

# **Стратегия управления проектом в Мурманской области**

# Куда движется образование?



**Инновации, доступ к информации**



**Социальное обучение**



**Изменение отношений «учитель - ученик»**



**Дети цифровых технологий**



**Новые модели работы**

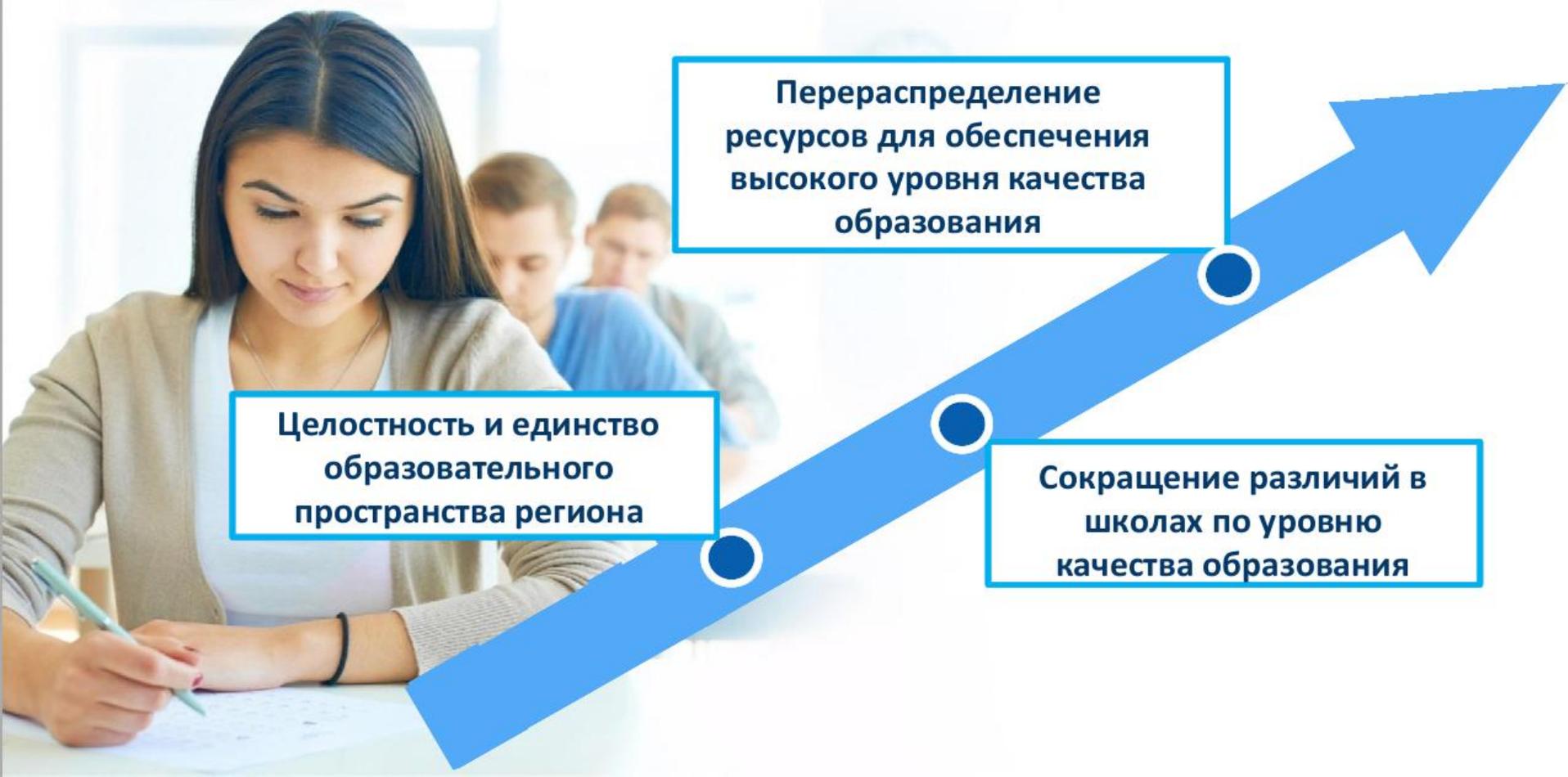


**Изменение философии преподавания**

# Региональная политика в управлении проектом

---

---



# Региональная политика в управлении проектом

---

---



Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях



Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов в общеобразовательных организациях



Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и другие

# Целевые стратегии проекта

---

---

1. Мониторинг, диагностика и контекстный анализ результатов  
оценка качества образования

2. Повышения уровня профессиональной компетентности  
педагогических и управленческих кадров

3. Создание системы методической поддержки школ с  
низкими результатами обучения и школ, функционирующих в  
сложных социальных условиях (сетевое взаимодействие,  
муниципальная модель)

## Идентификация:

**Школа - лидер**



**Школа, требующая поддержки  
для перехода в режим развития**

# Основные ориентиры проработки компетенций педагогических работников

---

## Профессиональный стандарт

Построение и реализация образовательного процесса

Проектирование и реализация образовательной программы

## Образовательный стандарт

Содержание предмета

Требования к образовательным результатам учащихся

# Проблемные зоны педагогов

---

---

Школа **может помочь** с критическим мышлением, креативность – **дается при рождении;**

Навыки взаимодействия с другими и с собой – **задача семьи**, а не школы.

## Замешательство, неуверенность, искаженное понимание:

- Креативность (*«дано или не дано»*)
- Обучение через исследование (*подменяется научным исследованием*)
- Проектное обучение (*«хорошая поделка, выполненная по инструкции вместе с родителями»*)
- Распределение компетентностей между предметами (*узкое выделение русского языка и литературы, математики*)
- Формирующее оценивание (*нет понимания, что это такое и как его применять*)

# Проблемные зоны педагогов (взгляд учителя)

<i>знаний и/или навыков вызывающие затруднения</i>	<i>%</i>
<b>Проблем нет</b>	<b>28</b>
Навыки в области информационно-коммуникационных технологий применительно к работе учителя	24
<b>Навыки работы с учащимися, имеющими проблемы в поведении/мотивации</b>	<b>20</b>
<b>Знание требований ФГОС</b>	<b>18</b>
Методики обучения одаренных учащихся	<b>15</b>
Владение современными методами преподавания своего предмета (организация групповых форм работы, проектной и исследовательской деятельности и т.п.)	<b>15</b>
<b>Методики обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>13</b>
Методы индивидуального обучения детей (для детей с учебными проблемами и с ограниченными возможностями здоровья)	<b>12</b>
<b>Методики преподавания в поликультурной или многоязычной среде</b>	<b>11</b>
Знание разнообразных методов оценивания учащихся и владение оценочными инструментами (критериальное оценивание)	<b>11</b>
<b>Обучение междисциплинарным навыкам (например, учить решать проблемы, работать в команде и др.)</b>	<b>10</b>
Умение организовать работу на уроке и контролировать поведение учащихся	<b>8</b>
Глубокие знания в основной предметной области (областях)	<b>8</b>
Взаимодействие с семьями учащихся	<b>6</b>

# Проблемные зоны педагогов (взгляд управленца)

<i>знаний и/или навыков вызывающие затруднения</i>	<i>%</i>
<b>Обучение междисциплинарным навыкам (например, учить решать проблемы, учить учиться)</b>	<b>34</b>
<b>Требования ФГОС</b>	<b>32</b>
<b>Навыки работы с учащимися, имеющими проблемы в поведении/мотивации</b>	<b>30</b>
Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья	<b>28</b>
Методы индивидуального обучения	<b>26</b>
Навыки в области информационно-коммуникационных технологий применительно к работе учителя	<b>25</b>
Методы развития компетенций учащихся, необходимых им для будущей работы или учебы	<b>25</b>
Обучение одаренных учащихся	<b>24</b>
Использование новых педагогических технологий в работе	<b>21</b>
<b>Методики преподавания в поликультурной или многоязычной среде</b>	<b>17</b>
Практика оценивания учащихся (критериальное оценивание)	<b>16</b>
Взаимодействие с семьями учащихся	<b>12</b>
Методическая компетентность в преподавании предметной области (областях)	<b>11</b>
Поведение учащихся и организация работы на уроке	<b>10</b>
Знания в основной предметной области	<b>8</b>

# Умения и навыки XXI века

**1** Языковая грамотность



**2** Математическая грамотность

1.2.3

**3** Научная грамотность



**4** ИКТ компетенция



**5** Финансовая грамотность



**6** Культурная и гражданская компетенции



**7** Критическое мышление и умение решать проблемы



**8** Креативность



**9** Умение взаимодействовать с другими людьми



**10** Умение работать в сотрудничестве



**11** Любознательность



**12** Инициативность



**13** Настойчивость



**14** Умение адаптироваться



**15** Способность к лидерству



**16** Социокультурная осведомленность



# НОВАЯ форма доступа к *ЗНАНИЯМ*



Обучение с использованием ИКТ



Новые интерактивные педагогические технологии



Обучение с помощью открытых источников информации



Индивидуальные траектории обучения

# Умения и навыки XXI века

---

---

## ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ



Мотивирует

Комплексное и  
кросспредметное

Подталкивает к  
сотрудничеству

Бросает вызов

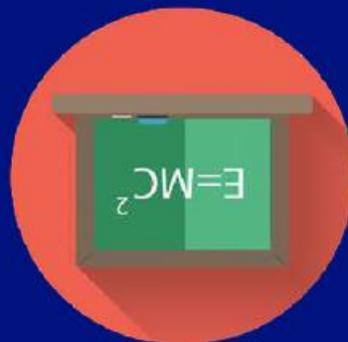
Достоверное

Связано с практикой

Веселое



Мастер-педагогика



Перевернутый класс

Электронное  
обучение



*ВЗАИМООТНОШЕНИЯ*

**УЧИТЕЛЬ** — УЧЕНИК

# Реализация проекта

---

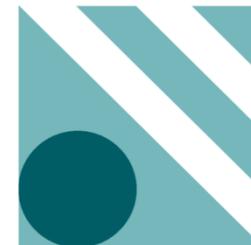
---

## Курсовая подготовка:

- Управление развитием качества общего образования на основе анализа результатов ГИА, ВПР, НИКО
- Развитие профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательной организации
- Методика обучения учащихся проектной деятельности с использованием ИКТ
- Формирование и развитие учебной мотивации учащихся
- Проектирование модели психолого-педагогического сопровождения учащихся
- Проектирование программы формирования и развития универсальных учебных действий учащихся

## Вебинары:

Современные метапредметные технологии  
Мотивация учебной деятельности учащихся  
Формирование индивидуального образовательного маршрута учащегося  
Формирующее оценивание



Федеральный институт  
педагогических измерений



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

# Реализация проекта

---

---

## Семинары:

- Актуальные вопросы развития внутренней системы оценки качества общего образования
- Метапредметные технологии как средство повышения качества образования
- Управление развитием общеобразовательной организации по ее переводу в эффективный режим работы
- Разработка инструментария педагогического мониторинга
- Эффективные практики достижения планируемых результатов программы развития качества общего образования
- Организация внеурочной деятельности, направленной на успешную социализацию учащихся
- Современные формы организации учебной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС общего образования
- Эффективные формы и методы работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию учебной деятельности
- Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащихся с высокой мотивацией к обучению

## Практикумы

- Учебные ситуации на уроке как инструмент повышения качества обучения
- Проектирование учителем системы педагогического мониторинга
- Эффективные методики формирования познавательных УУД
- Управление развитием общеобразовательной организации
- Формирующее оценивание
- Разработка инструментария педагогического мониторинга
- Аналитическая работа учителя по результатам оценочных процедур
- Развитие контрольно-оценочной самостоятельности учащихся
- Современные метапредметные технологии

# Реализация проекта

---

---

## Печенгский район



***Муниципальная модель  
повышения качества  
образования***

## Кольский район



***Сетевая модель  
повышения качества  
образования***