**Психолого-педагогическое сопровождение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, в условиях консультационного центра**

Пацера Елена Анатольевна,

заведующий МДОУ детский сад № 16 п.Тулома

Павлова Юлия Юрьевна,

старший воспитатель МДОУ детский сад № 16 п.Тулома

МДОУ детский сад №16 - дошкольная образовательная организация, расположенная в сельской местности. Специфика образовательной деятельности дошкольной образовательной организации определяется особенностями социума:

- территориальная отдаленность;

- значительное количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.

***Сведения о количестве детей дошкольного возраста п. Тулома и***

***п. Мурмаши (правый берег р.Тулома)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего детей дошкольного возраста | Посещают детский сад  п. Тулома | Посещают другие  детские сады | Получают дошкольное образование в форме семейного образования |
| 277 | 161 | 36 | 80 |
| Всего детей дошкольного с ОВЗ | Посещают детский сад  п. Тулома | Посещают другие  детские сады | Получают дошкольное образование в форме семейного образования |
| 27 | 24 | - | 3 |

***Сведения о социальном статусе родителей детей дошкольного возраста п. Тулома и п. Мурмаши (правый берег р. Тулома)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Число семей | Из них | | Всего родителей |
| Число неполных семей | Число полных семей |
| 138 | 31 | 107 | 245 |
| Число семей, находящихся в социально-опасном положении | Число многодетных семей (3 и более детей до 18 лет) | Число малообеспеченных семей (где среднедушевой доход ниже прожиточного минимума) |
| 30 | 30 | 57 |

В настоящее время в МДОУ детский сад № 16 реализуется проект «Психолого-педагогическое сопровождение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, в условиях консультационного центра».

Цель проекта: оказание комплексной социально-психолого-педагогической помощи семье с детьми, не посещающими дошкольные образовательные организации, находящейся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, в условиях консультационного центра с учетом принципов и требований ФГОС дошкольного образования.

Задачи проекта:

1. Разработать комплекс мер социально-психолого-педагогической помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, в условиях консультационного центра.
2. Обеспечить материально-техническое, учебно-методическое оснащение консультационного центра для сопровождения семей, разнообразие форм взаимодействия и сотрудничества с ними по воспитанию, развитию и необходимой коррекции детей раннего и дошкольного возраста.
3. Разработать рекомендации для использования опыта деятельности консультационного центра другими образовательными организациями.

**Целевая аудитория проекта:** семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, имеющие детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад и проживающие в с. Тулома и п.г.т. Мурмаши (правый берег р. Тулома) Кольского района Мурманской области.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления реализации проекта** | **Состав работ (мероприятий) в рамках реализации проекта** | |
|
| Совершенствование нормативно-правовой базы | - Внесение изменений и дополнений в Положение о консультационном центре МДОУ;  - заключение договоров о сетевом взаимодействии МДОУ с Государственным областным бюджетным учреждением социального обслуживания населения «Мурманским центром социальной помощи семье и детям», Государственным областным казенным учреждением «Центром социальной поддержки населения по Кольскому району»;  - разработка Положения о сетевом взаимодействии в рамках проекта;  - разработка Плана межведомственного взаимодействия в рамках проекта. | |
| Сетевое взаимодействие по реализации проекта | Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования»;  федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»;  образовательные организации Кольского района Мурманской области. | Взаимодействие по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста, организация методических мероприятий. |
| Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Кольского района;  сектор охраны прав детства отдела образования Кольского района. | Профилактическая работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, патронаж семей. |
| Государственное областное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Мурманский центр социальной помощи семье и детям»;  государственное областное казенное учреждение «Центр социальной поддержки населения по Кольскому району». | Оказание медико-социальной помощи семьям и детям, в том числе детям-инвалидам и детям с ОВЗ. |
| Инновационные продукты | 1. Комплекс мер психолого-педагогической помощи семье, находящейся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации.  2. Методические рекомендации по разработке индивидуальных маршрутов сопровождения семьи.  3. Индивидуальные маршруты сопровождения семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации.  4. Методические рекомендации по организации деятельности в рамках социального партнерства.  5. Медиатека игр по развитию речи, познавательной сферы, творческого мышления детей.  6. Методические рекомендации по организации развивающей Игровой комнаты в дошкольной образовательной организации.  7. Методические рекомендации для родителей детей от 2-х месяцев, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.  8. Методические рекомендации по предотвращению социального неблагополучия в семьях.  9. Сборники сценариев праздников и развлечений для проведения совместных праздников с родителями и детьми.  10. Материалы конференций, семинаров по теме проекта.  11. Методические рекомендации по реализации проекта для других образовательных организаций и других территорий. | |
| Совершенствование материально-технической базы | 1. Оборудование развивающей Игровой комнаты для организации психолого-педагогического сопровождения семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации.  2. Оснащение кабинетов педагога-психолога и учителя логопеда: приобретение интерактивной доски, компьютеров, проведение сети Internet, организация возможности дистанционного консультирования родителей посредствам сети Internet.  3. Приобретение специального оборудования для организации коррекционно-развивающих занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с детьми-инвалидами. | |
| Учебно-методическое обеспечение | 1. Приобретение комплекта диагностических методик изучения детско-родительских отношений.  2. Приобретение комплекта диагностических методик изучения уровня развития детей.  3. Приобретение стимульного материала для развития речи и психических процессов детей дошкольного возраста.  4. Приобретение наглядных, дидактических пособий для организации развивающих занятий с детьми. | |
| Программное обеспечение | 1. Приобретение лицензионных программ для организации работы в рамках проекта.  2. Приобретение программных продуктов для организации дистанционного консультирования. | |
| Повышение квалификации сотрудников | 1. Организация обучения сотрудников консультационного центра по направлению «Психолого-педагогическое сопровождение семьи».  2. Проведение вебинаров, семинаров, конференций по теме проекта. | |

**В результате реализации проекта** в консультационном центре будут созданы условия для оказания комплексной (методической, психологической) помощи семье, будут выработаны механизмы взаимодействия с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, обеспечивающие позитивную социализацию детей дошкольного возраста из семей данной социальной категории.

*Перспективы реализации проекта:*

– повышение качества дошкольного образования на основе инновационных форм сопровождения дошкольников из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации;

– предоставление возможностей для развития *каждого* ребенка и достижения детьми максимальных индивидуальных результатов;

– выработка алгоритмов работы в данном направлении с родителями воспитанников и социальными партнерами;

– создание полифункциональной индивидуализированной современной развивающей среды.

В результате реализации проекта будет обобщен практический опыт взаимодействия семьи, детского сада, образовательных и социальных организаций, что актуально для работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.

**Приложение №1**

**Направления консультационной поддержки**

**Модуль мониторинга (комплексное обследование детей от 2х месяцев )**

**Профилактический модуль**

**Образовательный модуль**

**Коррекционно-развивающий модуль**

Развивающие занятия в ЦИПР и КЦ

Работа с родителями детей, не посещающих МДОУ

Информационная поддержка: выпуск газеты «Наш детский сад», «Почта доверия» через официальный сайт ds16tuloma.ucoz.ru

Тренинги

Мероприятия по формированию основ здорового образа жизни

Занятия в центре игровой поддержки для детей от 8 месяцев до 2 лет и консультационном центре

Реализация абилитационных и коррекционно-развивающих индивидуально ориентированных мероприятий

***Работа с детьми с ОВЗ и детьми раннего возраста, не посещающими МДОУ***

Информационно-педагогическая поддержка

Проведение коррекционно-развивающих занятий

Составление индивидуальных образовательных маршрутов

***Работа ПМП консилиума МДОУ***

Интеллектуальное и творческое развитие исходя из индивидуальных потребностей ребенка

Физкультурно-оздоровительные мероприятия

Педагогический мониторинг

Заседания в форме мозгового штурма, круглых столов, кейс-заданий, рабочих групп

Индивидуальное и групповое консультирование

Родительский клуб «Солнечный луч»

***Работа с детьми***

Игровые тренинги

Занятия в центре психологического сопровождения

Логопедическая диагностика

Мониторинг физического развития

Психологическое обследование

Медицинское обследование

Консультационный центр

***Работа с родителями***

Работа с одаренными детьми

Праздники, досуги, развлечения

Выполнение рекомендаций по результатам медицинского обследования

**Приложение №2**

**Модель управления качеством образования в условиях консультационного центра**

МДОУ детский сад №16

Проектирование стратегии управления

**Поле сетевого взаимодействия**

Повышение педагогической компетентности родителей

Повышение профессиональной компетентности педагогов

Выработка механизмов взаимодействия с социумом

**Позитивная социализация детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, получение ими равных стартовых возможностей при переходе на новую ступень образования**

Служба по профилактике социального сиротства ГОБУ "МЦПД "Журавушка"

ГОБУСОН «МЦСПСиД»

ФБГОУ ВО «МАГУ»

Консультационный центр

семья

Позитивная социализация детей дошкольного возраста из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации, получение ими равных стартовых возможностей при поступлении в первый класс