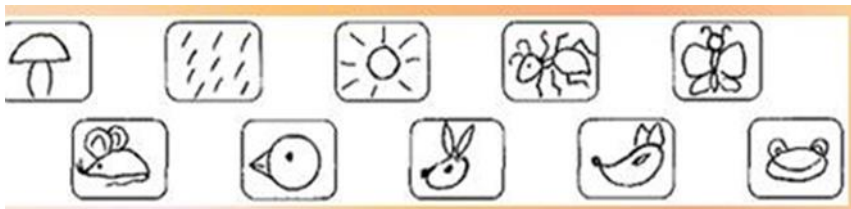




# Использование наглядного моделирования в развитии трудовой деятельности детей дошкольного возраста



Горожанкина  
Елена Александровна,  
воспитатель  
МБДОУ №46п.г.т.Молочный



Дайте детям **радость труда**. Эту радость ему несут успех, осознание своей умелости и значимости выполняемой работы, возможность доставлять радость другим.



В. А. Сухомлинский



## **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования :**

П.2.6. Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие" направлена на формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

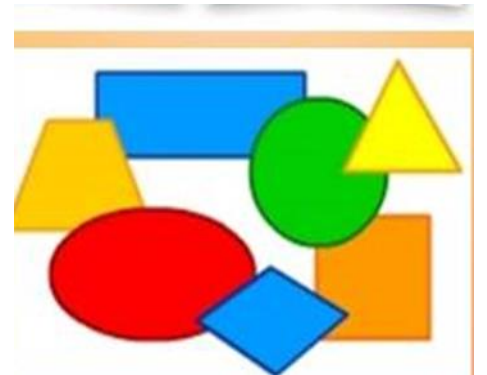






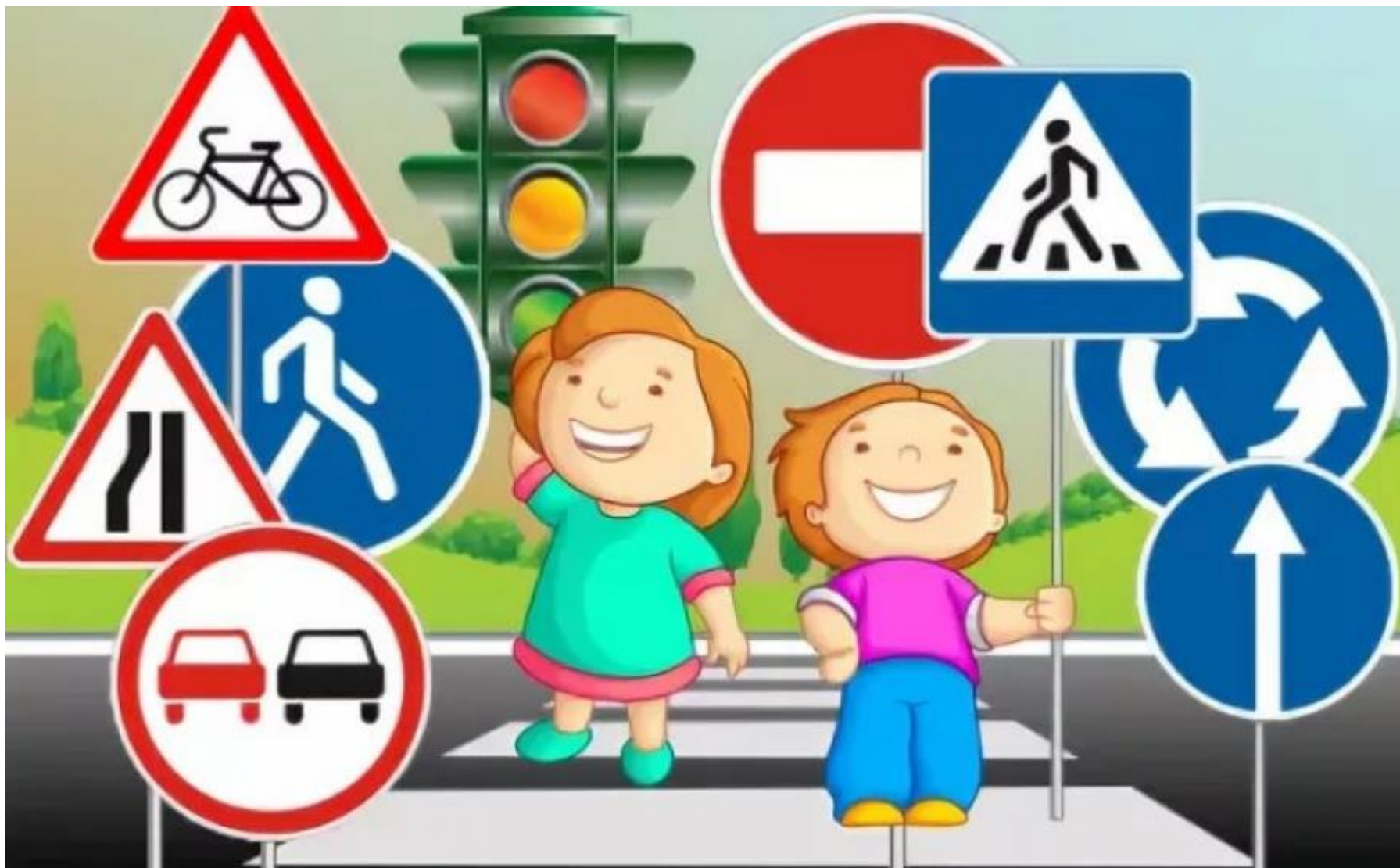
## Наглядное моделирование –

это воспроизведение существенных свойств изучаемого объекта, создание его заместителя и работа с ним, в целях формирования знаний о свойствах, структуре, отношениях, связях объектов.





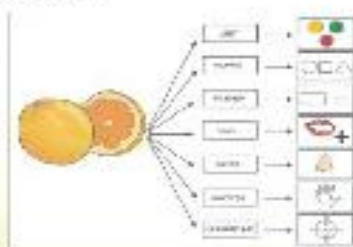
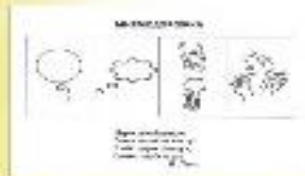
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



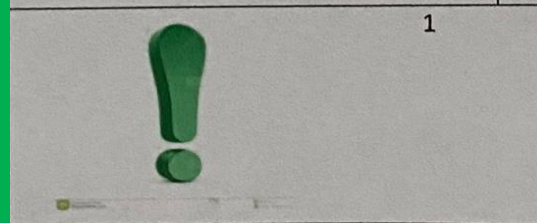
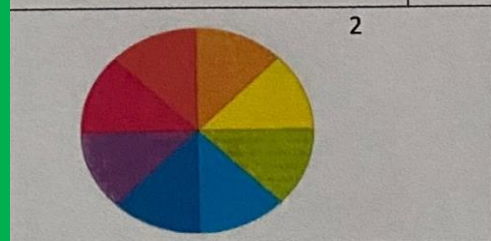
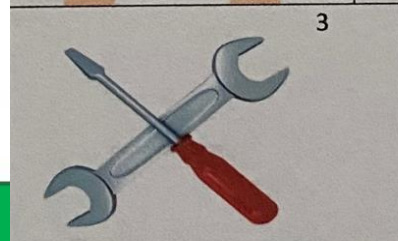
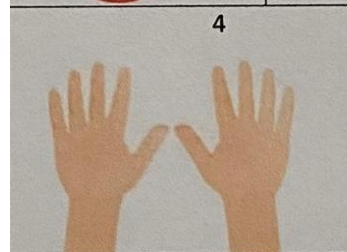
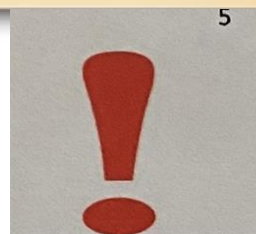


## Модели

- геометрические фигуры
- опорные картинки (предметные картинки, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок)
- символические изображения предметов (условные обозначения, силуэты, контуры, пиктограммы)
- мнемодиагностики, мнемодорожки
- сенсорно-графические схемы
- опорные схемы
- карточки
- карточки — символы







Сшить платье (профессия портнихи)

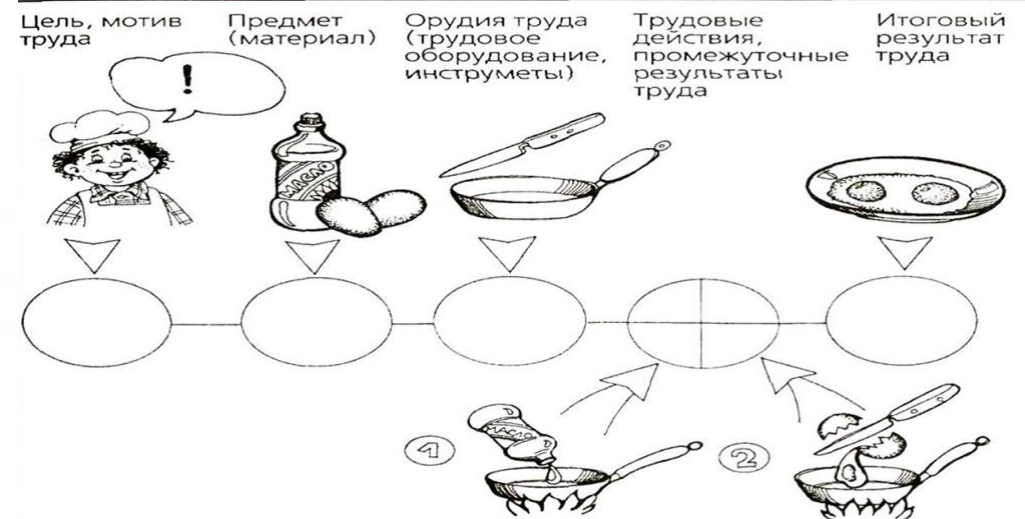
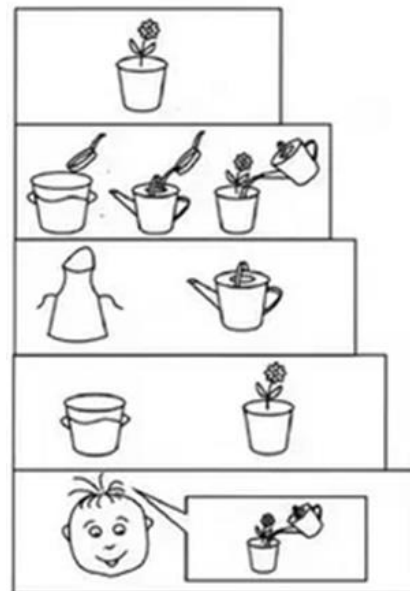


Приготовить блюдо (профессия повара)





### Полив







## **Задачи в сфере трудового воспитания (младшая группа):**

ФОП п.18.4.1 с 36 .

- развивать интерес к труду взрослых в ДОО и в семье, формировать представления о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о детях (мытьё посуды, уборка помещений группы и участка и прочее) и трудовые навыки;
- воспитывать бережное отношение к предметам и игрушкам как результатам труда взрослых;
- приобщать детей к самообслуживанию (одевание, раздевание, умывание), развивать самостоятельность, уверенность, положительную самооценку;



## **Задачи в сфере трудового воспитания (средняя группа):**

ФОП п.18.5.1 с 41 .

- формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда;**
- воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях;**
- вовлекать в простейшие процессы хозяйственно-бытового труда;**
- развивать самостоятельность и уверенность в самообслуживании, желании включаться в повседневные трудовые дела в ДОО и семье;**





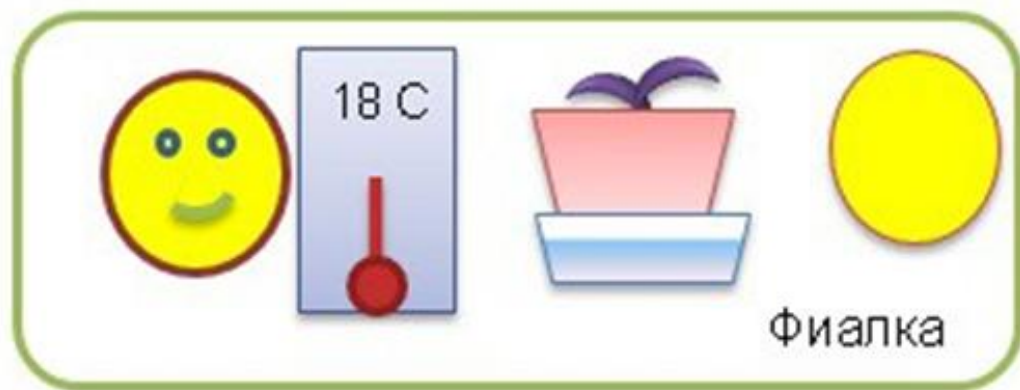
## **Задачи в сфере трудового воспитания (старшая группа):**

ФОП п.18.6.1 с47 .

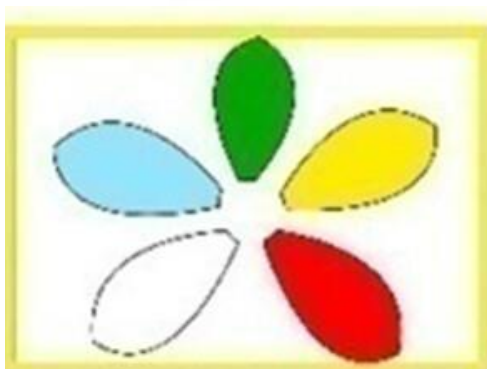
- формировать представления о профессиях и трудовых процессах;
- воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда;
- развивать самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному труду и конструированию, труду в природе;
- знакомить детей с элементарными экономическими знаниями,
- формировать первоначальные представления о финансовой грамотности;



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



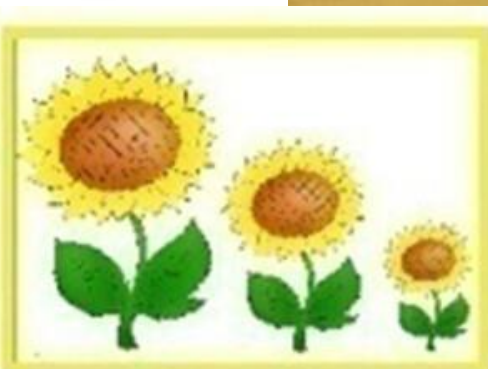
Фиалка



Цвет



Запах



Размер





Маршрутный лист дежурного по уголку природы.



- Полить цветы



- Отметить погоду в календаре природы



- Покормить птиц







Маршрутный лист дежурного по столовой.

1. вымыть руки 	2. надеть фартук 	3. надеть колпак 
завтрак 	обед 	полдник 
• Сервировать столы 		
1. убрать посуду со столов 	2. вытереть скатерть 	3. подмести пол 

Маршрутный лист дежурного по группе.

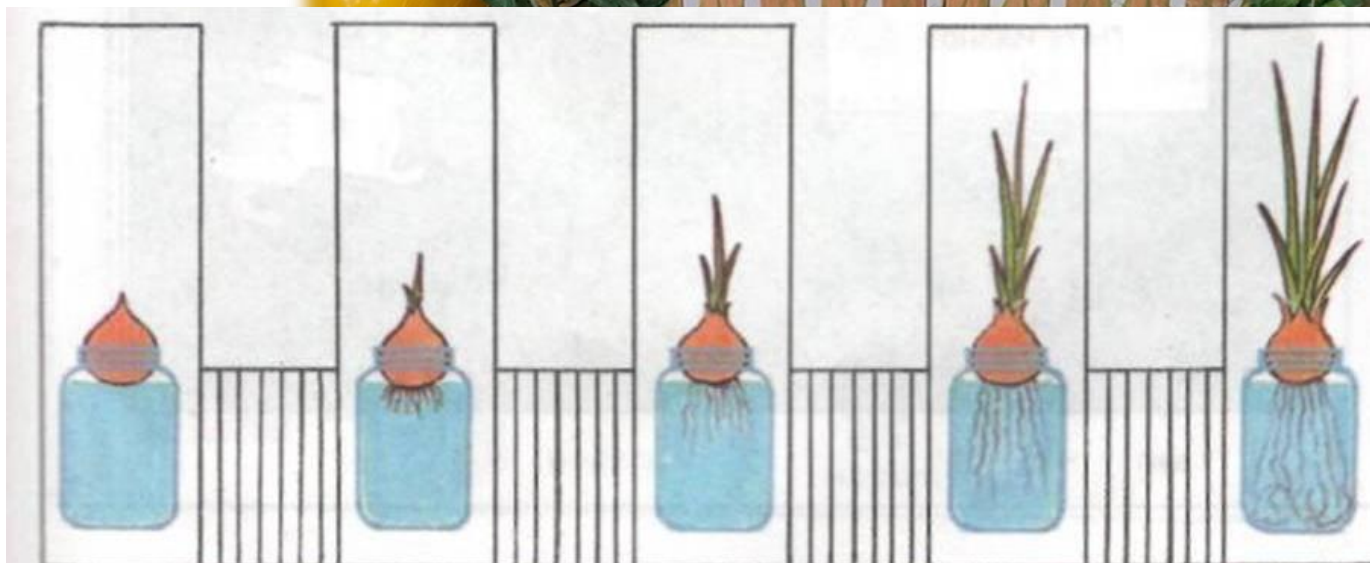
	• Провести зарядку 
	• Приготовить материалы 
	• Уборка 



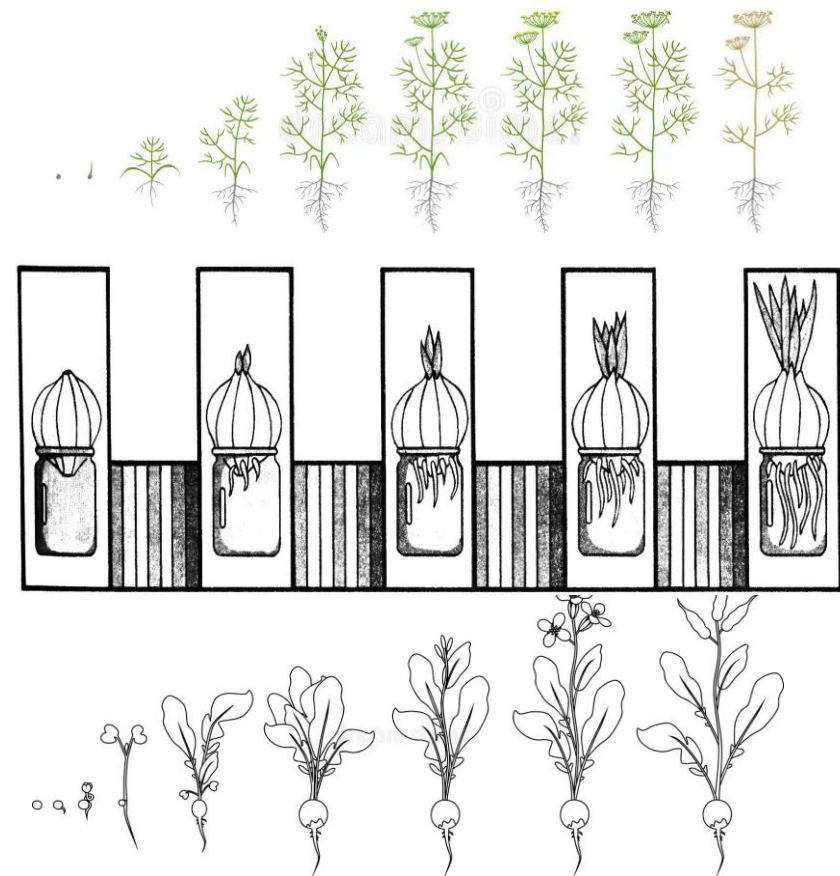












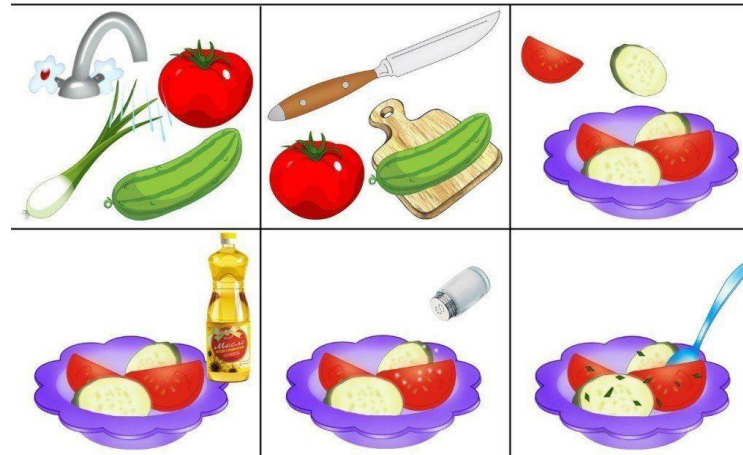




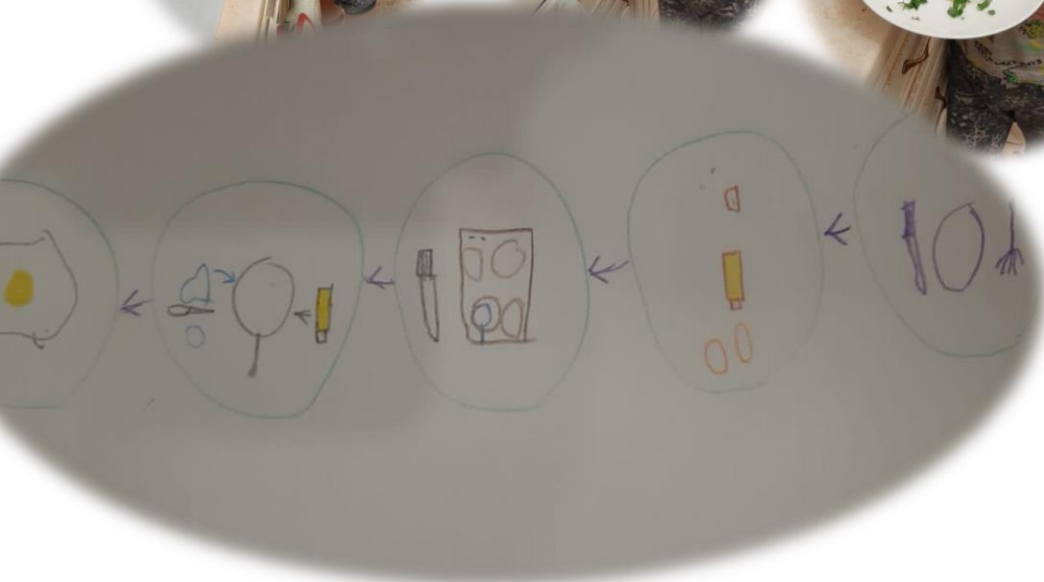
2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



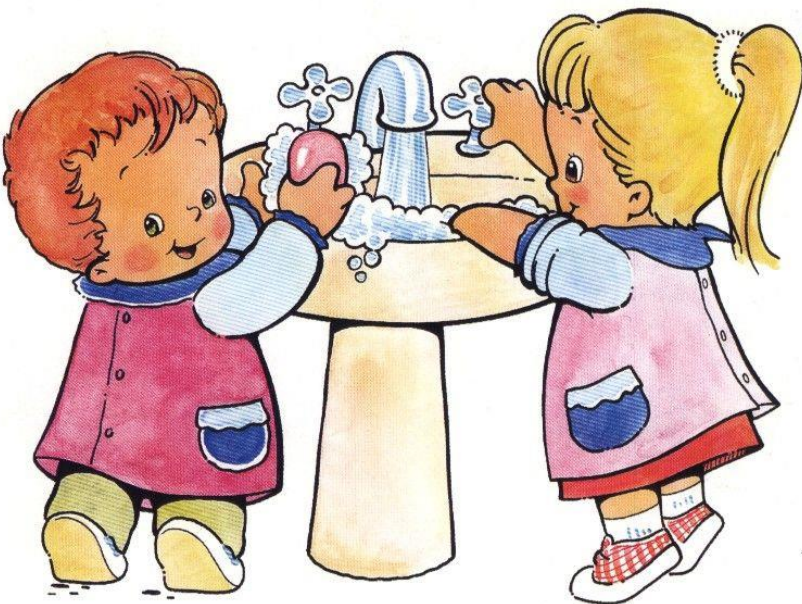
## Готовим овощной салат



















ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



## СЕРВИРОВКА СТОЛА



## СХЕМА РАССАЖИВАНИЯ ДЕТЕЙ ГРУППА №6



## Маршрутный лист дежурного по столовой.

1. вымыть руки 	2. надеть фартук 	3. надеть колпак 
завтрак 	обед 	полдник 
• Сервировать столы 		
1. убрать посуду со столов 	2. вытереть скатерть 	3. подмести пол 



Мы дежури́м		ПО ПИТАНИЮ	ПО ГРУППЕ	ПО УХОДУ ЗА РАСТЕНИЯМИ
ДЕЖУРСТВО				
1	Б. ВАЛЕРИЯ			
2	Б. МИРОН			
3	В. НИКА			
4	Г. ВАЛЕРИЯ			
5	Г. ЯРОСЛАВ			
6	З. ГОРДИЙ			
7	К. МАКСИМ			
8	М. ЕГОР			
9	Р. ДАНИИЛ			
10	С. ДАША			
11	М. МАША			
12	П. НИКОЛЬ			
13	Ч. АРТЕМ			







ОД ПЕДАГОГА  
НАСТАВНИКА







ОД ПЕДАГОГА  
НАСТАВНИКА







## Сюжетно-ролевая игра «Ревизорро».













1. Федеральная образовательная программа ДО.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт ДО .
3. Буре Р.С., Година Г.И. Учите детей трудиться: Пособие для воспитателя дет. сада. - М.: Асвета, 2014.
2. Воспитание дошкольника в труде / Под ред. В.Г. Нечаевой. - М., 2016.
3. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Под ред. А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. — СПб.: Питер, 2013.

