

**Методический анализ результатов
регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по физической культуре в 2018/19 учебном году**

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (далее – олимпиада) проводился 15 и 16 февраля 2019 года на базе МБОУ СОШ № 56 города Мурманска (гимнастика и теория), легкоатлетическом манеже ГАУ МО «Центр спортивной подготовки» (легкая атлетика), ГАУДО МО «Мурманский медицинский колледж» (разбор заданий, подведение итогов).

1. Характеристика участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

В олимпиаде приняли участие 56 обучающихся (28 девушек и 28 юношей). Динамика количественного состава участников олимпиады по физической культуре за последние три года представлена в таблице 1.

Таблица 1.

Динамика количественного состава участников олимпиады
по физической культуре за последние три года

Участники 2016-2017					Всего	Участники 2017-2018			Всего	Участники 2018-2019			Всего
6 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		9 кл.	10 кл.	11 кл.		9 кл.	10 кл.	11 кл.	
1	1	28	26	29	85	8	29	30	67	15	22	19	56

В олимпиаде принимали участие учащиеся 9–11 классов общеобразовательных организаций: 14 учащихся 9-х классов (8 девушек и 6 юношей), 23 учащихся 10-х классов (11 девушек и 12 юношей), 19 учащихся 11-х классов (9 девушек и 10 юношей) из 15 муниципальных образований Мурманской области. Данные об участниках олимпиады от муниципальных образований представлены в таблицах 2, 3.

Таблица 2.

Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по физической культуре в 2018/19 уч. году (юноши)

№ п\п	Муниципальное образование	Число участников	9 класс	10 класс	11 класс
1.	г. Мурманск	4		2	2
2.	ЗАТО г. Североморск	4		2	2
3.	г. Кировск	1			1
4.	ЗАТО г. Заозерск	4	3	1	
5.	Кандалакшский район	1		1	
6.	г. Апатиты	3		1	2
7.	Ковдорский район	1			1
8.	г. Оленегорск	1		1	
9.	Печенгский район	3	1	2	
10.	Кольский район	4	2	1	1
11.	ЗАТО Александровск	2		1	1
	Всего	28	6	12	10

Таблица 3.

Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по физической культуре в 2018/19 уч. году (девушки)

№ п\п	Город (район)	Число участников	9 класс	10 класс	11 класс
1.	г. Мурманск	7	2	3	2
2.	г. Мончегорск	2	1	1	
3.	г. Североморск	1		1	
4.	Кольский район	3	1	1	1
5.	ЗАТО Заозерск	1		1	
6.	г. Кандалакшский район	2	2		
7.	г. Апатиты	3	1	2	
8.	г. Оленегорск	2		1	1
9.	Ковдорский район	1			1
10.	Терский район, п.г.т. Умба	1			1
11.	ЗАТО Александровск	1			1
12.	Печенгский район	1	1		
13.	ЗАТО Видяево	1			1
14.	Ловозерский район	2	1		1
	Всего	28	9	10	9

2. Краткая характеристика заданий регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

Содержание регионального этапа олимпиады состояло из двух туров (теоретико-методического и практического). Испытания проходили среди юношей 9–11 классов и девушек 9–11 классов.

Теоретико-методический тур проводился во всех возрастных группах по тестовым вопросам, разработанным центральной предметно-методической комиссией.

Практические испытания заключались в выполнении упражнений, основанных на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня по предмету «Физическая культура». Количество практических испытаний установлено центральной предметно-методической комиссией и равно 2, жюри регионального этапа выбрало два практических испытания по разделам: гимнастика, легкая атлетика.

3. Основные результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

В теоретико-методическом туре участникам предлагались задания, которые были объединены в 6 групп:

- задания в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами ответов. При выполнении этих заданий необходимо было выбрать правильное завершение из предложенных вариантов;

- задания в открытой форме, то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этого задания необходимо было самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение;

- задания на составление определений, понятий. При выполнении

данного задания необходимо было из представленного перечня слов составить определения двух понятий теории и практики физической культуры;

- задания в форме, предполагающей перечисление;
- задания на соответствие.

Количество теоретических заданий – 23. Максимальное количество баллов – 48 (20 зачетных баллов). Разброс в правильных ответах составил от 15,8 до 3,5 у девушек (от 6,58 до 1,46 «зачетных» баллов), от 21,6 до 4 у юношей (от 9,00 до 1,67 «зачетных» баллов).

Лучший результат показали: 15,8 – Моренко Валентина, ученица 10 класса МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 2»; 21,6 – Трифанов Никита, ученик 11 класса МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6».

Таблица 4.

Итоги тестирования

Правильные ответы	Классы 9–11	
	Юноши	Девушки
48–40	0	0
39–30	0	0
29–20	1	0
19–10	15	12
9–0	12	16
Итого	28	28

Итоговая оценка за теоретический тур представлялась суммой баллов оценки выполненных заданий:

- задания в закрытой форме – 9,0 баллов;
- задания в открытой форме – 12,0 баллов;
- задания на перечисление – 11,0 баллов;
- задания на соответствие – 5 баллов;
- задания на составление определений – 6 баллов;
- задания на указания последовательности – 5 баллов.

Максимальная сумма – 48 баллов.

При выполнении теоретико-методического задания место участника определялось сопоставлением оценок (результатов) всех участников

олимпиады. Оценку составляли баллы, начисленные за количество правильных ответов на вопросы.

Практические испытания по гимнастике проводились в виде выполнения участниками акробатической комбинации, которая имела строго обязательный характер.

Комбинация должна была иметь четко выраженное начало и окончание, включать в себя обязательные элементы, выполняться слитно без неоправданных пауз по акробатической дорожке со сменой направления. Фиксация статических элементов должна была быть не менее 2 секунд. Максимально возможная оценка участника составляла 20 баллов. Судьи оценивали качество выполнения комбинации в сравнении с идеально возможным вариантом исполнения.

Лучший результат показали: 19,5 б. (40 зачетных баллов) – Комиссарова Вероника, учащаяся 10 класса МБОУ г. Мурманска «СОШ № 5»; 18,2 б. (40 зачетных баллов) – Полтавец Станислав, учащийся 10 класса МБОУ «Гимназия № 1» г. Североморска.

Таблица 5.

Гимнастика

Зачетные баллы	Классы 9–11	
	Юноши	Девушки
31–40	23	24
21–30	5	4
11–20	0	0
1–10	0	0
Итого	28	28

У юношей затруднение вызвали следующие гимнастические элементы: шаг правой (левой) вперед, стойка на руках, обозначить, кувырок вперёд согнувшись – в стойку ноги врозь, руки в стороны; кувырок назад через стойку на руках, обозначить. У девушек – шаг вперёд и махом одной, толчком другой – стойка на руках, обозначить – кувырок вперёд.

Практическое испытание по легкой атлетике представляло собой бег на дистанцию 2000 метров. Один юноша и одна девушка сошли с дистанции:

Спицын Егор, ученик МОУ Мурмашинской СОШ № 1, Правдивцева Полина, ученица 11 класса МБОУ Кольской СОШ № 2; результат Давиденко Даниила, ученика 10 класса МБОУ г. Мурманска «СОШ № 49» был дисквалифицирован (пробежал 9 кругов вместо 10).

Лучший результат показали: 6:39,2 (40 зачетных баллов) – Гулий Александр, учащийся 10 класса МАОУ «Гимназия» ЗАТО Александровск, 7:33,4 (40 зачетных баллов) – Сущь К.С., учащаяся 11 класса МБОУ «СОШ ЗАТО Видяево».

Таблица 6.

Легкая атлетика

Зачетные баллы	Классы 9–11	
	Юноши	Девушки
31–40	24	17
21–30	1	10
0–20	0	0
Сошел	2	1
Заболел	1	0
Итого	28	28

Процедура оценивания выполненных заданий.

Максимальное количество баллов, которое мог набрать участник по итогам теоретико-методического и двух практических испытаний, – 100 баллов. Из них: 20 баллов за теоретико-методическое задание и по 40 баллов за каждое практическое испытание.

Результаты каждого участника регионального этапа в легкой атлетике определялись временем, затраченным на исполнение задания.

Далее результаты каждого участника регионального этапа в теоретико-методическом и практическом заданиях переводились в «зачетные» баллы:

- а) в теоретико-методическом задании – относительно максимально возможной суммы баллов (48 баллов);
- б) в легкой атлетике относительно лучших показанных результатов;
- в) в гимнастике – относительно лучшего показанного результата по следующим формулам:

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} \quad (1)$$

$$X_i = \frac{K * M}{N_i} \quad (2)$$

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} \quad (3)$$

Здесь X_i – «зачетный» балл i -го участника;

K – коэффициент (удельный вес) конкретного задания;

N_i – результат i участника в конкретном задании;

M – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Формула (1) применяется при выведении «зачетного» балла участнику в теоретико-методическом задании и гимнастике.

Формула (2) – в легкой атлетике.

Формула (3) – в гимнастике.

Личное место участников в общем зачете определялось по сумме «зачетных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Таблица 7.

Результаты регионального этапа олимпиады
по предмету «Физическая культура»

Территория, район	25 % и более, но менее 50 %			50 % олимпиадных заданий			Более 50 % и до 75 % олимпиадных заданий			Более 75 % олимпиадных заданий		
	9 кл.	10 кл.	11 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
г. Мурманск		1					3	2	1		1	3
г. Мончегорск							1	1				
г. Североморск			1					1	1		2	
г. Кировск									1			
ЗАТО Заозерск							3	2				
Кандалакшский район							2	1				
г. Апатиты							1	1	2		2	
г. Оленегорск								1	1		1	
Ковдорский район									2			
Терский район, п.г.т. Умба									1			

ЗАО Александровск									1		1	1
Печенгский район							2				2	
ЗАО Видяево									1			
Ловозерский район								1	1			
Кольский район		1	1				4	1				

Количество, процентное соотношение обучающихся, выполнивших менее 50 % олимпиадных заданий, – 4 чел. (7,1 %).

Количество, процентное соотношение обучающихся, выполнивших более 50 % олимпиадных заданий, – 52 (92,9 %).

Максимальный балл за выполнение олимпиадных заданий: юноши – 84,26 балла; девушки – 83,38 балла.

Типичные ошибки, допущенные учащимися: низкий уровень теоретических знаний; выполнение заданий практического тура с техническими ошибками и неточностями.

По результатам выполнения всех олимпиадных заданий два участника стали победителями и 12 – призерами.

4. Рекомендации

В целях успешной подготовки к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» в 2020 году можно выделить следующие рекомендации.

1. Педагогическим работникам общеобразовательных организаций:

– При изучении раздела «Теория физической культуры» уделить внимание темам: правила соревнований, гимнастическая терминология, олимпийские игры.

– При подготовке к олимпиаде использовать разные формы тестовых заданий, в закрытой, открытой формах, задания в форме, предполагающей перечисление известных фактов, характеристик и тому подобного, задания на соответствие понятий и определений, то есть соответствие предложенных вариантов ответов определенным понятиям и определениям, задания в форме,

предполагающей графические изображения двигательных действий, задания-кроссворды, задания-задачи.

– В разделе «Гимнастика» обратить внимание на качество технического выполнения элементов, гармоничность сочетания элементов в комбинации и эстетичность выполнения заданий. Юношам необходимо выучить следующие соединения: шагом правой (левой) вперед, стойка на руках, обозначить и кувырок вперед согнувшись, в стойку ноги врозь, руки в стороны; кувырок назад через стойку на руках, обозначить. Девушкам – шаг вперед и махом одной, толчком другой, стойка на руках, обозначить – кувырок вперед.

– В разделе «Легкая атлетика» обратить внимание на развитие выносливости.

2. Рекомендации для руководителей муниципальных координационных центров по работе с одаренными учащимися:

– При подготовке к заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников необходимо привлечение ресурсов дополнительного образования (тренеров ДЮСШ и преподавателей вузов).

Скорая О.Б.,
заместитель директора по УВР
МБОУ «Гимназия № 1»
г. Североморска,
высшая категория (учитель),
высшая категория
(зам. дир. по УВР)
olga-skoraya@mail.ru