

**Карта самооценки
готовности пилотных площадок к экспериментальному переходу на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Мурманской области**

1. Общие сведения

1.	Наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом)	Государственное областное бюджетное образовательное учреждение «Мурманская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 3 I–IV видов» (ГОБОУ СКОШИ № 3)	
	Количество классов на 01 сентября 2013 г.	22 класса (из них начальных классов 14)	
2.	Число обучающихся	113 человек	
2.1.	В том числе по нарушениям:	С нарушением слуха 46 , из них глухие 23	
		слабослышащие 23	
		С нарушением зрения 67 , из них слепые 5	
		слабовидящие 62	
3.	Общее число педагогических работников в ОУ	72	
3.1.	Из них учителей, участвующих в проекте по экспериментальному переходу на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Мурманской области	24	
3.2.	Число руководящих работников (директоров, заместителей руководителя)	3 (директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР)	

**2. Анализ готовности образовательного учреждения к экспериментальному переходу на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Мурманской области
(далее – ФГОС образования детей с ОВЗ)**

№ п/п	Критерии/показатели	Состояние (описать)	Количество баллов (выполнение показателя – 1 балл, не выполнение показателя – 0 баллов)
1.	Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС образования детей с ОВЗ в ОУ		5
1.2.	Наличие в Уставе пункта по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	В уставе ГОБОУ СКОШИ № 3, утверждённом приказом Министерства образования и науки от 12.12.2011 № 2354: 2.4. Целями деятельности Учреждения являются: — Реализация гарантий на получение начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования	1

		детям с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха и зрения»	
1.3.	Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам I-VIII видов	Лицензия № 339-12, выданная 27.12.2012 года Министерством образования и науки Мурманской области на осуществление образовательной деятельности по программам: — Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида; — Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида; — Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений III – IV вида; — Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	1
1.4.	Разработка локальных актов, обеспечивающих введение ФГОС образования детей с ОВЗ	Приказ № 60 от 14.02.2014 «О реализации комплекса мер по экспериментальному переходу на ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в ГОБОУ СКОШИ № 3»; Приказ № 80 от 27.02.2014 «Об организации методической работы в условиях экспериментального перехода на ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в ГОБОУ СКОШИ № 3	1
1.5.	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС НОО должностных инструкций работников ОУ, обеспечивающих введение ФГОС образования детей с ОВЗ	До 30.05.2014 идёт разработка должностных инструкций педагогических работников, обеспечивающих введение ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (учитель начальных классов, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-дефектолог (тифлопедагог), учитель-логопед, учитель физкультуры, учитель МРЗ, учитель музыки); 01.06.2014 все педагоги, участвующие в экспериментальном переходе на ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ получают уведомления об изменении должностных инструкций, которые будут введены в действие с 01.08.2014 года.	1
1.6.	Создание в общеобразовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС образования детей с ОВЗ	Созданы 8 рабочих групп по 4 нарушениям (варианты В, С), состав рабочих групп и план работы утверждены приказом от 14.02.2014 № 60	1
2.	Стандарты организации всех необходимых сфер, пространств или сред, необходимых для		8

образования детей с различными формами ОВЗ в ОУ			
2.1.	Кадровое обеспечение		3
2.1.1.	Анализ кадровых ресурсов пилотных ОУ на соответствие требованиям введения ФГОС образования детей с ОВЗ	24 педагога имеют высшее педагогическое/дефектологическое образование, из них: — 7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию; — 5 педагогов имеют первую квалификационную категорию; — 10 педагогов соответствуют занимаемой должности; — 2 педагогов не имеют категории (молодые специалисты)	1
2.1.2	Наличие плана методической работы, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС образования детей с ОВЗ	План методической работы в условиях экспериментального перехода на ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ утверждён приказом от 27.02.2014 № 80	1
2.1.3	Наличие плана повышения квалификации педагогических работников пилотных ОУ, подготовка тьюторов по вопросам введения ФГОС образования детей с ОВЗ	Разработан примерный план повышения квалификации педагогических работников в контексте требований ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (будет утверждён после определения поставщика образовательных услуг по повышению квалификации педагогов при переходе на ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ); Планируется введение в штатное расписание должности «тьютора» по вопросам введения ФГОС образования детей с ОВЗ	1
2.2.	Финансово-экономическое обеспечение		1
2.2.1	Наличие в локальных актах, регламентирующих установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих выплат работникам ОУ, обеспечивающим введение ФГОС образования детей с ОВЗ	Увеличение заработной платы за счёт стимулирующих выплат педагогическим работникам ОУ, обеспечивающим введение ФГОС образования детей с ОВЗ предусмотрено за счёт ФОТ ГОБОУ СКОШИ № 3. Размер стимулирующих выплат будет обсуждаться 20.05.2014 на заседании экспертной комиссии по установлению стимулирующих выплат и надбавок.	1
2.3.	Материально-техническое обеспечение (в зависимости от варианта стандарта)		2
2.3.1.	Проведение инвентаризации материально-технической, учебно-методической, информационной базы на её соответствие ФГОС образования детей с ОВЗ и	До 01.03.2014 проведена инвентаризация материально-технической, учебно-методической, информационной базы на её соответствие ФГОС образования детей с ОВЗ и составлен перечень оборудования, необходимого для создания условий реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;	1

	составление плана закупок по данному направлению		
2.3.2.	Организация закупок специализированного оборудования для реализации мероприятий по введению ФГОС образования детей с ОВЗ	Ведётся работа по составлению технического задания, определению поставщиков, проведению аукционов, котировок	1
2.3.3.	Обеспечение доступной среды для детей с ОВЗ	70 %	0
2.3.4.	Обеспечение учебно-методической литературой по ФГОС образования детей с ОВЗ	60 %	0
2.4.	Информационное обеспечение введения ФГОС образования детей с ОВЗ		2
2.4.1.	Проведение родительских собраний, заседаний органов государственного общественного управления в пилотных ОУ по введению ФГОС образования детей с ОВЗ	— Проведение общешкольного родительского собрания по информированию родителей о ключевых позициях введения ФГОС образования детей с ОВЗ запланировано на 17.05.2014; — Заседание Совета ГОБОУ СКОШИ № 3 прошло 05.04.2014 с повесткой дня «Права и обязанности участников образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО детей с ОВЗ»	1
2.4.2.	Информационное сопровождение по вопросам введения ФГОС образования детей с ОВЗ на сайте ОУ	На официальном сайте ГОБОУ СКОШИ № 3 открыт раздел «ФГОС» со страницами: «Нормативные документы», «Рабочие группы», «Семинары, конференции, круглые столы», «Для родителей», «Полезные ссылки».	1
		ИТОГО:	13 баллов 86 %

Уровни готовности:

- 80 – 100 % – ОУ готово к введению ФГОС образования детей с ОВЗ;
- 50 – 79 % – ОУ готово к введению ФГОС образования детей с ОВЗ частично;
- менее 50 % – ОУ не готово к введению ФГОС образования детей с ОВЗ.

Заключение: Анализ самооценки готовности ГОБОУ СКОШИ № 3 – **86 %**, учреждение готово к экспериментальному переходу на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья.