зам. директора по УВР Администратор школьного сайта
Методическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ♦ изучение запросов и формирование заказа на повышение квалификации, курсовую подготовку педагогических работников ресурсного центра; ♦ создание условий для организации повышения квалификации; ♦ разработка и внедрение в работу ресурсного центра вариативных образовательных программ химико-биологического профиля; ♦ проведение семинаров, семинаров-практикумов и других мероприятий с педагогическими и руководящими работниками образовательных учреждений города; ♦ сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города 	2016-2019 2016-2019 2016-2019 2017-2019 2017-2019	Зам. директора по УВР Учителя-предметники Зам. директора по УВР, учителя-предметники
Консультационная деятельность	♦ консультирование педагогов других образовательных учреждений города	2017-2019	Учителя-предметники

Финансово-хозяйственная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ♦ приобретение программных продуктов для дистанционного обучения; ♦ пополнение базы школьных предметных лабораторий современным оборудованием 	2018-2019	Зам. директора по АХР
		2017-2019	

Кадровое обеспечение работы ресурсного центра химико-биологического профиля

Предмет	Биология	Химия	Физика
ФИО педагога	Ибрагимова Гульфия Абдулловна	Талавир Светлана Евгеньевна	Евенко Александр Владимирович
Образование	Высшее	Высшее	Высшее
Стаж	37	20	32
Категория	Высшая	Высшая	Высшая
Награды, звание	Заслуженный учитель РФ	Почетная грамота МО РФ	Знак «Отличник народного просвещения»

Возможные риски реализации программы развития ресурсного центра:

1. Снижение спроса у местного сообщества на потребление образовательных услуг ресурсного центра химико – биологического профиля.
2. Отсутствие муниципального заказа на организацию работы ресурсного центра химико – биологического профиля.
3. Появление новых конкурентов на рынке образовательных услуг.
4. Несоответствие запросов потребителей услуги возможностям школы.

**4. Показатели эффективности реализации мероприятий программы
ресурсного центра**

Задача	Результаты реализации программы	Индикаторы
Обеспечение доступности качественного общего образования	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение элективных, спецкурсов, модулей по химии, биологии, физике - увеличение контингента обучающихся ресурсного центра 	Доля обучающихся РЦ из других ОУ Динамика удовлетворенности(по результатам ежегодного мониторинга)
Разработка и реализация образовательных программ общего образования, обеспечивающих углублённое изучение предметов химико-биологического профиля: биологии, химии, физики	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение числа программ, реализуемых в ресурсном центре - разработка и внедрение в работу ресурсного центра вариативных образовательных программ химико-биологического профиля 	Соответствие программ основным задачам РЦ Наличие вариативных образовательных программ, отвечающих запросам заказчика: учащихся, родителей
Дифференциация содержания обучения учащихся в соответствии с их особенностями и образовательными потребностями, в том числе обучение по индивидуальным учебным планам	<ul style="list-style-type: none"> - организация обучения по индивидуальным учебным планам; - организация дистанционного обучения - увеличение доли обучающихся, освоивших программы ресурсного центра 	Доля выпускников, продолжающих обучение по выбранному профилю Доля учащихся, не изменивших свой выбор профиля в течение обучения.
Диссеминация передового педагогического опыта, по реализуемым направлениям работы ресурсного центра	<ul style="list-style-type: none"> - ведение Интернет - страницы ресурсного центра, проведение и анализ мониторинга - проведение семинаров, семинаров-практикумов и других мероприятий с педагогическими и руководящими работниками 	Доля современных технологий в образовательном процессе Доля педагогов, повысивших квалификацию в области Доля педагогов, участвующих в конкурсах, грантовых программах, семинарах; получивших награды и поощрения

	образовательных учреждений города	
Эффективное использование материальных, финансовых ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение программных продуктов для дистанционного обучения; - пополнение базы школьных предметных лабораторий современным оборудованием 	Затраченные финансовые средства из бюджетных и внебюджетных источников

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ресурсного центра
МБОУ г. Мурманска СОШ №5
На 2015-2016 учебный год

№ п/п		Название курса	Класс
		10	11
			Число недельных учебных часов
1	"Химия элементов"	1	
2	"В мире окислительно-восстановительных реакций"		1
3	«Решение задач по молекулярной биологии»	2	

4	"Решение задач по биологии"		2
5	"Решение задач повышенного уровня сложности"	2	
6	"Решение задач повышенной сложности по контрольным измерительным материалам ФИПИ"		2
ИТОГО		5	5

Педагогические кадры,
осуществляющие обучение в ресурсном центре на 2015-2016 учебный год

Предмет	Название курса	Класс	Преподаватель
химия	"Химия элементов"	10	Талавир Светлана Евгеньевна, высшая квалификационная категория
химия	"В мире окислительно-восстановительных реакций"	11	Талавир Светлана Евгеньевна, высшая квалификационная категория
биология	"Решение задач по биологии"	11	Ибрагимова Гульфия Абдулловна, высшая квалификационная категория
биология	«Решение задач по молекулярной биологии»	10	Ибрагимова Гульфия Абдулловна, высшая квалификационная категория
физика	"Решение задач повышенного уровня сложности"	10	Евенко Александр Владимирович, высшая квалификационная категория
физика	"Решение задач повышенной сложности по контрольным измерительным материалам ФИПИ"	11	Евенко Александр Владимирович, высшая квалификационная категория

Приложение № 3

Расписание занятий ресурсного центра на 2015-2016 уч.г.

Предмет	Название курса	Класс	Время	Кабинет
химия	"Химия элементов"	10	Понедельник 15:00	28 2 этаж
химия	"В мире окислительно-восстановительных реакций"	11	Пятница 15:00	28 2 этаж

биология	"Решение задач по биологии"	11	Понедельник 15:00	45 4 этаж
биология	«Решение задач по молекулярной биологии»	10	Четверг 15:00	45 4 этаж
физика	"Решение задач повышенного уровня сложности"	10	Среда 15:00	24 2 этаж
физика	"Решение задач повышенной сложности по контрольным измерительным материалам ФИПИ"	11	Четверг 15:00	24 2 этаж