



Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Мурманской области «Институт развития образования»

**Проект «Поддержка школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Мурманской области»**

С 2014 года в государственной программе Мурманской области «Развитие образования» предусмотрены финансовые средства на поддержку школ с устойчиво низкими образовательными результатами и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях

45 школ из  
15 муниципалитетов



**ИРО – научно-методическое сопровождение школ с низкими результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

- Разработка механизмов взаимодействия между участниками проекта на муниципальном и институциональном уровнях
- Обучение школьных команд методам, обеспечивающим эффективный режим работы
- Проведение конкурсных процедур в рамках грантовой поддержки ОО



- Проведение исследований, направленных на оценку эффективности и выявления дефицитов педагогических работников
- Обеспечение деятельности профессиональных сообществ
- Создание системы консультативной помощи на уровне региона по актуальным вопросам качества образования

**Консультирование руководящих работников по переводу ОО в эффективный режим работы**

- Корректировка образовательной программы общеобразовательной организации
- Внесение изменений в нормативные документы ОО
- Развитие ВСОКО
- Совершенствование психологического сопровождения учащихся
- Организация эффективного взаимодействия с родителями

**Методические рекомендации для педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:**

- «Разработка диагностического инструментария для оценки уровня освоения планируемых результатов основных образовательных программ учащихся с разным уровнем образовательных потребностей»
- «Система развития профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательной организации»
- «Планирование внутришкольного контроля на основе результатов выполнения программы развития качества образования в школе»

**Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ**

- Управление развитием качества общего образования на основе анализа результатов ГИА, ВПР, НИКО
  - Развитие профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательной организации
- Методика обучения учащихся проектной деятельности с использованием ИКТ
  - Формирование и развитие учебной мотивации учащихся
- Проектирование модели психолого-педагогического сопровождения учащихся
  - Проектирование программы формирования и развития универсальных учебных действий учащихся

**Стажировки на базе ОО с высокими образовательными результатами**

- «Эффективные практики достижения планируемых результатов программы развития качества общего образования»
- «Развитие профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательной организации»
- «Современные модели оценки учебных и внеучебных достижений учащихся»
- «Современные модели психолого-педагогического сопровождения учащихся»

**Семинары**

- Метапредметные технологии как средство повышения качества образования
- Управление развитием общеобразовательной организации по ее переводу в эффективный режим работы
- Эффективные практики достижения планируемых результатов программы развития качества общего образования
- Организация внеурочной деятельности, направленной на успешную социализацию учащихся
- Эффективные формы и методы работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию учебной деятельности
- Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащихся с высокой мотивацией к обучению

**Образовательные кейсы**

- Технологическая карта урока
- Развитие смыслового чтения
- Контрольно-оценочные материалы учителя

**Экспертные панели**

- Внутришкольная система оценки качества образования
- Внеурочная деятельность как инструмент развития качества образования
- Эффективные технологии развития профессиональных компетенций педагогов
- Психолого-педагогическое просвещение родителей

**Практикумы**

- Учебные ситуации на уроке как инструмент повышения качества обучения
- Проектирование учителем системы педагогического мониторинга
  - Формирующее оценивание
- Разработка инструментария педагогического мониторинга
- Аналитическая работа учителя по результатам оценочных процедур
- Развитие контрольно-оценочной самостоятельности учащихся

**Методическая студия**

- Эффективные управленческие технологии повышения качества образования в школе

