**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**(ГАУДПО МО «ИРО»)**

**Методический анализ результатов регионального этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре**

**в 2022/2023 учебном году**

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по  физической культуре проводился 10 и 11 февраля 2023 года на базе ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия».

В олимпиаде приняли участие 65 обучающихся (33 девушки и 32 юноши), из них 1 девушка 8 класса, 17 учащихся 9-х классов (10 девушек и 7 юношей), 23 учащихся 10-х классов (11 девушек и 12 юношей), 24 учащихся 11-х классов (11 девушек и 13 юношей) из следующих городов и районов Мурманской области:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Город  (район) | Юноши | | | | Девушки | | | |
| Кол-во участ-ников | 9  класс | 10  класс | 11  класс | Кол-во участ-ников | 9  класс | 10  класс | 11  класс |
| 1. | г. Мурманск | **13** | 1 | 6 | 6 | **4** |  | 2 | 2 |
| 2. | ЗАТО  г. Североморск | **2** |  | 1 | 1 | **2** | 1 | 1 |  |
| 3. | г. Кировск | **1** | 1 |  |  | **2** |  | 1 | 1 |
| 4. | ЗАТО  г. Заозерск | **1** | 1 |  |  | **3** |  | 1 | 2 |
| 5. | Кандалакшский район | **2** | 1 |  | 1 | **6** | 2 | 2 | 2 |
| 6. | г. Апатиты | **5** | 1 | 4 |  | **1** | 1 |  |  |
| 7. | Ковдорский район |  |  |  |  | **1** |  |  | 1 |
| 8. | г. Оленегорск | **2** |  |  | 2 | **6** | 1 | 3 | 2 |
| 9. | Терский район |  |  |  |  | **1** |  |  | 1 |
| 10. | ЗАТО Александровск | **3** | 1 | 1 | 1 | **1** | 1 |  |  |
| 11. | Ловозерский район |  |  |  |  | **1** | 1 |  |  |
| 12. | Кольский район | **1** |  |  | 1 | **2** | 1 | 1 |  |
| 13. | г. Мончегорск | **2** | 1 | 1 |  | **3** | 1 | 2 |  |
|  | Всего | **32** | 7 | 13 | 12 | **33** | 9 | 13 | 11 |

Количество участников в 2020/2021, 2021/2022 и 2022/2023 учебных годах:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Участники  2020/2021 | | | Всего | Участники  2021/2022 | | | | Всего | Участники  2022/2023 | | | | Всего |
| 9  кл. | 10  кл. | 11  кл. | 7  кл. | 9  кл. | 10  кл. | 11  кл. | 8 кл. | 9  кл. | 10  кл. | 11  кл. |
| 17 | 22 | 33 | **72** | 1 | 24 | 19 | 32 | **75** | 1 | 17+1 | 23 | 24 | **65** |

Конкурсные испытания олимпиады состоят из обязательных двух видов заданий: теоретических и практических. Испытания проходили среди юношей 9–11 классов и девушек 9–11 классов.

Теоретический тур проводился первым и заключался в выполнении участниками письменных заданий по различным разделам программы учебного предмета «физическая культура». Тур проводился во всех возрастных группах по тестовым вопросам, разработанным Центральной предметно-методической комиссией.

Практические испытания заключались в выполнении упражнений, основанных на содержании примерных рабочих программ основного и  среднего общего образования по предмету «физическая культура», разработанных ЦПМК. Региональная предметно-методическая комиссия определяет два вида практических испытаний из четырех предложенных ЦПМК. Для регионального этапа были выбраны практические испытания по  разделам: гимнастика, легкая атлетика.

В теоретико-методическом туре участникам предлагались задания, которые были объединены в 6 групп:

1. Задания в закрытой форме № 1–10, то есть с предложенными вариантами ответов. При выполнении этих заданий необходимо было выбрать правильное завершение из предложенных вариантов.
2. Задания в открытой форме № 11–12, то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этих заданий необходимо было самостоятельно подобрать определение (слово), которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение.
3. Задания с иллюстрациями в открытой форме № 13–14. При выполнении этих заданий необходимо указать название технических элементов, изображенных на рисунке.
4. Задание на установление соответствия № 15–16. При выполнении этих заданий необходимо установить соответствие между позициями двух представленных списков.
5. Задания на выбор верных позиций № 17.
6. Задания-задачи № 18–19.

Количество теоретических заданий — 19. Максимальное количество баллов — 45,5 (20 зачетных баллов). Разброс в правильных ответах составил от 32,75 до 5,5 у девушек (от 14,396 до 2,418 «зачетных» баллов), от 28,75 до 4,25 — у юношей (от 12,637 до 1,868 «зачетных» баллов).

Лучший результат показали: 32,75 — ученица 8 класса МБОУ «Гимназия № 1» ЗАТО г. Североморск; 28,75 — ученик 10 класса Филиала ФГКОУ НВМУ МО РФ в г. Мурманске.

Итоги тестирования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зачетный бал  (правильные ответы) | Классы 9–11 | |
| Юноши | Девушки |
| 20–10 | 6 | 4 |
| 9–0 | 26 | 29 |
| Итого | 32 | 33 |

Итоговая оценка за теоретический тур представлялась суммой баллов оценки выполненных заданий:

Задания в закрытой форме — 10,0 баллов;

задания в открытой форме — 8,0 баллов;

задание на установление соответствия — 11,5 балла;

задание на выбор верных позиций — 5,0 баллов;

задания-задачи — 11,0 баллов.

Максимальная сумма — 45,5 балла.

При выполнении теоретико-методического задания место участника определялось сопоставлением оценок (результатов) всех участников олимпиады. Оценку составляли баллы, начисленные за количество правильных ответов на вопросы. У 10 участников олимпиады (4 девушки и 6 юношей) доля правильных ответов выше 50 %. Большинство участников олимпиады испытывают значительные трудности при выполнении заданий теоретико-методического тура олимпиады.

Затруднение вызвали задания с иллюстрациями в закрытой и открытой форме. Обучающиеся не знакомы с гимнастической терминологией и  терминами технических приемов игры в баскетбол (задания № 8, 13, 14).

На задание № 16, где необходимо было установить соответствие между максимальным количеством игроков в каждой команде (на игровом поле или площадке, в бассейне) во время игры и видом спорта, почти все участники дали неполный ответ.

В заданиях-задачах участники в основном допускали ошибки в расчетах, записывали ответ не в указанных единицах измерения. Некоторые участники не приступали к заданиям-задачам.

*Гимнастика*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зачетные баллы | Классы 9–11 | |
| Юноши | Девушки |
| 31–40 | 22 | 28 |
| 21–30 | 9 | 5 |
| 11–20 | 0 | 0 |
| 1–10 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 |
| Итого | 32 | 33 |

У юношей затруднение вызвали следующие гимнастические элементы: боковое равновесие на правой (левой), держать; кувырок назад в стойку на  руках, обозначить — сгибаясь опуститься в упор стоя согнувшись; махом одной, толчком другой стойка на руках, обозначить и кувырок вперёд согнувшись ноги врозь в широкую стойку ноги врозь с наклоном прогнувшись; прыжок вверх сгибаясь ноги врозь («Щучка»).

У девушек – махом одной, толчком другой стойка на руках, обозначить и  кувырок вперёд; наклоном назад, «мост», обозначить — согнуть правую (левую) вперед, держать; из седа два кувырка назад согнувшись слитно в упор стоя согнувшись.

Практические испытания по гимнастике проводились в виде выполнения акробатического упражнения, которое имело строго обязательный характер. Упражнение должно было иметь четко выраженное начало и окончание, выполняться со сменой направления, динамично, слитно, без неоправданных пауз. Фиксация статических элементов («держать») 2 секунды. Общая стоимость всех выполненных элементов составляла максимально возможную оценку за трудность упражнения, равную 10,0 баллам. К оценке за трудность добавлялась оценка за исполнение упражнения, равная 10,0 баллам, из которой вычитались сбавки за ошибки в технике выполнения отдельных элементов. Таким образом, максимально возможная оценка участника составляла 20,0 баллов. Лучший результат показали: 19,55 балла (40 зачетных баллов) ученица 8 класса МБОУ «Гимназия № 1» ЗАТО г. Североморск; 19,2 балла (40 зачетных баллов) ученик 11 класса МБОУ г. Мурманска «Мурманский международный лицей».

Практические испытания по легкой атлетике представляли собой бег на  дистанцию 500 метров у девушек и 1000 метров у юношей. Лучший результат показали: 91,750 сек. (40 зачетных баллов) учащаяся 9 класса МБОУ г. Апатиты «СОШ № 15»; 173,90 сек. (40 зачетных баллов) — ученик 10 класса «Лицей имени В.Г. Сизова» г. Мончегорска.

*Легкая атлетика*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зачетные баллы | Классы 9–11 | |
| Юноши | Девушки |
| 31–40 | 32 | 31 |
| 21–30 | 0 | 2 |
| 0–20 | 0 | 0 |
| Сошел | 0 | 0 |
| Итого | 32 | 33 |

Результаты испытаний по легкой атлетике указывают на положительную динамику в беге на 500 м у девушек и 1000 м у юношей.

*Процедура оценивания выполненных заданий*

Максимальное количество баллов, которое мог набрать участник по  итогам теоретико-методического и двух практических испытаний, — 100 баллов, из них 20 баллов — за теоретико-методическое задание и по 40 баллов за каждое практическое испытание.

Результаты каждого участника регионального этапа в легкой атлетике определялось временем, затраченным на его исполнение.

Далее результаты каждого участника регионального этапа в теоретико-методическом и практическом заданиях переводились в «зачетные» баллы:

а) в теоретико-методическом задании — относительно максимально возможной суммы баллов (45,5 балла);

б) в легкой атлетике — относительно лучших показанных результатов;

в) в гимнастике — относительно лучшего показанного результата по  следующим формулам:



(3)

Здесь Хi — «зачетный» балл i-го участника;

К — коэффициент (удельный вес) конкретного задания;

Ni — результат i-го участника в конкретном задании;

М — максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Формула (1) применяется при выведении «зачетного» балла участнику в  теоретико-методическом задании и гимнастике.

Формула (2) — в легкой атлетике.

Формула (3) — в гимнастике.

Личное место участников в общем зачете определялось по сумме «зачетных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Результаты регионального этапа олимпиады по предмету «физическая культура».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Территории,  район | 25 %  и более, но менее 50 % | | | 50 % олимпиадных заданий | | | Более 50 %  и до 75 % олимпиадных заданий | | | Более 75 % олимпиадных заданий | | | |
| 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. | 9  кл. | 10 кл. | 11 кл. |
| г. Мурманск |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 |  | 1 | 5 | 8 |
| г. Апатиты |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 |  |
| г. Кировск |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 1 | 1 |
| г. Мончегорск |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |
| г. Оленегорск |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Ковдорский район |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Кольский район |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 |
| Ловозерский район |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Терский район |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Кандалакшский район |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 2 | 2 | 2 | 1 |
| ЗАТО Александровск |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 2 |  | 1 |
| ЗАТО Заозерск | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 |
| ЗАТО  г. Североморск |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Всего | **1** |  |  |  |  |  | **8** | **8** | **6** | **9** | **15** | **18** |

Четверо обучающихся выполнили задания только теоретического тура.

Количество, процентное соотношение обучающихся, выполнивших менее 50 % олимпиадных заданий, — 1 чел. (1,5 %).

Количество, процентное соотношение обучающихся, выполнивших более 50 % олимпиадных заданий, — 64 человека (98,5%).

Максимальный балл за выполнение олимпиадных заданий: юноши — 89,03 балла; девушки — 90,01 балла.

По результатам выполнения всех олимпиадных заданий два участника стали победителями и 14 — призерами.

Типичные ошибки, допущенные учащимися: низкий уровень теоретических знаний; выполнение акробатической комбинации с  техническими ошибками и неточностями; недостаточное развитие выносливости.

Рекомендаций для Центральной предметной методической комиссии ВсОШ нет. Задания теоретического и практического туров соответствуют целям и задачам регионального отборочного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «физическая культура», основанные на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), для 9–11 классов.

**Рекомендации для руководителей муниципальных координационных центров по работе с одаренными учащимися**

1. При подготовке к муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников необходимо привлечение ресурсов дополнительного образования (тренеров ДЮСШ и преподавателей вузов).

2. При проведении муниципального этапа олимпиады строго придерживаться регламента проведения теоретического и практического туров. Подведение итогов осуществлять по рекомендациям Центральной предметной методической комиссии ВсОШ.

3. За 24 часа до начала регионального этапа проводится показ олимпиадных заданий (только практических испытаний). Несколько участников не были ознакомлены с упражнениями.

**Рекомендации для педагогических работников образовательных организаций по совершенствованию качества работы с одаренными учащимися**

1. При изучении раздела «Теория физической культуры» уделить внимание темам: «Социально-психолого-педагогические характеристики физкультурно-спортивной деятельности», «Медико-биологические основы физкультурно-спортивной деятельности», «Основы теории и методики физической культуры», «Гимнастическая терминология», «Олимпийские игры».

2. При подготовке к олимпиаде использовать разные формы тестовых заданий, в закрытой, открытой формах, задания в форме, предполагающей перечисление известных фактов, характеристик и тому подобного, задания на  соответствие понятий и определений, то есть соответствие предложенных вариантов ответов определенным понятиям, определениям, задания в форме, предполагающей графические изображения двигательных действий, задания-задачи.

3. В разделе «Гимнастика» обратить внимание на качество технического выполнения элементов, гармоничность сочетания элементов в комбинации и  эстетичность выполнения заданий. Юношам необходимо выучить следующие соединения: боковое равновесие на правой (левой), держать; кувырок назад в  стойку на руках, обозначить — сгибаясь опуститься в упор стоя согнувшись; махом одной, толчком другой стойка на руках, обозначить и кувырок вперёд согнувшись ноги врозь в широкую стойку ноги врозь с наклоном прогнувшись; прыжок вверх сгибаясь ноги врозь («Щучка»).

У девушек — махом одной, толчком другой стойка на руках, обозначить и кувырок вперёд, из стойки ноги врозь, руки вверх, наклоном назад, «мост», держать — лечь на спину, выпрямить ноги и сгибаясь вперёд, перейти в сед углом, руки в стороны, держать — опуская прямые ноги, наклон вперед — два кувырка назад согнувшись слитно в упор стоя согнувшись с выпрямлением в  стойку, руки в стороны.

5. Акробатическое упражнение должно соответствовать способностям и  возможностям исполнителя. Ради увеличения оценки не следует идти на  неоправданный риск, жертвуя надёжностью, стилем и технической чистотой исполнения.

6. В разделе «Легкая атлетика» обратить внимание на развитие выносливости.

Председатель жюри ** О.Б. Скорая

28.02.2023 года