**Необходимость учета особенностей развития обучающихся при формировании программ физического воспитания в современной школе**

**Лапицкая Елена Михайловна,** к.п.н., доцент,

вед. аналитик лаборатории физиологии

мышечной деятельности и физического воспитания

ФГБНУ «ИВФ РАО»

Как опытный лектор хочу сразу начну с главного: новой недавно одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 3/21 от 27 сентября 2021 г.) примерной рабочей программе начального общего образования по физической культуре (1-4 классы), подготовленной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

Выдержки из этой программы, на которые стоит обратить внимание не только учителей физической культуры, но и педиатров, у которых работы по оказанию ПМП и реабилитации пациентов прибавится.

Например: *Лыжная подготовка.* «...**торможение лыжными палками** на учебной трассе и **падение на бок во время спуска**.»

*Физическое совершенствование. Оздоровительная физическая культура*. «Закаливание организма при помощи **обливания под душем**».... «У**пражнения для снижения массы** **тела** за счет упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: **купание в естественных водоемах;**».

Наш институт был создан в 1944 г. в Москве в системе Академии педагогических наук РСФСР по инициативе и под руководством первого наркома здравоохранения Н.А. Семашко с целью научного обеспечения разработки гигиенических проблем применительно к условиям ОШ, детских домов, детских садов и внешкольных учреждений в послевоенное время. Коллектив сотрудников Института школьной гигиены Академии педагогических наук Российской федерации (1946 год) возглавил академик **Н.А.Семашко.**

Перечисление названия лабораторий, великих ученых, проработавших в институте, займет все время моего доклада, поэтому назову только некоторых из них: **А.А.Маркосян,** акад. АПН СССР, проф. руководил институтом с 1949 по 1972 гг.; **А.Г.Хрипкова**, акад РАО, - директор института с 1973 по 1982 гг.

**М.В.Антропова**, д.м.н., проф.,чл.-корр. РАО, проработавшая с самого основания института, одной из первых стала проводить широкие научные исследования в условиях естественного эксперимента. Уважаемые педиатры, вы хорошо знаете учебники М.В. Антроповой, ибо и вы скорее всего учились по ним.

**Д.А.Фарбер**, д.б.н., проф., акад. РАО основала в 1964 г. лабораторию Нейрофизиологии когнитивной деятельности, в которой работает и поныне. Учебники, написанные ею также хорошо знакомы вам и педагогам.

**Д.В.Колесов**, акад. РАО - директор института с 1982 по 1996 гг., в эти годы расширились научно-исследовательские программы, направленные на укрепление связей Института с практическими потребностями современной школы, расширение проблем охраны здоровья детей и подростков, создавались условия для обучения детей с 6 лет.  
 **М.М.Безруких**, д.б.н., проф., акад. РАО, лауреат премии Президента РФ в области образования - директор института с 1996 по 2019 гг. Научные исследования М.М. Безруких позволили вскрыть механизмы формирования школьных трудностей, на этом основании разработать концепцию, важнейших методик их диагностики, раннего прогнозирования и коррекции. Думаю, что все вы хорошо знакомы с фантастическим числом книг и пособий М.М., как родители.

Лаборатория **физического воспитания** существует с 1949 г., когда в институте по решению Совета Министров был создан сектор физического воспитания, определяющий программно-методическую базу школьной физической культуры в Советском Союзе. Долгие годы сектором руководила **З.И.Кузнецова,** к.п.н., внесшая огромный вклад в развитие теории и методики физического воспитания школьников. В последующие годы лабораторией руководил **Г.Б.Мейксон,** к.п.н., под руководством которого были разработаны программы физического воспитания для школ Советского Союза, началась работа над учебником по физической культуре. С 1992 г. заведовать лабораторией физического воспитания стал **В.И.Лях,** д.п.н., проф., под руководством которого появилась одна из лучших программ физического воспитания школьников, имеющая базовую и вариативную часть. Эта программа прошла апробацию не только в России, но и в Беларуси, в Казахстане, окончательный вариант 1996 г. и поныне считается лучшей программой физического воспитания. В.И. Лях работает ведущим научным сотрудником ФГБНУ ИВФ РАО и сейчас. С 2008 г. лабораторией руководит **И.А.Криволапчук,** д.б.н., проф., продолжающий традиции исследовательской работы в физическом воспитании школьников.

Физическим воспитание в прошлые годы годы занималась не только лаборатория физического воспитания. Лаборатория физиолого-педагогических основ дифференцированного обучения, зав. лабораторией **Г.Г.Манке**, к. п. н. имела группу проф. **А.М.Шлемина**, которая осуществляла направление физическое воспитание. Ими были подготовлены программы физического воспитания учащихся младших классов РСФСР, эта программа стала составной частью Комплексной программы физического воспитания (под ред. проф. В.Д.Ляха).

Лаборатория Физиологии мышечной деятельности существует с 1949 г. и все эти годы продолжает традиции изучения физиологических закономерностей возрастных преобразований мышечной функции, ее вегетативного и энергетического обеспечения, заложенные известными отечественными учеными такими, как **А.Н. Кабанов,** проф.(вегетативные функции); **В.С.Фарфель,** д.м.н., проф. (основоположник отечественной физиологии спорта),  **С.А. Косилов,** проф. (физиология труда) и др. С 1998 г. лабораторию возглавлял **В.Д.Сонькин**, д.б.н., проф., сейчас руководитель группы в лаборатории возрастной физиологии и физического воспитания. Сотрудник лаборатории, а позднее и зав. лабораторией физического воспитания **В.В.Зайцева,** д.п.н., проф. под руководством В.Д. Сонькина стояли у истоков **конституционально-типологического подхода в физическом воспитании.** Основные направления исследований лаборатории: возрастные особенности энергетики мышечной деятельности и развитие работоспособности, сенситивные периоды развития физиологических механизмов и др.

Представляем небольшую часть трудов сотрудников лаборатории физиологии мышечной деятельности и физического воспитания: Учебно-методический комплект «Школа России». «Физическая культура 1-4 классы». Автор: Лях В.И. Включает (состав УМК): Учебник, Рабочие программы. Предметная линия учебников. Методические рекомендации 1–4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. Интернет-поддержка: портал издательства «Просвещение» «Начальная школа»  http://1–4.prosv.ru и сайт УМК «Школа России»  http://school-russia.prosv.ru  Лях В. И. Комплексная программа физического воспитания : 1–11 классы / В. И. Лях. – М.: Просвещение – 2004, 2006. – 127 с. Безруких М. М. Как разработать программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в образовательном учреждении: начальная школа / М. М. Безруких, Т. А. Филиппова – М.: Просвещение, 2013. – 127 с. – (Работаем по новым стандартам).

Несколько слов о журнале «Физическая культура в школе», редакция которого долгие годы располагалась прямо в здании нашего Института, что позволяло работать в связке для учителей всего Советского Союза, России. Тираж журнала был огромен. Сотрудники лаборатории были и авторами, и членами редакционной коллегии журнала. Опытные учителя выписывали сразу по два номера журнала: один хранили, другой разрезали для изготовления карточек-заданий для урока физкультуры, оформления стендов и стенгазет. Таким образом, ученые не теряли связь с практиками.

В. И. Лях и др. (1992) считают, что учителям физической культуры нашей страны больше всего был свойственен дух новаторства и оригинальности в делах. С одной стороны, это «сидит в генах» нашего народа, с другой – условия (материальная база, инвентарь, климатогеографические условия и другие факторы) деятельности учителя таковы, что они прямо-таки заставляют искать свежие методические приемы, обновлять формы, методы и средства обучения, развития и оздоровления учащихся.

Лаборатория Физического воспитания совместно с журналом «Физическая культура в школе» с 1989 г. проводили Конкурс педагогческого мастерства учителей физической культуры.

***В связи со всем вышеизложенным, предлагаем:***

* вернуть нашему институту право разрабатывать, апробировать и внедрять программы физического воспитания для школьников;
* если это невозможно, то предоставить право проводить экспертизу как программ физической культуры, так и стандартов, и других документом Минобразования РФ, касающихся физического воспитания школьников.
* На базе ФГБНУ «Институт возрастной физиологии РАО» создать творческую группу учителей физической культуры, готовых к апробации программ и стандартов, разработке и подготовке материалов, необходимых для практиков, в том числе и видеороликов с элементами техники выполнения двигательных действий и проч.