

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

28.11.2018

№ 1853

Мурманск

**Об отнесении общеобразовательных организаций Мурманской области к общеобразовательным организациям с низкими результатами обучения и общеобразовательным организациям, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях**

В соответствии с пунктом 36 Перечня поручений Президента Российской Федерации от 02.01.2016 № Пр-15ГС, планом реализации мероприятий государственной программы Мурманской области «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы, утвержденным приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 31.12.2013 № 2120 и в целях повышения качества образования в общеобразовательных организациях Мурманской области с низкими результатами обучения и общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемые:

1.1. Положение о комиссии по отнесению общеобразовательных организаций Мурманской области к общеобразовательным организациям с низкими результатами обучения и общеобразовательным организациям, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях.

1.2. Состав комиссии по отнесению общеобразовательных организаций Мурманской области к общеобразовательным организациям с низкими результатами обучения и общеобразовательным организациям, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях.

1.3. Критерии для отнесения общеобразовательных организаций Мурманской области к общеобразовательным организациям с низкими результатами обучения и общеобразовательным организациям, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 28.11.2016 № 2133 «Об утверждении Комплекса мер по поддержке общеобразовательных организаций Мурманской области со стабильно низкими результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2016 – 2018 годы».

И.о. министра



И.А. Ковшира

УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства образования  
и науки Мурманской области

от 12.11.2018 № 1853

### Положение

#### **о комиссии по отнесению общеобразовательных организаций Мурманской области к общеобразовательным организациям с низкими результатами обучения и общеобразовательным организациям, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях**

1. Настоящее положение определяет цели, функции и порядок работы комиссии по отнесению общеобразовательных организаций Мурманской области к общеобразовательным организациям с низкими результатами обучения и общеобразовательным организациям, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях (далее – Комиссия).

2. Комиссия образована в целях отнесения общеобразовательных организаций Мурманской области к общеобразовательным организациям с низкими результатами обучения и общеобразовательным организациям, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях.

3. Комиссия в своей деятельности руководствуется действующим законодательством, критериями для отнесения общеобразовательных организаций Мурманской области к общеобразовательным организациям с низкими результатами обучения и общеобразовательным организациям, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, утвержденными настоящим приказом (далее - Критерии), настоящим Положением.

4. Комиссия осуществляет следующие функции:

- рассмотрение и анализ материалов по отнесению общеобразовательных организаций Мурманской области к общеобразовательным организациям с низкими результатами обучения и общеобразовательным организациям, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;

- принятие решения по отнесению общеобразовательных организаций Мурманской области к общеобразовательным организациям с низкими результатами обучения и общеобразовательным организациям, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях в соответствии с Критериями.

5. Комиссия вправе взаимодействовать по вопросам, входящим в компетенцию Комиссии, с заинтересованными муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, и организациями, запрашивать в установленном порядке необходимые материалы и информацию.

6. В состав Комиссии входят: председатель, заместитель председателя, секретарь, члены комиссии.

6.1. Председатель Комиссии:

- осуществляет контроль, руководство и координацию деятельности Комиссии при отнесении общеобразовательных организаций Мурманской области к общеобразовательным организациям с низкими результатами обучения и общеобразовательным организациям, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;

- проводит заседания Комиссии;

- подписывает протоколы заседаний Комиссии.

6.2. Председатель Комиссии имеет право делегировать свои полномочия заместителю председателя Комиссии.

6.3. Секретарь Комиссии:

- обеспечивает подготовку материалов к заседаниям Комиссии;

- осуществляет организационно-техническое обеспечение работы Комиссии;

- оформляет протоколы по итогам заседаний Комиссии;

- подписывает протоколы заседаний Комиссии;

- представляет протоколы заседаний Комиссии председателю Комиссии для подписания.

6.4. Члены Комиссии:

- осуществляют рассмотрение и анализ материалов;

- вносят предложения по рассматриваемым на заседании Комиссии вопросам;

- подписывают протоколы заседаний Комиссии.

6.5. Заседания Комиссии проводятся по мере необходимости и считаются правомочными, если на них присутствуют не менее 2/3 членов Комиссии.

6.6. Решения Комиссии принимаются простым большинством голосов, присутствующих на заседании путем открытого голосования. В случае равенства голосов решающим является голос председательствующего на заседании Комиссии.

6.7. Решения Комиссии оформляются протоколом, который подписывается председателем Комиссии, секретарем Комиссии, членами комиссии.

6.8. Документы Комиссии хранятся в Министерстве образования и науки Мурманской области.

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства образования  
и науки Мурманской области  
от 12.11.18 № 1853

**Состав комиссии Министерства образования и науки Мурманской области по отнесению общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

- Ковшира Ирина Александровна - первый заместитель министра образования и науки Мурманской области (председатель комиссии)
- Панькова Екатерина Ивановна - заместитель министра образования и науки Мурманской области (заместитель председателя комиссии)
- Волкова Елена Николаевна - главный специалист отдела общего образования Министерства образования и науки Мурманской области (секретарь комиссии)
- Члены комиссии:
- Ахметшина Светлана Ивановна - начальник отдела общего образования Министерства образования и науки Мурманской области
- Решетова Ольга Зевсовна - главный специалист отдела общего образования Министерства образования и науки Мурманской области
- Стрельская Наталья Ивановна - проректор по научно-методической работе ГАУ ДПО МО «Институт развития образования» (по согласованию)
- Шухат Ирина Николаевна - заместитель начальника отдела общего образования Министерства образования и науки Мурманской области

## УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства образования  
и науки Мурманской области  
от 12.11.18 № 1853

### **Критерии для отнесения общеобразовательных организаций Мурманской области к общеобразовательным организациям с низкими результатами обучения и общеобразовательным организациям, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях**

К общеобразовательным организациям с низкими результатами обучения и общеобразовательным организациям, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, относятся общеобразовательные организации, в которых установлено соответствие данных не менее чем по трем критериям за последние 3 учебных года:

1. Нестабильные, устойчивые низкие результаты обучения на всех уровнях общего образования.
2. Нестабильные результаты, отрицательная динамика результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР).
3. Нестабильные результаты, отрицательная динамика государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) по русскому языку.
4. Нестабильные результаты, отрицательная динамика государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике.
5. Нестабильные результаты, отрицательная динамика государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по русскому языку.
6. Нестабильные результаты, отрицательная динамика государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по математике.
7. Доля обучающихся, получивших неудовлетворительный результат по итогам ВПР по математике и (или) русскому языку, свыше 15 %.
8. Доля обучающихся, получивших неудовлетворительный результат по итогам ОГЭ по математике и (или) русскому языку, свыше 15 %.
9. Доля обучающихся, получивших неудовлетворительный результат по итогам ЕГЭ по математике и (или) русскому языку, свыше 15 %.
10. Доля обучающихся, неоднократно пересдающих ОГЭ по математике и (или) русскому языку, свыше 25 %.
11. Ограниченные кадровые ресурсы (низкий уровень квалификации педагогических кадров, отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога и т.д.).
12. Неблагоприятные социальные условия (доля семей учащихся с низким социально-экономическим и культурным уровнем, высокая доля обучающихся с девиантным поведением, отсутствием учебной мотивации, слабым знанием русского языка).

## УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства образования  
и науки Мурманской области  
от 12.11.18 № 1853

### **Критерии для отнесения общеобразовательных организаций Мурманской области к общеобразовательным организациям с низкими результатами обучения и общеобразовательным организациям, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях**

К общеобразовательным организациям с низкими результатами обучения и общеобразовательным организациям, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, относятся общеобразовательные организации, в которых установлено соответствие данных не менее чем по трем критериям за последние 3 учебных года:

1. Нестабильные, устойчивые низкие результаты обучения на всех уровнях общего образования.
2. Нестабильные результаты, отрицательная динамика результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР).
3. Нестабильные результаты, отрицательная динамика государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) по русскому языку.
4. Нестабильные результаты, отрицательная динамика государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике.
5. Нестабильные результаты, отрицательная динамика государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по русскому языку.
6. Нестабильные результаты, отрицательная динамика государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по математике.
7. Доля обучающихся, получивших неудовлетворительный результат по итогам ВПР по математике и (или) русскому языку, свыше 15 %.
8. Доля обучающихся, получивших неудовлетворительный результат по итогам ОГЭ по математике и (или) русскому языку, свыше 15 %.
9. Доля обучающихся, получивших неудовлетворительный результат по итогам ЕГЭ по математике и (или) русскому языку, свыше 15 %.
10. Доля обучающихся, неоднократно пересдающих ОГЭ по математике и (или) русскому языку, свыше 25 %.
11. Ограниченные кадровые ресурсы (низкий уровень квалификации педагогических кадров, отсутствие в штате психолога, дефектолога, социального педагога и т.д.).
12. Неблагоприятные социальные условия (доля семей учащихся с низким социально-экономическим и культурным уровнем, высокая доля обучающихся с девиантным поведением, отсутствием учебной мотивации, слабым знанием русского языка).