

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ГАУДПО МО «ИРО»



**ОТЧЕТ**  
**о проведении самообследования**  
**образовательной организации ГАУДПО МО**  
**«Институт развития образования»**

Принят на заседании Ученого  
совета ГАУДПО МО «ИРО»  
«21»03 2017 г. протокол № 2

Мурманск  
2017

Целями деятельности государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее – Институт) являются:

1. Организация образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

2. Осуществление научного, инновационного, научно-методического, информационно-методического, организационно-технологического обеспечения развития системы образования Мурманской области; мониторингов системы образования; региональной системы оценки качества образования.

С 06 сентября 2016 года Институт реорганизован в форме присоединения к нему ГБУ МО РЦОКО. По состоянию на 01.01.2017 г. Институт имеет организационную структуру управления (Приложение 1), включающую кафедры, осуществляющие образовательную деятельность, и другие структурные подразделения.

Образовательную деятельность осуществляют преподаватели, избранные на конкурсной основе. Штатное расписание Института включает 52 штатные единицы профессорско-преподавательского состава. Преподаватели своевременно проходят повышение квалификации. Прошли курсы повышения квалификации в 2016 году 22 преподавателя. Прошли обучение на семинарах 39 человек. Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 40 лет.

В соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в Институте разработаны, утверждены и реализуются локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в Институте: Положение о внутренней системе оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ; Правила оказания платных образовательных услуг; Положение об итоговой аттестации слушателей; Правила приема слушателей на обучение по дополнительным профессио-

нальным программам. Планирование образовательной деятельности основано на принципах непрерывности и доступности дополнительного профессионального образования для всех категорий слушателей. Проводится прием индивидуальных и корпоративных электронных заявок на повышение квалификации. Информация о плане повышения квалификации и аннотации дополнительных профессиональных программ размещены на сайте Института. Показатели деятельности ГАУДПО МО «ИРО» представлены в Приложении 2.

Государственным заданием на оказание государственной услуги «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» установлены плановые показатели среднегодового контингента слушателей в 2016 году – 312. Фактическое выполнение – 312.

В 2016 году реализована 101 программа повышения квалификации для 65 категорий педагогических и руководящих работников. Разработаны и реализованы 44 новые программы повышения квалификации. По программе «Проектирование и организация просвещения родителей по вопросам обучения детей» обучены 165 педагогов, по программе «Управление образовательной деятельностью в начальной школе с учетом результатов Всероссийских проверочных работ» – 111 человек, по программе «Методика решения заданий (задач) повышенного и высокого уровня сложности» (по предметам) – 697 учителей-предметников, по программе «Актуальные вопросы введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» – 612 руководителей и педагогов общеобразовательных организаций, по программе «Развитие ИКТ-компетентности» – 360 педагогов. Обучено 57 экспертов по контролю и надзору в сфере образования, 29 руководителей и зам. руководителей образовательных организаций, являющихся ресурсными центрами и 35 руководителей и зам. руководителей образовательных организаций, являющихся инновационными площадками.

Всего по программам повышения квалификации обучено 6524 человека, в том числе: 804 педагога дошкольных образовательных организаций; 531 учитель начальных классов; 2406 педагогов общеобразовательных организаций; 402 педагога организаций дополнительного образования; 194 педагогических работника профессиональных образовательных организаций; 474 специалиста учреждений сферы культуры, здравоохранения и социального обслуживания населения; 465 руководителей образовательных организаций. На внебюджетной основе обучено 384 человека, в том числе по программам профессиональной переподготовки («Менеджмент организации», «Логопедия», «Дефектология», «Воспитание и дополнительное образование», «Дошкольное образование») – 130 человек, по программам повышения квалификации – 254 человека. Институт предоставляет возможность пройти повышение квалификации каждому педагогическому и руководящему работнику образования 1 раз в 3 года.

В образовательный процесс внедряются современные формы и технологии обучения. Во всех образовательных программах используются ИКТ. В обучении используются дистанционные образовательные технологии.

Образовательная деятельность в Институте осуществляется в две смены. Свыше 15 % учебных занятий проводится в форме выездных занятий на стажировочных площадках, на базе образовательных организаций, учреждений культуры. Свыше 50 % учебного времени в дополнительных профессиональных программах отводится практическим занятиям. Слушатели выполняют итоговые работы в различных формах: проекты, методические разработки. Работы имеют прикладной характер, могут быть использованы в практической деятельности. Итоговая аттестация проводится в форме зачетов, экзаменов, междисциплинарных экзаменов, защиты проектных курсовых работ. Проводится мониторинг удовлетворенности потребителей качеством предоставленных образовательных услуг. В среднем удовлетворено качеством предоставленных образовательных услуг 98,5 % слушателей.

Анализ результатов мониторинга удовлетворенности качеством образовательной услуги показывает, что слушатели высоко оценивают новизну содержания и организации курсов повышения квалификации.

Выполнено организационно-технологическое и информационное сопровождение процедур государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе единого государственного экзамена и основного государственного экзамена в Мурманской области.

В соответствии с государственным заданием проведены мониторинги состояния региональных подсистем образования: дошкольного, начального, основного, среднего общего, среднего профессионального, дополнительного образования. Выполнен мониторинг изучения удовлетворенности потребителями предоставляемых государственных услуг (выполняемых работ) в государственных образовательных организациях. Институт осуществляет организационно-технологическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников.

В рамках выполнения государственной работы «Предоставление консультационных и методических услуг» в 2016 году Институт провел консультации для более чем 400 работников образовательных организаций Мурманской области по 32 темам. Разработано методических материалов общим объемом свыше 32 печатных листов.

Институт опубликовал 60 методических, учебно-методических работ, более 30 медиаизданий для научно-методического обеспечения учебного процесса в Институте. В рамках выполнения государственной работы «Научно-методическое обеспечение системы образования методологическими, дидактическими и методическими разработками» создано 5 методических работ.

Институт осуществляет научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций и педагогов по реализации стратегических направлений развития регионального образования.

На 01.04.2017 года Институт сопровождает деятельность 53 дошкольных образовательных организаций - пилотных площадок по введению ФГОС дошкольного образования, 67 общеобразовательных организаций - пилотных площадок по введению ФГОС основного общего образования, 37 общеобразовательных организаций по пилотному введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, элементов федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, 56 образовательных организаций - региональных инновационных площадок, 15 общеобразовательных организаций - стажировочных площадок по реализации ФГОС начального общего образования, 18 образовательных организаций - стажировочных площадок по актуальным вопросам воспитания обучающихся образовательных организаций, 4 общеобразовательных организаций - стажировочных площадок по внедрению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и другие. В 2016 году заключено 102 договора о стажировочных площадках.

ГАУДПО МО «Институт развития образования» осуществляет научно-методическое сопровождение реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) в Мурманской области. В 2016 году Институт сопровождал деятельность 53 региональных пилотных площадок по реализации ФГОС ДО, расширена тематика направлений деятельности ДОО: «Социальное партнёрство с семьёй и учреждениями, осуществляющими деятельность в сфере культуры и спорта»; «Социальная интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья средствами включения в образовательное пространство дошкольной образовательной организации»; «Формирование субъектной позиции родителей в социальном партнёрстве дошкольной об-

разовательной организации и семьи как механизм обеспечения качества современного дошкольного образования»; «Модель деятельности педагога в условиях формирования открытой социальной среды дошкольной образовательной организации»; «ИКТ как инструмент нового формата взаимодействия социокультурных институтов в социализации дошкольников»; «Формирование предпосылок учебной деятельности детей старшего дошкольного возраста средствами образовательного конструктора LEGO»; «Формирование основ математической культуры в дошкольном возрасте как пропедевтика формирования естественнонаучных и технических знаний на уровнях начального и основного общего образования».

В 2016 году проведён IV региональный Форум работников дошкольного образования «Дошкольное образование Мурманской области: ценности и векторы развития», в работе которого приняли участие 360 педагогических и руководящих работников; проведено 14 семинаров по актуальным вопросам реализации ФГОС ДО, в том числе с использованием системы видеоконференцсвязи, в работе которых приняли участие 405 педагогических работников. Эффективные практики реализации ФГОС ДО региональных инновационных площадок в системе образования Мурманской области были представлены на трех семинарах с участием 157 педагогических работников.

Организовано научно-методическое сопровождение творческих групп воспитателей и руководителей дошкольных образовательных организаций по темам: «Проектирование образовательных программ дошкольных образовательных организаций в условиях ФГОС ДО», «Развитие методической работы в условиях применения Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», «Организация духовно-нравственного развития воспитанников в условиях дошкольной образовательной организации», «Региональная

модель здоровьесберегающей деятельности в условиях дошкольной образовательной организации».

Институт принял участие в реализации совместного проекта Рособнадзора и Московского городского педагогического университета (МГПУ) «Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования» с помощью ШКАЛ ECERS по исследованию качества дошкольного образования в 8 дошкольных образовательных организациях Мурманской области.

Обобщён и опубликован опыт лучших образовательных практик дошкольных образовательных организаций по актуальным вопросам реализации ФГОС ДО.

Институт выполняет научно-методическое сопровождение реализации ФГОС общего образования. В 2016 году проведено 8 региональных научно-практических конференций: «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования»; «Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО в условиях общеобразовательной организации»; «Формирование УУД у учащихся»; «Формирование организационно-педагогических условий внеурочной деятельности»; «Гражданская, этнонациональная, социальная, культурная самоидентификация учащихся в современном мире»; «Развитие физической культуры, здорового и безопасного образа жизни детей и молодёжи Мурманской области». В работе конференций приняли участие 938 педагогических работников.

Институт провел 79 семинаров, 28 практикумов для педагогов общеобразовательных организаций с участием преподавателей образовательных организаций высшего образования, в том числе с использованием системы видеоконференцсвязи, по актуальным вопросам введения ФГОС общего образования.

В рамках научно-методического сопровождения введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья проведено 11 семинаров по вопросам введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью; оценки индивидуальных достижений учащихся, проектирования коррекционно-образовательной деятельности, социально-психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ТНР.

Организована деятельность стажировочной площадки для педагогических работников «Создание специальных условий реализации адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с ОВЗ».

В соответствии с планом мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, на 2015/16 учебный год организованы семинары для руководителей, педагогических работников общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, консультирование, в том числе с использованием видеоконференцсвязи, по проблемным вопросам проектирования программы повышения качества общего образования, организации методической работы в общеобразовательных организациях, направленной на повышение качества общего образования, проектирования современного урока, оценки учебных и внеучебных достижений учащихся. В методических мероприятиях приняли участие 136 педагогических и руководящих работников.

Институт провел 6 вебинаров и 12 семинаров, в том числе с использованием системы видеоконференцсвязи по актуальным вопросам развития дополнительного образования детей. В мероприятиях приняли участие 183 педагогических работника.

Институт организовал апробацию профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Разработана 21 дополнительная общеобразовательная программа для одаренных детей и талантливой молодежи с применением дистанционных образовательных технологий.

Институт осуществляет научно-методическое сопровождение развития качества общего образования. Институт принимал участие в реализации комплексных планов мероприятий по повышению качества школьного филологического образования в Мурманской области в 2015/16 учебном году; плана работы по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в муниципальных образовательных организациях в 2016-2020 годах; плана по повышению качества школьного математического образования в Мурманской области в 2015/16 учебном году; плана по совершенствованию качества школьного естественнонаучного образования на 2015-2018 годы; плана по совершенствованию преподавания общеобразовательных учебных предметов в системе образования Мурманской области в 2015/16, 2016/17 учебных годах. Подготовлено 15 методических рекомендаций по актуальным вопросам развития качества общего образования.

Институт разработал педагогический инструментарий внешней оценки качества среднего общего образования по русскому языку и литературе. Разработаны контрольно-измерительные и аналитические материалы для проведения региональных проверочных работ по математике базового и профильного уровня. Институт провел исследование состояния исторического и обществоведческого образования в регионе. Осуществлен анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку во 2 классе, математике и русскому языку в 5 классе; результатов национальных исследований качества образования по английскому языку в 5, 8 классах, по математике в 5-х, 6-х, 7-х классах общеобразовательных организаций Мурманской области.

Разработана карта оценки готовности общеобразовательных организаций к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Важное направление деятельности Института – научно-методическое обеспечение воспитания в системе образования. Проведено 24 семинара, в том числе с использованием системы видеоконференцсвязи по вопросам организации работы по профилактике терроризма, предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди детей и молодёжи; актуальным вопросам работы с детьми из социально неблагополучных семей в условиях образовательных организаций; духовно-нравственному, патриотическому, экологическому воспитанию. В семинарах приняли участие 425 педагогических работников. В методических мероприятиях Института принимали участие специалисты МВД России по Мурманской области, ГОАУЗ «Мурманский областной Центр специализированных видов медицинской помощи», ГОБУЗ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», ГОБУЗ «Мурманский областной наркологический диспансер», специалисты отдела реализации профилактических программ МАУ МП «Объединение молодежных центров».

В 2016 году проведены научно-практические конференции: «Актуальные направления развития воспитания в условиях реализации стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»; «Актуальные вопросы формирования психологически безопасной среды в образовательной организации»; «Духовно-нравственные традиции и православная культура в системе дошкольного образования»; «Православная культура – живая культура XXI века» (г. Полярные Зори, совместно с Мурманской митрополией Русской Православной Церкви). В работе конференций приняли участие 467 педагогических работников Мурманской области.

Институт провел мониторинги деятельности служб примирения в образовательных организациях и преподавания в общеобразовательных организациях курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Разработаны и размещены на сайте Института методические рекомендации по обучению учащихся правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактике интернет-зависимости; по организации деятельности служб примирения в образовательных организациях; по организации профилактических мероприятий по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма в образовательных организациях; по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Важным направлением деятельности Института является методическое сопровождение выбора и внедрения в деятельность образовательных организаций современных учебников и учебно-методических комплектов. Институтом заключены договоры с издательствами по апробации и внедрению новой учебной литературы: ФГПУ «Издательство «Просвещение», объединенная издательская группа «ДРОФА – ВЕНТАНА», ТИД «Русское слово», «Мнемозина», «Академкнига-Учебник», ООО «Издательский Дом «АСТ-ПРЕСС». Преподаватели Института проводили аналитические обзоры для специалистов муниципальных методических служб по учебно-методической продукции издательств. Проведено 18 семинаров с участием представителей крупнейших издательств, проводятся вебинары, встречи с авторами учебников, практикумы. На всех курсах слушатели изучают современные учебники и учебно-методические комплекты.

В 2016 году в соответствии с государственным заданием Институт провел 15 конкурсов профессионального мастерства, в которых приняли участие свыше 300 педагогических работников. Региональные конкурсы: «Детский сад года», «Учитель года Мурманской области», «Воспитатель года Мурманской области», «Мастер года», конкурс методических матери-

алов педагогических работников по актуальным вопросам методического обеспечения образовательной деятельности и другие. Совместно с Мурманской митрополией, с Североморской и Умбской епархией проведен региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжью на соискание премии «За нравственный подвиг учителя».

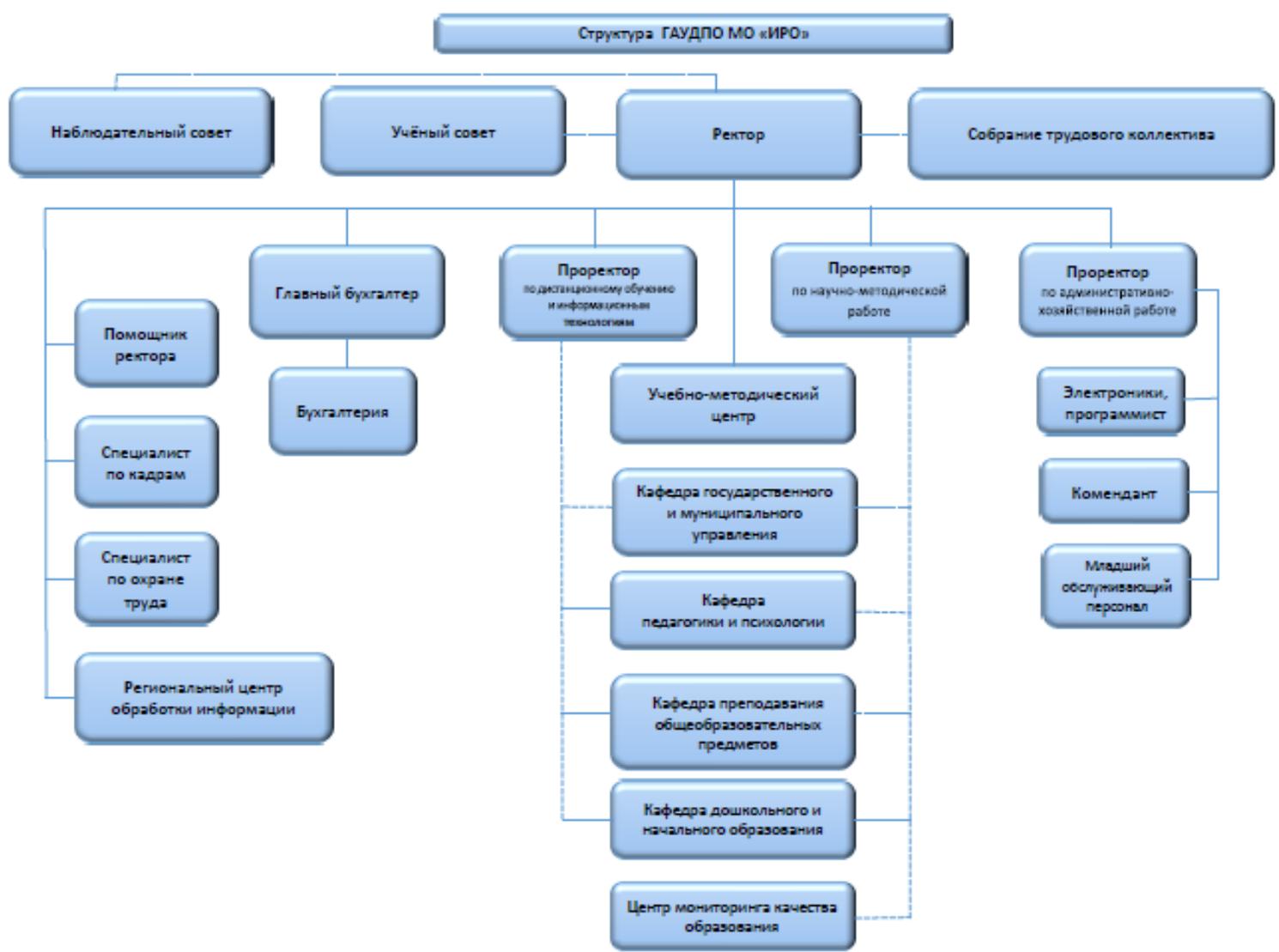
Эффективные практики, выявленные в ходе конкурсных мероприятий, представляются слушателям курсов повышения квалификации. Проведено 26 семинаров на базе образовательных организаций – победителей региональных конкурсов. Педагоги-призеры и победители профессиональных конкурсов провели 47 мастер-классов по диссеминации эффективного педагогического опыта.

В целях обеспечения участия педагогических, научных работников, представителей работодателей в разработке примерных основных общеобразовательных программ, координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, в обеспечении качества и развития содержания общего образования и в соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 29.06.2015 № 1332 «Об утверждении Положения об учебно-методических объединениях в системе общего образования Мурманской области» сформированы 19 учебно-методических объединений педагогических работников образовательных организаций Мурманской области. На заседаниях обсуждены актуальные материалы по вопросам качества общего образования, рассмотрены вопросы организации научно-методического сопровождения введения ФГОС в образовательных организациях Мурманской области; проектирование программ совершенствования качества общего образования; подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации; развитие воспитания и социализации учащихся в современных социокультурных условиях.

Институт выполнил государственное задание в полном объеме.

В 2017 году определены перспективные направления развития деятельности Института:

- научно-методическое сопровождение внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- проведение региональных исследований качества начального, основного, среднего общего образования;
- научно-методическое сопровождение внедрения профессиональных стандартов по педагогическим специальностям;
- научно-методическое сопровождение деятельности школ с низкими образовательными результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- научно-методическое обеспечение развития воспитания.



**Показатели деятельности**  
**ГАУДПО МО «Институт развития образования»**  
**за 2016 год**

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Значение показателя
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	чел./%	6524/98,05
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	чел./%	130/1,95
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	чел./%	0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	101
1.4.1	программ повышения квалификации	единиц	96
1.4.2	программ профессиональной переподготовки	единиц	5
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период:	единиц	46
1.5.1	программ повышения квалификации	единиц	44

1.5.2	программ профессиональной переподготовки	единиц	2
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	100
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./%	23/57,5
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	22/55
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	0
1.10.1	высшая	чел./%	0
1.10.2	первая	чел./%	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	40

1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100
2. Научно-исследовательская деятельность			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	3087,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	73,5
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,4
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за	единиц	60

	отчетный период		
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	чел.	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников:		
	без ученой степени – до 30 лет	чел./%	0
	кандидатов наук – до 35 лет	чел./%	0
	докторов наук – до 40 лет	чел./%	0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
<b>3. Финансово-экономическая деятельность</b>			
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	83412,77
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1604,09
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	78,94
<b>4. Инфраструктура</b>			
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	Все здание: 4670,2 кв. м Уч. аудитории: 649,8 кв. м Уч. ауд./156: 4,17 кв. м/чел.	
4.1.1	имеющихся у образовательной организа-	0 кв. м	

	ции на праве собственности	
4.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	Все здание: 4670,2 кв. м Уч. аудитории: 649,8 кв. м Уч. ауд./156: 4,17 кв. м/чел.
4.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	130 экземпляров
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	218 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	Нет общежития