

Утверждены приказом
Министерства образования и науки
Мурманской области
от 29.07.2015 № 1454

Критерии и показатели экспертной оценки профессиональной деятельности
педагогических работников образовательных организаций Мурманской области (кроме дошкольных образовательных организаций
и образовательных организаций Мурманской области для детей,
нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи)
при аттестации с целью установления квалификационной категории
по должности «педагог-психолог»

ВЫСШАЯ КАТЕГОРИЯ

№ п/п	Наименование критерия	Подтвержда- ющие доку- менты, ин- формацион- ные материа- лы	Количество баллов по каждому показателю						Весовой коэффи- циент
			0	1	2	3	4	5	
1. Достижение положительной динамики освоения обучающимися развивающих (коррекционно-развивающих) программ по ито- гам мониторингов									Max 40 бал- лов
1.1.	Результаты социаль- но-психологической адаптации обучаю- щихся при переходе на новый уровень об- разования по итогам мониторинга образо- вательной организа- ции	Информацион- ная карта, портфолио	Положи- тельная ди- намика ре- зультатов освоения обучающи- мися про- грамм соци- ально- психологи- ческой адап- тации при		Положитель- ная динамика результатов освоения обу- чающимися программ со- циально- психологи- ческой адапта- ции при пере- ходе на новый уровень обра-			Стабильная положитель- ная динамика результатов освоения обучающи- мися про- грамм соци- ально- психологи- ческой адапта- ции при пе-	4

			переходе на новый уро- вень образо- вания отсут- ствует		зования не- стабильная			реходе на новый уро- вень образо- вания	
1.2.	Результаты освоения обучающимися развивающих (коррекционно-развивающих) программ по итогам мониторингов образовательной организации	Информационная карта, портфолио	Положительная динамика результатов освоения обучающимися развивающих (коррекционно-развивающих) программ отсутствует		Положительная динамика результатов освоения обучающимися развивающих (коррекционно-развивающих) программ не-стабильная			Положительная динамика результатов освоения обучающимися развивающих (коррекционно-развивающих) программ	4
2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях									Max 15 бал- лов
2.1.	Психологическое сопровождение выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Информационная карта, портфолио	Психологическое сопровождение выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физ-			Психологическое сопровождение выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультур-		Психологическое сопровождение выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультур-	3

			культурно-спортивной деятельности не проводится			но-спортивной деятельности проводится с использованием современных коррекционно-развивающих методов, методик		но-спортивной деятельности проводится с использованием современных инновационных психологических форм, программ, методов, методик	
3. Личный вклад педагога в повышение качества образования									Max 25 баллов
3.1.	Совершенствование методов, методик коррекционно-развивающей деятельности	Информационная карта, портфолио	Не использует современные коррекционно-развивающие методы, методики			Использует современные коррекционно-развивающие методы, методики		Активно совершенствует коррекционно-развивающие методы, методики	1
3.2.	Продуктивное использование новых коррекционно-развивающих технологий	Информационная карта, портфолио	Не использует новые коррекционно-развивающие технологии		Новые коррекционно-развивающие технологии использует эпизодически			Продуктивное использование новых коррекционно-развивающих технологий	1
3.3.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов	Информационная карта, портфолио, сертификат, публикации	Опыт не представлен	Опыт представлен на уровне образовательной ор-	Опыт представлен на муниципальном уровне	Опыт представлен на курсах повышения квали-	Опыт представлен на региональном уровне	Опыт представлен на федеральном уровне в ре-	1

	своей профессиональной деятельности (далее – опыт)	(в том числе электронные) по обобщению опыта, программа научно-методических мероприятий		ганизации		фикации		цензируемых изданиях, очных научно-методических мероприятиях	
3.4.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов экспериментальной, инновационной деятельности (далее – опыт)	Информационная карта, портфолио, сертификат, сборник (в том числе электронный), выписка из приказа об участии в экспериментальной, инновационной деятельности	Опыт не транслируется	Опыт представлен на уровне образовательной организации	Опыт представлен на муниципальном уровне	Опыт представлен на курсах повышения квалификации	Опыт представлен на региональном уровне	Опыт представлен на федеральном уровне в рецензируемых изданиях, очных научно-методических мероприятиях	1
3.5.	Повышение квалификации по профилю работы за 3 года	Информационная карта, удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке, сертификат о стажировке, портфолио	Повышение квалификации по профилю работы за 3 года отсутствует		Повышение квалификации по профилю работы за 3 года в объеме до 72 часов		Повышение квалификации по профилю работы за 3 года в объеме от 72 до 108 часов	Повышение квалификации по профилю работы за 3 года 108 часов и более	1

4. Профессиональная активность педагога									Max 15 баллов
4.1.	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации	Информационная карта, сертификаты, свидетельства, приказы, портфолио	Не участвует в работе методических объединений педагогических работников организации	Участие в работе методического объединения на уровне образовательной организации	Участие в работе творческой группы на уровне образовательной организации, участие в работе жюри конкурсов и др. мероприятий по профилю деятельности на уровне образовательной организации	Руководство методическим объединением образовательной организации, участие в работе муниципальной творческой группы	Руководство муниципальной творческой группой, работа в жюри мероприятий муниципального уровня	Участник региональной творческой группы, экспертной группы, член жюри конкурсных мероприятий регионального, федерального уровней	1
4.2.	Активное участие в разработке психологического сопровождения образовательного процесса	Информационная карта, сертификат, публикации, скриншот страницы с интернет-ресурса, титульный лист программы, портфолио	Не участвует в разработке психологического сопровождения образовательного процесса		Разработано психологическое сопровождение образовательного процесса, ведется организационно-методическая документация	Разработаны программы психологического сопровождения образовательного процесса		Разработаны авторские методические материалы по психологическому сопровождению образовательного процесса	1
4.3.	Активное участие в профессиональных конкурсах	Информационная карта, приказы, сертификаты, дипломы,	Не участвует в профессиональных конкурсах	Участие в конкурсах на уровне образовательной ор-	Участие в конкурсах на муниципальном уровне; побе-	Участие в конкурсах на региональном уровне; побе-	Участие в конкурсах на федеральном	Победитель (лауреат) профессионального	1

		портфолио		ганизации	дитель (лауреат) профессионального конкурса на уровне образовательной организации	дитель (лауреат) профессионального конкурса муниципального уровня	уровне, победитель (лауреат) профессионального конкурса регионального уровня	конкурса федерального уровня	
--	--	-----------	--	-----------	---	---	--	------------------------------	--

Максимальное количество баллов – 95 баллов.

Минимальное количество баллов для установления высшей квалификационной категории – 71 балл.