

СОГЛАСОВАНО

Министерство образования и науки
Мурманской области

Министр Ковшира И.А. Ковшира

«20» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУДПО МО «ИРО»

Малахова О.В. Малахова

«20» июня 2019 г.

Программа развития
ГАУДПО МО «Институт развития образования»
на 2019–2022 годы

Рассмотрено на Ученом совете

протокол № 5 от 23.04.2019 г.

г. Мурманск

2019 г.

I. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития ГАУДПО МО «Институт развития образования» (далее – ИРО, Институт) на 2019–2022 годы (далее – Программа)
Дата рассмотрения Программы	Протокол Ученого совета № 5 от 23.04.2019 г.
Сроки реализации Программы	2019–2022 гг.
Основание разработки Программы	Федеральный закон от 29.12.2017 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642); Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Государственная программа Мурманской области «Развитие образования» на 2014–2020 годы (утверждена постановлением Правительства Мурманской области от 30 сентября 2013 г. № 568-ПП); Постановление правительства Мурманской области от 25 декабря 2013 года № 768-пп/20 «О стратегии социально-экономического развития Мурманской области до 2020 года и на период до 2025 года»; Концепция развития единой информационной образовательной среды в Мурманской области на 2014–2020 годы (утверждена постановлением Правительства Мурманской области от 30.06.2014 № 328-ПП)
Миссия Института, цели и задачи Программы	Миссия Института: Обеспечение инновационного, научного, методического и информационного сопровождения развития системы образования Мурманской области Стратегическая цель: Ребрендинг ИРО как инновационного, организационного механизма непрерывного развития потенциа-

	ла системы образования Мурманской области на основе современных информационных и методологических ресурсов Задачи: 1. Формирование модели исследовательской деятельности Института в области развития профессионального мастерства педагогов для обеспечения опережающего формирования профессиональных компетенций кадрового потенциала Мурманской области. 2. Развитие системы мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников региональной системы образования. 3. Обеспечение развития профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогических работников, в том числе на основе обобщения и распространения эффективных образовательных практик. 4. Создание современной системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ Института на основе принципов открытости, объективности, прозрачности и общественно-профессионального участия. 5. Модернизация научно-методической работы Института, направленной на развитие инновационной инфраструктуры системы образования Мурманской области. 6. Совершенствование модели внедрения информационно-коммуникационных систем и цифровых технологий в образовательной деятельности Института, в том числе в системе онлайн-образования. 7. Научное, информационно-методическое и организационно-технологическое сопровождение региональной системы оценки качества образования. 8. Совершенствование системы внутрикорпоративного повышения квалификации специалистов Института на персонифицированной основе. 9. Формирование имиджа Института как современной, инновационной и эффективной образовательной организации
Структура Программы	1. ИРО – центр дополнительного профессионального образования, обеспечивающий формирование современных профессиональных компетенций работников

	системы образования Мурманской области. 2. ИРО – научно-методический центр, сопровождающий становление инновационной инфраструктуры и развитие инновационной деятельности в региональной системе образования. 3. ИРО – центр сопровождения цифровизации региональной системы образования и реализации онлайн-образования в Мурманской области. 4. ИРО – инновационная площадка совершенствования кооперационно-сетевого управления образовательными системами на основе современных трендов менеджмента. 5. ИРО – центр оценки, мониторинга и сертификации профессионального мастерства и квалификаций педагогических работников Мурманской области
Разработчики Программы	Рабочая группа по разработке основных направлений развития Института
Основные исполнители Программы	Сотрудники Института
Объемы и источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные источники (из средств от приносящей доход деятельности) – бюджетные средства Института: 2019 год – 117553 тыс. рублей, 2020 год – 112865¹ тыс. рублей, 2021 год – 133340 тыс. рублей, 2022 год – 140050 тыс. рублей; – средства от приносящей доход деятельности Института: 2019 год – 780 тыс. рублей, 2020 год – 1918 тыс. рублей, 2021 год – 1391 тыс. рублей, 2022 год – 1750 тыс. рублей; – средства от реализации мероприятий, полученных на конкурсной основе (гранты)
Основные ожидаемые конечные результаты Программы	1. ИРО – центр дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), обеспечивающий формирование современных профессиональных компетенций работников системы образования Мурманской области: 1.1. Разработаны и реализованы программы профессионального обучения, повышения квалификации и

¹ Приведенные объемы финансирования Программы на 2019–2022 годы за счет средств областного бюджета и из внебюджетных средств Института носят прогнозный характер и подлежат ежегодному уточнению при формировании проектов организации в областной бюджет, внебюджетных фондов Института.

профессиональной переподготовки на основе системного анализа потребности педагогических кадров в Мурманской области и с учётом мнения работодателей (руководители образовательных организаций).

1.2. Созданы организационно-педагогические условия для выбора содержания, форм и технологий ДПО, обеспечивающих профессиональное развитие в соответствии с профессиональными стандартами, ФГОС, национальной системой учительского роста, федеральным проектом «Учитель будущего» и индивидуальными образовательными потребностями педагогических и руководящих работников системы образования Мурманской области.

1.3. Достигнуто соответствие организационно-технологического обеспечения образовательной деятельности ИРО стратегии развития содержания, форм и технологий ДПО, в том числе в условиях реализации федерального проекта «Учитель будущего» и национальной системы учительского роста (далее – НСУР).

2. ИРО – научно-методический центр, сопровождающий становление инновационной инфраструктуры и развитие инновационной деятельности в региональной системе образования:

2.1. Сформирована система, обеспечивающая содержательное и продуктивное взаимодействие всех участников инновационной деятельности по реализации федеральных проектов и развитию инновационных практик в Мурманской области.

2.2. Реализуются научно-исследовательское, экспертно-аналитическое, методическое сопровождение и диссеминация инновационных образовательных практик в Мурманской области.

2.3. Обеспечены организационно-мотивационные условия реализации государственной политики по направлениям: НСУР, проект «Учитель будущего», современное конкурсное движение, ЕСОКО, реализация ФГОС и профессиональных стандартов.

2.4. Созданы организационные структуры (факультет, кафедры, центры и лаборатории) на метапредметной основе по актуальным вопросам развития инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования Мурманской области.

	2.5. Создана площадка развития профессиональных сообществ региональной системы образования. 3. ИРО – центр сопровождения цифровизации региональной системы образования и реализации онлайн-образования в Мурманской области: 3.1. Созданы кадровые и методические условия для функционирования и развития единого многоуровневого цифрового образовательного пространства Мурманской области, в том числе реализующего концепцию электронного и онлайн-образования. 3.2. Создана модель сопровождения реализации стандарта (целевой модели) цифровой школы и системы онлайн-образования Мурманской области. 3.3. Разработаны и внедрены в практику вариативные модели интеграции организаций разной ведомственной принадлежности для оказания услуг неформального образования, сетевых образовательных программ (в том числе на основе e-learning) и др. 4. ИРО – инновационная площадка совершенствования кооперационно-сетевого управления образовательными системами на основе современных трендов менеджмента: 4.1. Создана и реализуется модель эффективного менеджмента за счет системных изменений организационных структур Института. 4.2. Разработана система реализации ДПО в форме стажировки на базе инновационных образовательных организаций. 4.3. Организовано сетевое взаимодействие с ведущими научными и методическими организациями. 4.4. Внедрены эффективные внутрикорпоративные модели профессионального развития преподавателей и специалистов ИРО. 5. ИРО – центр оценки, мониторинга и сертификации профессионального мастерства и квалификаций педагогических работников Мурманской области: 5.1. Создана единая система, консолидирующая данные о профессиональных дефицитах педагогических работников, выявляемых в ходе аттестации и в ходе оценочных процедур сертификации профессионального уровня. 5.2. Создан центр оценки и мониторинга профессионального мастерства и квалификаций педагогов.
--	--

	5.3. Обеспечены условия развития и оценки компетенций по направлениям движения WorldSkills
Система контроля за исполнением Программы	1. Включение мероприятий Программы на период до 2022 года в календарные планы работы Института. 2. Ежегодное рассмотрение результатов реализации Программы на заседаниях Ученого совета Института. 3. Проведение совещаний ректората Института по исполнению мероприятий Программы (ежеквартально)
Ответственные лица для контактов	Малахова Оксана Владимировна – ректор. Тел. 8(8152) 41-05-70 Краснов Павел Сергеевич – проректор по развитию региональной системы образования. Тел. 8(8152) 43-61-51 (доб. 104) Стрельская Наталья Ивановна – проректор по научно-методической работе. Тел. 8(8152) 43-61-51 (доб. 103) Носков Максим Владимирович – проректор по административно-хозяйственной работе. Тел. 8(8152) 43-61-51 (доб. 108)

II. Характеристика деятельности ГАУДПО МО «Институт развития образования»

Целями деятельности государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» являются:

1. Удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.
2. Обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Мурманской области, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

Образовательную деятельность осуществляют преподаватели, избранные на конкурсной основе.

Общее количество профессорско-преподавательского состава в Институте составляет 32 человека. Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 45 лет.

Численность/удельный вес численности работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности педагогических работников образовательной организации составляет 15 человек/46,8%, из них имеют ученую степень кандидата наук – 15, ученое звание доцента – 7. Один старший преподаватель Института является соискателем при ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет».

2 сотрудника Института награждены почетными званиями и знаками Российской Федерации, из них: 1 – почетным званием «Заслуженный учитель РФ», 1 – знаком «Почетный работник общего образования», 1 – знаком «Отличник народного просвещения». 21 педагогический работник ИРО отмечен Почетной грамотой МОиН РФ, 6 чел. – грамотой МОиН МО, 9 чел. – отмечены Грамотой и благодарностью Губернатора Мурманской области, 5 чел. – Благодарственным письмом МОиН МО, 1 – Благодарностью Областной Думы Мурманской области.

Кадровый потенциал Института достаточно высок для решения приоритетных задач программы развития. Вместе с тем приоритетные задачи государственной политики в сфере образования и динамика инновационных изменений требуют новых подходов в образовательной деятельности, которые не могут быть решены профессорско-преподавательским составом Института в полном объеме. Для решения данной проблемы необходимо широкое привлечение к реализации программ повышения квалификации педагогов-практиков, представителей организации профессионального образования, специалистов федеральных проектных офисов, ресурсов сетевого взаимодействия.

Ежегодно реализуется свыше 120 программ повышения квалификации для различных категорий руководящих и педагогических работников (2016

год – 123 программы, 2017 – 126 программ, 2018 – 132 программы). В том числе разработаны и реализуются новые дополнительные профессиональные программы повышения квалификации: «Контрольно-оценочная деятельность учителя», «Управление инновациями в воспитательной деятельности общеобразовательной организации», «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в профессиональной образовательной организации», «Экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников», «Организация деятельности служб ранней помощи» и другие.

Таким образом, за последнее время увеличился спектр дополнительных профессиональных программ, отражающих опыт инновационной работы и новые тренды в области государственной политики в сфере общего образования: организация педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, реализация современных подходов к воспитанию в системе дополнительного образования детей, реализация современного естественно-математического и технологического образования и др.

Содержание всех дополнительных профессиональных программ обновлено в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональными стандартами, с учетом принципов предметных концепций, положениями Национальной системы учительского роста.

Каждому руководящему и педагогическому работнику Институт предоставляет возможность пройти повышение квалификации по актуальным проблемам системы образования 1 раз в 3 года. В том числе по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2018 году обучено 299 человек: по программам профессиональной переподготовки («Менеджмент организации», «Дошкольное образование», «Педагог профессионального образования») обучено 68 человек, по программам повышения квалификации – 231 человек.

Все вышеперечисленное повлияло на повышение (на 14,5% по сравнению с 2016 годом) общего индекса удовлетворенности слушателей содержательной стороной образовательного процесса. В целом по Институту по результатам диагностической деятельности получили высокую оценку слушателей 96% проведенных профессорско-преподавательским составом учебных занятий. По результатам итоговой диагностики (в сравнении с входной диагностикой) обнаружена положительная динамика субъектной позиции слушателей по многим выявленным проблемным аспектам профессиональной деятельности.

Вместе с тем анализ результатов итоговой диагностики слушателей показывает, что при реализации ДПП преподавателями ГАУДПО МО «ИРО» недостаточно:

– уделяется внимания вовлечению слушателей в процесс постановки цели занятия, ее актуализации и выстраивание индивидуальной траектории освоения содержания;

– используется опыт инновационной деятельности системы образования Мурманской области при определении практической направленности занятия;

– обосновывается отбор и использование методов, приемов и средств обучения слушателей, применение педагогической техники (темп речи, дикция, эмоциональность изложения, точность использования специальной терминологии, приемы влияния на слушателей);

– обращается внимание на применение рефлексивных умений оценки освоения слушателями материала занятия и степени их удовлетворенности результатами обучения.

Таким образом, выявлена проблема недостаточного уровня сформированности проектной культуры преподавателей ИРО. Необходимо актуализировать содержание образовательных программ в соответствии с индивидуальными дефицитами и профессиональными затруднениями слушателей и пересмотреть сложившиеся традиции и методологические подходы проектирования занятий.

Внутренняя экспертиза разработанных дополнительных профессиональных программ, выявила необходимость их дальнейшего совершенствования. Представители Ученого совета, кафедр отмечают, что на этапе проектирования дополнительных профессиональных программ в части разработки методических рекомендаций по реализации рабочей программы (по разделам) преподаватели смещают акцент на содержание темы (раздела), при этом недостаточно уделяя внимания обоснованию применения форм, приемов, средств организации работы со слушателями. В то же время преподаватели испытывают затруднения в определении измеримости достижения целей и задач программы, а так же в обеспечении направленности форм и содержания текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций на объективную оценку уровня освоения слушателями программы.

Следовательно, это позволяет сделать вывод о необходимости формирования нового механизма внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), отбора оценочных материалов, позволяющих определить степень достижения целей и задач ДПП, развития системы общественно-профессиональной экспертизы.

Институт осуществляет научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций и педагогов по реализации стратегических направлений развития регионального образования. Ежегодно проводится более 100 семинаров, вебинаров и других методических мероприятий, направленных на непрерывное профессиональное развитие педагогических и руководящих работников Мурманской области.

ГАУДПО МО «Институт развития образования» осуществляет научно-методическое сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов. Организовано научно-методическое сопровождение деятельности региональных инновационных площадок в системе образования Мурманской области. Реализуются совместные проекты Рособнадзора и

Московского городского педагогического университета (МГПУ) «Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования» с помощью ШКАЛ ECERS, Рособрнадзора и АНО ДО «Национальный институт качества образования» по исследованию когнитивного развития дошкольников во взаимосвязи с параметрами образовательной среды. ИРО сопровождает апробацию в общеобразовательных организациях Мурманской области информационно-образовательного портала «Российская электронная школа». Продолжена апробация профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

В 2017–2018 годах ГАУДПО МО «ИРО» стал победителем в трех конкурсах на получение субсидий федерального бюджета по направлениям: развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования; повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Общая сумма грантов составила более 5,5 млн. рублей.

Организовано взаимодействие с ФГБОУ ВО «МАГУ», Мурманской митрополией Русской Православной Церкви, ФГПУ «Издательство «Просвещение», корпорацией «Российский учебник», издательствами «Национальное образование», «Мнемозина», «Академкнига-Учебник», образовательной платформой «Учи.ру» и др.

ГАУДПО МО «ИРО» является членом Национальной ассоциации организаций дополнительного профессионального педагогического образования.

Институт ежегодно осуществляет научно-методическое сопровождение:

- исследования компетенций учителей общеобразовательных организаций Мурманской области;
- исследования профессиональных затруднений и проблем адаптации в профессии молодых специалистов;
- конкурсов профессионального мастерства;
- конкурсов методических материалов педагогических работников по актуальным вопросам методического обеспечения образовательной деятельности и другие.

В то же время отмечается низкая заинтересованность участия работников системы образования Мурманской области в программах и проектах по ряду актуальных направлений. Нестабильность и ситуационный характер развития таких направлений, как информатизация, обучение детей с ОВЗ, развитие инженерно-технического и дополнительного образования, обусловлены недостаточной материально-технической базой и отсутствием собственного оборудования, необходимого для активного продвижения новых технологий, методов популяризации результатов научно-методической и проектной деятельности, и др. Требуется более детальная методическая проработка вопросов воспитания и социализации, организации инклюзивного образования, профессионального самоопределения, развития одаренности обучающихся и др.

Для решения указанных проблем необходимо формирование единой инновационной инфраструктуры, объединяющей ММС, региональные инновационные площадки ресурсные центры, региональные пилотные площадки. Ресурсы ИРО (центр инновационного развития, РЦОКО и УМЦ) позволяют выполнить эту функцию.

Институт реализует организационно-технологическое и информационное сопровождение процедур государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, ВПР, НИКО.

Институт разрабатывает педагогический инструментарий внешней оценки качества общего образования, осуществляет анализ результатов обучающихся Мурманской области в рамках Всероссийской системы оценки качества образования.

ИРО сопровождает процедуру аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей). За 2017 год подготовлено 2486 комплектов аттестационных документов по предоставляемой услуге, за 2018 год – 2430.

Центром мониторинга качества образования ИРО оказываются консультации для руководителей, заместителей руководителей, педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, для специалистов муниципальных органов управления образования, ответственных за заполнение статистических форм отчетности.

Отсутствие единых концептуальных и методологических подходов оценки качества образования не позволяет Институту проводить комплексные аналитические процедуры с учетом целей и задач развития региональной системы образования.

ГАУДПО МО «ИРО» необходимо внести организационные изменения в структуру управления с целью построения надежного механизма оценки, мониторинга и диагностики профессионального мастерства педагогических работников Мурманской области и выявления их профессиональных дефицитов. Приоритетной задачей является создание центра оценки и мониторинга профессионального мастерства и квалификации педагогов.

Институт осуществляет организационно-технологическое сопровождение автоматизированных информационных систем «Электронная школа» и «Электронный детский сад». На базе открыт региональный информационно-библиотечный центр и сформирована высокотехнологичная база:

- три интернет-канала (50 Мбит/сек и два по 25 Мбит/сек);
- 4 сервера;
- 135 компьютеров и ноутбуков, которые объединены в локальную сеть с выходом в Интернет;
- оборудование для видеоконференцсвязи (17 точек подключения);
- платформа проведения вебинаров на 125 пользователей;
- 2 документ-камеры.

Все аудитории оснащены интерактивным оборудованием.

Однако приоритетные направления развития региональной системы образования требуют совершенствования материально-технической базы Института. Требуется расширение каналов связи до 100 Мб/сек., а также увеличение количества точек подключения к системе видеоконференцсвязи и пользователей на платформе вебинаров; насыщение аудиторий цифровыми лабораториями и интерактивными системами.

Необходимо увеличение аудиторного фонда, построение высокотехнологичного лектория, новый дизайн помещений с зонами коворкинга, расширение площади регионального информационно-библиотечного центра, функционирующего на базе Института. Для реализации этого требуется задействовать свободные помещения 5 этажа и рассмотреть возможность прекращения безвозмездной аренды помещений 1 этажа.

На основании вышесказанного можно сделать вывод, что в Институте создана система образовательной, научно-методической, инновационно-организационной деятельности, обеспечивающая выполнение государственных услуг и работ.

Вместе с тем выявленные проблемы, противоречия и задачи государственной политики в сфере образования определяют необходимость создания в Институте механизмов, обеспечивающих:

- повышение эффективности управления ресурсами (кадровыми, финансовыми, материально-техническими, информационными и др.);
- научно-методическое сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- научно-методическое сопровождение внедрения профессиональных стандартов по педагогическим специальностям;
- организационное сопровождение деятельности общественно-профессиональных сообществ;
- развитие исследовательской деятельности в области развития профессионального мастерства педагогов;
- развитие системы мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников;
- создание современной системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;
- внедрение информационно-коммуникационных систем и цифровых технологий в образовательную деятельность;
- формирование системы методического сопровождения инклюзивного образования;
- развитие взаимодействия общего и дополнительного образования.

III. Концепция развития Института

Программа развития государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» на 2019–2022 гг. (далее – Программа) разработана с учетом актуальных и стратегических направлений развития образования, зафиксированных в документах и материалах Правительства РФ, Министерства просвещения РФ, Правительства Мурманской области, Министерства образования и науки Мурманской области, а также внутренних потребностей государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее – ИРО, Институт):

- Федеральный закон от 29.12.2017 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Государственная программа Мурманской области «Развитие образования» на 2014–2020 годы (утверждена постановлением Правительства Мурманской области от 30 сентября 2013 г. № 568-ПП);

- Постановление Правительства Мурманской области от 25 декабря 2013 года № 768-пп/20 «О стратегии социально-экономического развития Мурманской области до 2020 года и на период до 2025 года»;

- Концепция развития единой информационной образовательной среды в Мурманской области на 2014–2020 годы (утверждена постановлением Правительства Мурманской области от 30.06.2014 № 328-ПП).

Программа определяет стратегические направления развития Института, а так же нормативные, финансовые, технические, технологические, организационные механизмы их реализации.

Миссия Института на 2019–2021 годы

Обеспечение научного, инновационного, методического и информационного сопровождения развития системы образования Мурманской области; создание возможностей для достижения высокого уровня профессиональной и личностной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных организаций Мурманской области на основе реализации дополнительных профессиональных программ с учетом потребностей и профессиональных дефицитов.

Основные принципы развития Института:

– Развитие и непрерывность образования: создание условий для непрерывной актуализации и расширения профессиональных знаний педагогических работников в течение всей производственной карьеры, в том числе для удовлетворения образовательных потребностей и запросов, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, подготовки к выполнению новых видов профессиональной деятельности.

– Персонификация образования: формирование индивидуальной образовательной траектории с целью реализации индивидуальных программ обучения и развития, с учетом оценки профессиональных дефицитов.

– Компетентностный подход: овладение определенными практически компетенциями в соответствии с профессиональным стандартом.

– Интерактивность и практико-ориентированность: внедрение активных методов обучения (тренинги, «ситуационные кейсы» и др.), реализация проектного подхода (проекты, ориентированные на достижение практически значимых результатов).

В рамках обобщенных видов деятельности Института Программой определяются приоритетные направления развития ИРО:

1. ИРО – центр дополнительного профессионального образования, обеспечивающий формирование современных профессиональных компетенций работников системы образования Мурманской области.

2. ИРО – научно-методический центр, сопровождающий становление инновационной инфраструктуры и развития инновационной деятельности в региональной системе образования.

3. ИРО – центр сопровождения цифровизации региональной системы образования и реализации онлайн-образования в Мурманской области.

4. ИРО – инновационная площадка совершенствования кооперационно-сетевого управления образовательными системами на основе современных трендов менеджмента.

5. ИРО – центр оценки, мониторинга и сертификации профессионального мастерства и квалификаций педагогических работников Мурманской области.

Приоритеты развития Института конкретизируются в задачах каждого из заявленных направлений. Количество и перечень задач определяются современными условиями и потенциальными возможностями Института. Прогнозные значения основных показателей развития Института на период 2019–2022 гг. оцениваются по системе специальных индикаторов.

IV. Приоритетные направления развития Института и ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. ИРО – центр дополнительного профессионального образования, обеспечивающий формирование современных профессиональных компетенций работников системы образования Мурманской области.

Цель – создание условий для непрерывной актуализации и расширения профессиональных знаний и компетенций педагогических работников в течение всей производственной карьеры, в том числе для удовлетворения образовательных потребностей и запросов, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, подготовки к выполнению новых видов профессиональной деятельности, в условиях модернизации региональной системы образования, внедрения федеральных государственных образовательных и профессиональных стандартов.

Задачи:

- расширение спектра и повышение качества предоставляемых образовательных услуг;
- разработка и реализация инновационных образовательных проектов, программ и технологий на основе исследования и прогнозирования рынка образовательных услуг;
- расширение взаимодействия Института с организациями дошкольного, общего, начального, среднего и высшего профессионального образования региона;
- ориентация на расширение в содержании дополнительных профессиональных программ исследовательской составляющей педагогической деятельности;
- развитие системы общественно-профессиональной экспертизы качества образовательных программ;
- совершенствование методик и процедур внутренней оценки качества образовательной деятельности, формирование механизмов диагностики востребованности образовательных услуг и актуальных профессиональных образовательных дефицитов;
- внедрение системы привлечения работодателей к разработке образовательных программ дополнительного профессионального образования.

Ожидаемые результаты

№ п/п	Индикатор результативности	Единица измерения	2019 г. (начало реализации)	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	Доля новых ДПП, разработанных на основе диагностики профессиональных образовательных дефицитов педагогов	%	5	50	60	70
2.	Доля ДПП ПК, получивших общественно-профессиональную экспертизу	%	50	75	90	100
3.	Доля педагогов образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	0	10	15	20
4.	Количество разработанных дополнительных общеобразовательных программ	ед.	2	3	3	2
5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки	ед.	2	2	2	2
6.	Доля работодателей (руководителей ОО), удовлетворенных спектром образовательных программ	%	-	50	70	70

2. ИРО – научно-методический центр, сопровождающий становление инновационной инфраструктуры и развитие инновационной деятельности в региональной системе образования.

Цель – осуществление анализа перспектив развития регионального образования, научно-методическое обеспечение приоритетных направлений его модернизации и реализации федеральных инновационных проектов.

Задачи:

- проведение мониторингов/исследований, направленных на совершенствование научно-методического и технологического обеспечения образовательной деятельности ОО Мурманской области;
- сопровождение комплекса мер по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и среднего профессионального образования, образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, профессиональных стандартов педагогических и руководящих работников системы образования;
- развитие редакционно-издательской деятельности Института;
- развитие перспективных форм научного, инновационного сотрудничества с научными, образовательными и общественными организациями Рос-

сийской Федерации с целью совместного решения научно-методических и исследовательских задач;

- формирование и внедрение инновационных организационно-технологических решений функционирования профессиональных педагогических сообществ Мурманской области;

- расширение научных коммуникаций Института с всероссийским профессиональным научным сообществом с целью совместной разработки и реализации проектов научно-методического и исследовательского сотрудничества;

- развитие взаимодействия Института с федеральными проектными офисами, реализующими проекты «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», «Цифровая школа» и другие;

- проведение экспертизы программ, проектов, рекомендаций, документов и материалов по профилю работы Института и по приоритетным направлениям развития регионального образования.

Ожидаемые результаты

№ п/п	Индикатор результативности	Единица измерения	2019 г. (начало реализации)	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	Количество мониторингов и исследований, проведенных Институтом	единица	2	4	5	5
2.	Количество инновационных федеральных проектов, сопровождаемых Институтом	единица	2	3	3	3
3.	Количество подготовленных печатных изданий, методических рекомендаций, экспертиз и заключений	единица (в год)	20	23	27	30
4.	Доля педагогических работников, принимающих участие в методических мероприятиях Института	%	10	15	20	25
5.	Доля педагогических работников, охваченных конкурсным движением	%	5	7	10	12
6.	Функционирование профессиональных сообществ		1	1	1	1

3. ИРО – центр сопровождения цифровизации региональной системы образования и реализации онлайн-образования в Мурманской области.

Цель – модернизация цифровой образовательной среды ИРО, обеспечивающей высокое качество и доступность дополнительного профессионального образования, а также создание условий реализации непрерывного образования для всех категорий педагогических работников региона.

Задачи:

- создание на сайте ИРО информационного ресурса, обеспечивающего доступ к онлайн-курсам и онлайн-ресурсам для освоения дополнительного профессионального образования;
- организация взаимодействия Института с федеральными проектными офисами, реализующими проекты «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», «Цифровая школа» и другие;
- разработка оценки качества онлайн-курсов и онлайн-ресурсов дополнительного профессионального образования;
- обеспечение непрерывного развития ИКТ-компетенций педагогических работников Мурманской области;
- внедрение модели обмена опытом, эффективных образовательных практик, электронных дидактических элементов и онлайн-курсов в цифровом пространстве Мурманской области;
- обеспечение оптимальных условий и сопровождение реализации проектов («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», «Цифровая школа» и др.) в области информатизации и цифровых коммуникаций в Мурманской области.

Ожидаемые результаты

№ п/п	Индикатор результативности	Единица измерения	2019 г. (начало реализации)	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	Количество доступных онлайн-курсов	единица	0	5	10	15
2.	Количество подготовленных электронных образовательных ресурсов (ЦОР, модули и др.)	единица (в год)	5	15	25	30
3.	Количество проведенных Институтом цифровых методических мероприятий с участием педагогических и руководящих работников	единица (в год)	18	35	40	45
4.	Доля ДПП, в которые включен модуль по цифровизации образования и развитию современной цифровой образовательной среды	%	15	25	40	50
5.	Количество слушателей ИРО, прошедших повышение квалификации по цифровым технологиям в образовании	чел.	0	100	175	250
6.	Уровень востребованности информационных ресурсов ИРО (по количеству обращений на официальный сайт ИРО)	среднее количество обращений в день	50	75	100	150

4. ИРО – инновационная площадка совершенствования кооперационно-сетевого управления образовательными системами на основе современных трендов менеджмента.

Цель - внедрение системы эффективного управления с учетом современных тенденций развития дополнительного профессионального образования и реализации федеральных проектов «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», «Цифровая школа», НСУР, «Учитель будущего».

Задачи:

- внедрение оптимальной организационной структуры управления в Институте с учетом условий федеральных проектов;
- развитие информационно-библиотечного центра как региональной площадки реализации проекта «Создание информационно-библиотечных центров в общеобразовательных организациях Мурманской области»;
- внедрение современных технологий управления и автоматизация документооборота в Институте;
- совершенствование системы внутрикорпоративного повышения квалификации работников Института;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образовательной деятельности;
- внедрение модели реализации программ повышения квалификации (модулей) в форме стажировок;
- развитие сетевого взаимодействия с ведущими научными и методическими организациями;
- повышение мобильности и престижа Института на рынке образовательных услуг дополнительного профессионального образования.

Ожидаемые результаты

№ п/п	Индикатор результативности	Единица измерения	2019 г. (начало реализации)	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	Отношение объема средств от приносящей доход деятельности, полученных Институтом за год, и средств основной деятельности	%	5	7	12	15
2.	Доля автоматизации в общем объеме документооборота Института	%	5	15	30	50
3.	Количество соглашений с ММС и ОО по вопросам непрерывного ПК	единица	10	15	23	30

4.	Количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии	единица	2	3	4	4
5.	Доля ИБЦ ОО МО взаимодействующих и использующих ресурсы ИБЦ Института	%	20	50	75	100
6.	Доля программ, реализуемых совместно с инновационными и стажировочными площадками	%	8	15	25	25

5. ИРО – центр оценки, мониторинга и сертификации профессионального мастерства и квалификаций педагогических работников Мурманской области.

Цель – создание единой региональной системы, консолидирующей данные о профессиональных дефицитах педагогических работников Мурманской области, выявляемых в ходе оценочных процедур по добровольной сертификации профессионального уровня.

Задачи:

- выявление актуального (настоящего) уровня качества образования по программам дополнительного образования, расширение спектра и повышение качества предоставляемых образовательных услуг;
- проведение диагностики педагогических работников, направленных на актуализацию профессиональных запросов и выявление дефицитов, для выбора программ повышения квалификации, аттестационных процедур.
- информационное сопровождение реализации федеральных образовательных проектов;
- содействие повышению качества управления образовательной системой региона посредством обеспечения всех уровней управления объективной, актуальной и сопоставимой информацией;
- развитие системы сертификации, мониторинга и экспертизы в системе образования Мурманской области;
- создание центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;
- совершенствование методик и процедур оценки качества образовательной деятельности, профессиональных компетенций и мастерства педагогических и руководящих работников, формирование механизмов диагностики востребованности образовательных услуг и актуальных профессиональных образовательных дефицитов.

Ожидаемые результаты

№ п/п	Индикатор результативности	Единица измерения	2019 г. (начало реализации)	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	Доля слушателей, которые разработали план саморазвития (проект развития своей профессиональной деятельности) с учетом требований профессионального стандарта и проекта «Учитель будущего» по окончании обучения	%	5	10	15	20
2.	Доля образовательных программ, прошедших добровольную сертификацию в рамках проекта «Учитель будущего»	%	0	0	5	10
3.	Создание центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов		0	0	1	1

V. Финансовое обеспечение Программы развития Института

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет эффективного и рационального использования средств Института. В рамках формирования бюджета на соответствующий год предусматривается внесение в установленном порядке мероприятий, соответствующих приоритетным направлениям Программы.

На финансирование Программы планируется привлечь:

- бюджетные средства Института:

2019 год – 117553 тыс. рублей,

2020 год – 112865² тыс. рублей,

2021 год – 133340 тыс. рублей,

2022 год – 140050 тыс. рублей;

- средства от приносящей доход деятельности Института:

2019 год – 780 тыс. рублей,

2020 год – 1918 тыс. рублей,

2021 год – 1391 тыс. рублей,

2022 год – 1750 тыс. рублей;

- средства от реализации мероприятий, полученных на конкурсной основе (гранты).

² Приведенные объемы финансирования Программы на 2019–2021 годы за счет средств областного бюджета и из внебюджетных средств Института носят прогнозный характер и подлежат ежегодному уточнению при формировании проектов организации в областной бюджет, внебюджетных фондов Института.

VI. Мероприятия по реализации Программы развития Института

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные	Финансирование
1. ИРО – центр дополнительного профессионального образования, обеспечивающий формирование современных профессиональных компетенций работников системы образования Мурманской области				
1.1.	Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность	2019	Учебно-методический центр, проректор по УМР	За счет бюджетных средств субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнение работ)
1.2.	Разработка и внедрение автоматизированной системы диагностики профессиональных образовательных дефицитов педагогов	2019–2022	Учебно-методический центр, проректор по УМР, центр ИРПСО	За счет бюджетных средств субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнение работ)
1.3.	Организация и проведение общественно-профессиональной экспертизы ДПП ПК	2019–2022	Учебно-методический центр, кафедры и факультет, проректор по УМР, проректор по РПСО	За счет бюджетных средств субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнение работ)
1.4.	Совершенствование реализации профессиональных дополнительных программ			
1.4.1.	Обновление содержания дополнительных профессиональных программ по направлениям: – Современные проблемы в педагогике и образовании; – Современные технологии	2019–2022	Учебно-методический центр, кафедры и факультет, проректор по УМР	За счет бюджетных средств субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответ-

	обучения и результаты образовательной деятельности; – Реализация ФГОС; – Инновационная деятельность образовательных организаций; – Профессиональные компетенции педагогов; – Ключевые компетенции участников образовательных отношений; – Цифровые технологии и онлайн обучение в современном образовании; – Обеспечение психофизической безопасности в образовательной организации; – Инклюзивное образование; – Интеграция общего и дополнительного образования			ствии с государственным заданием государственных услуг (выполнение работ)
1.4.2.	Разработка и реализация ДПП профессиональной переподготовки: – учитель физики; – учитель русского языка и литературы; – учитель математики; – учитель естествознания; – методика преподавания второго иностранного языка; – учитель географии/биологии	2019–2022	Учебно-методический центр, кафедры и факультет, проректор по УМР	За счет бюджетных средств субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнение работ) 250 000 руб. / из средств, приносящей доход деятельности
1.4.3.	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ по направлениям: – педагогическое образование; – охрана труда; – экспертная деятельность в образовании; – специалисты в области инклюзии (тьюторы, ассистенты)	2019 2019 2020–2022 2020–2022	Учебно-методический центр, кафедры и факультет, проректор по УМР	За счет бюджетных средств субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнение работ) 100 000 руб. / из средств, приносящей доход деятельности
1.4.4.	Участие в реализации ДПП	2019–2022	Учебно-	За счет бюджет-

	(мастер-классы, тренинги и др.) лучших педагогических и руководящих работников, в том числе участников и победителей конкурсных движений, коллективов региональных инновационных и стажировочных площадок		методический центр, кафедры и факультет	ных средств субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнение работ)
1.4.5.	Обеспечение реализации проекта «Мастер-класс от мастера» с участием победителей профессиональных конкурсов, в том числе «Учитель года России», «Воспитатель года России» и др.	2021	Учебно-методический центр, кафедры и факультет, центр ИРПСО	За счет бюджетных средств субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнение работ), за счет средств субсидий на иные цели по тематике проектов
1.4.6.	Организация повышения квалификации педагогов в форме стажировок	2020	Факультет и кафедры	За счет бюджетных средств субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнение работ)
1.5.	Формирование системы непрерывного профессионального роста молодых педагогов			
1.5.1.	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ для молодых педагогов	2019–2022	Факультет и кафедры	За счет бюджетных средств субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (вы-

				полнение работ)
1.5.2.	Организация практико-ориентированных занятий для молодых педагогов на стажировочных площадках	2019–2022	Факультет и кафедры	За счет бюджетных средств субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнение работ)
1.5.3.	Создание сетевого сообщества молодых педагогов (сайт ИРО)	2019	Центр ИРПСО	10 000 руб. / из средств, приносящей доход деятельности
1.6.	Создание центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»	2020	Учебно-методический центр, факультет и кафедры, центр ИРПСО, проректоры по УМР и РПСО	Средства федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»
1.7.	Внедрение новых форм организации образовательной деятельности (очный формат, при котором широко используются игротехника, модерация, тьюториал, при очно-заочной форме, акцент на самостоятельные занятия с применением дистанционных технологий и/или технологий комбинированного (смешанного) обучения (blended learning)	2020	Учебно-методический центр, факультет и кафедры, центр ИРПСО, проректоры по УМР и РПСО	За счет бюджетных средств субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнение работ), за счет средств субсидий на иные цели по тематике проектов, 150 000 руб. / из средств, приносящей доход деятельности
1.8.	Проведение образовательных мероприятий с привлечением ведущих научных специалистов РАО, ФИПИ, ФЦТ, ФИОКО, ФГАОУ ДПО ЦРГОПиИТ, издательств и др.	2020–2022	Факультет и кафедры	500 000 руб. / из средств, приносящей доход деятельности

2. ИРО – научно-методический центр, сопровождающий становление инновационной инфраструктуры и развитие инновационной деятельности в региональной системе образования				
2.1.	Координация деятельности муниципальных методических служб по обобщению и распространению инновационного опыта лучших педагогов, в том числе с использованием возможностей ИКТ (сетевые сообщества педагогов, вебинары, онлайн-консультации и т. п.)	2019–2022	Центр ИРПСО, факультет и кафедры	За счет бюджетных средств субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнение работ)
2.2.	Публикация материалов лучших педагогов Мурманской области на сайте и сборниках ИРО	2019–2022	Центр ИРПСО, кафедры и факультет	За счет бюджетных средств субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнение работ), за счет средств субсидий на иные цели по тематике проектов, 100 000 руб. / из средств, приносящей доход деятельности
2.3.	Проведение мониторингов и исследований: – по оценке и анализу уровня профессиональной компетенции руководящих работников образовательных организаций; – по оценке и анализу уровня профессиональной компетенции молодых педагогов; – по оценке и анализу уровня профессиональной компетенции учителей, включенных в НСУР; – состояния информационно-образовательной среды ОО; – достижения результатов реализации ООП основного обще-	2020–2022 2019–2022 2019–2022 2021 2020	ИРО совместно с МОУО, ММС	За счет бюджетных средств субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнение работ) 200 000 руб. / из средств, приносящей доход деятельности

	го образования; – достижения результатов реализации ООП среднего общего образования	2021, 2022		
3. ИРО – центр сопровождения цифровизации региональной системы образования и реализации онлайн-образования в Мурманской области				
3.1.	Развитие информационно-образовательной среды Института (укрепление материально-технической базы, приобретение для нужд профессорско-педагогического состава и специалистов Института лицензии на программное обеспечение, платформы для организации интерактивного взаимодействия участников отношений в сфере образования)	2019–2022	Проректор по АХР	За счет бюджетных средств субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнение работ), за счет средств субсидий на иные цели по тематике проектов, 800 000 руб. / из средств, приносящей доход деятельности
3.2.	Разработка регламентов использования ресурсов открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» профессорско-преподавательским составом и специалистами ГАУДПО МО «ИРО» своей профессиональной деятельности	2019–2020	Ученый совет	За счет бюджетных средств субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнение работ)
3.3.	Развитие системы дистанционного обучения, разработка и реализация on-line курсов	2020–2022	Проректор по АХР, проректор по РРСО, кафедры и факультет	428 000 руб. / из средств, приносящей доход деятельности
3.4.	Реализация модели подготовки работников образования по эффективному использованию ИКТ в профессиональной деятельности и формирования ИКТ-компетентности в соответствии с проф. стандартом	2020–2022	Центр ИРРСО, факультет и кафедры	400 000 руб. / из средств, приносящей доход деятельности

4. ИРО – инновационная площадка совершенствования кооперационно-сетевого управления образовательными системами на основе современных трендов менеджмента				
4.1.	Совершенствование инструментария ВСОКО: – оценка результатов контрольно-оценочной деятельности по определению качества проведения лекционно-практических занятий профессорско-преподавательским составом; – анализ входной/итоговой диагностик уровня субъектной позиции слушателей при освоении ДПП; – изучение удовлетворенности слушателей образовательной деятельностью по ДПО; – лонгитюдное исследование уровня удовлетворенности работодателей образовательной деятельностью ИРО по ДПО	2019–2022	Учебно-методический центр, кафедры и факультет, проректор по УМР	За счет бюджетных средств субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнение работ)
4.2.	Заклучение соглашений, договоров с ММС, ОО по вопросам непрерывного ПК	2019	Ректорат	–
4.3.	Разработка Положения о внутренней и общественно-профессиональной экспертизе ДПП	2019	Ученый совет	–
4.4.	Заклучение договора о сетевом взаимодействии по реализации ДПП с Гёте-Институтом	2019	Ректорат	-
4.5.	Создание центра развития компетенций управленческих кадров Мурманской области	2021	Центр ИРПСО, факультет и кафедры	За счет бюджетных средств субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнение работ) 100 000 руб. / из средств, приносящей доход деятельности
4.6.	Обеспечение работы региональной площадки «Информационно-библиотечный центр»:	2019–2022	ИБЦ	За счет бюджетных средств субсидии на возме-

	– открытие удаленного электронного читального зала Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина, Государственной Научной педагогической библиотеки имени К.Д. Ушинского и др.; – организационные мероприятия; – технические мероприятия (приобретение оборудования и программного обеспечения)			шение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнение работ) 200 000 руб. / из средств, приносящей доход деятельности
4.7.	Организация ПК и стажировок, в том числе зарубежных, членов профессорско-преподавательского состава	2020–2022	Ректорат	212 000 руб. / из средств, приносящей доход деятельности
5. ИРО – центр оценки, мониторинга и сертификации профессионального мастерства и квалификаций педагогических работников Мурманской области				
5.1.	Формирование модели мониторинговых исследований Института (исследование качества ДПП, исследование уровня профессиональной адаптации и затруднений молодых педагогов, исследование уровня управленческих компетенций, мониторинг развития ИОС по ФГОС, мониторинг цифровизации ОО и др.)	2019	Учебно-методический центр, центр ИРПСО	За счет бюджетных средств субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнение работ)
5.2.	Осуществление мониторинга инновационных процессов в сфере образования Российской Федерации с целью внедрения лучших педагогических практик в ОО региона	2019–2022	Центр ИРПСО	За счет бюджетных средств субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнение работ)
5.3.	Проведение мониторинговых исследований оценки качества образования в Мурманской области (по заказу МОиН МО)	2019–2022	РЦОИ	За счет бюджетных средств субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием

				ем государственных услуг (выполнение работ), за счет средств субсидий на иные цели по тематике проектов
5.4.	Анализ результатов международных, общероссийских исследований качества образования и разработка рекомендаций по их использованию	2020–2022	Центр ИРПСО	За счет бюджетных средств субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнение работ)
5.5.	Создание центра оценки профессионального мастерства и сертификации педагогов	2020	Ректорат, центр ИРПСО, УМЦ, факультет и кафедры	Средства федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», 300 000 руб. / из средств, приносящей доход деятельности

Программа развития ГАУДПО МО «Институт развития образования» на перспективу до 2021 года предусматривает финансирование по направлениям

№ п/п	Направление улучшения, тыс. руб.	2019			2020			2021			2022			Всего
		всего	из них		всего	из них		всего	из них		всего	из них		
			областной бюджет	внебюджет, гранты		областной бюджет	внебюджет, гранты		областной бюджет	внебюджет, гранты		областной бюджет	внебюджет, гранты	
1	Центр дополнительного профессионального образования	52 802	52 752	50	55600	55400	200	58300	58200	100	61250	61100	150	227 952
2	Центр инновационного развития региональной системы образования	16 411	16201	210	17045	17000	45	17945	17900	45	19000	18800	200	70 401
3	Информационно-образовательная среда и цифровизация (компьютерное, мультимедийное и множительное оборудование, ПО и др.)	2 950	2700	250	3548	2850	698	3250	3000	250	3400	3150	250	13 148
4	Капитальный/текущий ремонт	20	0	20	5000	4500	500	4000	3500	500	4000	3700	300	13 020
5	Пополнение оборудования для улучшения инфраструктуры и безопасности учебного заведения	700	500	200	1000	700	300	1000	800	200	1200	850	350	3 900
6	Информационно-библиотечный центр (пополнение библиотечного фонда, подключение к электронным каталогам и др.)	350	300	50	390	315	75	405	330	75	450	350	100	1 595
7	Региональный центр оценки качества образования	30 500	30500	0	32100	32100	0	33510	33510	0	35200	35200	0	131 310
8	Сопровождение АИС	14 600	14 600	0	15330	15 330	0	16100	16 100	0	16900	16900	0	62 930
9	Центр развития управленческих компетенций руководителей ОО	0	0	0	0	0	0	100	0	100	150	0	150	250
10	Центр оценки и мониторинга профессиональных компетенций и мастерства педагогов (проект «Будущий учитель»)	0	0	0	11650	0	11650	12050	0	12050	12050	0	12050	35 750
11	Центр развития непрерывного образования (проект «Будущий	0	0	0	18400	0	18 400	19100	0	19	19100	0	19 100	56 600

