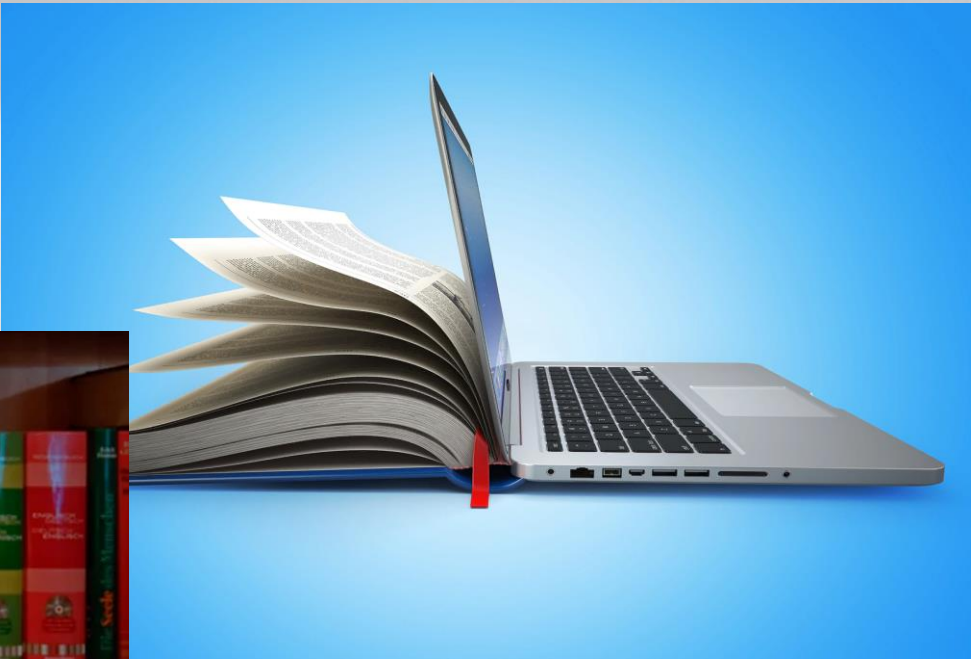


СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ «ВРЕМЯ ЧИТАТЬ!»

(РАБОТА С СЕРВИСОМ PADLET)

Автор: Герасимова А. В.,
педагог-библиотекарь
МБОУ г. Мурманска СОШ № 13





Основная цель проекта

«ВРЕМЯ ЧИТАТЬ!»



формирование познавательного интереса обучающихся к художественному чтению (а соответственно, и привлечение их к книге), приобщение их к современным цифровым технологиям и воспитание информационной культуры путём создания нового сетевого библиотечного проекта

сервис «Padlet Wall» или стена Пэдлет

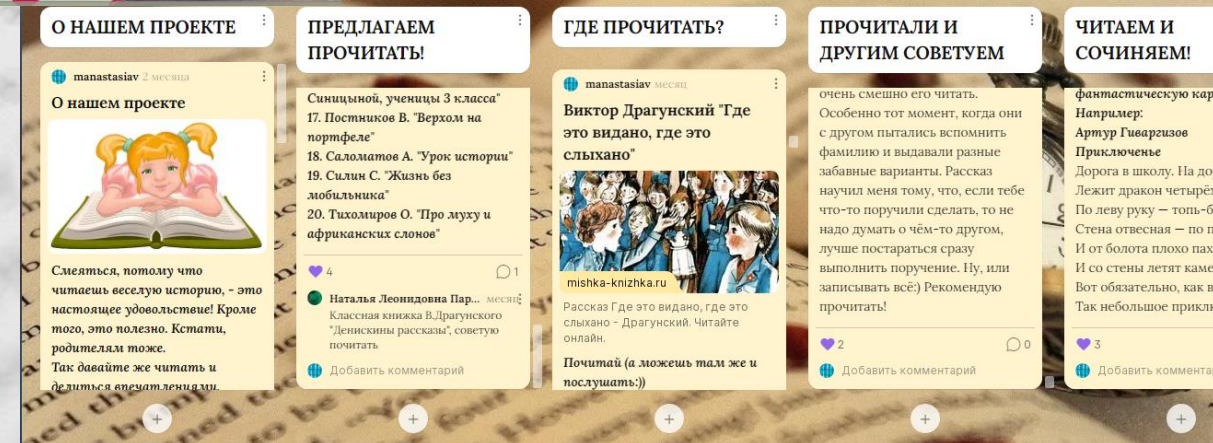
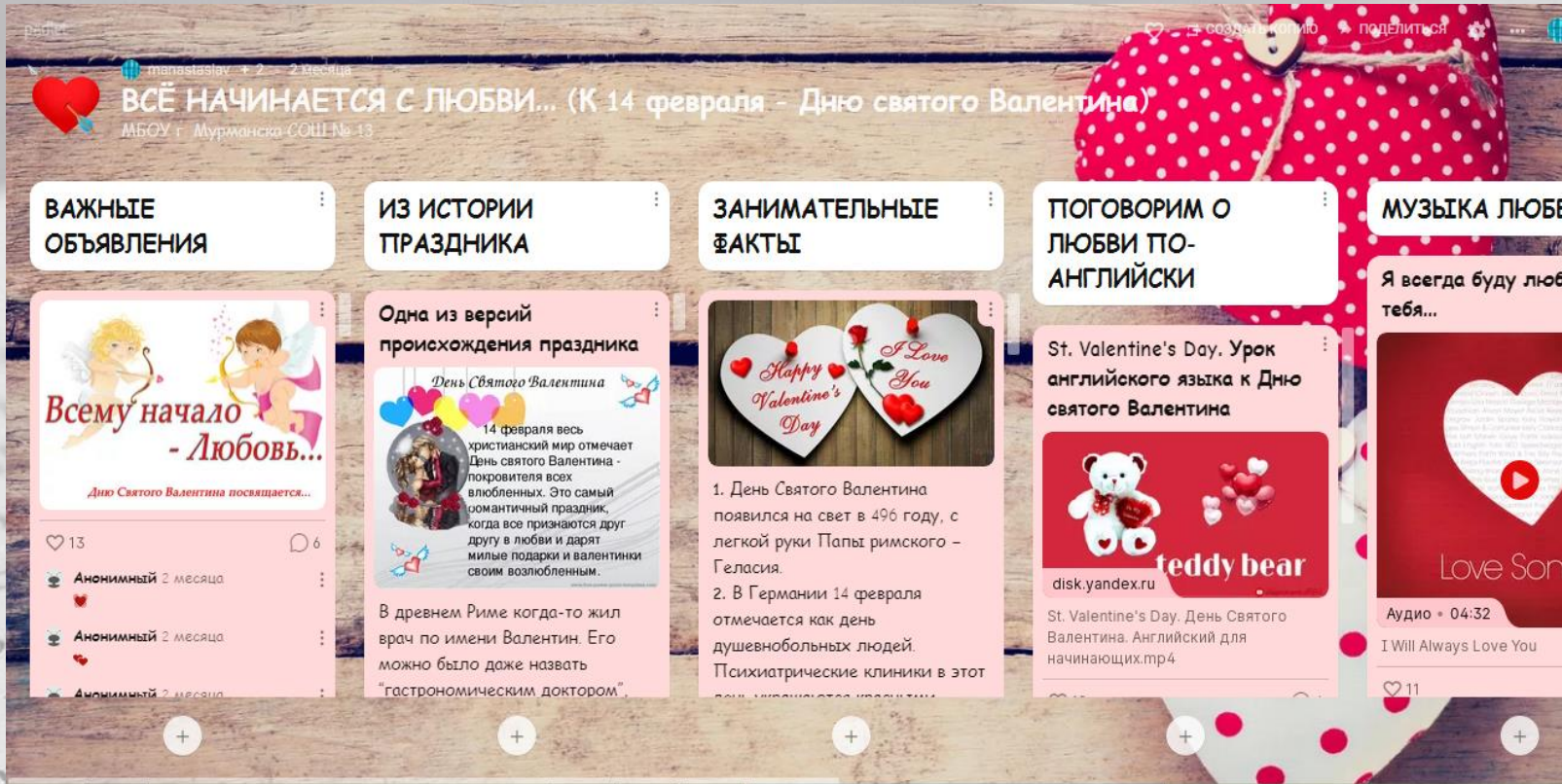


padlet

Сервис Padlet, позволяет создать яркую и внешне привлекательную стену, на которую можно прикреплять фото, заметки, ссылки, все виды файлов, в том числе аудио и видео.

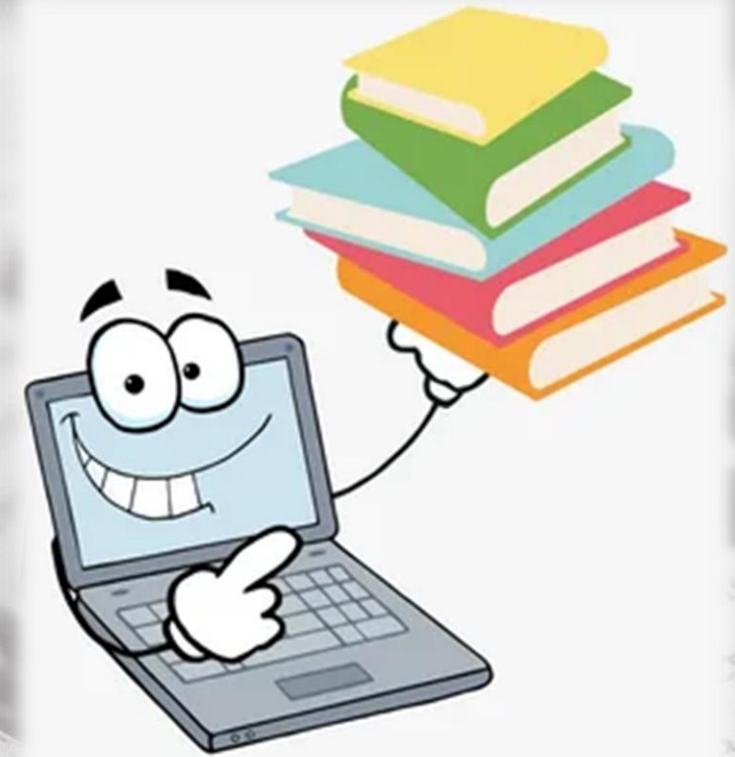
<https://padlet.com/manastasiav/rbbgxi78o5r9nss2>

Учащиеся могут не только видеть материалы, но и реагировать на них, участвуют в процессе обучения и могут комментировать одни и те же фотографии, видео, каждый может видеть ответы других.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- создать виртуальную стену проекта в сервисе Padlet;
- привлечь обучающихся к участию в сетевом проекте;
- мотивировать обучающихся к систематическому чтению в сети интернет и школьной библиотеке, используя различные формы и методы популяризации книги;
- разработать критерии оценивания результатов проекта.



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- рост читательской активности обучающихся;
- знакомство с новыми авторами и их произведениями;
- создание в рамках проекта творческих продуктов обучающихся.

ПРОЕКТ

«ВРЕМЯ ЧИТАТЬ! Весёлые и поучительные рассказы о школе и школьниках»

РАЗДЕЛЫ

ВИРТУАЛЬНОЙ ДОСКИ:

<https://padlet.com/manastasiav/9ty058s032a3gzmh>

1. О НАШЕМ ПРОЕКТЕ

2. ПРЕДЛАГАЕМ ПРОЧИТАТЬ!

3. ГДЕ ПРОЧИТАТЬ?

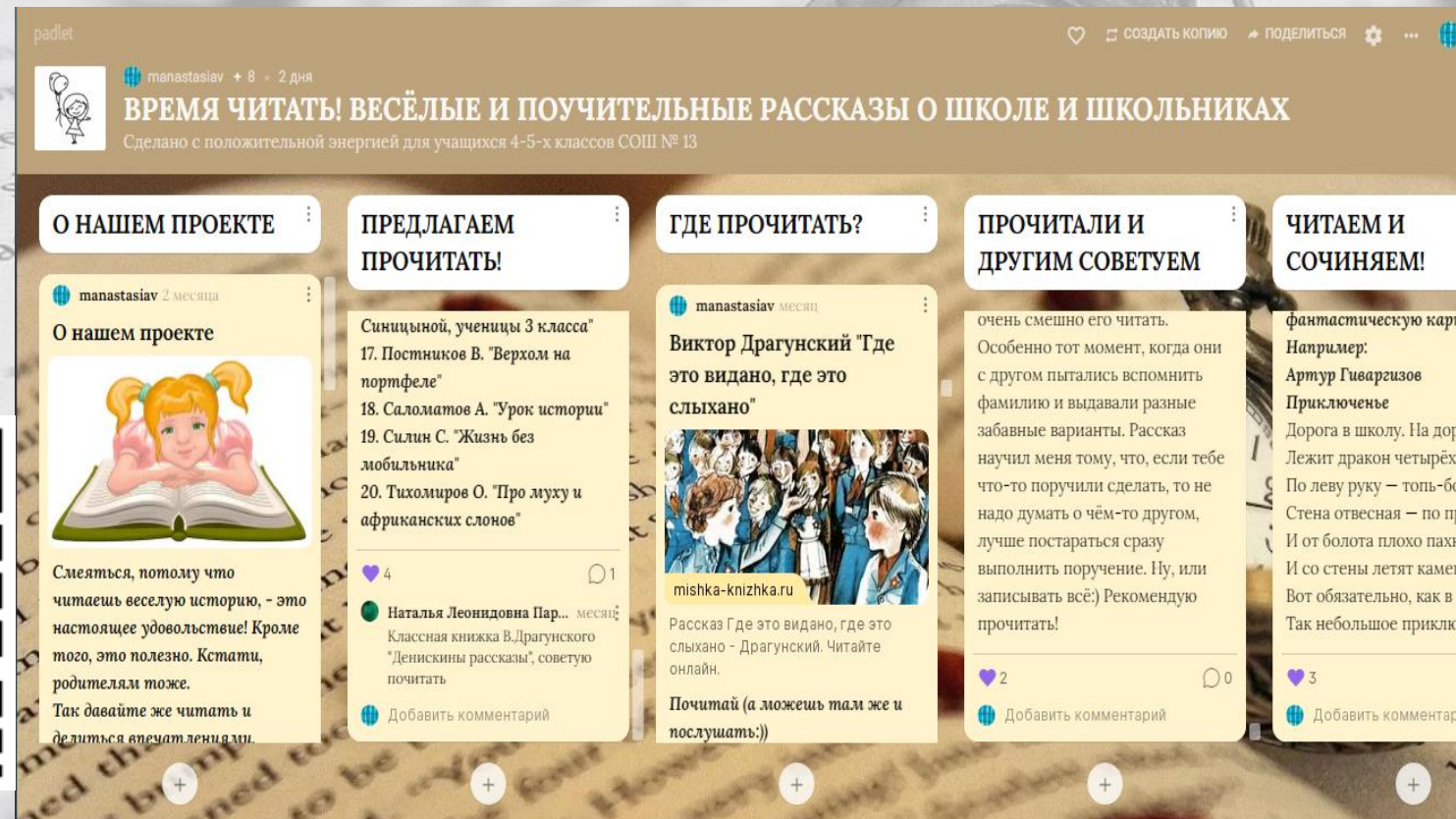
4. ПРОЧИТАЛИ И ДРУГИМ СОВЕТУЕМ

5. ЧИТАЕМ И СОЧИНЯЕМ!

6. ЧИТАЕМ И РИСУЕМ!

7. ЧИТАЕМ И ИГРАЕМ!

8. НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ



О НАШЕМ ПРОЕКТЕ

MANASTASIAV 18 МАРТА 2022, 11:39

О нашем проекте

Смеяться, потому что читать – это настоящее удовольствие! Кроме того, это полезно. Кстати, родителям тоже. Так давайте же читать и делиться впечатлениями, рисовать смешные картинки, сочинять весёлые истории, участвовать в конкурсах! Все участники нашего проекта получат сертификат. А самые активные – виртуальные, но симпатичные медали! Обязательно ставьте лайки тем материалам, которые вам понравились! :)



MANASTASIAV 18 МАРТА 2022, 11:39

Инструкция

Пользоваться нашей виртуальной доской очень просто! Каждая рубрика прокручивается колёсиком мышки вверх-вниз. Снизу есть полоса прокрутки, с её помощью можно передвигать доску вправо-влево. С помощью значка "+" внизу каждого поста можно прикреплять свои рисунки.

Библиотекарь рекомендует

MANASTASIAV 17 МАРТА 2022, 15:42

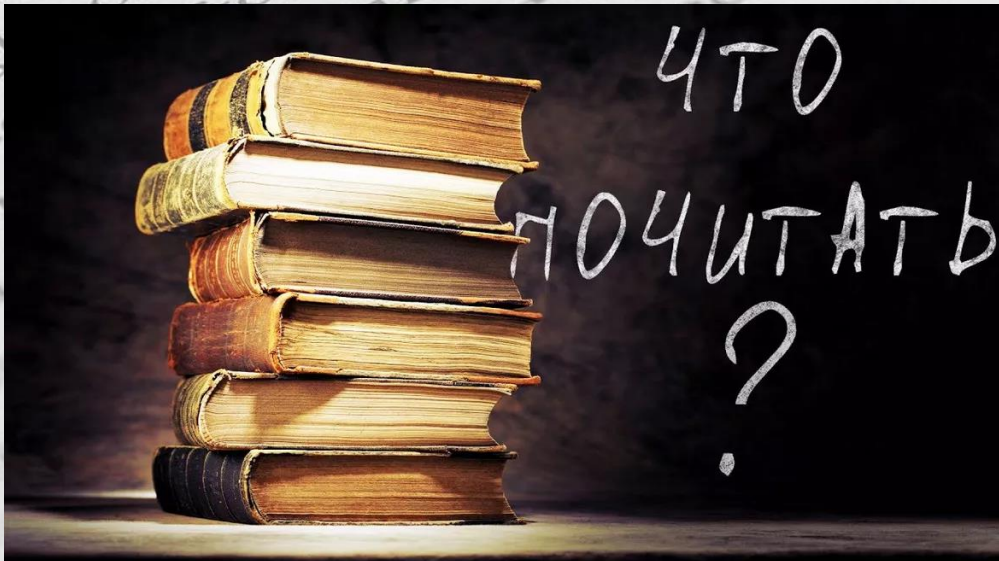
Наш список книг

Ты можешь поискать их в школьной и других библиотеках, читать онлайн в интернете или посмотреть в соседней колоночке прямо здесь, на нашей виртуальной доске :)

1. Алмазов Б. "Организаторская шишка"
2. Антонова И. "Не хочу учиться - хочу жениться"
3. Борисов В. "Склероз"
4. Гиваргизов А. "Хитрый Зубов. Записки выдающегося двоечника"
5. Голявкин В. "Как я под партой сидел. Весёлые школьные рассказы и повести"
6. Дружинина М. "Лекарство от контрольной"
7. Драгунский В. (любые произведения из сборника "Денискины рассказы")
8. Ефремов Г. "Вопросы есть?"
9. Зоценко М. "Не надо врать!"
10. Каминский Л. "В кабинете директора", "Хворосту воз", "Автопортрет"
11. Кургузов О. "Кто на кого похож"
12. Ледерман В. "К доске пойдёт... Василькин!"
13. Махотин С. "По глазам вижу"
14. Мелихан К. "Рыцарский поступок"
15. Петросян Т. "Записка"
16. Пивоварова И. "Рассказы Люси Синицыной, ученицы 3 класса"
17. Постников В. "Верхом на портфеле"
18. Саломатов А. "Урок истории"
19. Силин С. "Жизнь без мобильного"
20. Тихомиров О. "Про муху и африканских слонов"

Ты можешь поискать их в школьной и других библиотеках, читать онлайн в интернете или посмотреть в соседней колоночке прямо здесь, на нашей виртуальной доске :)

1. Алмазов Б. "Организаторская шишка"
2. Антонова И. "Не хочу учиться - хочу жениться"
3. Борисов В. "Склероз"
4. Гиваргизов А. "Хитрый Зубов. Записки выдающегося двоечника"
5. Голявкин В. "Как я под партой сидел. Весёлые школьные рассказы и повести"
6. Дружинина М. "Лекарство от контрольной"
7. Драгунский В. (любые произведения из сборника "Денискины рассказы")
8. Ефремов Г. "Вопросы есть?"
9. Зоценко М. "Не надо врать!"
10. Каминский Л. "В кабинете директора", "Хворосту воз", "Автопортрет"
11. Кургузов О. "Кто на кого похож"
12. Ледерман В. "К доске пойдёт... Василькин!"
13. Махотин С. "По глазам вижу"
14. Мелихан К. "Рыцарский поступок"
15. Петросян Т. "Записка"
16. Пивоварова И. "Рассказы Люси Синицыной, ученицы 3 класса"
17. Постников В. "Верхом на портфеле"
18. Саломатов А. "Урок истории"
19. Силин С. "Жизнь без мобильного"
20. Тихомиров О. "Про муху и африканских слонов"



ЧИТАЕМ И РИСУЕМ!



Ребята рисовали
иллюстрации к рассказам и
размещали на стене

Аннотация к рассказу Борисова В. „Склероз“
Рисунок к рассказу Борисова В. „Склероз“

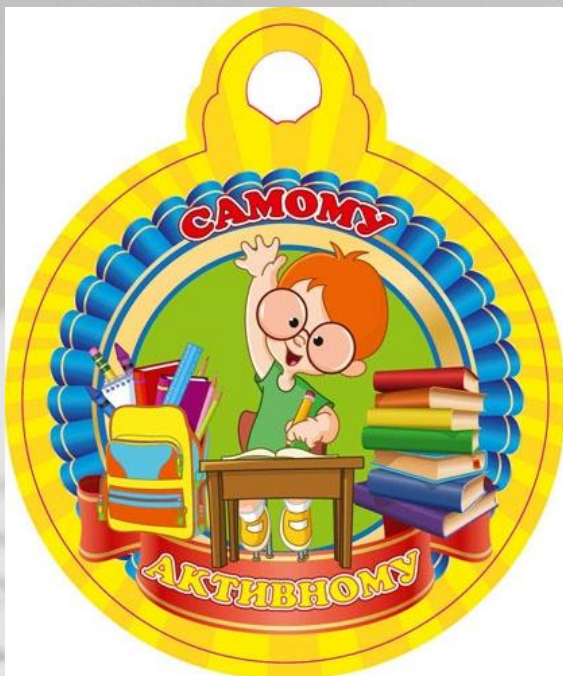


A colorful illustration of five children sitting on a grey bench. From left to right: a girl with orange hair in a ponytail, wearing a purple shirt and white skirt, is writing in a notebook; a boy with dark skin and curly hair, wearing a red shirt and blue pants, is holding a blue book; a girl with brown hair, wearing a red shirt and green striped pants, is holding a red book; a boy with blonde hair, wearing a blue shirt and brown pants, is holding a blue book; and a girl with dark hair, wearing a pink shirt and purple pants, is holding an orange book. A small brown bag sits on the bench to the right.

Ребята писали отзывы на прочитанные рассказы и советовали их другим.

Косинуса $K. 4,5^\circ$

Caution: This publication contains information that may be exempt from public release under the Freedom of Information Act (5 U.S.C. 552). It is to be controlled, stored, handled, transmitted, and disposed of in accordance with the policies and procedures of the Department of Defense.



Результат работы над проектом

По отзывам классных руководителей, можно говорить о том, что ребятам понравился такой формат работы с книгами:

- они с удовольствием читали подобранные рассказы небольшого объёма;
- писали отзывы, которые им засчитывались учителем к тому же в качестве работы по внеклассному чтению;
- рисовали иллюстрации;
- проходили викторины, тесты, выполняли задания по предложенным произведениям;
- приходили в библиотеку и спрашивали книги указанных авторов.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

