

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Государственного бюджетного образовательного
учреждения дополнительного профессионального
образования
«Мурманский областной институт повышения
квалификации работников образования и культуры»**

за 2012 год

Структура публичного доклада ГБОУДПО «МОИПКРОиК»

1. Общая характеристика института	3
2. Доступность повышения квалификации и переподготовки кадров	4
3. Условия организации образовательного процесса и быта слушателей	8
4. Содержание образования	9
5. Научно-методическая деятельность института.....	11
6. Результаты образовательной деятельности.....	12
7. Финансово-экономическая деятельность	14

1. Общая характеристика института

Институт в 2011 году преобразован в бюджетное учреждение путем изменения типа государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной институт повышения квалификации работников образования и культуры» на основании приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 22.11.2011 г. № 2211 «О переименовании государственных областных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Мурманской области».

Институт имеет лицензию на образовательную деятельность, выданную Министерством образования и науки Мурманской области 02 апреля 2012 года (серия РО № 012939, регистрационный № 105-12). Срок действия лицензии – бессрочно. Институт имеет право на ведение образовательной деятельности по 8 образовательным программам профессиональной переподготовки и 64 образовательным программам повышения квалификации.

Контрольные нормативы лицензии выполнены в полном объеме:

- а) соответствие строительным нормам и правилам;
- б) соответствие санитарным и гигиеническим требованиям;
- в) учебные аудитории оборудованы для реализации образовательных программ;
- г) учебный процесс оснащен библиотечно-информационными ресурсами;
- д) штатных педагогических работников в составе института 55 % с учеными степенями и званиями;
- е) предельная численность контингента 330 человек.

Организационная структура института по состоянию на 01.01.2013 г. представлена на рис. 1.

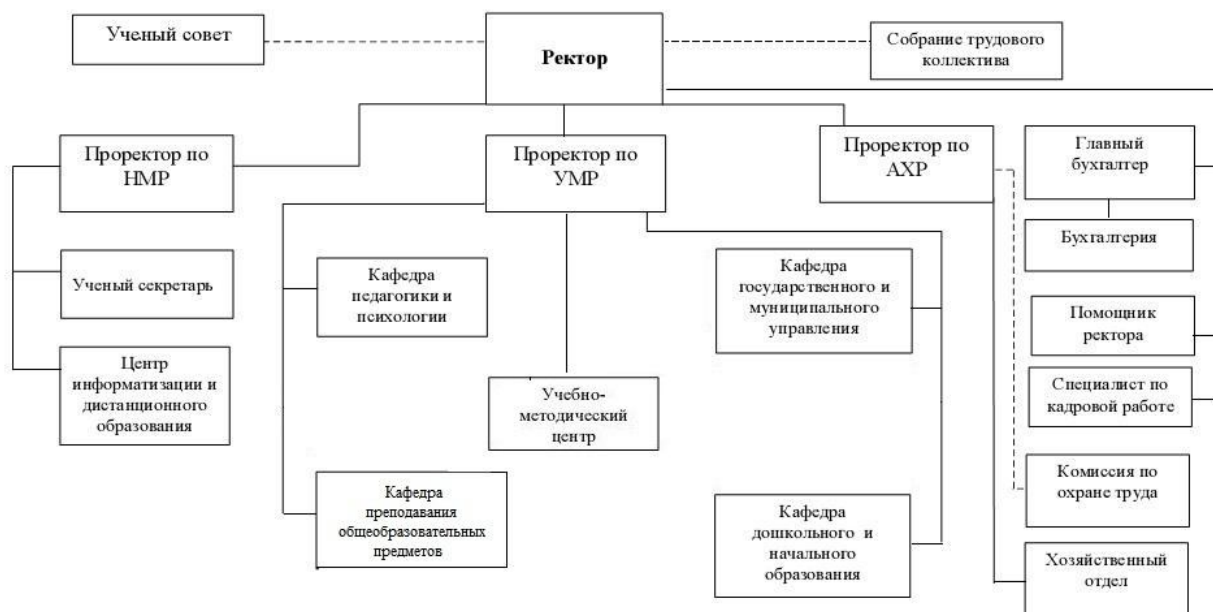


Рис. 1. Организационная структура института по состоянию на 01.01.2013 г.

2. Доступность и качество повышения квалификации и переподготовки кадров

Обеспечение доступности повышения квалификации и переподготовки работникам образования, культуры и социального обслуживания населения – один из важнейших принципов деятельности ГБОУДПО «МОИПКРОиК».

Его реализации способствует решение основных задач, которые решал коллектив института в 2012 году.

1. Организация обучения на основе выявленных потребностей кадров в содержании, формах, технологиях повышения квалификации

Выполняется на основе взаимодействия с муниципальными методическими службами, образовательными организациями, учреждениями культуры, социального обслуживания, региональными и муниципальными органами управления различных ведомств. Институт ежегодно получает в сроки, определенные циклограммой взаимодействия, заявки на количество

слушателей, проблематику обучения, а также востребованную тематику областных семинаров, ВТЗ, показа передового опыта.

В 2012 году институт создал условия для реализации всех заявок, модернизировал более 60 программ обучения в соответствии с потребностями слушателей, провел свыше 70 областных семинаров как в рамках курсов, так и вне курсов.

В 2012 году введена электронная запись на обучение. Электронная запись помогает регулировать потоки обучающихся, заблаговременно обеспечивать оптимальную наполняемость групп, выяснить, по каким технологиям хотят обучаться слушатели. Эту форму записи на курсы институт предполагает развивать, совершенствовать электронную программу в целях обеспечения более тесного взаимодействия с заказчиками и участниками образовательного процесса.

В 2012 году обучено в соответствии с заявками и государственным заданием учредителя:

2782 работника образования;

300 работников культуры;

233 работника социального обеспечения;

85 педагогических работников здравоохранения.

Всего: 3400 человек.

2. Создание условий для обеспечения непрерывности повышения квалификации: 1 раз в 5 лет для педагогических работников и в соответствии с заявками ведомств для работников культуры, здравоохранения, социального обеспечения

Эта задача требует предоставления возможностей для обучения всем категориям работников. В 2012 году в институте обучались 40 категорий педагогических работников, 9 категорий работников культуры, 9 категорий педагогических работников здравоохранения, 15 категорий работников социального обслуживания. Для педагогических работников непрерывность

профессионального развития обеспечивается взаимосвязью курсового и межкурсового методического обучения в рамках деятельности муниципальных методических служб, методической работы образовательных организаций. С этой целью проводятся годовые семинары для методистов и руководителей методических служб, обучение тьюторов по сопровождению наиболее актуальных проблем развития образования: введение ФГОС II поколения, овладение новыми информационными технологиями и др. Создание новых профессиональных сообществ (тьюторов, экспертов, ответственных за охрану труда и др.) способствует ускорению распространения и внедрения опыта развития образования, решения актуальных проблем и организации творческого контроля за эффективностью их решения.

В 2012 году обучено 42 тьютора, 400 экспертов, 144 специалиста по охране труда.

Непрерывность повышения квалификации определяется участием педагогов и образовательных организаций в формировании, изучении и распространении передового педагогического опыта. В процессе обучения в течение 2012 года слушатели посетили 80 стажировочных площадок на 174 выездных тематических занятиях в рамках курсов. Это способствует обогащению образовательной практики и сближению науки и практики.

С 2012 года педагоги области имеют возможность представить свой опыт, лучшие методические материалы в хранилище цифровых образовательных ресурсов.

3. Развитие системы оценки качества повышения квалификации

В институте организован постоянный мониторинг качества обучения, который включает процедуры входного диагностирования, текущего контроля за усвоением отдельных модулей учебных программ (контрольные работы, тестирование и т.д.), итоговое анкетирование. Это позволяет выявить

запросы слушателей, скорректировать учебный план в соответствии с запросами и определить самооценку слушателей по освоению программ.

Один раз в два года проводится отсроченное изучение качества повышения квалификации. Анализ итоговых анкет слушателей показал, что программами удовлетворены 94,5% слушателей.

Слушатели отмечают, что в ходе обучения сумели преодолеть профессиональные затруднения и возвращаются в практическую работу с новыми идеями. Большинство педагогов выражают благодарность за организацию учебного процесса.

Данные, полученные в ходе мониторинга, рассматриваются в качестве информационной основы для управления качеством предоставляемой государственной услуги, совершенствования содержания, методики, организации образовательного процесса.

Для качественного осуществления повышения квалификации и профессиональной переподготовки профессорско-преподавательским коллективом осуществлялось:

- разработка новых дополнительных профессиональных образовательных программ по тематике, в соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности, с учетом потребностей заказчиков, требований государственных образовательных стандартов к требованиям подготовки педагогических кадров для решения проблем введения ФГОС (всего 60 программ);

- разработка новых учебных планов для различных технологий обучения, в том числе для обучения по индивидуальному образовательному маршруту и дистанционной технологии;

- разработка учебно-методических материалов.

3. Условия организации образовательного процесса и быта слушателей

На 01 января 2013 г. в здании института 10 учебных аудиторий, 2 компьютерных класса, которые укомплектованы ноутбуками, интерактивными досками, проекторами. Все учебные аудитории оснащены переносными проекторами и ноутбуками.

Слушатели института и сотрудники имеют доступ к сети Интернет. В институте установлена локальная проводная и беспроводная сети. Слушатели имеют доступ к беспроводной сети института с выходом в сеть Интернет.

В институте имеется библиотека. Книжный фонд библиотеки насчитывает 34000 изданий, фонд периодики - 2700 изданий. Читальный зал оснащен современным оборудованием.

В институте организована круглосуточная работа комнаты приема пищи, рассчитанной на 32 мест, постоянно доступна горячая питьевая вода, установлено 2 микроволновых печи для разогрева пищи.

Сотрудники института проходят профессиональные осмотры и вакцинацию согласно графика на базе медицинских учреждений.

МОИПКРОиК имеет официальный сайт (www.moipkro.ru), содержащий информационные и образовательные ресурсы по всем направлениям и аспектам деятельности и представляющий собой информационный портал многоцелевого назначения.

Сайт МОИПКРОиК зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций в качестве средства массовой информации с неограниченной территорией распространения.

4. Содержание образования

Содержание повышения квалификации в 2012 году было направлено на подготовку педагогов к введению ФГОС II поколения, к реализации основных направлений модернизации региональной системы образования и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Тематика дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной подготовки и повышения квалификации, реализованная в 2012 году, представлена на сайте института.

Новые содержательные линии отчетного года:

- Введение ФГОС II поколения начального и основного общего образования

Модуль такого содержания введён во все программы обучения руководителей, педагогов, воспитателей. Кроме того, по этой проблеме были проведены краткосрочные курсы для тьюторов, сопровождающих введение ФГОС в методических структурах на муниципальном и институциональном уровнях по всем общеобразовательным предметам.

- Вопросы реализации Концепции духовно-нравственного развития личности, организации воспитательной работы в различных воспитательных системах с целью распространения методики предупреждения негативных сторон развития личности

Данное содержание было представлено не только в различных модулях программ обучения, в лекционно-практических занятиях, но и в организации большого количества семинаров с участием представителей различных ведомств, организаций, в том числе общественных, Мурманской области, Архангельска, Москвы и других, в которых приняли участие более 1000 педагогов. Содержание курсового обучения включало итоги экспериментальной деятельности, лучший опыт образовательных учреждений.

- Введение учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Содержание программы обучения обсуждалось на совместных семинарах с представителями Мурманской и Мончегорской Епархии, кафедры философии МГТУ, профессорско-преподавательскими кадрами других вузов области.

- Дальнейшее развитие ИКТ-компетентности педагогов на основе современных педагогических технологий

Эта содержательная линия реализуется как модуль во всех образовательных программах, так в форме факультатива и специальных курсов, посвященных освоению новых технологий.

- Проблемы развития педагогов с целью их подготовки к достижению новых образовательных результатов, определенных ФГОС II поколения и формированию информационных, технологических, культурологических, воспитательных и самообразовательных компетентностей

Развитие компетентностей педагогов происходит в процессе освоения всех содержательных модулей, кроме того, разработана и реализуется программа «Самоанализ педагогической деятельности», направленная на формирование умений описывать и предъявлять педагогический опыт в разных формах: в документах по аттестации, в профессиональных конкурсах.

Кафедры, работающие с учителями-предметниками, большое внимание уделяли развитию умений моделировать урок с позиций реализации ФГОС и достижения новых образовательных результатов.

- Проблемы развития инклюзивного образования, организации обучения и социализации детей с трудностями в развитии и с ограниченными возможностями

В раздел «Надпредметная подготовка» всех программ повышения квалификации введено изучение содержания нового Федерального закона «Об образовании»

В предметной подготовке наиболее востребованы в настоящее время модули: «Моделирование образовательных и рабочих программ», «Организация проектной деятельности», «Новые модели взаимодействия урочной и внеурочной деятельности», «Формирование универсальных учебных действий».

Содержание программ обучения корректируется по результатам входного диагностирования в соответствии с конкретными запросами слушателей.

Тематика курсов и аннотации к их содержанию представлены на сайте института.

5. Результаты образовательной деятельности

В отчетном году повысили квалификацию 2782 педагогических работника, 300 работников культуры, 233 работника учреждений социального обслуживания населения, 85 педагогических работников здравоохранения, 101 работник прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании», 12% слушателей различных специальностей обучены с использованием дистанционной технологии, 2% слушателей – по индивидуальному образовательному маршруту.

Это соответствует заявкам заказчиков на образовательные услуги, а также техническим возможностям института и обучающихся.

На внебюджетной основе обучено 38 человек, среди них – группа логопедов по программе профессиональной переподготовки и педагогические работники различных ведомств.

Для проведения выездных занятий используются более 50 стажерских площадок, взаимодействие с которыми осуществляется на договорной основе о совместной деятельности.

В течение года было реализовано 60 программ дополнительного профессионального образования, обновленных в соответствии с лицензией 02.04.2012 г. и потребностями заказчиков. Для 70% программ разработаны учебно-методические, контрольно-измерительные материалы для обучения по дистанционной технологии и по индивидуальному маршруту. Развивается проектная деятельность обучающихся.

6. Научно-методическая деятельность института

Институт обеспечивает выполнение лицензионных условий по кадровому обеспечению образовательного процесса. Имеются перспективы дальнейшего развития кадрового потенциала.

4 преподавателя являются аспирантами, 4 преподавателя - соискателями ученой степени кандидата наук. Ежегодно преподаватели проходят повышение квалификации, принимают участие в семинарах, научно-практических конференциях.

Научно-исследовательская и консультационная деятельность - одна из ведущих для педагогического коллектива института.

Основные формы научно-исследовательской работы:

1. участие в разработке и реализации исследовательских программ и проектов;
2. подготовка учебников, учебных пособий, монографий, научных статей, докладов и других публикаций;
3. редактирование и рецензирование программ исследований;
4. подготовка и участие в научно-практических конференциях;
5. руководство научно-исследовательской работой;
6. подготовка диссертационного исследования;
7. изучение и обобщение передового опыта;
8. организация опытно-экспериментальной работы;
9. научное консультирование работников образования и культуры.

Определены основные направления исследований. Тематика исследований утверждается на заседании Ученого совета института. Для проведения научно-исследовательской работы организуются временные научно-исследовательские коллективы, заключаются договоры с образовательными учреждениями и учреждениями культуры. Научно-исследовательская работа осуществляется по направлениям:

1. Стандартизация регионального образования.
2. Научно-методическое сопровождение введения ФГОС.
3. Информатизация образования.
4. Преемственность в дошкольном и начальном образовании.
5. Совершенствование структуры и содержания общего образования.
6. Совершенствование оценки качества образования. Разработка инструментария педагогических измерений.
7. Воспитание в системе образования.
8. Совершенствование государственно-общественного управления.
9. Развитие качества повышения квалификации работников образования и культуры.
10. Дистанционное образование.
11. Модернизация среднего профессионального образования.
12. Совершенствование процедуры аккредитации образовательных учреждений и аттестации педагогических работников.
13. Научно-методическое обеспечение преподавания предметов.
14. Научно-методическое обеспечение развития начального и среднего профессионального образования
15. Научно-методическое обеспечение развития учреждений культуры и социальной сферы.

Исследования проводятся на экспериментальных площадках в муниципальных органах управления образованием и образовательных учреждениях области. В 2012 году организовано 104 стажерских площадок.

В 2012 проведено 5 научно-практических конференций, на которых обсуждались итоги научных исследований в регионе и актуальные вопросы развития образования региона.

Институт принимает участие в реализации 2 международных и 3 всероссийских образовательных проектов.

Результатом исследований явилась подготовка аналитических материалов, методических рекомендаций, научных разработок, монографий, учебных и учебно-методических пособий, образовательных и учебных программ повышения квалификации и переподготовки работников образования. За 2012 год защищена 1 докторская диссертация.

Институт организует учебный процесс для всех категорий работников образования и культуры, для педагогических работников социальной сферы и здравоохранения. Для его обеспечения за последние три года разработаны преподавателями института и издано 134 учебно-методических, научных, практических материала, в том числе: учебных пособий - 22, учебно-методических пособий - 52, методических рекомендаций - 22, научных работ - 33, материалов конференций - 5.

Консультационная деятельность сотрудников института направлена на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в учреждениях образования, культуры, социальной сферы. Преподаватели института организуют групповые и индивидуальные консультации по всем разделам образовательных программ, а также по основным вопросам развития образования на современном этапе.

Учитываются особенности работы в образовательных учреждениях и учреждениях культуры, социальной сферы различных типов и видов, особенности преподавания всех образовательных областей и школьных предметов, особенности обучения на различных ступенях обучения, специфика работы с одаренными детьми и детьми, имеющими проблемы в развитии. Тематика консультаций определяется как содержанием

образовательных программ, так и запросами отдельных работников образования и культуры, образовательных учреждений и учреждений культуры.

Научно-консультативная деятельность способствует обогащению учебного процесса и развитию исследовательской деятельности в региональной системе образования и культуры, социальной сферы актуальна по содержанию и отвечает проблемам развития регионального образовательного пространства.

Активно развивается межведомственное взаимодействие. Совместные методические мероприятия и мониторинговые исследования проводятся с УФСКН России по Мурманской области, УВД России по Мурманской области, УГИБДД России по Мурманской области, учреждениями здравоохранения и социальной сферы, Мурманской и Мончегорской Епархией Русской Православной Церкви.

7. Финансово-экономическая деятельность за 2012 год

1. Лицензия на ведение образовательной деятельности, выдана Министерством образования и науки Мурманской области регистрационный номер 105-12 от 02.04.2012 года бессрочная.

2. В 2012 году институт получил субсидию на выполнение государственного задания в сумме 50 212,4 тыс. рублей, что составляет 100 % от плана финансово-хозяйственной деятельности.

Расходы произведены в объеме 50212,4 тыс.рублей. в соответствии планом финансово-хозяйственной деятельности, в том числе по видам расходов:

Наименование видов расхода	Сумма (тыс.руб.)
заработная плата	33618,7
налоги на заработную плату	9053,3

услуги связи	317,2
коммунальные расходы	1593,8
услуги по содержанию имущества	1051,0
подписку на периодическую печать	280,0
приобретение материальных запасов	1819,1
оплата льготной дороги	655,9
прочие расходы	1243,2
приобретение основных средств	580,0

3. В 2012 году получено доходов от предпринимательской деятельности 3,7 млн. рублей, в том числе платные образовательные услуги – 0,9 млн. руб., прочие услуги – 2,8 млн. руб.

Расходы произведены в объеме 3,7 млн. рублей, в том числе по видам расходов:

Наименование видов расхода	Сумма (тыс.руб.)
заработная плата	727,3
налоги на заработную плату	155,3
услуги связи	22,3
транспортные расходы	81,9
коммунальные расходы	50,0
услуги по содержанию имущества	775,8
прочие услуги	624,7
прочие расходы	56,9
приобретение материальных запасов	407,5
приобретение основных средств	800,1

4. Стоимость обучения одного слушателя на платной основе по образовательной программе 72 часа составляла 8370 рублей.

Основание: приказ Министерства образования и науки Мурманской области № 2555 от 29.12.2011 «Об утверждении перечня платных услуг, относящихся к основным видам деятельности государственных бюджетных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Мурманской области, и цен на эти услуги».