

ГАУДПО МО «Институт развития образования»
Семинар: «Управление качеством дошкольного образования Мурманской области: актуальные задачи,
перспективные решения»

Тема:

**Анализ результатов внешней экспертизы
мониторинга качества дошкольного образования в
Мурманской области в 2022 году.**

Подготовил:

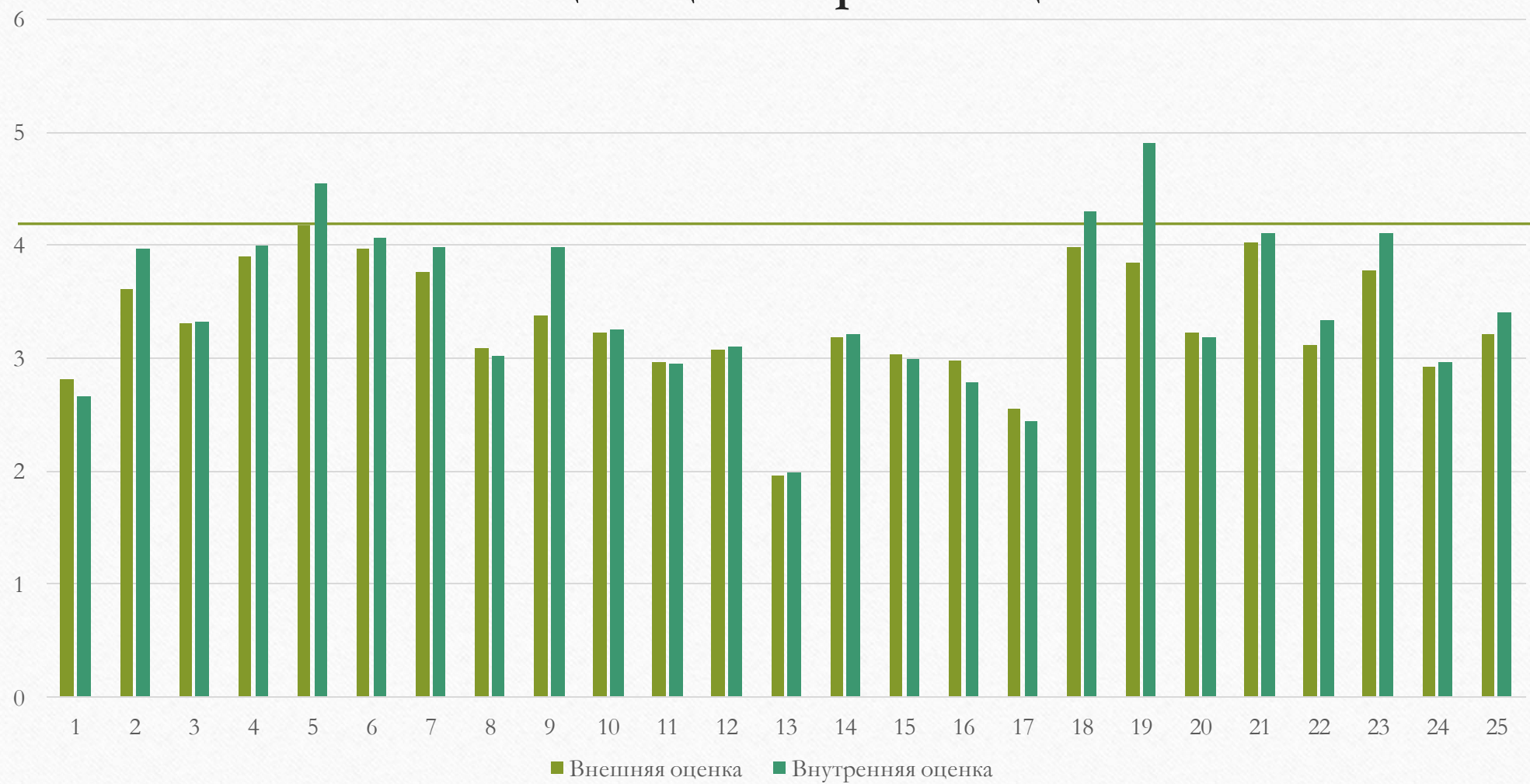
Заместитель заведующего по УВР
МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 49

Эксперт МКДО

Ткачук Е.В.



Общая оценка организации



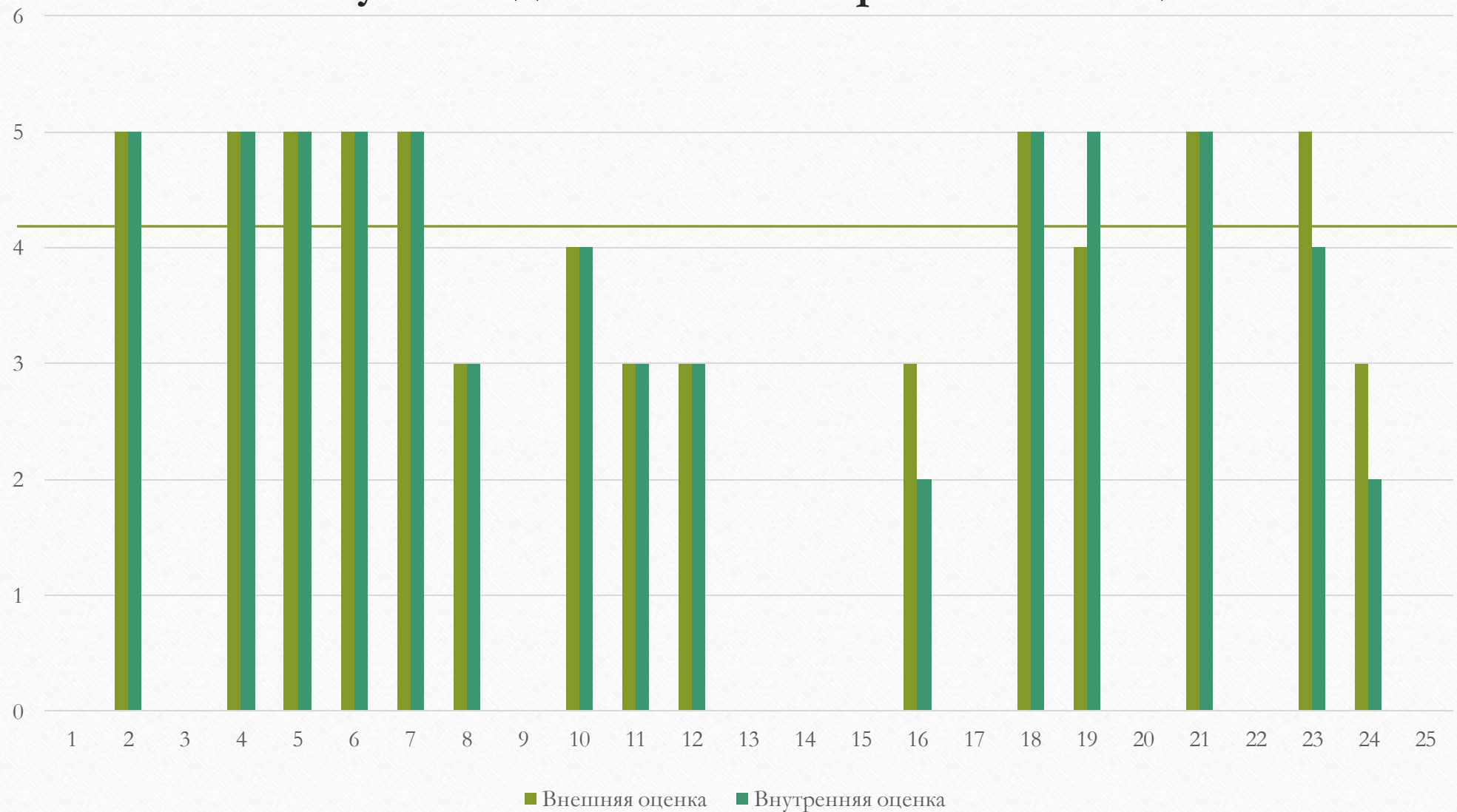
Сравнение средних оценок ДОО в субъекте РФ по разным направлениям мониторинга

| Область качества/ группа показателей | Самооценка педагогов Оценено: 25 ДОО | Внутренняя оценка ООП Оценено: 25 ДОО | Внешняя оценка ООП Оценено: 25 ДОО | Внутренняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 25 ДОО | Внешняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 25 ДОО | Степень удовлетворен- ности родителей Оценено: 25 ДОО | Степень вовлечен- ности родителей Оценено: 25 ДОО |
|--|---|---|--|---|---|--|--|
| Образовательные ориентиры | 3.31 | 3.62 | 3.06 | 3.26 | 3.12 | 4.62 | 4.47 |
| Образовательная программа | 2.91 | НП | НП | 3.58 | 3.30 | 4.60 | 4.48 |
| Содержание образовательной деятельности | 3.28 | 3.56 | 3.17 | 3.55 | 3.40 | 4.62 | 4.53 |
| <i>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</i> | 3.41 | 3.61 | 3.25 | 3.58 | 3.41 | | |
| <i>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</i> | 3.34 | 3.61 | 3.12 | 3.56 | 3.40 | | |
| <i>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</i> | 3.11 | 3.26 | 3.00 | 3.45 | 3.30 | | |
| <i>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i> | 3.20 | 3.62 | 3.21 | 3.58 | 3.45 | | |
| <i>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i> | 3.35 | 3.68 | 3.26 | 3.59 | 3.43 | | |
| Образовательный процесс | 3.30 | 3.54 | 3.12 | 3.52 | 3.37 | 4.65 | 4.54 |

Показатели со средними баллами ниже 3,0

| Название показателя качества | Средняя оценка |
|---|----------------|
| Образовательная программа | |
| Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ | 2.55 |
| Адаптированные образовательные программы ДОО | 2.71 |
| Содержание образовательной деятельности | |
| РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ | |
| Освоение письменной речи | 2.76 |
| Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде | 2.18 |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| Организация образования детей с ОВЗ в группе | 2.51 |
| Инклюзия в группе | 2.32 |
| Работа с детьми-инвалидами | 2.20 |

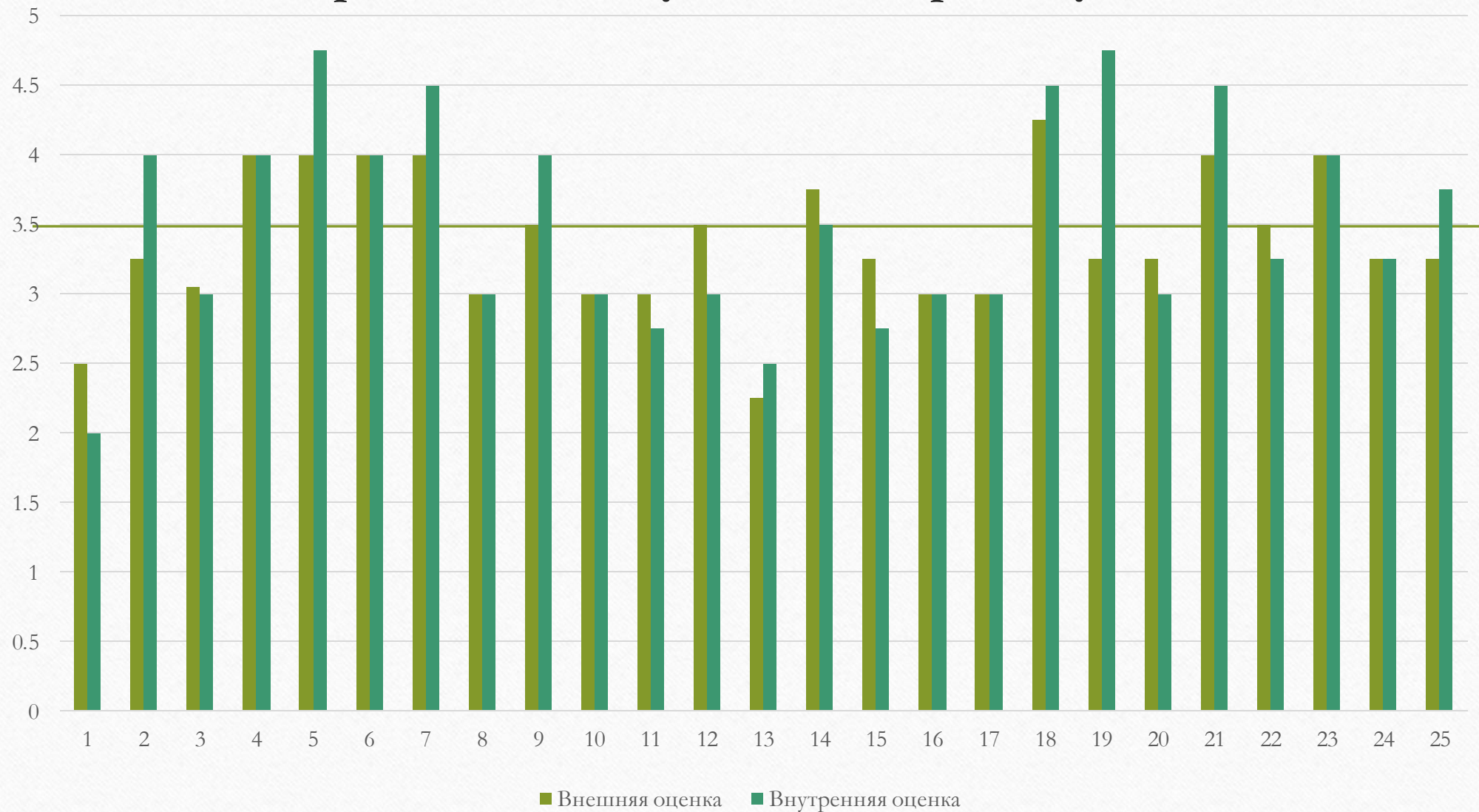
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ.



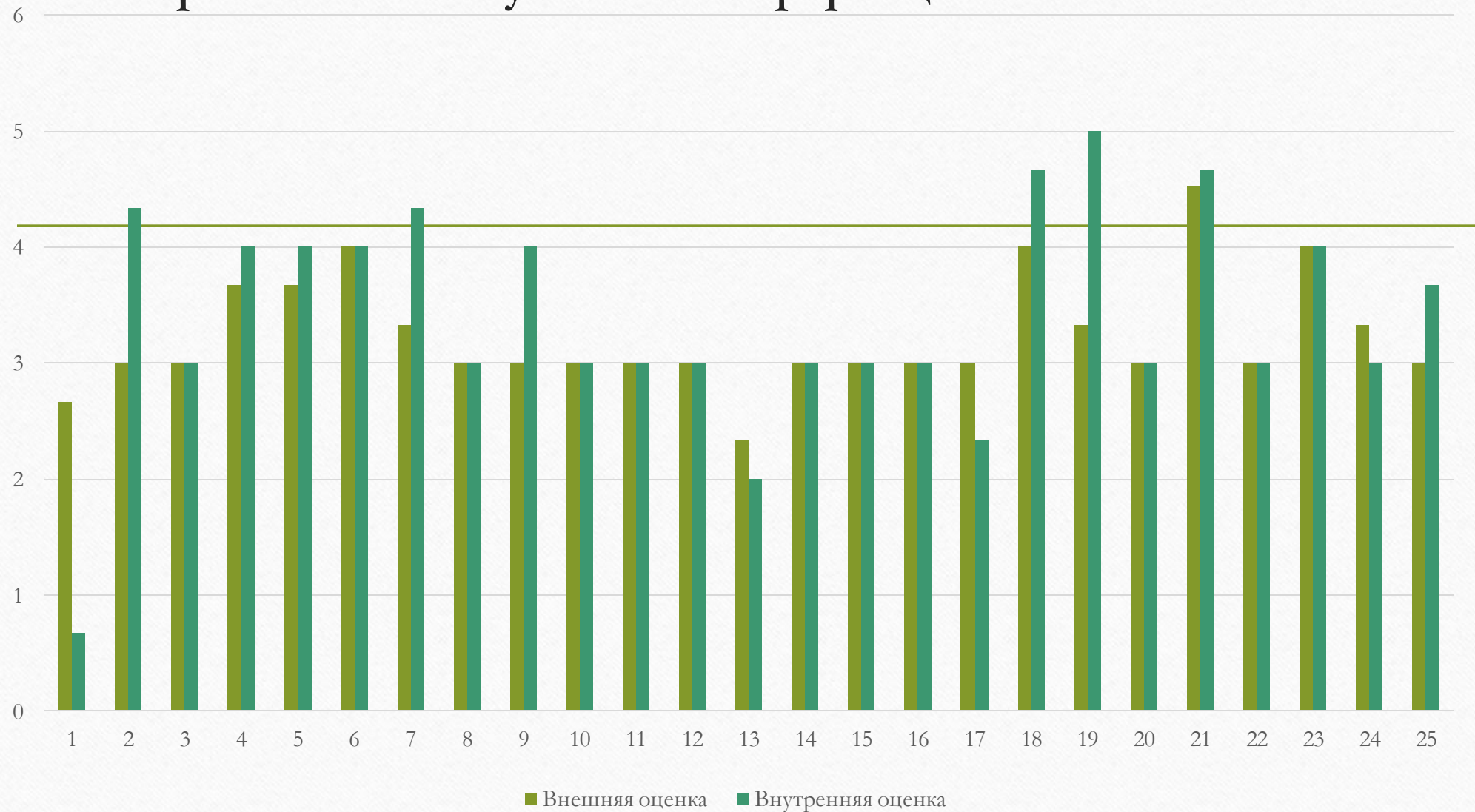
Образовательные ориентиры



Образовательные условия. Кадровые условия.



Образовательные условия. Информационное обеспечение.



Образовательные условия. Финансовые условия.



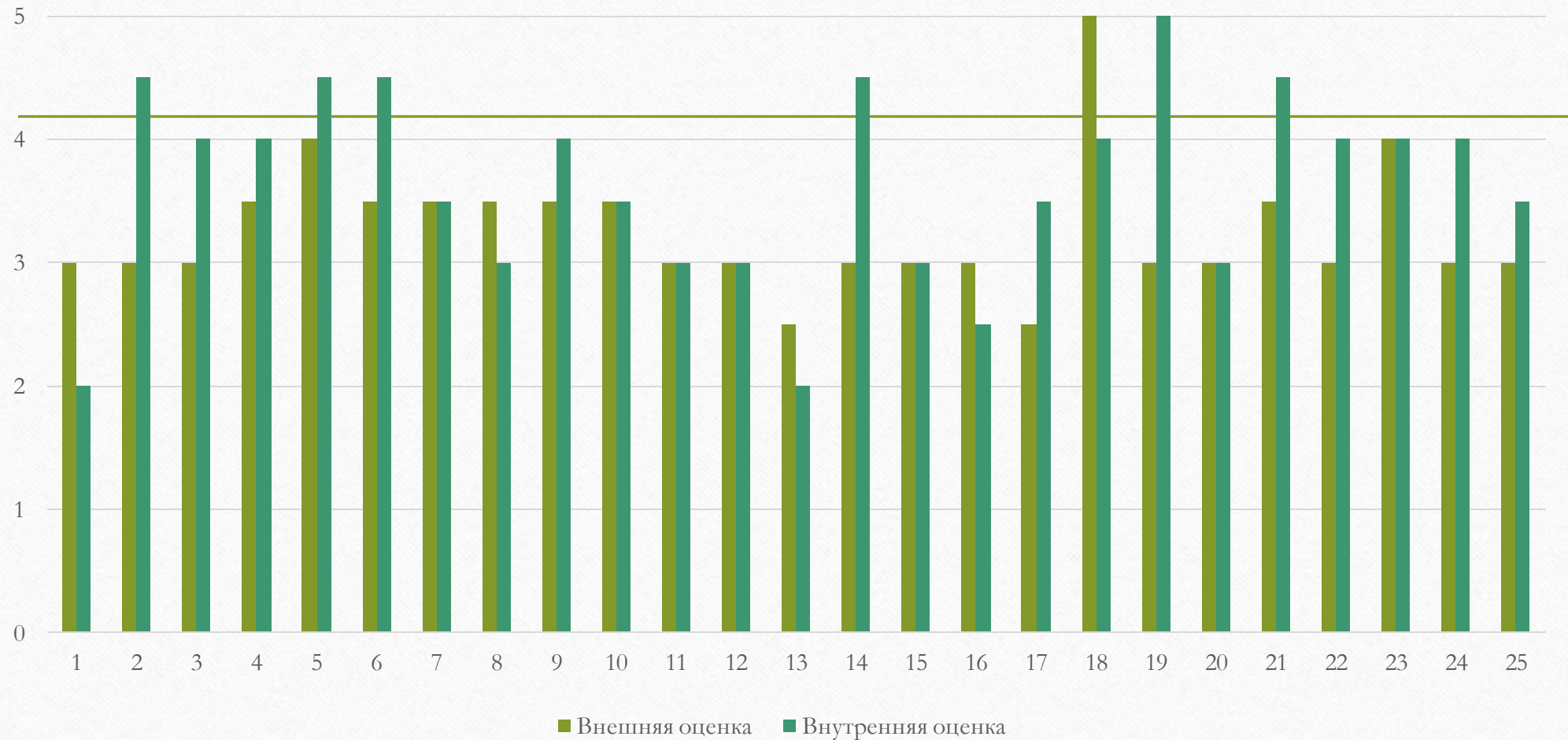
Образовательные условия. Материально-технические условия.



Образовательные условия. Итог.



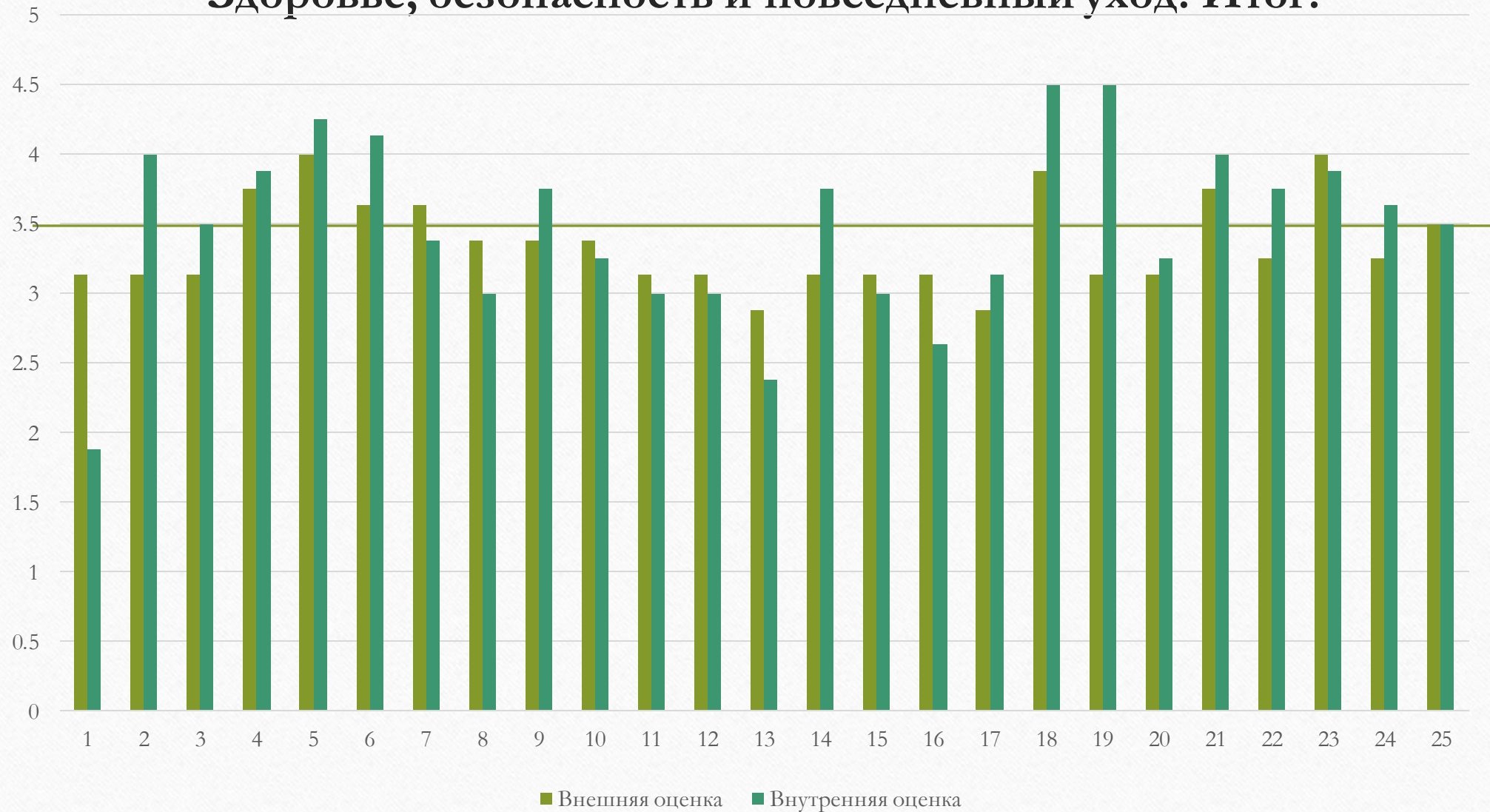
Здоровье, безопасность и повседневный уход. Здоровье и повседневный уход.



Здоровье, безопасность и повседневный уход. Безопасность.



Здоровье, безопасность и повседневный уход. Итог.



Управление и развитие.



Оценка образовательной организации в целом.



Экспертный отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в субъекте РФ.

1. Типичная ДОО в субъекте РФ на основании оценки внешних экспертов
2. ДОО с минимальным расхождением внутренней и внешней оценки по шкалам МКДО
3. ДОО с максимальным расхождением внутренней и внешней оценки по шкалам МКДО
4. ДОО с комплексной оценкой больше 4 (все ДОО с внутренней или экспертной оценкой больше 4)