

Министерство образования и науки Мурманской области
ГАУДПО МО «Институт развития образования»
ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет»

II Региональная научно-практическая конференция
**«Современный урок: региональный опыт
и перспективы совершенствования»**

20-21 ноября 2018 года

ПРОГРАММА



Место проведения конференции:

ФГБОУ ВО «МАГУ»,
ул. Капитана Егорова, д. 15

Регламент работы конференции:

20 ноября 2018 года

(ул. Капитана Егорова, д. 15)

- 11.30–12.00 – регистрация участников
- 12.00–13.30 – пленарное заседание
- 13.30–14.00 – перерыв
- 14.00–15.30 – работа секций
- 11.00–15.30 – выставочная экспозиция учебно-методической литературы

21 ноября 2018 года

(ул. Инженерная, 2а)

- 11.30–12.00 – регистрация участников
- 12.00–15.00 – работа секций

Пленарное заседание

Открытие конференции.

Приветственное слово участникам II Региональной научно-практической конференции.

Ковшира Ирина Александровна, и.о. министра образования и науки Мурманской области

Сергеев Андрей Михайлович, ректор ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», д.филос.н., профессор

Современный урок: вызовы и тенденции.

Левитес Дмитрий Григорьевич, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», д.п.н., профессор

Современный урок – современный учитель.

Краснов Павел Сергеевич, проректор по РРСО ГАУДПО МО «Институт развития образования», к.п.н.

ЛЕСТА. Надежная основа цифровой школы: простые решения сложных вопросов.

Вартанян Вера Васильевна, руководитель специальных проектов ЛЕСТА

Секция 1 «Современный урок в начальной школе»

(Аудитория 205)

Модераторы: **Ковалева Ирина Юрьевна** доцент кафедры педагогики и психологии ГАУДПО МО «Институт развития образования», к.п.н.; **Кохичко Андрей Николаевич**, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», д.п.н., доцент

Вопросы для обсуждения:

- Специфика урока в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.
- Эффективные практики организации образовательной деятельности младших школьников.
- Проектная деятельность на уроке в начальной школе.
- Актуальные формы организации, методы и технологии урока.

1. Основные подходы к содержанию НОО: проблемы и перспективы.

Кохичко Андрей Николаевич, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», д.п.н., доцент

2. Особенности формирования познавательной деятельности на уроках гуманитарного цикла в начальной школе.

Вдовина Татьяна Михайловна, учитель начальных классов МБОУ ООШ № 9 г. Кандалакши

3. Проектная деятельность как эффективная технология работы на уроках окружающего мира в начальной школе.

Иоутси Ала Витальевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 8» г. Мончегорска

4. Использование метода моделирования на уроках математики в начальной школе.

Наливаева Елена Викторовна, учитель начальных классов гимназии № 1 г. Полярные Зори

5. Требования стандарта и современный урок (на примере урока математики во 2 классе «Умножение и деление на 3»).

Козловская Наталья Николаевна, учитель начальных классов МБОУ ООШ № 20 им. М.Ю. Козлова п. Никель

6. Деятельностный метод на уроках ОРКСЭ. Из опыта реализации модуля «Основы светской этики».

Гринберг Наталья Леонидовна, учитель начальных классов МОУ СОШ № 13 н.п. Высокий

7. Эффективные практики реализации инклюзивного образования. Из опыта работы с детьми с ОВЗ (ЗПР, 2 класс).

Тимофеева Светлана Юрьевна, учитель-логопед МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска»

Секция 2 «Круглый стол. Воспитательный потенциал урока»

(Аудитория 206)

Модераторы: **Сапачева Лиана Рудольфовна**, заведующий кафедрой педагогики и психологии ГАУДПО МО «Институт развития образования», к.п.н., доцент; **Черник Валерий Эдуардович**, заведующий кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», к.п.н., доцент

Вопросы для обсуждения:

- Воспитательные цели урока.
- Мировоззрение, отношение, позиция – как формировать?
- Базовые национальные ценности в контексте изучения различных предметных областей.
- Формирование гражданской идентичности на уроке.

1. Формирование личностных УУД на уроках истории и обществознания в старшей школе.

Прокофьева Любовь Анатольевна, учитель истории и обществознания МОУ СОШ № 19 г. Заполярного

2. Личностно ориентированное обучение как этико-правовой аспект на уроках обществознания (реализация проекта «Мобильный телефон в школе»).

Крикливенко Ольга Юрьевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 1 имени Аркадия Ваганова г. Мончегорска

3. Методы и приемы формирования нравственных ценностей у обучающихся на уроках модуля «Основы православной культуры».

Янбердина Диана Маратовна, учитель истории, обществознания и ОПК МОУ СОШ № 13 н.п. Высокий

4. Патриотическое воспитание учащихся через проектную деятельность на уроках английского языка (на примере приложения «SpotlightonRussia»).

Козунова Людмила Александровна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 1 имени Аркадия Ваганова г. Мончегорска

5. Создание ситуации успеха как фактор развития воспитательного потенциала урока.

Когут Лариса Михайловна, учитель начальных классов МБОУ ОШ № 14 г. Мончегорска

6. Единство урочной и внеурочной деятельности для гармоничного развития личности обучающихся.

Лазаревич Ольга Викторовна, учитель физической культуры МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова» г. Мончегорска

7. Внеурочная деятельность учащихся как средство достижения личностных метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС.

Антосюк Любовь Михайловна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 10 г. Кандалакши

Секция 3 «Современные педагогические технологии: опыт реализации»

(Аудитория 208)

Модераторы: *Лузик Наталия Сергеевна*, старший преподаватель кафедры преподавания общеобразовательных предметов ГАУДПО МО «Институт развития образования»; *Левитес Дмитрий Григорьевич*, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», д.п.н., профессор

Вопросы для обсуждения:

- Современные инструменты (педагогические, методические, технические) реализации образовательных программ.
- Эффекты реального и виртуального эксперимента (лабораторной работы, демонстрации).
- Подходы к выбору технологии.
- Технология обучения как учебного исследования.

1. Квест-технология как средство формирования универсальных учебных действий обучающихся.

Иванова Ольга Александровна, зам. директора по УР, учитель географии МОУ СОШ № 4 г. Оленегорска

2. Современные подходы к организации образовательной деятельности на уроке.

Батаногова Юлия Дмитриевна, учитель информатики и ИКТ МБОУ СОШ № 1 г. Североморска

3. Технологическая карта открытого урока по обществознанию «Виновен – отвечай!».

Щепилова Светлана Юрьевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова» г. Мончегорска

4. Образовательная технология РКМЧП. Стратегия работы с художественными текстами.

Козлова Елена Геннадьевна, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 9 г. Заполярного

5. Исследовательский метод на уроках окружающего мира.

Винничук Галина Ивановна, учитель начальных классов МОУ СОШ № 13 н.п. Высокий

6. Технология перспективно-опережающего обучения с использованием опорных схем. Опыт использования технологии на уроках истории.

Алексеев Иван Александрович, учитель истории и обществознания МБОУ г. Мурманска «Мурманский Международный лицей»

7. Исследовательский подход при изучении физических явлений в начальной школе.

Ляш Ася Анатольевна, доцент кафедры математики, физики и ИТ ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», к.п.н.

Секция 4 «Оценка образовательных результатов: подходы, инструменты, решения»

(Аудитория 308)

Модератор - **Краснов Павел Сергеевич**, проректор по РРСО ГАУДПО МО «Институт развития образования», к.п.н.

Вопросы для обсуждения:

- Оценка и отметка: требования ФГОС общего образования к современным подходам организации педагогического мониторинга.

- Преемственность в оценивании между уровнями общего образования.

- Как достичь объективности оценивания?

1. Дифференцированный подход к оценке индивидуального развития и социальной адаптации младших школьников с задержкой психического развития в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Кузьмичева Татьяна Викторовна, директор Психолого-педагогического института ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», к.п.н., доцент

2. Организация контрольно-оценочной деятельности младших школьников.

Лизунова Галина Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1 п. Никель

3. Языковой портфель как средство формирования навыков рефлексии и оценки результатов достижений.

Есина Елена Викторовна, учитель английского языка МОУ СОШ № 13 н.п. Высокий

4. Рефлексия ученика как способ оценки эффективности урока.

Сахарова Елена Николаевна, учитель истории МБОУ «Гимназия № 10» г. Мурманска

5. Оценка и самооценка результатов деятельности учащихся в условиях безотметочной системы оценивания (на примере урока окружающего мира во 2 классе «Из чего что сделано», УМК «Школа России»).

Мочалова Марина Леонидовна, учитель начальных классов МОУ ООШ № 21 г. Оленегорска

6. Технологическое совершенствование урока как фактор успешности обучающихся.

Подвальная Наталия Валериевна, учитель географии МБОУ «СОШ № 8 с углубленным изучением английского языка» г. Мончегорска

Секция 5 «Дискуссионная площадка. Новый функционал современного учителя»

(Аудитория 313)

Модератор - **Петрова Ирина Алексеевна**, доцент кафедры преподавания общеобразовательных предметов ГАУДПО МО «Институт развития образования», к.п.н.

Вопросы для обсуждения:

- ФГОС общего образования и учитель: требования и качество их исполнения.
- Подготовка, проведение и результаты урока. Какие изменения внес ФГОС?
- Методическое обеспечение непрерывного педагогического образования.

1. Личностные ресурсы преодоления профессионального выгорания педагога.

Синкевич Ирина Алексеевна, заведующий кафедрой психологии ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», к.п.н., доцент

2. Подготовка урока по ФГОС. Использование активных методов и приемов на этапе целеполагания.

Рябчикова Юлия Александровна, учитель химии МБОУ «РСОШ им. В.С. Воронина» г.п. Ревда Ловозерского района

3. Мотивация как один из факторов успешного обучения в начальной школе.

Григуленко Валентина Николаевна, учитель начальных классов МОУ ООШ № 288 ЗАТО г. Заозерск

4. Личность учителя начальных классов в современном образовании.

Евсеенко Элеонора Юрьевна, учитель начальных классов МОУ ООШ № 288 ЗАТО г. Заозерск

5. Эффективные приемы мотивации познавательной деятельности на уроках истории и обществознания.

Семенова Елена Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия № 5» г. Мурманска

Секция 6 «Презентационная площадка. Метапредметный результат реализации образовательной программы»

(АКТОВЫЙ ЗАЛ)

Модератор - **Кунаш Марина Анатольевна**, доцент кафедры преподавания общеобразовательных предметов ГАУДПО МО «Институт развития образования», к.п.н.

Вопросы для обсуждения:

•Эффективные приемы формирования метапредметных результатов в урочной деятельности.

1. Развивающие игры как средство формирования творческого мышления младших школьников.

Шаповал Ольга Леонидовна, учитель начальных классов МБОУ ООШ № 3 г. Полярные Зори

2. Урок-мастерская как средство развития языковой компетенции учащихся.

Морозова Любовь Павловна, учитель русского языка и литературы МАОУ ООШ № 19 г. Кандалакши

3. Элементы театрализации на уроках английского языка как средство формирования коммуникативной компетенции обучающихся.

Плаксына Татьяна Ивановна, учитель английского языка МОУ СОШ № 13 н.п. Высокий

4. Читательская грамотность как метапредметное умение на уроках информатики и ИКТ.

Кононович Юлия Васильевна, учитель информатики и ИКТ МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова» г. Мончегорска

5. Принципы выбора и составления заданий, формирующих УУД на уроках математики.

Приставко Елена Николаевна, учитель математики МБОУ гимназии № 1 г. Полярные Зори

6. Формирование персонального познавательного стиля обучающегося на уроке.

Чернюк Людмила Анатольевна, магистрант направления 44.04.01 «Педагогическое образование» магистерская программа «Образовательный менеджмент» ППИ МАГУ

Педагогическая мастерская
«Деятельностный подход
в образовательной деятельности по математике»

*(МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 2».
Начало работы секции в 12.00)*

Модератор - **Малахова Наталья Алексеевна**, старший преподаватель кафедры преподавания общеобразовательных предметов ГАУДПО МО «Институт развития образования»

1. Анализ современных учебных комплексов по математике на уровне общего образования, реализуемых в Мурманской области и РФ: структура, отбор содержания, результаты.

Малахова Наталья Алексеевна, старший преподаватель кафедры преподавания общеобразовательных предметов ГАУДПО МО «ИРО»

2. Трудные вопросы алгебры и геометрии и пути их решения в УМК авторов А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якира: метод вспомогательной окружности; проблема приобретения и потери корней.

Якир Михаил Семенович, автор УМК

3. Конструирование современного урока математики с использованием цифровых образовательных ресурсов.

Федотова Ирина Ивановна, директор филиала в Санкт-Петербурге корпорации «Российский учебник»

4. Система работы учителя математики на уровне основного общего образования по УМК по алгебре и геометрии (базовый и углублённый уровни) авторского коллектива А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якира.

Микова Ольга Валерьевна, учитель математики МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 2»

5. Итоги апробации на уровне среднего общего образования учителями математики Мурманской области УМК по математике (базовый и профильный уровни) авторского коллектива А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якира.

Гостева Татьяна Юрьевна, учитель математики МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 3»

**Педагогическая мастерская
«Актуальные вопросы формирования
социальной компетентности учащихся»**

(ГАУДПО МО «ИРО», аудитория 312.
Начало работы секции в 14.30)

Модератор - **Стрельская Наталья Ивановна**, проректор по НМР ГАУДПО МО «Институт развития образования»

Проблемы и перспективы государственной итоговой аттестации по обществознанию.

Лискова Татьяна Евгеньевна, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «ФИПИ», руководитель Федеральной комиссии по разработке КИМ для проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по обществознанию, к.п.н., доцент

21 ноября

(ул. Инженерная, 2 а)

**Педагогическая мастерская
«Технологии подготовки к государственной итоговой аттестации:
русский язык и литература»**

(ГАУДПО МО «ИРО», аудитория
Начало работы секции в 12.00)

Модератор - **Дмитриева Ольга Константиновна**, доцент кафедры преподавания общеобразовательных предметов ГАУДПО МО «Институт развития образования», к.п.н.

Шерстобитова И.А., доцент кафедры филологического образования ГБУДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»

**Педагогическая мастерская
«Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ
в условиях инклюзивного образования»**

(ГАУДПО МО «ИРО», аудитория 403.
Начало работы секции в 12.00)

Модератор - **Сапачева Лиана Рудольфовна**, заведующий кафедрой педагогики и психологии ГАУДПО МО «Институт развития образования», к.п.н.

Крестинина Ирина Алексеевна, заведующий кафедрой начального общего и специального (коррекционного) образования Института развития образования Кировской области, к.п.н., доцент

ДЛЯ ЗАМЕТОК