

**Положение о проведении регионального этапа  
открытого публичного конкурса субъектов Российской Федерации  
на лучшие модели дошкольного образования,  
обеспечивающие доступность дошкольного образования для всех детей,  
включая модели раннего развития детей (от 0 до 3 лет)**

1. Общие положения

1.1. Региональный этап открытого публичного конкурса субъектов Российской Федерации на лучшие модели дошкольного образования, обеспечивающие доступность дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 0 до 3 лет), (далее – Конкурс) проводится по инициативе Министерства образования и науки Мурманской области.

1.2. Цели Конкурса:

- укрепление взаимодействия между региональным и муниципальным уровнями управления образованием по направлению дошкольное образование;

- стимулирование творчества воспитательных и педагогических коллективов дошкольных образовательных организаций и поощрение их за использование инновационных разработок в дошкольных образовательных организациях;

- выявление и распространение лучших моделей дошкольного образования, обеспечивающих доступность дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 0 до 3 лет).

1.3. Задачи Конкурса:

- обобщение имеющейся практики, обеспечивающей доступность дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 0 до 3 лет);

- отбор и популяризация наиболее эффективных моделей дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей   
(от 0 до 3 лет);

- создание банка данных об имеющемся эффективном опыте реализации моделей дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 0 до 3 лет).

1.4. На Конкурс принимаются заявки, подготовленные и поданные от муниципальных образований Мурманской области.

2. Номинации Конкурса.

2.1. В составе Конкурса выделяются следующие номинации (направления):

- привлечение родителей к активному осмыслению проблем воспитания детей раннего дошкольного возраста в семье на основе учета индивидуальных потребностей детей раннего дошкольного возраста;

- создание консультационно-методических центров (служб) поддержки родителей с детьми раннего дошкольного возраста, не посещающими дошкольные образовательные организации;

- программа развития дошкольной организации, в том числе предоставление платных услуг дошкольного образования;

- поддержка развития семейных детских садов, обеспечивающих повышение доступности дошкольного образования, услуг по присмотру и уходу за детьми раннего возраста;

- программа развития негосударственных форм поддержки дошкольного образования в Мурманской области для обеспечения доступности дошкольного образования для детей дошкольного возраста, в том числе раннего возраста;

- инновационные социальные проекты, реализуемые органами местного самоуправления для обеспечения доступности дошкольного образования, в частности для детей раннего возраста (от 0 до 3 лет), путем взаимодействия государственных и муниципальных организаций различной ведомственной принадлежности;

- внедрение новых технологий и методик сопровождения детей дошкольного возраста, в том числе раннего возраста (от 0 до 3 лет)

2.2. По итогам оценки заявок, поданных на Конкурс, составляется рейтинг заявок по каждой номинации.

3. Конкурсная комиссия.

3.1. Для проведения Конкурса формируется Конкурсная комиссия (далее - Комиссия).

3.2. Формирование Комиссии осуществляется Министерством образования и науки Мурманской области.

3.3. В состав Комиссии входят сотрудники Министерства образования и науки Мурманской области, представители научной и педагогической общественности.

3.4. Организационно-техническое сопровождение деятельности Комиссии осуществляет ГАУДПО МО «Институт развития образования» (далее – ИРО):

- осуществляет организацию экспертной оценки заявок;

- формирует рейтинг заявок участников Конкурса по результатам экспертной оценки.

3.5. Экспертная оценка по критериям отбора проводится на основании анализа содержания представленных на Конкурс заявок и документов.

3.6. Заявки, поступившие на Конкурс, должны быть распределены между экспертами с учетом исключения возможности экспертизы заявки экспертом, являющимся сотрудником аффилированной организации (место работы эксперта совпадает или совпадало с организациями, указанными в составе заявки, поступивший на Конкурс от муниципального образования).

Каждая конкурсная заявка оценивается не менее чем тремя экспертами. Оценка Комиссии формируется как среднее арифметическое суммы оценок экспертов. Основной целью эксперта является выявление соответствия представленных документов и материалов критериям отбора и оценки каждого из них по соответствующей шкале (Приложение № 1 к настоящему Положению).

3.7. Результаты обсуждения заявок участников Конкурса и ход голосования по ним разглашению не подлежат.

3.8. Заседание Комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей членов Комиссии. При равенстве голосов право решающего голоса остается за председателем. Решение оформляется протоколом за подписью председателя и ответственного секретаря.

1. Подведение итогов Конкурса

4.1. Комиссия определяет победителей в номинациях. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем в соответствующей номинации. Победители в номинациях объявляются финалистами Конкурса. Финалист Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем Конкурса.

4.2. Итоги Конкурса утверждаются приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

4.3. Победители в номинациях награждаются Министерством образования и науки Мурманской области дипломами лауреатов Конкурса.

4.4. Победитель Конкурса награждается Министерством образования и науки Мурманской области дипломом победителя Конкурса.

4.5. Участникам Конкурса вручаются сертификаты участников Конкурса.

4.6. Материалы победителя и финалистов регионального этапа направляются для участия в открытом публичном конкурсе субъектов Российской Федерации на лучшие модели дошкольного образования, обеспечивающие доступность дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 0 до 3 лет).

5. Требования к конкурсным работам.

5.1. Заявка на участие в Конкурсе должна содержать следующие сведения и документы:

5.1.1. Опись документов (Приложение № 2 к настоящему Положению).

5.1.2. Сведения об участнике конкурса (Приложение № 3 к настоящему Положению).

5.1.3. Письмо об участии в конкурсе (Приложение № 4 к настоящему Положению).

5.1.4. Заявление (Приложение № 5 к настоящему Положению).

5.1.5. Документы заявки (Приложение № 6 к настоящему Положению).

5.1.6. Сведения о квалификации участника (Приложение 7 к настоящему Положению).

5.1.7. Характеристика кадрового потенциала участника конкурса (Приложение 8 к настоящему Положению).

5.2. Заявка на участие в Конкурсе должна быть подготовлена и представлена на русском языке.

5.3. Все документы, входящие в состав заявки, рекомендуется располагать   
в порядке, указанном в Описи документов.

5.4. Заявки принимаются в ИРО (г. Мурманск, ул. Советская, д.9а)   
в срок до ***2 октября 2015 года***.

Приложение № 1  
к Положению о проведении регионального этапа  
открытого публичного конкурса субъектов Российской Федерации  
на лучшие модели дошкольного образования,  
обеспечивающие доступность дошкольного образования для всех детей,  
включая модели раннего развития детей (от 0 до 3 лет),  
утвержденному приказом Министерства образования и науки  
Мурманской области  
от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_  
(Форма)

**Оценка заявок регионального этапа конкурсного отбора**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование критерия** | **Содержание критерия** |  | **Оценка (в баллах)** | | | |
| Максимальное количество баллов по критерию | Количество баллов, полученных по критерию | | | |
| Оценка первого эксперта[[1]](#footnote-1) | Оценка второго эксперта1 | Оценка третьего эксперта1 | Итоговая оценка[[2]](#footnote-2) |
| **1. Актуальность и сложность Проекта** | 1. Актуальность и четкость постановки проблемы, подлежащей решению в ходе реализации Проекта | **10** |  |  |  |  |
| 2. Уровень сложности и новизны избранных проектных способов решения проблемы |
| **2. Целевая направленность Проекта** | 1. Четкость формулирования цели и задач Проекта | **10** |  |  |  |  |
| 2. Соответствие выбора целевой группы Проекта условиям Конкурса |
| 3. Соответствие целевой направленности Проекта выбранной Номинации |
| **3. Содержание Проекта** | 1. Соответствие планируемых мероприятий Проекта его цели и задачам | **30** |  |  |  |  |
| 2. Эффективность влияния планируемых мероприятий на обеспечение доступности дошкольного образования, в т.ч. для раннего возраста |
| **4. Индикаторы (показатели) ожидаемой эффективности реализации Проекта** | 1. Наличие обязательных индикаторов (показателей), соответствующих условиям Конкурса | **10** |  |  |  |  |
| 2. Возможность достижения обязательных индикаторов (показателей) в ходе выполнения планируемых мероприятий |
| **5. Методы достижения целей и задач Проекта** | 1. Использование в Проекте эффективных технологий и методик, соответствующих цели и задачам Проекта | **30** |  |  |  |  |
| 2. Механизм управления Проектом |
| 3. Возможность влияния путем осуществления мероприятий Проекта на улучшение положения целевой группы Проекта |
| 4. Наличие мероприятий по распространению эффективных социальных практик работы с целевой группой Проекта |
| 5. Наличие мероприятий по информированию местного сообщества о ходе реализации и результатах Проекта |
| **6. Ресурсная обеспеченность Проекта** | 1. Наличие у заявителя собственных материально-технических, информационных и иных ресурсов, необходимых для реализации Проекта | **10** |  |  |  |  |
| 2. Привлечение добровольцев к реализации Проекта |
| **Итого** |  | **100** |  |  |  |  |

Приложение № 2  
к Положению о проведении регионального этапа  
открытого публичного конкурса субъектов Российской Федерации  
на лучшие модели дошкольного образования,  
обеспечивающие доступность дошкольного образования для всех детей,  
включая модели раннего развития детей (от 0 до 3 лет),  
утвержденному приказом Министерства образования и науки  
Мурманской области  
от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_  
(Форма)

**Опись документов**

представляемых заявителем документов и сведений

по номинации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать полное наименование номинации)

по проекту \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать полное наименование проекта)

Наименование заявителя  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать полное наименование муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№**  **п/п** | **Наименование документа, сведений**  (указать в отдельной строкекаждый представленный документ) | **Сведения о представленных документах и сведениях** | | |
| **на бумажных носителях** | | **на электронных носителях** |
| кол-во экземпляров | фактическое наличие документов | наименование файла |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

Итого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ документов.

(цифрами и прописью)

Количество листов внутренней описи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(цифрами и прописью)

Должность, подпись и расшифровка  
подписи представителя заявителя  
*(Руководитель муниципального органа,  
осуществляющего управление  
в сфере образования  
(или уполномоченный на подписание)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

М.П.

Приложение № 3

к Положению о проведении регионального этапа  
открытого публичного конкурса субъектов Российской Федерации  
на лучшие модели дошкольного образования,  
обеспечивающие доступность дошкольного образования для всех детей,  
включая модели раннего развития детей (от 0 до 3 лет),  
утвержденному приказом Министерства образования и науки  
Мурманской области  
от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_  
(Форма)

**Сведения об участнике конкурса**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципального образования Мурманской области |  |
| Наименование муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования |  |
| Ф.И.О. руководителя муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования |  |
| Полный почтовый адрес (с индексом) |  |
| Контактное лицо, ответственное за подготовку заявки от муниципального образования |  |
| Номер телефона с указанием кода междугородней телефонной связи, факс, адрес электронной почты (при наличии) |  |
| Номинация |  |
| Согласие на публикацию материалов на сайте Минобрнауки России в сети Интернет или иных образовательных сайтах (ДА/НЕТ)  *Вознаграждение автору за предоставленные материалы не выплачивается.* |  |
| Дополнительная информация |  |

Приложение № 4  
к Положению о проведении регионального этапа  
открытого публичного конкурса субъектов Российской Федерации  
на лучшие модели дошкольного образования,  
обеспечивающие доступность дошкольного образования для всех детей,  
включая модели раннего развития детей (от 0 до 3 лет),  
утвержденному приказом Министерства образования и науки  
Мурманской области  
от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_  
(Форма)

**Письмо об участии в конкурсе**

Дата: дд.мм.гггг

КОМУ: Министерство образования и науки Мурманской области

ОТ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования)

в лице \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(должность уполномоченного лица, Ф.И.О.)

Изучив документацию по конкурсу, мы, нижеподписавшиеся, заявляемся в следующей(их) номинации(ях)[[3]](#footnote-3):

привлечение родителей к активному осмыслению проблем воспитания детей раннего дошкольного возраста в семье на основе учета индивидуальных потребностей детей раннего дошкольного возраста;

создание консультационно-методических центров (служб) поддержки родителей с детьми раннего дошкольного возраста, не посещающими дошкольные образовательные организации;

программа развития дошкольной организации, в том числе предоставление платных услуг дошкольного образования;

поддержка развития семейных детских садов, обеспечивающих повышение доступности дошкольного образования, услуг по присмотру и уходу за детьми раннего возраста;

программа развития негосударственных форм поддержки дошкольного образования в субъекте Российской Федерации для обеспечения доступности дошкольного образования для детей дошкольного возраста, в т.ч. раннего возраста;

инновационные социальные проекты, реализуемые органами местного самоуправления для обеспечения доступности дошкольного образования, в частности для детей раннего возраста (от 0 до 3 лет), путем взаимодействия государственных и муниципальных организаций различной ведомственной принадлежности;

внедрение новых технологий и методик сопровождения детей дошкольного возраста, в том числе раннего возраста (от 0 до 3 лет).

Сообщаем, что для оперативного уведомления нас по вопросам организационного характера и взаимодействия с Министерством образования и науки Мурманской области нами уполномочен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(Ф.И.О., телефон уполномоченного работника)

Все сведения о проведении конкурса просим сообщать уполномоченному лицу.

Наш юридический адрес: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  
телефон: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, факс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, e-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Реквизиты документов, подтверждающих полномочия на подписание документов, входящих в состав заявки на участие в региональном этапе открытого публичного конкурса субъектов Российской Федерации на лучшие модели дошкольного образования, обеспечивающие доступность дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 0 до 3 лет), от имени и/или по поручению Участника.

Датировано \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ числом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ месяца \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 года.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (должность, расшифровка подписи)

Приложение № 5  
к Положению о проведении регионального этапа  
открытого публичного конкурса субъектов Российской Федерации  
на лучшие модели дошкольного образования,  
обеспечивающие доступность дошкольного образования для всех детей,  
включая модели раннего развития детей (от 0 до 3 лет),  
утвержденному приказом Министерства образования и науки  
Мурманской области  
от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_  
(Форма)

**Образец заявления участника**

Министерство образования и науки Мурманской области,

Региональный этап открытого публичного конкурса субъектов Российской Федерации на лучшие модели дошкольного образования, обеспечивающие доступность дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 0 до 3 лет)

**заявление.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования)

дает согласие на участие в региональном этапе открытого публичного конкурса субъектов Российской Федерации на лучшие модели дошкольного образования, обеспечивающие доступность дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 0 до 3 лет).

Разрешаем сведения, указанные в заявке участника конкурса, в том числе об участниках конкурса, использовать в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, формирования банка данных, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

Дата

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (должность, расшифровка подписи)

Приложение № 6  
к Положению о проведении регионального этапа  
открытого публичного конкурса субъектов Российской Федерации  
на лучшие модели дошкольного образования,  
обеспечивающие доступность дошкольного образования для всех детей,  
включая модели раннего развития детей (от 0 до 3 лет),  
утвержденному приказом Министерства образования и науки  
Мурманской области  
от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_  
(Форма)

**ЗАЯВКА  
на участие в региональном этапе  
открытого публичного конкурса субъектов Российской Федерации  
на лучшие модели дошкольного образования, обеспечивающие доступность дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 0 до 3 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер заявки** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Дата приема заявки** «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. |

(Номер присваивается по журналу регистрации заявок)

**Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.1. Наименование Проекта** |  | |
| **1.2. Наименование Номинации (приоритетное направление)** |  | |
| **1.3. Направление проектной деятельности, выбранное в рамках Номинации** |  | |
| **1.4. Заявитель** |  |
| **1.5. Контактная информация** | Юридический адрес:  Фактический адрес: |
| Телефон:  факс: |
| Электронный адрес: |
| Должность, Ф.И.О. руководителя: |
| Должность, Ф.И.О. лица, ответственного за подготовку заявки: |
| **1.6. Продолжительность,  сроки реализации** |  |

**Раздел 2. ОПИСАНИЕ НОМИНАЦИИ ПО ПРОЕКТУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1 Обоснование проблемы** |  |
| **2.2. Цель Проекта** |  |
| **2.3. Задачи Проекта** |  |
| **2.4. Адресная направленность Проекта** |  |
| **2.5. Описание основных мероприятий Проект** |  |
| **2.6. Ожидаемые результаты Проекта** |  |
| **2.7. Территория реализации Проекта** |  |
| **2.8. Ресурсное обеспечение Проекта** |  |
| **2.9.Управление Проектом** |  |
| **2.10. Опыт заявителя по реализации проектов и программ, обеспечивающих доступность дошкольного образования** |  |
| **2.11. Исполнители мероприятий Проекта** |  |
| **2.12. Интернет-сайт заявителя** |  |

**Раздел 3. МЕРОПРИЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ПРОЕКТЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Период реализации** | | | | | | | | **Ожидаемые результаты мероприятия** | **Исполнители мероприятия** | **Отчетные документы и материалы** |
| **2013 год** | | **2014 год** | | **2015 год** | | **2016 год** | |
| **Январь-июнь** | **Июль-декабрь** | **Январь-июнь** | **Июль-декабрь** | **Январь-июнь** | **Июль-декабрь** | **Январь-июнь** | **Июль-сентябрь** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Раздел 4. ИНДИКАТОРЫ (ПОКАЗАТЕЛИ) ОЦЕНКИ  
ОЖИДАЕМОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование индикатора**  **(показателя)** | **Единица**  **измерения** | **Значение индикатора (показателя)** | |
| **2015 год** | **2016 год** |
| **Охват мероприятиями целевой группы Проекта** | | | | |
| 1. | число детей, не охваченных дошкольным образованием, в т.ч. раннего возраста (человек); | человек |  |  |
| 2. | число семей с детьми, не охваченными дошкольным образованием (семей); | семей |  |  |
| 3. | общее число детей, которое по результатам мероприятий Проекта повысит доступность дошкольного образования (детей) | человек |  |  |
|  | Другие индикаторы (показатели) |  |  |  |
| **Включение организаций в реализацию мероприятий Проекта** | | | | |
| 4. | количество муниципальных учреждений и организаций, принимавших участие в реализации проектов (единиц); | единиц |  |  |
| 5. | количество государственных учреждений и организаций, принимающих участие в реализации проектов (единиц); | единицы |  |  |
| 6. | количество российских некоммерческих организаций, общественных объединений, благотворительных фондов, принимающих участие в реализации проекта (единиц) | единицы |  |  |
| **Развитие кадровых и общественных ресурсов для работы по профилактике детского и семейного неблагополучия** | | | | |
| 7. | число специалистов, обеспечивающих реализацию мероприятий Проекта (человек) | человек |  |  |
| 8. | число специалистов заинтересованных организаций, прошедших обучение вопросам использования эффективных практик, новых технологий и методик в работе с целевой группой проекта (человек) | человека |  |  |
|  | Другие индикаторы (показатели) |  |  |  |
| **Распространение эффективных социальных практик, новых технологий и методик** | | | | |
| 9. | количество мероприятий по распространению новых технологий и методик в работе с целевой группой Проекта (тренинги, обучающие семинары, стажировки, научно-практические конференции) (единиц) | единицы |  |  |
| 10. | количество изданных методических материалов (методические пособия, рекомендации, брошюры, буклеты), в которых содержится описание эффективных практик работы, технологий и методик, использованных в ходе реализации Проекта (единиц) | единиц |  |  |
| 11. | общий тираж методических материалов (методические пособия, рекомендации, брошюры, буклеты), изданных в рамках Проекта (экземпляров) | экземпляров |  |  |
| 12. | число публикаций в печатных средствах массовой информации о ходе и результатах реализации Проекта (единиц) | единиц |  |  |
| 13. | число публикаций по тематике проекта, размещенных на интернет-ресурсах (единиц) | единиц |  |  |
|  | Другие индикаторы (показатели) | - |  |  |

Приложение № 7  
к Положению о проведении регионального этапа  
открытого публичного конкурса субъектов Российской Федерации  
на лучшие модели дошкольного образования,  
обеспечивающие доступность дошкольного образования для всех детей,  
включая модели раннего развития детей (от 0 до 3 лет),  
утвержденному приказом Министерства образования и науки  
Мурманской области  
от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_  
(Форма)

**Сведения о квалификации участника**

Данная форма должна содержать описание целей и задач до пяти наиболее значимых, реализованных в муниципальном образовании Мурманской области программ и проектов, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования для всех возрастных категорий детей, особенно для детей раннего возраста (от 0 до 3 лет). Перечень проектов и программ должен быть представлен с 2013 года и совпадать с пунктом 2.10 «Опыт заявителя по реализации проектов и программ, обеспечивающих доступность дошкольного образования» Раздела 2 формы Заявки. Заполняется в свободном виде.

Приложение № 8  
к Положению о проведении регионального этапа  
открытого публичного конкурса субъектов Российской Федерации  
на лучшие модели дошкольного образования,  
обеспечивающие доступность дошкольного образования для всех детей,  
включая модели раннего развития детей (от 0 до 3 лет),  
утвержденному приказом Министерства образования и науки  
Мурманской области  
от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_  
(Форма)

**Характеристика кадрового потенциала участника конкурса**

Заполняется в свободном виде. Представляемая информация не должна противоречить Федеральному закону от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

**Пример оформления**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Ф.И.О. | Должность, место работы | Специальность и квалификация в соответствии с базовым (дополнительным) образованием | Стаж работы, лет | | Включенность в проектную деятельность по конкурсу |
| общий | в том числе, по специальности |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Сидорова Анна Александровна | Руководитель дошкольной образовательной организации «Орленок» № 157 г. Солнечный | Преподаватель дошкольной педагогики. Учитель начальных классов | 20 | 20 | Руководитель клуба «Родительская приемная» |

Структура привлекаемых специалистов:

- по полу: мужчины - 41%, женщины - 59%;

- по образованию: с высшим образованием - 47%, без высшего образования - 17%;

- по возрасту: 21-25 лет – 3%, 26-30 лет –5%, 31-40 лет – 15%, 41-50 лет – 20%, 51-60 лет – 3.60%.

Большинство привлекаемых специалистов - женщины.

Необходимые требования - опыт работы с родителями и детьми раннего дошкольного возраста. Соответствие профессиональному стандарту (квалификационным требованиям) к основным должностям работников сферы образования.

1. Оценка вносится в форму оценки заявки на основании заключения эксперта, рассмотревшего Проект, по заполненной экспертом форме. [↑](#footnote-ref-1)
2. Итоговая сумма баллов, полученных по каждому критерию, равна величине, полученной от деления суммы оценок первого, второго и третьего экспертов на 3 (три). [↑](#footnote-ref-2)
3. Необходимо выбрать и вписать одну или несколько номинаций, по которым осуществляется подача конкурсной заявки. [↑](#footnote-ref-3)