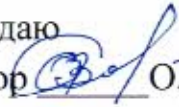


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
муниципального образования Кандалакшский район**



Утверждаю  
Директор  О.В. Солодухина  
приказ МБОУ СОШ № 6  
от 04.04.2022 г. № 82/ос

**Концепции развития МБОУ СОШ № 6  
на 2022 – 2023 годы**

**Разработчики программы:  
рабочая группа МБОУ СОШ № 6**

## Содержание концепции

№ раздела	Содержание	страницы
1.	Введение	3
2.	Общее описание и анализ текущего состояния образовательной организации	6
3.	Цель и задачи развития образовательной организации	12
4.	Меры и мероприятия по достижению цели развития	14
5.	Лица, ответственные за достижение результатов	19
6.	Приложение	20

## 1. Введение

Дата открытия образовательной организации - 1952 год.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» муниципального образования Кандалакшский район, сокращённое наименование: МБОУ СОШ № 6.

С 01.01.2020 года произошла реорганизация МБОУ, СОШ № 12 н.п. Лесозаводский путём присоединения к МБОУ, СОШ № 6 п.г.т. Зеленоборский.

Юридический адрес: 184020 Мурманская область, Кандалакшский район, п.г.т. Зеленоборский, улица Энергетическая, дом 24А.

Фактический адрес местоположения: 184020 Мурманская область, Кандалакшский район, п.г.т. Зеленоборский, улица Энергетическая, дом 24А.  
184002 Мурманская область, Кандалакшский район, н.п. Лесозаводский, улица Школьная, дом 2А.

Адрес сайта: <http://shkola6-murman.ucoz.ru/>

Учредитель: Администрация муниципального образования Кандалакшский район

Руководитель учреждения: Солодухина Ольга Васильевна

### *Организационно-правовое обеспечение*

	Серия, №	Регистрационный номер	Дата выдачи	№ приказа Министерства образования и науки Мурманской области
Лицензия	51Л01 № 0000843	35-20	26 марта 2020 года	№ 508
Аккредитация	51А01 № 0000232 с приложением №1 (серия 51А01 № 0000284) со сроком действия до 24.12.2026 г.	07-20	10 июня 2020 года	№ 792

### *Информация о лицензировании образовательной деятельности*

Образовательные программы, реализуемые учреждением	Дата и номер лицензии на образовательную деятельность, дающей право на реализацию данной программы
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	51Л01 № 0000843 от 26 марта 2020 года
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	51Л01 № 0000843 от 26 марта 2020 года
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	51Л01 № 0000843 от 26 марта 2020 года
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	51Л01 № 0000843 от 26 марта 2020 года
Программы дополнительного образования	51Л01 № 0000843 от 26 марта 2020 года

### *Структура управления деятельностью образовательной организации*



### *Право владения, материально-техническая база образовательной организации*

Здание школы, расположенное в п.г.т. Зеленоборский, панельное, имеет 3 этажа. Плановая наполняемость 843 человек. В школе имеются 30 учебных кабинетов.

Здание школы, расположенное в н.п. Лесозаводский, деревянное, имеет 2 этажа. Плановая наполняемость 250 человек. В школе имеются 12 учебных

кабинетов, из которых функционируют в полном объеме 6 кабинетов. Кроме этого имеется 2 помещения для разновозрастной дошкольной группы.

Все учебные кабинеты в обоих зданиях школы оснащены необходимой компьютерной техникой. В кабинетах имеются учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований федеральным государственным образовательным стандартам с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Материально-техническая база школы пополняется и обновляется.

В школе создана единая локальная сеть, в которой ранжированы права пользователей. Вся информация, несовместимая с целями и задачами учебно-воспитательного процесса фильтруется с помощью «Clearos» на школьном сервере и на сервере провайдера ОАО «РОСТЕЛЕКОМ».

Для предоставления государственных и муниципальных услуг в сфере образования и науки в электронном виде в школе используется АИС «Электронная школа». С 2014 – 2015 года данная система функционирует для учащихся, родителей и учителей школы.

**Миссия школы:** создание благоприятного образовательного пространства для получения качественного образования, позволяющего успешно жить в быстроменяющемся мире, быть конкурентно-способным на рынке труда, способствующего развитию детей и взрослых с учетом их возможностей и потребностей.

**Приоритетная цель образовательной организации:** повысить качество образовательных результатов обучающихся с учетом их потребностей и возможностей через совершенствование педагогического мастерства и создание развивающей образовательной среды.

## 2. Общее описание и анализ текущего состояния образовательной организации

МБОУ СОШ № 6 является массовой общеобразовательной школой. Вся образовательная деятельность школы лицензирована. Все формы обучения предоставляются за счёт бюджетного финансирования.

Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5 до 18 лет. По состоянию на 1 сентября 2021 года в МБОУ СОШ № 6 обучается 417 учащихся. Все учащиеся начальных классов обучаются по программе начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО. Программа основного общего образования реализует ФГОС ООО для учащихся 5-9 классов. Учащиеся 8-9 классов обучаются по программам предпрофильной подготовки, 100% старшеклассников осваивают программу универсального профиля. В рамках реализации ФГОС СОО с 01.09.2020 года обучаются учащиеся 10-11 классов.

### *Динамика численности контингента за 3 года*

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1-4 классы	175	166	151	146
5-9 классы	212	224	228	225
10-11 классы	45	42	44	46
Всего	432	432	423	417

Контингент учащихся стабилен, движение происходит по объективным причинам. Наблюдается тенденция к снижению количества обучающихся в начальных классах вследствие демографических проблем.

За последние 3 года количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебном заведении увеличивается.

*Численность учащихся с ОВЗ и детей инвалидов за 3 года*

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	<i>Дети с ОВЗ</i>	<i>Дети-инвалиды</i>	<i>Дети с ОВЗ</i>	<i>Дети-инвалиды</i>	<i>Дети с ОВЗ</i>	<i>Дети-инвалиды</i>	<i>Дети с ОВЗ</i>	<i>Дети-инвалиды</i>
1-4 классы	13	2	15	2	12	2	12	3
5-9 классы	6	3	9	3	11	3	14	2
10-11 классы	0	1	0	0	0	0	0	0
Всего	19	6	24	5	23	5	26	5

С 2019 по 2021 год выпускники 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации в полном составе, все выпускники успешно завершили её в 2019 и 2020 годах. В 2021 году один выпускник не смог сдать государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования и не получил аттестат об основном общем образовании. Все выпускники 9 классов, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования, получили аттестат об основном общем образовании, в том числе 2 учащихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Все выпускники 11 класса универсального профиля за последние 3 года получили аттестат о среднем общем образовании, кроме того в 2019 году 2 учащихся и в 2020 году 1 учащийся получали аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

В школе созданы условия для творческого и интеллектуального развития учеников во внеурочное время. Реализуется модель сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и учреждениями культуры на основе заключения договоров о совместной деятельности. Общий охват детей услугами дополнительного образования по программам духовно-нравственной, обще-интеллектуальной, спортивно-оздоровительной и социальной направленностей на уровне начального общего и основного общего (5-7 классы)

образования в условия реализации ФГОС ОО составляет 70%. В ходе учебной и воспитательной деятельности обеспечивается сохранение здоровья школьников.

Школа имеет современную материальную базу:

- 2 компьютерных класса (36 рабочих мест обучающихся, 2 рабочих места учителя),
- библиотеку,
- спортивный зал,
- стадион, баскетбольную площадку, площадку для игр на свежем воздухе, элементы полосы препятствий,
- 3 мастерские (обслуживающего труда, столярную, слесарную),
- школьную столовую на 200 посадочных мест,
- медицинский и процедурный кабинеты,
- периферийные устройства: сканеры, принтеры, МФУ, информационно-сенсорный терминал, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, стационарные компьютеры и ноутбуки, планшеты для рисования, цифровые микроскопы, мобильный класс, лингафонный кабинет и др.
- постоянный высокоскоростной доступ в Интернет (библиотека, учебные кабинеты и административно-учебный корпус);
- автоматизированные рабочие места педагогов
- библиотеку учебных изданий по школьным предметам всех образовательных областей и медиатеку.

В школе работает педагогический коллектив, который состоит из 36 педагогических работников.

Кадровое обеспечение стабильно. Распределение педагогических работников:



по педагогическому стажу:

Педагогический стаж	От 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 25 лет	Свыше 25 лет
Количество педагогических работников	4	0	8	24

по возрасту:

Возраст	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Старше 50 лет
Количество педагогических работников	3	4	11	18

по уровню образования:

Уровень образования	Среднее профессиональное	Высшее профессиональное
Количество педагогических работников	3	33

по квалификационным категориям:

Квалификационная категория	высшая	первая	соответствие
Количество педагогических работников	3	11	18

В образовательном учреждении работают учителя преимущественно с высшим образованием и большим стажем работы. За последние 2 года происходит незначительная смена педагогического коллектива: некоторые работники уволены в связи с выходом на пенсию, приняты на работу новые специалисты, в том числе и молодой специалист. Однако основной состав педагогических работников составляют учителя пенсионного возраста, из которых не все принимают нововведения в образовании. За 3 года (с 2018 по 2021 год) произошло снижение доли педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории: с 58% до 40%.

Ежегодно в школе проводится мониторинг (анкетирование) удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом в школе. Целью мониторинга является изучение удовлетворенности

родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования. Результаты мониторинга позволяют сделать вывод о том, что работа школы является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родителей (законных представителей).

Несмотря на то, что созданы условия для общеобразовательной подготовки выпускников, мониторинг освоения основных образовательных программ показывает, что качество образования на уровне основного общего образования существенно снизилось за последний год (на 9%). На уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования качество образования нестабильно. Кроме того, обученность учащихся на уровне начального общего образования от года к году снижается.

Результаты государственной итоговой аттестации нестабильны. В 2020 году выпускники 11 класса показали результаты ЕГЭ по математике и русскому языку выше, чем в предыдущие годы, а в 2021 году – очень низкие результаты. Анализ результатам ОГЭ свидетельствует об отрицательной динамике предметной подготовки обучающихся 9 классов по русскому языку, математике. (см. Приложение)

Однако анализ школьной системы образования выявил ряд факторов, негативно влияющих на образовательные результаты.

*Описание анализа рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем» образовательной организации*

<b>Риски</b>	<b>Причины возникновения рисков</b>
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Невладение или недостаточно эффективное использование учителями методических приемов, способствующих повышению мотивации обучающихся. Низкая доля педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях, проводимых муниципальной методической службой, из-за отдалённости населённого пункта и плохого транспортного сообщения.
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Отсутствие качественного рабочего инструментария, позволяющего оценить процесс образования в учреждении. Недостаточный уровень контроля в учреждении.

<p>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</p>	<p>Недостаточное взаимодействие между участниками образовательных отношений</p>
<p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Недостаточное владение педагогами приемами создания ситуации успеха для обучающихся с рисками учебной неуспешности; неправильный отбор содержания учебного материала, вызывающего перегрузку учащихся; наличие большого количества детей с низкой мотивацией к обучению</p>

### **3. Цели и задачи развития образовательной организации**

Проанализировав качество образования учащихся за 2020-2021 учебный год и материально-техническую базу школы, сформулируем цель на 2022-2023 годы по повышению качества образования учащихся: создать к концу 2023 года развивающую образовательную среду, обеспечивающую повышение качества образовательных результатов обучающихся с учетом их потребностей и возможностей.

#### **1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников**

Цель. – создать к концу 2022 года систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональных компетенций педагогических работников.

Задачи:

1. Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по предметной направленности, в том числе через участие в мастер-классах, семинарах, практикумах.
2. Организация адресной методической помощи малоопытным и молодым педагогам.

#### **2. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации**

Цель – сформировать к концу 2022 года внутришкольную систему повышения квалификации педагогических работников.

Задачи:

1. Организовать корпоративное обучение педагогов на курсах повышения квалификации по умению работать в команде.
2. Организовать участие педагогических работников в мероприятиях по обмену опытом, в том числе через взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом.

### ***3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды***

Цель – повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды к концу 2022 года путем улучшения взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений

Задачи:

1. Освоение педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями и учащимися с низкими образовательными результатами
2. Организация и проведение просветительской работы с родителями по вопросам возможных причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению.
3. Развитие механизмов психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений.

### ***4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности***

Цель – уменьшение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации учащихся к учебной деятельности.

Задачи:

1. Повысить качество чтения и читательской грамотности учащихся.
2. Организовать индивидуальную и групповую работу с обучающимися, создавая «ситуацию успеха» для каждого ученика.
3. Организовать корпоративное обучение педагогов по использованию технологий работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности (технология формирующего оценивания, тьюторства).

#### 4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1. Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников	1. Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по предметной направленности, в том числе через участие в мастер-классах, семинарах, практикумах	1. Курсы повышения квалификации по предметной направленности для педагогических работников	апрель 2022 года – декабрь 2023 года	100% обученности	Солодухина О.В., директор Лазутина Л.А., заместитель директора по УВР
		2. Муниципальные мастер-классы, семинары, практикумы по плану ИМЦ	апрель 2022 года – декабрь 2023 года	100% охват участия педагогов	Лазутина Л.А., заместитель директора по УВР
		3. Мастер-классы, семинары, практикумы, открытые уроки на базе образовательного учреждения	апрель 2022 года – декабрь 2023 года	100% охват участия педагогов	Лазутина Л.А., заместитель директора по УВР
		4. Проведение Единого методического дня «Технология формирующего оценивания как средство обеспечения качества индивидуальных учебных достижений школьников»	ноябрь 2022	100% охват участия педагогов	Лазутина Л.А., заместитель директора по УВР
	2. Организация адресной методической помощи малоопытным и молодым педагогам	1. Организация в школе регулярной практики обмена профессиональным опытом (взаимопосещение и анализ уроков учителями, администрацией ОО, педагогами-наставниками)	май 2022 года сентябрь 2022 года ноябрь 2022 года май 2023 года сентябрь 2023 года ноябрь 2023 года	100% охват участия педагогов, прошедших курсовую подготовку	Бурова И.А., Рогачёва И.В., Ищук А.И., Новикова И.В., Григорьева Т.В., руководители МО
		2. Разработка и реализация программы сопровождения молодых и малоопытных учителей	апрель 2022 года – декабрь 2023 года	программа сопровождения молодых и малоопытных учителей	Лазутина Л.А., заместитель директора по УВР Бурова И.А., Рогачёва И.В., Ищук А.И., Новикова И.В., Григорьева Т.В., руководители МО
2. Формирование	1. Организовать корпоративное обучение	1. Психологические тренинги для педагогических	апрель 2022 года	100% обученности	Солодухина О.В., директор

внутришкольной системы повышения квалификации	педагогов на курсах повышения квалификации по умению работать в команде	работников по сплочению коллектива			
		2. Корпоративное обучение педагогов на курсах повышения квалификации по организации работы в команде	май 2022 года – сентябрь 2022 года	100% охват участия педагогов	Солодухина О.В., директор
	2. Организовать участие педагогических работников в мероприятиях по обмену опытом, в том числе через взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом.	1. Семинар-практикум «Использование цифровых образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности»	май 2022 года	100% охват участия педагогов	Лазутина Л.А., заместитель директора по УВР Буровая И.А., Рогачёва И.В., Ищук А.И., Новикова И.В., Григорьева Т.В., руководители МО
		2. Мастер-класс «Совершенствование педагогических технологий» для педагогических работников школы	октябрь 2022 года декабрь 2023 года	100% охват участия педагогов	Лазутина Л.А., заместитель директора по УВР Буровая И.А., Рогачёва И.В., Ищук А.И., Новикова И.В., Григорьева Т.В., руководители МО
		3. Взаимопосещение уроков педагогических работников с последующим самоанализом и анализом администрацией школы, руководителями методических объединений, опытными учителями.	апрель 2022 года – декабрь 2023 года	100% охват участия педагогов	Лазутина Л.А., заместитель директора по УВР Буровая И.А., Рогачёва И.В., Ищук А.И., Новикова И.В., Григорьева Т.В., руководители МО
4. Разработка карты посещения урока для школы «Анализ современного урока»	апрель 2022 года	карта посещения урока «Анализ современного урока»	Лазутина Л.А., заместитель директора по УВР Буровая И.А., Рогачёва И.В., Ищук А.И., Новикова И.В., Григорьева Т.В.,		

					руководители МО
		5. Индивидуальный план работы над методической темой и реализация его в практической деятельности	сентябрь 2022 года сентябрь 2023 года	индивидуальный план работы (80%)	Лазутина Л.А., заместитель директора по УВР Буровая И.А., Рогачёва И.В., Ищук А.И., Новикова И.В., Григорьева Т.В., руководители МО
3. Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды	1. Освоение педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями и учащимися с низкими образовательными результатами	1. Корпоративное обучение педагогов по использованию технологии формирующего оценивания	апрель 2022 года – май 2022 года	программа обучения	Лазутина Л.А., заместитель директора по УВР
		2. Использование активных форм внеклассной работы: проектной деятельности, волонтерства, технологии образовательных событий и т.д.	апрель 2022 года – декабрь 2023 года	план воспитательной работы	Рылова Ю.А., заместитель директора по ВР, классные руководители
	2. Организация и проведение просветительской работы с родителями по вопросам возможных причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению.	1. Проведение Дня открытых дверей	октябрь 2022 года октябрь 2023 года	программа проведения	Солодухина О.В., директор Лазутина Л.А., заместитель директора по УВР
		2. «Родительский всеобуч» по вопросам организации обучения и воспитания учащихся	сентябрь 2022-2023 г.г. ноябрь 2022-2023 г.г. январь 2022-2023 г.г. март 2022-2023 г.г.	программа курса	Рылова Ю.А., заместитель директора по ВР, классные руководители
		3. Семейный клуб выходного дня	1 раз в месяц	план мероприятий	Саранская Н.В., социальный педагог
		4. Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг	май 2022 декабрь 2022 май 2023 декабрь 2023	результаты мониторинга	Рылова Ю.А., заместитель директора по ВР
		3. Развитие механизмов психолого-педагогической	1. Система занятий по формированию благоприятного психологического	апрель 2022 года декабрь 2022 года	100% охват участия учащихся



	поддержки.	климата (1-11 класс)	апрель 2023 года декабрь 2023 года		классные руководители
		2. Увеличение направленности кружков и курсов внеурочной деятельности	сентябрь 2022 года – декабрь 2023 года	план внеурочной деятельности	Лазутина Л.А., заместитель директора по УВР, Рылова Ю.А., заместитель директора по ВР, Буровая И.А., Рогачёва И.В., Ищук А.И., Новикова И.В., Григорьева Т.В., руководители МО
		3. Реализация проекта «Умная переменна»	сентябрь 2022 года – декабрь 2023 года	создание клуба настольных игр	Лазутина Л.А., заместитель директора по УВР, Рылова Ю.А., заместитель директора по ВР, Буровая И.А., Рогачёва И.В., Ищук А.И., Новикова И.В., Григорьева Т.В., руководители МО
		4. Вовлечение учащихся в проектную и научно-исследовательскую деятельность на базе школы	апрель 2022 года – декабрь 2023 года	100% охват учащихся 10-11 классов, не менее 50% учащихся 4-9 классов	Лазутина Л.А., заместитель директора по УВР, Рылова Ю.А., заместитель директора по ВР, Буровая И.А., Рогачёва И.В., Ищук А.И., Новикова И.В., Григорьева Т.В., руководители МО
4. Преодоление рисков учебной неуспешности обучающихся	1. Повысить качество чтения и читательскую грамотность учащихся	1. Педагогический совет «Формирование читательской компетенции как одно из условий повышения образовательного уровня учащихся»	апрель 2022 года	100% охват участия педагогов	Лазутина Л.А., заместитель директора по УВР
		2. Внесение мероприятий по контролю развития навыков чтения в план внутришкольного	апрель 2022 года август 2022 года апрель 2023 года	план внутришкольного контроля	Лазутина Л.А., заместитель директора по УВР

		контроля	август 2023 года		
		3. Разработать карту контроля по развитию читательской грамотности учащихся	апрель 2022 года	карта контроля по развитию читательской грамотности учащихся	Лазутина Л.А., заместитель директора по УВР Буровая И.А., Рогачёва И.В., Ищук А.И., Новикова И.В., Григорьева Т.В., руководители МО
		4. Открытые уроки на базе образовательного учреждения по формированию читательской грамотности	апрель 2022 года – декабрь 2023 года	100% охват участия педагогов	Лазутина Л.А., заместитель директора по УВР
		5. Мониторинг «Работа с текстом на уроках географии, биологии, истории, обществознания, физики, химии, математики, русского языка и литературы, на занятиях по внеурочной деятельности («Час чтения») в рамках подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку»	ноябрь 2022 года январь 2023 года ноябрь 2023 года	100% охват участия педагогов	Лазутина Л.А., заместитель директора по УВР
	2. Организовать индивидуальную и групповую работу с обучающимися, создавая «ситуацию успеха» для каждого ученика	1. Проведение диагностик обучающихся для выявления причин затруднений в учебе	апрель 2022 сентябрь 2022 апрель 2023 сентябрь 2023	результаты анкетирования	Рылова Ю.А., заместитель директора по ВР, Саранская Н.В., социальный педагог
2. Разработка и реализация адресных образовательных программ: - тьюторское сопровождение обучающихся «группы риска», - индивидуальные образовательные программы для учащихся с низким уровнем образовательных потребностей		апрель 2022 года – декабрь 2023 года	адресные образовательные программы	Лазутина Л.А., заместитель директора по УВР, Рылова Ю.А., заместитель директора по ВР, Буровая И.А., Рогачёва И.В., Ищук А.И., Новикова И.В., Григорьева Т.В., руководители МО	
3. Внедрение технологии тьюторства и		май 2022 – декабрь 2023	50% охват участия педагогов	Лазутина Л.А., заместитель директора по	

		формирующего оценивания для поддержки обучающихся			УВР Бурова И.А., Рогачёва И.В., Ищук А.И., Новикова И.В., Григорьева Т.В., руководители МО
3. Организовать корпоративное обучение педагогов по использованию технологий работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности (технология формирующего оценивания, тьюторства)	1. Корпоративное обучение педагогов по использованию технологии формирующего оценивания	апрель-май 2022 года	программа обучения	Лазутина Л.А., заместитель директора по УВР	
	2. Организация в школе регулярной практики обмена продуктивным опытом по эффективному использованию методик и приемов технологии формирующего оценивания	сентябрь - декабрь 2023 года	Создание Банка методических приемов	Лазутина Л.А., заместитель директора по УВР Бурова И.А., Рогачёва И.В., Ищук А.И., Новикова И.В., Григорьева Т.В., руководители МО	

### 5. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственным за реализацию концепции является директор. Для достижения цели определены ответственные за организацию и проведение мероприятий по направлениям деятельности. Таковыми являются заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководители методических объединений учителей-предметников.

**Статистические данные о качестве образовательных результатов  
в МБОУ СОШ №6**

*Динамика качества обучающихся за 3 года*

классы	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022 (1 полугодие)	
	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность
1 – 4 классы	64,2%	97,1%	69%	96,8%	62,6%	95,7%	64,2%	96,2%
5 – 9 классы	37,6%	98,6%	42%	99,6%	32,9%	98,7%	28,1%	91,8%
10 – 11 классы	37,8%	100%	52,4%	97,6%	43,2%	97,7%	34,8%	89,1%

*Динамика получения аттестатов выпускниками за 3 года*

Учебный год	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Количество выпускников	Выдано аттестатов всего	В т.ч. аттестатов с отличием	Количество выпускников	Выдано аттестатов всего	В т.ч. аттестатов с отличием	Количество выпускников	Выдано аттестатов всего	В т.ч. аттестатов с отличием
9 классы	41	41	0	36	36	0	45	44	2
11 классы	22	22	2	19	19	1	22	22	0

С 2019 по 2021 год выпускники 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации в полном составе, успешно завершили её все выпускники в 2019 и 2020 годах. В 2021 году один выпускник не смог сдать государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования и не получил аттестат об основном общем образовании. Все выпускники 9 классов, успешно прошедшие государственную итоговую

аттестацию по программам основного общего образования, получили аттестат об основном общем образовании, в том числе 2 учащихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Все выпускники 11 класса универсального профиля за последние 3 года получили аттестат о среднем общем образовании, кроме того в 2019 году 2 учащихся и в 2020 году 1 учащийся получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

**Результаты независимых внешних оценочных процедур ГИА и ЕГЭ**

год	Средний балл участников ОГЭ		Средний балл участников ЕГЭ	
	математика	русский язык	математика	русский язык
2017	3,81	3,95	48	66,4
2018	3,83	3,65	56,5	69,13
2019	3,59	3,88	50,13	69
2020			62,2	73,6
2021	3,38	3,73	43,7	63,6

Созданы условия для общеобразовательной подготовки выпускников, но результаты государственной итоговой аттестации нестабильны. В 2020 году выпускники 11 класса показали результаты ЕГЭ по математике и русскому языку выше, чем в предыдущие годы, а в 2021 году – очень низкие результаты.

Анализ результатов ЕГЭ по предметам показывает, что некоторые учащиеся получили низкие баллы из-за слабого владения вычислительными навыками, показали недостаточные знания геометрического материала, допустили ошибки из-за неточного прочтения текста, не выполнили задания из-за объёмного текста, которым было сформулировано задание. Кроме того, одна из главных причин низких результатов ГИА – низкий уровень мотивации учащихся.

### *Результаты Всероссийских проверочных работ*

В МБОУ СОШ № 6 в 2018 году проведены ВПР в 4-5 классах в штатном режиме и в 6 классах в рамках апробации. В 2019 году – в 4-6 классах в штатном режиме и в 7 классах – в рамках апробации. В сентябре – октябре 2020 года МБОУ СОШ № 6 приняла участие в проведении в штатном режиме ВПР для учащихся 5-8 классов по материалам 4-7 классов и в рамках апробации ВПР для учащихся 9 классов по образовательным программам 8 класса. В 2021 году в проведении Всероссийских проверочных работ приняли участие учащиеся 4-8 классов в штатном режиме.

предмет	год	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
Русский язык	2018	56%	51%	41%			
	2019	качество	96%	91%	84%		
		качество	89%	53%	61%	40%	
	2020	обученность	100%	89%	89%	79%	
Математика	2018	качество	18%	25%	25%	21%	
	2019	качество	67%	81%	49%	36%	53%
		качество	64%	37%	34%	31%	42%
	2020	обученность	100%	79%	66%	64%	82%
	2018	качество	64%	42%	38%		
	2019	обученность	96%	93%	87%		
		качество	79%	31%	32%	34%	
	2020	обученность	100%	56%	71%	90%	
	2020	качество	62%	34%	13%	10%	6%
	2021	обученность	92%	57%	50%	32%	49%
	2021	качество	80%	31%	21%	10%	13%
		обученность	100%	72%	52%	51%	69%

Мониторинг результатов ВПР по русскому языку и математике показывает, что качество освоения учебными предметами и обученность учащихся снизилось по всем параллелям. Многие учащиеся владеют вычислительными навыками на недостаточном уровне, показывают слабые знания геометрического материала, допускают ошибки из-за неточного прочтения текста, западают на навыки речевого развития. Анализ результатов работ показывает, что учащиеся плохо работают с текстом, испытывают трудности по прочтению текста, по извлечению необходимой информации из текста.

Кроме того, анализ результатов ВПР по предметам 2021 года показал, что большинство учащихся 5-8 классов не подтвердили оценку за предыдущую учебную четверть:

**Результаты Всероссийских проверочных работ  
по русскому языку в 2021 году**

класс	Всего учащихся	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
4 класс	33	12,12	75,76	12,12
5 класс	38	42,11	55,26	2,63
6 класс	44	38,64	56,82	4,55
7 класс	39	61,54	38,46	0
8 класс	45	31,11	68,89	0

**Результаты Всероссийских проверочных работ  
по математике в 2021 году**

класс	Всего учащихся	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
4 класс	35	8,57	65,71	25,71
5 класс	39	64,1	25,64	10,26
6 класс	42	85,71	14,29	0
7 класс	41	68,29	31,71	0
8 класс	45	62,22	37,78	0

