**Проект**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГАУДПО МО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Региональная научно-практическая конференция**

**«Детское и юношеское чтение:**

**пространство взросления**

**и самоопределения»**

***4 апреля 2018 года***

***ПРОГРАММА***

**Мурманск**

**Место проведения конференции:**

*ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»,*

*г. Мурманск,* [*пр. Героев-Североморцев, 2*](https://yandex.ru/maps/?text=%D0%BB%D0%B0%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D1%8F%20%D0%BC%D1%83%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%20%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82&source=wizbiz_new_map_single&z=14&ll=33.088644%2C68.992809&sctx=ZAAAAAgCEAAaKAoSCd3T1R2LiUBAEZQyqaENPlFAEhIJmmA41zBD1z8RR3cQO1Poxj8iBAABAgMoATABOP6ridbnpaTsxQFAF0gBVQAAgD9YAGIScmVsZXZfZHJ1Z19ib29zdD0xagJydXABlQEAAAAAnQEAAAAA&ol=biz&oid=1088018109)

**Регламент работы конференции:**

|  |  |
| --- | --- |
| **11.00–12.00** – | регистрация участников конференции |
| **12.00–13.30** – | пленарное заседание |
| **13.30–14.15** –  **14.15–16.30** –  **12.00–16.30** – | перерыв  работа секций  работа выставки проектов  по продвижению детского чтения |
|  |  |

**Пленарное заседание**

*(Актовый зал)*

1. Приветственное слово

***Представитель Министерства образования и науки Мурманской области***

2.Школьная библиотека и чтение в сложном меняющемся мире: зарубежный аспект и российская практика.

***Жукова Татьяна Дмитриевна,*** *Президент Ассоциации школьных*

*библиотекарей русского мира (РШБА), к.п.н., г. Москва*

3. Непрерывное профессиональное развитие кадров системы поддержки чтения детей и юношества.

***Малахова Оксана Владимировна,*** *ректор ГАУДПО МО «Институт*

*развития образования», к.п.н.*

4. Реализация муниципального проекта по литературному развитию детей дошкольного возраста.

***Архипова Любовь Юрьевна,*** *ведущий специалист МКУ «Управление*

*социального развития» г. Кировска*

5. Эффективные практики поддержки и развития детского чтения. Комплексный межведомственный муниципальный проект «Читающая школа».

***Гладских Юлия Владимировна,*** *заместитель начальника управления*

*образования ЗАТО г. Североморск*

6. Информационно-библиотечный центр - важнейшая составляющая образовательного пространства по обеспечению самоопределения школьников.

***Галкина Наталия Александровна****, директор МАОУ СОШ № 7, г. Кировск*

7. Тренды в образовании: электронные ресурсы в современной школе.

***Дмитриев Владимир Валерьевич****, коммерческий директор «ЛитРес»,*

*руководитель библиотечного направления, г. Москва*

**Работа секций**

***СЕКЦИЯ 1.* Чтение дошкольников:**

**как сформировать интерес детей к чтению**

*(Актовый зал)*

*Модератор –* ***Смирнова Ольга Дмитриевна****, доцент кафедры дошкольного образования ГАУДПО МО «ИРО», к.п.н.*

1. Формирование читательских интересов у детей дошкольного возраста.

***Шуклина Галина Евгеньевна****, заведующая отделом обслуживания детской*

*библиотеки-филиала № 3, МБКПУ «Печенгское межпоселенческое*

*библиотечное объединение», г. Заполярный*

2. Система работы по приобщению воспитанников дошкольной образовательной организации к детской литературе.

***Осташева Марьяна Викторовна****, старший воспитатель;*

***Пархоменко Ольга Николаевна****, воспитатель; МБДОУ № 15 г. Апатиты*

3. Активные формы работы детской библиотеки по продвижению детского чтения.

***Трепова Ирина Иринарховна****, ведущий библиотекарь отдела*

*обслуживания дошкольников, ГОБУК «Мурманская областная детско-*

*юношеская библиотека»*

4. Педагогические условия формирования читательских интересов у детей дошкольного возраста.

***Шило Татьяна Валерьевна****, старший воспитатель МБДОУ № 2,*

*ЗАТО Заозерск*

5. Буктрейлер как инновационное средство **формирования интереса к книге и чтению у детей дошкольного возраста.**

***Цвахина Юлия Николаевна****, воспитатель МАДОУ № 9, г. Мончегорск*

6. **Современные методы формирования интереса к художественной литературе у детей старшего дошкольного возраста.**

***Смирнова Наталья Валентиновна,*** *воспитатель МБДОУ № 49,*

*г. Кандалакша*

7. Формирование интереса детей **дошкольного возраста** к книге в процессе создания мультипликационных фильмов.

Конюшанец Наталья Павловна, старший воспитатель МБДОУ № 74,

г. Мурманск

8.Театрализованная деятельность как средство приобщения к художественной литературе воспитанников дошкольной образовательной организации.

***Павлова Юлия Юрьевна****, старший воспитатель,**МДОУ детский сад № 16*

*комбинированного вида п. Тулома*

9. Организация центра книги в разновозрастной группе дошкольной образовательной организации.

Мананкова Ирина Викторовна, воспитатель МАДОУ г. Мурманска № 118

10 Реализация самостоятельной творческой деятельности детей **дошкольного возраста** в процессе ознакомления с художественной литературой.

***Алексеева Ольга Николаевна,*** *воспитатель МБДОУ № 2 ЗАТО Видяево*

***СЕКЦИЯ 2.* Инновационные проекты по продвижению**

**детского и подросткового чтения:**

**модели, опыт, перспективы**

*Модератор –* ***Игнатович Инна Игоревна****,* *заведующий кафедрой дошкольного образования ГАУДПО МО «ИРО», доцент, к.п.н.*

1. Реализация проекта поддержки и развития детского и юношеского чтения в Мурманской области «Вместе».

***Володина Анжелика Станиславовна****, главный библиотекарь научно-*

*методического отдела ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская*

*библиотека»*

2. Инновационный проект по продвижению детского чтения «Читательский телемост».

***Лукашова Ольга Анатольевна****, учитель начальных классов МБОУ*

*«Средняя общеобразовательная школа № 1», г. Кандалакша*

3. «Книга месяца» - проект по продвижению чтения.

***Коломийцева Екатерина Леонидовна****, учитель русского языка*

*и литературы МБОУ «СОШ № 276», ЗАТО Александровск*

4. Квест-комната библиотеки как способ привлечения детей к чтению.

***Юсифова Наталья Александровна****, заведующая городской детско-*

*юношеской библиотекой МБУК «Централизованная библиотечная*

*система г. Апатиты»*

5. Продуктивный опыт продвижения детского чтения: программа внеурочной деятельности «Книжная страна».

***Печерица Татьяна Станиславовна****, учитель начальных классов,*

*МБОУ гимназия № 1 г. Полярные Зори*

6. Формирование читательской компетенции младших школьников в условиях реализации сетевых интернет-проектов.

***Тырбылева Анна Валерьевна****, учитель начальных классов МБОУ*

*«Основная общеобразовательная школа № 8 г. Кировска»*

7. Современные приёмы привлечения к чтению детей и подростков.

***Бань Ольга Николаевна****, заведующая отделом центральной детской*

*библиотеки МБУК «Мончегорская централизованная библиотечная*

*система»*

8. Модель взаимодействия педагога-библиотекаря и классного руководителя в приобщении к чтению учащихся начальной школы.

***Пантась Нина Васильевна****, учитель начальных классов;*

***Пашалы Яна Валерьевна****, педагог-библиотекарь;*

*МБОУ СОШ ЗАТО Видяево*

9. Опыт реализации проекта «Воспитание интереса к чтению средствами театрализованной деятельности».

***Дедкова Татьяна Сергеевна****, учитель начальных классов*

*МАОУ СОШ № 10, г. Кандалакша*

10. Эффективные практики формирования читательской компетентности младших школьников средствами проектной деятельности.

***Букина Ольга Викторовна****, учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 14*

*г. Апатиты*

***СЕКЦИЯ 3.* Профессия «педагог-библиотекарь»: ценностные смыслы, профессиональные задачи, перспективы развития**

*Модератор –* ***Жукова Татьяна Дмитриевна,*** *Президент Ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА), к.п.н.*

1. Педагог-библиотекарь: профессия нового типа.

***Сироткина Светлана Владимировна****, педагог-библиотекарь*

*МОУ СОШ № 13, г. Оленегорск*

2. От школьной библиотеки – к современному информационно-библиотечному центру.

***Гноц Елена Геннадьевна****, педагог-библиотекарь МБОУ «Основная*

*общеобразовательная школа № 2», ЗАТО Александровск*

3. Информационно-библиотечный центр как инфраструктура реализации ФГОС.

***Парфенова Наталья Леонидовна****, библиотекарь МБОУ г. Мурманска*

*«Гимназия № 2»*

4. Роль информационно-библиотечного центра в создании оптимальных условий для формирования личностных компетенций учащихся.

***Никанорова Елена Анатольевна****, педагог-библиотекарь*

*МБОУ г. Мурманска ММЛ*

5. Школьный информационно-библиотечный центр – ресурс развития учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

***Свиридова Анна Степановна****, заведующая библиотекой МАОУ «Основная*

*общеобразовательная школа № 19», г. Кандалакша*

6. Активные формы работы педагога-библиотекаря с обучающимися по привлечению к чтению.

***Пацера Оксана Романовна****, педагог-библиотекарь, МОУ Туломская СОШ*

7. Библиоквест как современная форма приобщения подростков к чтению.

***Кулюкина Юлия Петровна****, ведущий библиотекарь отдела обслуживания*

*обучающихся 5-11 классов и молодежи, ГОБУК «Мурманская областная*

*детско-юношеская библиотека»*

8. Библиотечная игра как метод приобщения детей к чтению.

***Рерих Ольга Николаевна****, педагог-библиотекарь, МБОУ гимназия № 1*

*г. Апатиты*

9. Использование новых информационных технологий в продвижении и популяризации чтения.

***Степанова Юлия Александровна****, педагог-библиотекарь МОУ «Основная*

*общеобразовательная школа № 7», г. Оленегорск*

10. Полезные сервисы сети Интернет по продвижению чтения.

***Кострова Ирэна Николаевна****, заведующая отделом электронных ресурсов*

*ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека»*

11. Электронные книги в современной школе: критерии качественного цифрового продукта на примере электронной библиотеки «ЛитРес: Школа».

***Репкина Алина Михайловна****, специалист по работе с библиотеками,*

*ООО «ЛитРес», г. Москва*

***СЕКЦИЯ 4.* Чтение подростков и молодежи.**

**С книгой по жизни**

*Модератор –* ***Дмитриева Ольга Константиновна****, заведующий кафедрой преподавания общеобразовательных предметов ГАУДПО МО «ИРО», к.п.н.*

1. Читательская культура подростков и молодёжи: реальность и перспективы.

***Лебедева Лариса Дмитриевна****, учитель русского языка и литературы*

*МБОУ «Гимназия № 1», г. Мончегорск*

2. Молодежные «предпоЧтения» в библиотеке.

***Герасимова Маргарита Валерьевна****, заведующая отделом обслуживания*

*центральной городской библиотеки МУК «Централизованная*

*библиотечная система» г. Оленегорска*

3. Современные тенденции в приобщении к чтению подростков и молодежи.

***Ионкина Елена Владимировна****, библиотекарь МБОУ «СОШ № 279»,*

*ЗАТО Александровск*

4. Читающий ученик – интеллектуальный ресурс школы.

***Антосюк Любовь Михайловна****, учитель русского языка и литературы*

*МАОУ СОШ № 10, г. Кандалакша*

5. Роль чтения в самоопределении подростков.

***Баронова Мария Юрьевна****, учитель русского языка и литературы*

*МБОУ СОШ № 4, г. Полярные Зори*

6. Чтение – души движение.

***Масленникова Инна Валентиновна****, главный библиотекарь*

*по методической работе с детьми, МБКПУ «Печенгское*

*межпоселенческое библиотечное объединение»*

7. Электронная библиотека класса.

***Масько Любовь Георгиевна****, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 8*

*с углублённым изучением английского языка», г.* *Мончегорск*

8. Современные приёмы и методы формирования интереса к книге и чтению у подростков.

***Павлова Галина Владимировна****, библиотекарь МБОУ г. Мурманска*

*СОШ № 41*

9. Продуктивный опыт совместной работы колледжа с городской библиотекой по развитию читательского интереса студентов.

***Першина Ольга Вячеславовна****, преподаватель ГАПОУ МО «МонПК»*

10. Библиотечная программа «Культура добрососедства»: привлечение подростков и молодёжи к чтению отраслевой литературы.

***Корниленко Елена Владимировна****, заведующая сектором*

*центральной городской библиотеки имени**Леонида Крейна,*

*МБУК «Североморская централизованная библиотечная система»*

***СЕКЦИЯ 5.* Семейное чтение. Социальный аспект**

*Модератор –* ***Ковалева Ирина Юрьевна****, доцент кафедры педагогики и психологии ГАУДПО МО «ИРО», к.п.н.*

1. Организация досуга семьи в библиотеках Североморской ЦБС как путь возрождения традиций семейного чтения.

***Ефименко Ольга Анатольевна****, директор МБУК «Североморская*

*централизованная библиотечная система»*

1. С книжкиным теплом под маминым крылом.

***Микулина Анна Анатольевна****, заведующая отделом обслуживания*

*центральной детской библиотеки МБКПУ «Печенгское межпоселенческое*

*библиотечное объединение»*

1. Книга – это маленькая жизнь (из опыта работы по формированию интереса к чтению в семье).

***Иоутси Алла Витальевна****, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 8*

*с углублённым изучением английского языка», г. Мончегорск*

1. Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи.

***Винничук Галина Ивановна****, учитель начальных классов МОУ СОШ № 13,*

*г. Оленегорск*

5. Социально-ценностная роль семейного чтения в развитии современных детей и подростков.

***Курда Татьяна Александровна****,* *учитель начальных классов*

*МБОУ ООШ № 3, г. Полярные Зори*

1. Использование активных форм и методов организации семейного чтения.

***Крюкова Лариса Александровна****, учитель русского языка и литературы,*

*МОУ Мурмашинская СОШ № 1, МО Кольский район Мурманской области*

1. Социальный аспект в семейном чтении.

***Кромидо Дарья Константиновна****, учитель начальных классов*

*МБОУ «СОШ № 2 г. Кировска»*

1. Роль семейного чтения в развитии личности ребёнка.

***Горбунова Анна Леонидовна****,* *учитель русского языка и литературы*

*МБОУ СОШ № 4, г. Полярные Зори*

1. Развитие интереса к чтению через социальный проект.

***Наталич Наталья Александровна****, учитель русского языка и литературы,*

*МБОУ гимназия № 1, г. Полярные Зори*

1. Влияние семейного чтения на воспитание толерантности ребенка.

***Врублевская Елена Иосифовна****, учитель русского языка и литературы*

*МБОУ СОШ № 2, г. Кандалакша*

***СЕКЦИЯ 6.* Читающий учитель - читающий ученик**

*Модератор –* ***Ротаряну Любовь Анатольевна****, доцент кафедры преподавания общеобразовательных предметов ГАУДПО МО «ИРО», к.ф.н.*

1. Читай со мной! Слагаемые читательской компетенции.

***Степанова Ольга Алексеевна****, педагог-библиотекарь МБОУ ООШ № 22*

*им. Б.Ф. Сафонова, г. Заполярный*

2. Роль творческого потенциала учителя в воспитании нравственных ценностей школьника: как вырастить читающего человека.

***Воронюк Алла Петровна****, заместитель директора по УВР*

*МБОУ ООШ № 3, г. Апатиты*

3. «Рубцовская неделя» как одна из форм привлечения школьников к чтению.

***Гришина Валентина Иосифовна***, *учитель русского языка и литературы*

*МБОУ ООШ № 3, г. Апатиты*

4. Как привить интерес к чтению младшему школьнику?

***Смирнова Антонина Анатольевна****, учитель начальных классов*

*МБОУ СОШ № 4, г. Полярные Зори*

5. Эффективные практики повышения уровня читательской компетентности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности.

***Гринберг Наталья Леонидовна****, учитель начальных классов;*

***Белоусова Ирина Валерьевна****, учитель начальных классов;*

*МОУ СОШ № 13, г. Оленегорск*

6. Опыт работы образовательной организации по реализации коллективно-творческого проекта «Создание рукописной книги».

***Черябушкина Светлана Вячеславовна****, учитель английского языка*

*МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1», г. Кандалакша*

7. Взаимодействие школы, семьи, библиотеки по формированию компетентного читателя.

***Задорина Анна Сергеевна****, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 10,*

*г. Кандалакша*

8. Современные образовательные технологии мотивации учащихся к чтению.

***Иванова Виктория Анатольевна****, учитель русского языка и литературы*

*МБОУ «ООШ № 8 г. Кировска»*

9. Игровой тренинг для педагогов «Я читатель? Я читатель!» в рамках областного марафона педагогического опыта «От приобщения к чтению – к формированию читательской компетенции».

***Загарёва Юлия Сергеевна****, ведущий методист отдела педагогического*

*общения ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека»*