

Ресурсы регионального содержания

Мурманский областной институт повышения
квалификации работников образования и культуры
2010

«Интегрированный краеведческий курс в начальной школе»

Оломская Т.М., специалист по УМР кафедры НО

Педагоги города Мурманска: Тюляева И.А., Мельник Э.В.,
Якимчук Е.А. (МОУ СОШ №57), Обриванова Н.А. (МОУ СОШ
№50), Джериньш С.А. (МОУ СОШ №50), Малюгина Е.Г.
(гимназия №1) и многие другие.

2-4 классы

2 класс - 34 часа в год:

окружающий мир – 12 часов;

русский язык и литературное чтение – 9 часов;

изобразительное искусство – 5 часов;

технология – 8 часов.

3-4 классы - 34 часа в год:

русский язык, литературное чтение – 14 часов;

окружающий мир – 12 часов;

изобразительное искусство (музыка) – 4 часа;

технология – 4 часа.

Для учителя

Примерное планирование уроков «Окружающего мира» по «Интегрированному краеведческому курсу» (12 часов):

№ Ц/П	Тема региональная	ЦЕЛИ	СОДЕРЖАНИЕ УРОКА	СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ	ТЕРМИНЫ РЕГИОНАЛЬНЫЕ	ОУУН
1	Край, в котором я живу.	Расширить представления детей о родном крае, воспитывать любовь к краю.	- географическое расположение; - климатические условия; - свой населённый пункт; - коренные жители	природа страна Россия край город (село) улица	ЗАПОЛЯРЬЕ Кольский полуостров Край Земли Баренцево море г. Мурманск Областной центр саами	Уметь находить на карте Кольский полуостров, знать названия региона (Заполярье, Мурманская обл., Кольский полуостров, Край за Полярным Кругом).
2	В гости к осени (экскурсия)	Сформировать представление о природе, познакомить с понятием «явления природы», «сезонные изменения».	- погода сегодня; - сезонные изменения в живой и неживой природе	листопад перелётные и зимороды ледостав иней погода температура воздуха облачно, ясно пасмурно осадки	полярная ночь полярный день северное сияние	Понимать: «явления природы», «сезонные изменения».
3	Заповедники. (Лапландский)	Познакомить с Лапландским заповедником.	- местонахождение заповедника; - история названия; - его особенности; - цель его создания; - несколько названий растений заповедника (морозника, брусника, черника сосны); - животные и птицы заповедника (бобры, лоси, медведи, лемминги, олени; оляпка, гагара, лебеди, глухари)	Заповедник. Береги природу. Красная книга.	Лапландия северная тайга саженка (самка дикого оленя) горная тундра пыжик (оленьок)	Знать предназначение заповедника, приводить примеры из растительного и животного мира Лапландского заповедника.

Примерное планирование по технологии

№ П/П	ТЕМА РЕГИОНАЛЬНА Я	ЦЕЛИ	СОДЕРЖАНИЕ УРОКА	СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ	РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЛОВАРЬ	ОУУН
1.	Работа с бумагой. Оригами. Поморская птица – солнце.	<ul style="list-style-type: none"> - повторить основные схемы и формы оригами - создавать объёмность при помощи прорезов - развивать воображение, мелкую моторику рук, глазомер - воспитывать терпение и аккуратность 	Рассказ о верованиях саамов в силы природы. Приёмы работы в стиле оригами. Приёмы работы с гофрированной бумагой.	оригами гофрированная бумага симметрия	шаман сейд птица-солнце	Совершенствовать работу с бумагой. Закреплять навыки работы с ножницами.
2.	Работа с разными материалами. Панно «Полярная ночь» (яичная скорлупа).	<ul style="list-style-type: none"> - учить изготавливать коллективное панно - познакомить с историей возникновения мозаики - развивать умение составлять композицию - Развивать эстетический вкус, глазомер - формировать и совершенствовать навыки совместной работы 	Рассказ об особенностях природы Кольского полуострова.	мозаика панно смальта (кусочки стекла)	полярная ночь северное сияние	Освоить работу в технике мозаики. Закреплять навыки работы с клеем. Конструирование, проектная деятельность
3.	Работа с тестом. (пластилин) Поморские козули.	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить учащихся с историей возникновения игрушек народных промыслов - развивать кругозор, 	Рассказ о том, как появились игрушки в обиходе человека. Знакомство с историей	солёное тесто лепка надрез	поморы козули олень оберег Терский берег	Освоить технику работы с солёным тестом, формировать исследовательскую деятельность

Примерное тематическое планирование по русскому языку и литературному чтению (9 часов):

Восстановление деформированного текста «Осень в Мурманске».

Составление устного рассказа «День рождения города».

Сочинение по картине «Зимние забавы».

Сочинение-описание северного животного.

Люблю природу русскую. Осень. (Зима. Весна.). Стихи, загадки северного края. Поэты и писатели нашего края (литературное чтение)

Поморские сказки. «От чего у белого медведя нос черный» (литературное чтение)

Саамские сказки. Гирвас-олень.

Сказки Терского берега. Пестреюшко.

Воронова О. Чахкли.

Примерное планирование трудового обучения (8 часов):

Работа с бумагой. Оригами. Складывание из квадрата. Рыбка.

Работа с разными материалами. Композиция из природного материала. Осеннее лукошко. Осенний лес.

Объемная мозаика из гофрированной бумаги. Филин.

Объемное моделирование и конструирование из готовых геометрических фигур. Многоэтажный дом.

Работа с бумагой. Закладка для книги с аппликативным саамским узором.

Работа с бумагой. Аппликация «Ночной город» на фоне темной бумаги. Беседа по картине Кумашова В. «Северный район», Ковалева Т. «Северное сияние».

Работа с бумагой. Аппликация. Украшение варежки саамским узором.

Изобразительное искусство (4 часа). Примерное планирование:

Рисование с натуры деревьев и кустарников. Беседа по картине Морозова В. «Рябина».

Рисование на тему «Осень в городе».

Лепка с натуры (по памяти, по представлению) игрушечного животного-оленя (или другого животного).

Рисование на тему «Зимние забавы». Беседа по картине Рериха Н. «Северные пейзажи».

Примерное планирование
третьего урока физкультуры
для учащихся 2 класса.

1 четверть

Урок № 1

1. Бег в медленном темпе – 2 минуты. Общеразвивающие упр

2. Подвижные игры: «Береги предмет» (38) – 4 повт; «Пролезай
намоchi ноги» (44) – 4 повт.

3. Самостоятельные игры: мальчики – футбол, девочки – «клас

Урок № 2

1. Бег в медленном темпе – 2 минуты. Общеразвивающие упр

2. Подвижные игры: «Попади в последнего» (90) – 4 повт; «Зай
«Через ручеек» (95) – 4-5 повт.

3. Самостоятельные игры: мальчики – футбол, девочки – прыжк

Урок № 3

1. Бег в медленном темпе – 2 минуты. Общеразвивающие упр

2. Подвижные игры: «Борьба по кругу» (99) – 4 повт; «Меткий
«Быстрые - меткие» (29) – 4-5 повт.

3. Самостоятельные игры: повторение игр, пройденных на уро

Урок № 4

1. Бег в медленном темпе – 2 минуты. Общеразвивающие упр

2. Соревнования по подвижным играм (класс делится на коман

3. Самостоятельные игры: повторение игр, пройденных на уро

Игры для учащихся 1-2 классов.

1. «Перемена мест» (ловкость).

Участники игры размещаются произвольно на площадке в начерченных кружочках. У
водящего кружочка нет. По сигналу воспитателя дети меняются местами, а водящий
старается захватить себе любой кружочек. Оставшийся без места, становится водящим.

2. «Пустое место» (быстрота).

Все участники стоят по кругу, а водящий идет за кругом, дотрагивается до кого-либо
и бежит в любую сторону круга. Тот, до кого дотронулся водящий, бежит в
противоположную сторону круга. Каждый старается захватить пустое место.
Оставшийся без места, водит.

3. «Белые медведи» (ловкость, выносливость).

Двое водящих берутся за руки, а свободными руками стараются запятнать
бегающих по площадке детей. Пойманные присоединяются к водящим, образуя тройки,
четверки и т.д., или составляют собственные пары и помогают водящим. Игра
продолжается до тех пор, пока не будут пойманы все.

4. «День и ночь» (быстрота, внимание).

Две команды стоят в шеренгах спиной друг к другу на середине площадки.
Расстояние между командами 2м. Одна команда - день, другая - ночь. Воспитатель
говорит: «День» («Ночь»). Названная команда убегает к себе в дом (за черту,
проведенную в 15-20м), а вторая старается запятнать как можно больше соперников.
Выигрывает команда, которая за одинаковое число попыток запятнает больше
соперников.

5. «Караси и щука» (быстрота, ловкость).

Все играющие располагаются на одной стороне площадки. Посередине находятся
двое водящих, которые держатся за руки. По сигналу играющие перебегают на другую
сторону. Пойманные присоединяются к водящим.

6. «Охотники и утки» (ловкость, скоростно-силовые качества).

Одна команда располагается по кругу диаметром 10-15м.
В середине круга произвольно располагаются игроки другой команды. Игроки первой
команды стараются волейбольным мячом осалить игроков-соперников.

Например, для 2 класса
представлено 110 игр

Примерные уроки по краеведческому курсу во втором классе.

Урок окружающего мира,
учитель Тюляева Ирина Александровна,
МОУ СОШ №57, г. Мурманск.

Тема урока: Водоемы Кольского полуострова (урок изучения нового материала и первичного закрепления).

Методы: частично-поисковый. Диалоговая форма проведения урока.

Средства обучения: карта страны, карта Мурманской области, карточки со словами, схема реки, иллюстрации водоемов.

Цель урока: познакомить с различными видами водоемов Мурманской области.

Задачи урока: способствовать формированию представления о разнообразии водоемов Мурманской области; развивать монологическую речь учащихся; сравнивать, обобщать изучаемые объекты; способствовать воспитанию любви к родному краю.

1. Организационная часть.

Начинается урок,
Он пойдет ребятам впрок,
Постарайтесь все понять,
Лучше край родной узнать,
Ответы полные давать.

2. Целеполагание и мотивация.

Получена телефонограмма, предлагается ее прочитать.

«Добрый день, дорогие друзья!
Новой встрече я очень рад.
Сегодня нас ждут, вероятно не зря,
Водоемы нашего края, друзья!»

✧ Физминутка

К речка быстро мы спустились
1,2-наклонились и помылись
3,4-разогнулись, потянулись
5,6-ровно сели
7,8-Капитошка нам поможет.

Учитель: Капитошка любит путешествовать по водоёмам.

На Кольском полуострове тоже есть водоёмы.

- Искусственные: Верхнетуломское, Князегубское, Серебрянское (показывает по карте).
- Естественные водоемы. Учитель предлагает в ходе парной работы назвать реки, озера, моря, омывающие Кольский полуостров.
- Учитель обобщает ответы учащихся.
- Наш край богат водными ресурсами. На территории расположено свыше ста тысяч озёр. Самое глубокое озеро - Умбозеро (115м), самое большое озеро - Имандра (876 кв. км). В нашей области протекает около 21 тысячи рек. Самая длинная река - Поной (426 км).

5. Первичное закрепление материала.

Задание: 1.

- Найдите на карте самое большое озеро нашего края (Имандра). Для какой реки оно является истоком (Нива) и куда впадает? Где её устье (Кандалакшская губа.)

6. Осознание и осмысление учебной информации.

Задание: 2.

- Учитель предлагает ученикам поработать парами, самостоятельно найти любую реку нашего края и рассказать друг другу, где её исток и куда она впадает.

Задание: 3.

Учитель просит одного из учеников рассказать о путешествии Капитошки по одной из рек Кольского полуострова.

7. Домашнее задание.

Тест №2

1. Найди лишнее слово:

- а) Заполярье в) Карелия
б) Кольский полуостров г) Мурманская область

2. Областной центр:

- а) Москва в) Петрозаводск
б) Мурманск г) Кировск

3. В какое море впадает Кольский залив:

- а) Белое в) Балтийское
б) Баренцево г) Норвежское

4. Выбери лишнее слово:

- а) Мончегорск в) Кандалакша
б) Оленегорск г) Архангельск

5. Кто является коренными жителями Кольского полуострова:

- а) украинцы в) саами
б) ненцы г) карелы

Тест № 3.

1. Что относится к неживой природе:

- а) лебеди в) камни
б) медведи г) кустарники

2. Выбери название растения, которое характеризуется особенностью растений се (низкорослость):

- а) сирень в) рябина
б) сосна г) « карликовая» берёза

3. Среди перечисленных животных, найди животное севера:

- а) зубр в) пятнистый олень

(Филология)

(путешествие по саамским сказкам)

1. Почему острова носят название «Айновы»?

- а) название озера;
б) название реки;
в) имя девушки.

2. Кто такой «чаккли»?

- а) враг, разбойник;
б) сказочное существо, живущее под землёй;
в) колдун.

3. Как называется саамское жилище, напоминающее землянку?

- а) тупа;
б) кувакса;
в) вежа.

4. Какое озеро носит название оленя-вожака?

- а) Имандра;
б) Гирвас;
в) Сейд.

5. Что обозначает слово «сейд»?

- а) священный камень;
б) промысловая рыба;
в) часть оленьего рога.

6. Как называется мифическое существо: женщина-лягушка?

- а) Агга;
б) Анпы;
в) Нойда.

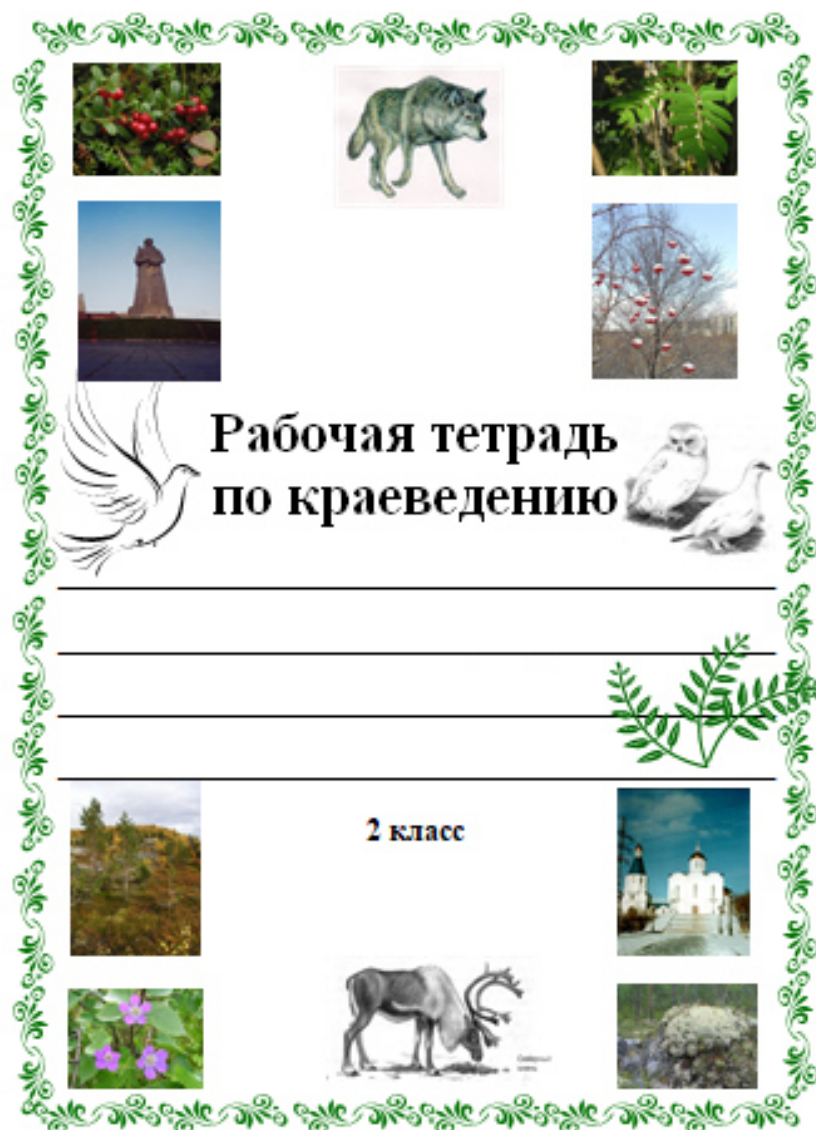
7. Большая деревянная промысловая лодка:

- а) ярус;
б) тройник;
в) карбас.

8. В какой сказке в подарок саам получит оленей?

- а) «Дочь Солнца»;
б) «Детский царь»;
в) «Брат и сестра».

Для ученика



Рабочая тетрадь по краеведению

Авторы-составители:

Оломская Т.М.
Гашкова И.В.
Головина И.Е.
Хомякова Т.И.
Обризанова Н.А.
Джериныш С.А.

Условные обозначения:



- задания



- интересная информация



- задания, которые необходимо выполнить дома



- странички с заданиями для уроков технологии



- странички с заданиями для уроков окружающего мира



- странички с заданиями для уроков изобразительного искусства

мгла*

- «звёздочкой» отмечены слова, значения которых можно посмотреть в словаре



В гости к осени



1 Во время экскурсии обрати внимание на высоту солнца по сравнению с летом.

Что можно сказать о продолжительности дня?

Рассмотри осеннюю раскраску листьев деревьев и кустарников, травы.

Какие насекомые и птицы встретились тебе на экскурсии?

Как изменения в неживой природе повлияли на жизнь растений и животных?

2 Прочитай стихотворение В. Матвеева и найди подтверждение этим явлениям на экскурсии.

У полярной природы особенный почерк:
Под ветрами привычно леса негудят.
По-пластунски деревья ползут между кочек,
Подбоченясь, грибы величаво стоят.
Вся окрестность укрыта туманной завесой,
Только шляпок мерцает оранжевый цвет...
Доводилось встречать вам грибы в хвое леса?
А у нас это всё не в диковинку, нет!



3 Проведи мини-исследование «Самое популярное дерево». Исследуй школьный двор и двор дома, в котором ты живёшь. Результаты запиши в таблицу.

Школьный двор

Дерево	рябина	берёза	тополь	
Количество				
Дерево	осина	сосна	верба	черёмуха
Количество				

Двор моего дома. Мой адрес: _____

Дерево	рябина	берёза	тополь	
Количество				
Дерево	осина	сосна	верба	черёмуха
Количество				

Самое популярное дерево _____

4 Нарисуй осенние листочки разных деревьев.



Проверь народную примету: «Если листья осины ложатся «лицом» вверх – к суровой зиме, вниз к – тёплой».

За мужество и стойкость, проявленные при защите города в годы Великой отечественной войны, Мурманску присвоено звание «Город-герой». В городе есть памятник, который воздвигнут в честь защитников Заполярья.

Мурманский Алёша

Нет! Героев не исчезнет след!
И не заметёт его пороша.
В Мурманске на много-много лет
Мы воздвигли памятник Алёше.
Плащ-палатка, автомат, шинель -
Всё добротню вылило в бетоне.
А вокруг свирепствует метель,
Или солнце дремлет на погоне.
С моря, возвращаясь, корабли
Памятник приветствуют гудками.
На бессмертье парня обрекли
Мы своими смертными руками.
Рядовому звание ведём.
Не скупясь, приковали страна.
На лице его играют блики
Золотого вечного огня.
Подвиг его праведный, солдатский
Никогда не будет позабыт.
По ночам звезда его на каске
Со звездой Полярной говорит...

Ю. Захарович



В столице Мурманской области проживает почти половина всех её жителей. Основные профессии жителей города – рыбаки, моряки, транспортники, работники сферы обслуживания.

С Мурманском связаны имена океанографов, полярников и других исследователей Кольского севера.

1 Запиши дату рождения города Мурманска _____

2 Запиши первое название города _____



Узнай у взрослых, в книгах и справочниках названия улиц, названных в честь исследователей и защитников севера.

Города Мурманской области



1 Рассмотрите гербы городов Мурманской области. Какие из них содержат названия населённых пунктов?

1



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



2 Разгадай кроссворд, составь пары, и ты узнаешь названия населённых пунктов, которым принадлежат гербы. Первая цифра в паре указывает на номер задания в кроссворде, вторая – на номер герба.

1-12, 2-5, 3-1, 4-3, 5-4, 6-2, 7-11, 8-7, 9-9



Работа с бумагой. Друзья.

Он крутлый год пасётся
Среди полярных мхов,
По тундре носит солнце
На веточках рогов.

- ✦ Вспомни цвета радуги.
- ✦ Нарисуй радугу, наполнив ею весь лист.
- ✦ Обведи шаблоны оленя и саама на радуге.
- ✦ Вырежи оленя и саама.
- ✦ Подумай, на каком фоне будешь выполнять работу. Почему?
- ✦ Приклей оленя и саама на выбранный фон, добавь северное сияние.

Саамский парень, не слышав ты рослым,
Тяжела усталых предков тень.
Но зато ты сумел вынести,
Как и друг твой, северный олень.

(А. Бажанов)



25



Объёмная мозаика из гофрированной бумаги. Сова.

У неё глаза большие,
Хищный клюв всегда крючком,
По ночам она летает,
Спит на дереве лишь днём.

- ✦ Какие краски можно встретить в тундре?
- ✦ Какого цвета небо?
- ✦ Какого цвета звери, птицы?
- ✦ Почему основной цвет – белый?
- ✦ Не забудь подобрать подходящий цвет для фона. Что это будет: полярный день или полярная ночь?
- ✦ Бумагу какого цвета выберешь для работы?
- ✦ Как можно быстрее вырезать много одинаковых деталей?
- ✦ Наклеивать начинать с ветки, затем – туловище снизу вверх, перья вокруг головы и вокруг глаз, клюв. Как ты думаешь, почему именно так надо наклеивать детали?



26



Работа с бумагой. Ночной город.

Городу ночью холодно стало,
Ночь для него одеяло достала.
Снегом заботливо город одела.
И посветлела от доброго дела.

(Е. Аксельрод)

- ✦ Какой фон выберешь для ночного города?
- ✦ Какого цвета бумагу выберешь для домов? Окон?
- ✦ Как можно быстро вырезать много деталей для окон?
- ✦ Что ещё можно увидеть в ночном городе?
- ✦ Что можно увидеть в ночном небе?
Украшал ночную синь
Серебристый апельсин.
А прошла неделя только –
От него осталась долька.
Белые цветочки
Вечером расцветают,
А утром увядают.

- ✦ Подумай, что ещё можно увидеть в нашем северном городе.



27



Работа с бумагой. Закладка для книги.

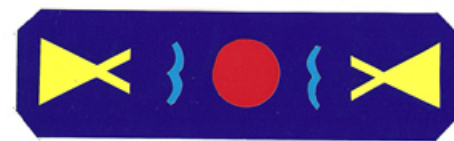
- ✦ Вырежи прямоугольник нужного размера из картона.
- ✦ Подумай, на каком фоне будешь выполнять узор:

	снег		природа
	трава		весна, утро
	небо		солнце, свет

- ✦ Рассмотрите элементы саамских узоров:

	снег		рыба
	солнечки		хоровод девушек
	солнце		вода, волна
	чум		птицы
	рога оленя		4 времени года

- ✦ Нарисуй и вырежи из цветной бумаги выбранные элементы саамских узоров.
- ✦ Выложи рисунок на картоне.
- ✦ Наклей детали на картон.
- ✦ Прочитай полученный рисунок.
- ✦ Готовую закладку можно оклеить скотчем, чтобы она дольше служила.



28



Рабочая тетрадь по краеведению



3 класс



Рабочая тетрадь по
краеведению

Авторы-составители:

Оломская Т.М.
Оберинаева Н.А.
Досекина С.А.

Природа родного края в жизни человека.



1. Рассмотрите карту. Дополните строки. Составьте сообщение о расположении Кольского полуострова.

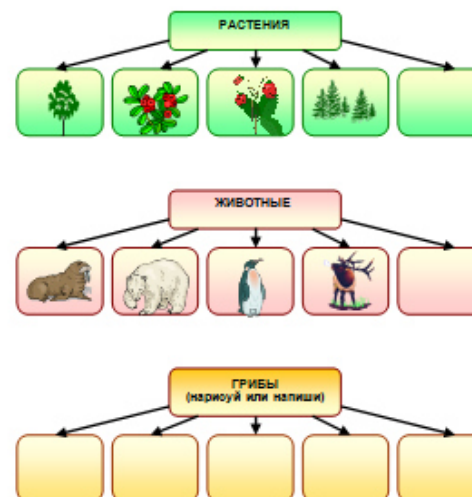
Наш край называется _____. Он расположен на _____ России. На западе граничит с _____ и _____, на юге с _____ и _____ морями.

2. Выберите значки, которыми можно охарактеризовать климатические условия нашего края и вставьте в таблицу.

Температура	Осадки	Длительность сезонов
-- очень холодно	☉ - очень мало	☄ продолжительная зима
- холодно	☁ - мало	☄ короткая зима
+ умеренно тепло	☀ - умеренно	☀ короткое лето
++ жарко	☀ - жарко	☀ продолжительное лето
Лето:		Зима:

3. Объясни значения терминов:
полярная ночь, полярный день, вечная мерзлота

4. Выбери живые организмы, которые «приспособились» жить в царстве северной природы. Дополни схему:



Русский язык Составление связного текста из деформированных предложений

1. Прочитай стихотворение.

Глядите, ветер солнечный –
Зелёное сияние,
Поднявшая бессонница,
Холодное ласкание.
То светится, как запавшее,
То быстрым вихрем взвинтится;
Погаснув, встывает заново,
Играет – не насытится.
Подарок солнца яркого,
На Крайний Север посланный
Ласкать немую маковку

Зелёным ветром космоса,
Затмить мерцание звёздное
Картинкою диковиной,
Слетит с луною поцелуем
Над тундрой, снегом скованной,
Чтоб хоть немного скрасить
Характер неуступчивый
Полярной Ночи, ставшей
Бессонницей полутучней
Доверчивому Северу.

Александр Бажанов

- Подумай, о чём
стихотворение



Работа с разными материалами.

Панно «Полярная ночь».

Солнцу зимою вставать некогда.
Думает солнце: «Потеряла работа!»
Солнцу не просто работать зимой.
Трудно работать с морозом и тьмой.
Солнце не хочет глаза открывать,
В небо не хочет оно выплывать. (Е. Алексеева)

- О каком природном явлении говорится в стихотворении?
- Почему это явление природы получило название ПОЛЯРНАЯ НОЧЬ?
Кто из вас бывал на Севере?
Что известно вам о нём?
На далёком белом Севере
Даже ночь бывает днём...
- Раскрась яичную скорлупу гуашью разных цветов.
- Разбей скорлупу на мелкие кусочки.
- Подумай, на каком фоне будет выполняться работа. Почему?
- Обведи шаблон оленя.
- Наклей кусочки яичной скорлупы по контуру оленя
- Выполни северное сияние, сопки, если из кусочков яичной скорлупы.
- Покрой изделие 2-3 слоями клея ПВА.



2. - Наблюда(а) ли ты это явление? Расскажи.

3. Прочитай.

- Можно ли назвать эту запись текстом?

ип, тумана, лёгкого, очертания, возникают, дуги
складки, петли, и, в, дуге, появляются
река, словно, холодная, горная, по, изгибается, небу
поча, поглощает, их, постепенно, полярная
чёрный, ковер, огромный, небосвод, напоминает
мерцают, пятна-цветы, в, на
в, небе, козы, показываются, дуги

4. - Составь из данных слов предложения.

- Подумай, о каком явлении природы идёт речь?

- Запиши текст.

Вышивка бисером.

Киса.

Руки девушки летают,
Краски тундры вышиваются,
Вот саамская киса,
Расцвели в ней чудеса.

- Подумай, на каком фоне будет выполняться узор кисы
- Какого цвета бисер выберешь для украшения кисы

	снег	
	трава	
	небо	

- Рассмотри элементы саамских узоров:

	рыба
	хороши девушки
	вода, волна
	птицы
	4 времени года

- Вырежи из ткани детали кисы.
- Выложи рисунок из бисера на ткань.
- Пришей бисер на ткань.
- Сшей детали кисы.
- Прочитай полученный рисунок.
- К готовой кисе пришей тесьму для того, чтобы её повесить на плечо.



Работа с тестом (пластилин).

Поморские козули.

А вот детям и известна
Козули из ржаного теста.
Как живые по столу скажут
Несут людям удачу.

- Из общей массы возьми небольшой кусочек теста.
- Скатай тесто в шарик.
- Прими шарик форму груши. Утолщение груши раздели пальцами на две части.
- Возьми заготовку в левую руку. Правой примерь посередине загиб заготовку, чтобы получилась фигурка, которую можно поставить на воображаемые ножки.
- Обработай передние конечности козули – сделай их пропорциональными по отношению к общему силуэту.
- Раздели два конца заготовки на ноги, округли их пальцами – получится стоящая на четырёх ногах фигурка.
- Выполни рога – раздели оставшуюся часть фигурки на тонкие веточки, чтобы олень стал красивым и гордым. Каждую веточку округли пальцами.

Правила

- Для изготовления козули использовать только ржаную муку.
- Брать такой кусочек теста, который уместится в вашем кулачке.
- Работать быстро, следить, чтобы в сыром изделии не было трещин (они появляются, если комочек теста долго держать в руках).
- Комочек теста целиком утратить на ту фигурку, которую хочешь слепить, пальцы и ногти не допускаются.
- Лепить козулю быстро и уверенно, не бояться теста.



1. Перегните квадрат пополам, переверните его,



4. Получилась фигура треугольника



6. Проверьте результат и переверните фигуру,

2. Перегните по диагонали,



5. Согните её верхние боковые стороны к центральной вертикали.



7. Согните правую часть налево так, чтобы линия сгиба делила отрезок пополам.

3. Сгибайте одновременно по пунктирным линиям.



8. Поднимите будущую лапу вверх и направо по указанной линии.



9. Повторите слева процедуры 3 – 4 и переверните фигуру.



10. Согните будущие лапы центру фигурки. Линия сгиба проходит не вплотную к боковым краям центральной части,



11. Опустите вниз будущую голову,



12. Раскройте и расплющите карманы лап, слегка раздвинув их в стороны.



13. Сделай две складки под прямым углом и усадите медведя на стол. Добейтесь устойчивого положения,



14. На затылке фигурки можете поставить три чёрные точки – два глаза и нос.

- Альбом по труду и метод. рек
- Дидактический материал - поморы, саамы
- Задачи с региональным содержанием
- Краеведческая игра
- Наш край-2.files
- Наши северные соседи
- от А до Я
- Презентации
- Справочник по естеств
- Хрестоматия

Слово о северных словах

Учитель гимназии №1
г. Североморска
Короткова Людмила Юрьевна

Краеведческая игра «Края мой северный» для 1, 2-х классов

Учитель начальных классов
Гимназии №1 г. Североморска
Короткова Л.Ю.

Родное Заполярье от А до Я

Составители: Никутина И.А., Рыкова Е.В.
(учителя начальных классов, гимназия №1, г. Мурманск)

Предлагаемый языковой материал (слова, предложения, тексты) краеведческого характера можно использовать в течение всего урока русского языка, начиная с минутки каллиграфии.

Аа

акула

Около Кольского полуострова водится полярная акула. Она живёт только в холодных водах.

В Баренцевом море обитают сельдевая акула и акула – катран. Катран редко бывает больше метра. Самая распространённая акула – полярная. Это довольно крупная рыба длиной до 8 метров и весом до 1,5 тонн. Питается рыбой, иногда нападает на тюленей. У всех акул замечательное обоняние. Стоит учуять кровь, как она с большой скоростью мчится на врага.

Бб

берёза

И у берёзки слёзки текут, когда с неё кору дерут.

Свое название берёза получила по цвету коры. Карликовая берёза растёт по всему Кольскому полуострову. Берёзки растут очень медленно, поэтому к 10 годам их высота всего 3-7 см. Карликовая берёза – одно из любимых лакомств северного оленя, который охотно поедает листья, почки, серёжки. Кроме оленя, ею питаются лоси, белые куропатки тетерева.

Вв

вереск

В древности цветы вереска использовали для выделки и окраски кож.

Часто можно увидеть, что склоны сопок, берега рек и озёр покрыты вересковыми коврами. Они очень украшают нашу северную природу. Вереск – это низкорослый, стелющийся, вечнозелёный кустарничек, живущий около 40 лет. Листочки мелкие, края загнуты вниз, так что получаются почти замкнутые трубочки. Плоды – это маленькие сухие коробочки, наполненные мелкими семенами, легко разносятся ветром.

Растёт вереск очень быстро. Только сойдёт снег, как он уже пускает зелёные побеги.

В древности листья вереска использовали вместо хмеля, цветы – для выделки и окраски кож, а из корней делали курительные трубки.

У вереска много лечебных свойств. Из цветущих веток составляют зимние букеты.

Известный английский писатель Р.Киплинг даже написал балладу «Вересковый мёд».

вороника

Из плодов вороники варят варенье, делают мармелад, напитки.

Вороника – это всё, что растёт в северных краях, в том числе и в тундре.

Опыт введения национально-регионального компонента в курс математики начальной школы

Якимчук Екатерина
Александровна,
учитель начальных классов
МОУ СОШ №57 г. Мурманска

Краеведческий цифровой материал:



Длина рек:

Поной 425км
Ковда 233км
Кола 83км
Тулома 64км

Масса:

- ▶ Тюленя 160 кг.
- ▶ Нерпы 80кг.
- ▶ Морского зайца 360 кг.
- ▶ Оленя 220 кг.
- ▶ Лося 500 кг.

Высота гор:

Хибины 1240 м
Кандалакшские 620 м
Ловозерские 1126 м

2-3 классы

❖ задачи на увеличение и
уменьшение числа на несколько
единиц;

❖ задачи на разностное с

❖ задачи на увеличение
уменьшение числа в н
раз;

❖ задачи на краткое срав

1 класс

❖ задачи на нахождение

❖ задачи на увеличение
уменьшение числа на
единиц;

❖ задачи на нахождение
уменьшаемого, вычитаемого;

❖ задачи на разностное сравнение

❖ задачи в косвенной форме

4 класс

❖ задачи на сравнение;

❖ задачи на увеличение и
уменьшение числа;

❖ задачи в косвенной форме

❖ задачи на нахождение числа по
доле и доли по числу;

❖ задачи на движение;

Дидактический материал - Поморы, саамы

- Быт поморов.files
- Вера в духов.files
- Декоративно-прикладное искусство са...
- Жилище.files
- Загадки.files
- Игрушки поморов.files
- Игры на поморских посиделках.files
- Игры саамов.files
- кто такие поморы.files
- Лапландский заповедник
- Мифология.files
- Народное декоративно-прикладное ис...
- Одежда поморов.files
- Одежда саамов.files
- Особенности культуры поморов.files
- Откуда пришли саамы.files
- Пища саамов.files
- Поморские козули.files
- Поморские обычаи.files
- Поморские промыслы.files
- Поморы.files
- Пословицы и поговорки.files
- Предметы быта.files

- Приметы.files
- Ритуалы.files
- Саамские поселения.files
- Саамы.files
- Устное народное творчество саамов.files
- Флаг саамов.files
- Характер поморов.files
- Характер саамов.files
- Быт поморов
- Вера в духов
- Декоративно-прикладное искусство са...
- Жилище
- Загадки
- Игрушки поморов
- Игры на поморских посиделках
- Игры саамов
- кто такие поморы
- Мифология
- Народное декоративно-прикладное ис...
- Одежда поморов
- Одежда саамов
- Особенности культуры поморов
- Откуда пришли саамы

- Пища саамов
- Поморские козули
- Поморские обычаи
- Поморские промыслы
- Поморские сказки
- Поморы
- Поморы
- Пословицы и поговорки
- Предметы быта
- Предметы быта саамов
- Приметы
- Ритуалы
- Саамские поселения
- Саамы
- Саамы
- Устное народное творчество саамов
- Флаг саамов
- Характер поморов
- Характер саамов



Наш край

Саамы

Поморы

Лапландский
заповедник

ОАО

Кировск

Апатиты



Кремлёва Надежда Владимировна

Составила диск Кремлёва Н.В.
МОУ СОШ №15
г. Апатиты

Интегрированный краеведческий курс

[Планирование](#)[Разработки уроков](#)[Словари](#)[Вопросы и тесты](#)[Приложения](#)[Литература](#)

Пособие содержит:

1. Календарно-тематическое планирование уроков интегрированного краеведческого курса.
2. Практический материал для учителя.
3. Список литературы.

Цель изучения курса:

Создание условий для духовно-целостной и патриотической ориентации в окружающем микромире, содействие развитию младшего школьника.

Задачи:

- Собрать сведения о природе, культуре и истории своего края.
- Осуществить отбор содержания курса с целью развития у младших школьников интереса к малой родине и воспитания бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края.
- Разработать календарно-тематическое планирование, создать методическое пособие по курсу.
- Реализовать работу с различными информационными материалами по темам курса.

Объект изучения:

Социоприродная среда Мурманской области.

Примерное планирование учебного материала:

- Окружающий мир -14 часов;
- Русский язык - 6 часов;
- Литературное чтение - 4 часа;
- Изобразительное искусство - 4 часа;
- Трудовое обучение - 6 часов.

 2_класс 3_класс 4_класс Арктика

Интегрированный краеведческий курс

[Планирование](#)
[Разработки уроков](#)
[Словари](#)
[Вопросы и тесты](#)
[Приложения](#)
[Литература](#)

Авторы-составители выражают благодарность учителям города Мурманска: В.А.Овсянниковой (МОУ СОШ № 50), И.В. Канунниковой (МОУ СОШ № 13), Г.А.Беловой (МОУ СОШ № 23), И.В.Астафуровой (МОУ прогимназия № 40), Н.П. Крупиной (МОУ СОШ № 31), И. А. Никутиной (МОУ гимназия № 1) за оказанную помощь в создании данного пособия.

Примерное планирование уроков по «Интегрированному краеведческому курсу во 2 классе» (34 часа)

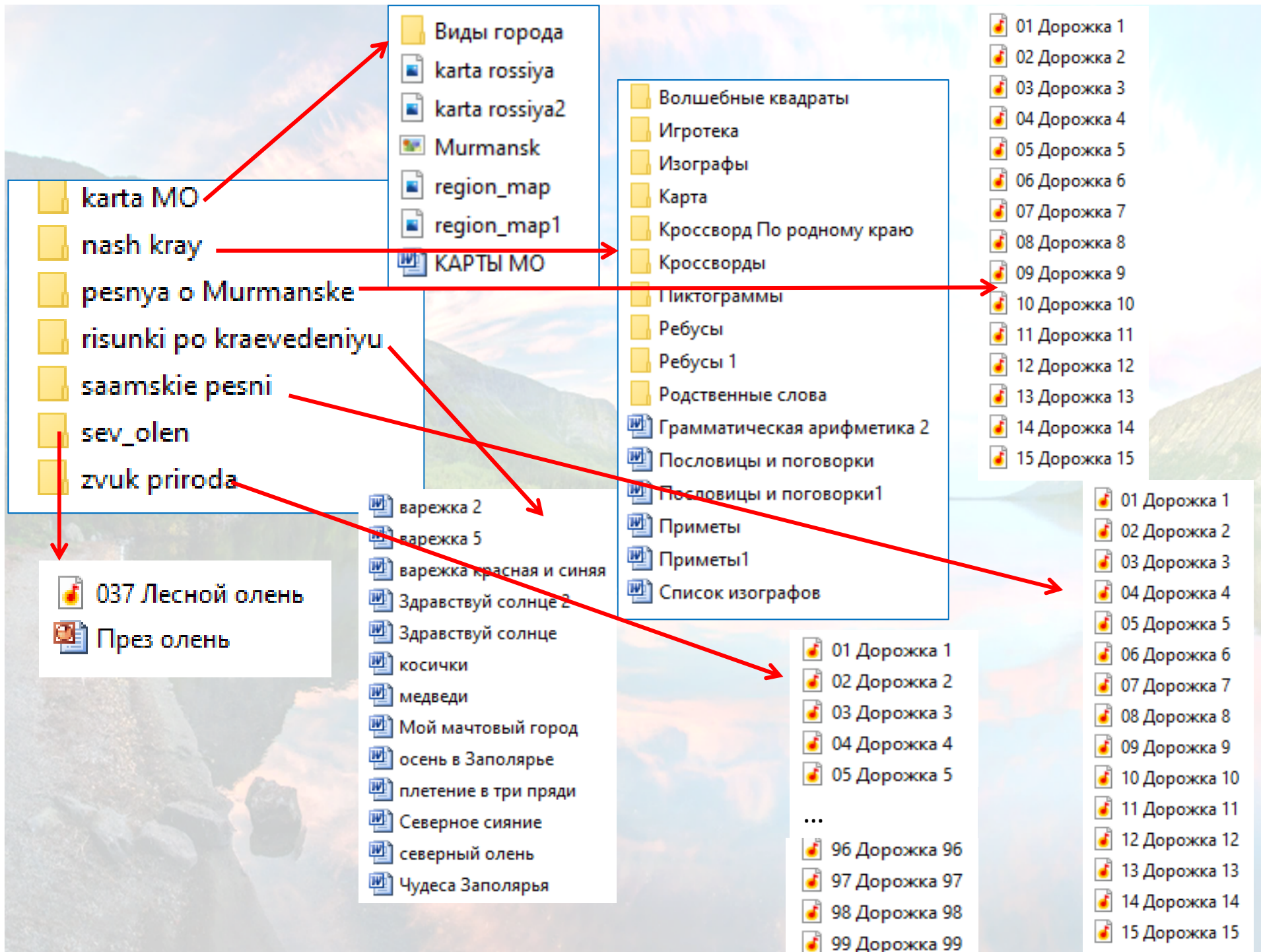
№	тема	цели	содержание урока	словарь терминов	термины региональные	ОУУН
1	Я родился у самого края земли (окружающий мир)	<ul style="list-style-type: none"> познакомить детей со средой их обитания (я, дом, улица, город, семья, мурманчанин); формировать практические умения ориентироваться в окружающем мире; расширить представление детей о Кольском Севере; воспитывать любовь к родному краю. 	Мой адрес. Географическое расположение. Климатические условия. Коренные жители. Видеофильм «Родённый у моря».	природа страна Россия край город (село) улица столица Москва	Заполярье Кольский полуостров Край Земли Баренцево море Гольфстрим г. Мурманск Областной центр саамы	<ul style="list-style-type: none"> знать свой адрес; уметь находить на карте Кольский полуостров; знать название региона (Заполярье, Мурманская область, Кольский полуостров, край за Полярным Кругом, Кольский залив, Кольский Север)
2	Люби и знай родной свой край. Большая буква в именах собственных. Географические названия (русский язык)	<ul style="list-style-type: none"> учить выделять из речи имена собственные, обозначающие географические названия, писать их с заглавной буквы; расширять словарный запас учащихся. 	Географические названия и их место, расположение на карте области. Мурманск - областной центр. Города Мурманской области. А.Н. Кохичко «Край, который я люблю» с. 56-61. Видеофильм «По улицам родного города».	Россия Москва Родина города озёра	Мурманск Кольский полуостров Кола Североморск Мончегорск Кандалакша Имандра Тудома	<ul style="list-style-type: none"> знать основные географические названия; уметь писать географические названия, находить их на карте
3	Какого цвета осень в Заполярье (окружающий мир) экскурсия	<ul style="list-style-type: none"> дать учащимся представления о характерных признаках осени в 	Погода сегодня. Сезонные изменения в живой и неживой природе.	листопад перелётные и зимующие птицы погода	Заполярье заморозки ледостав иней	<ul style="list-style-type: none"> называть «явления природы»; знать осенние изменения в природе

Конспекты уроков

- | | |
|----------------|----------------|
| 1-okr_mir | 18-okr_mir |
| 2-rus_yaz | 19-okr_mir |
| 3-okr_mir | 20-trud |
| 4-izo | 21-okr_mir |
| 5-rus_yaz | 22-liter_chten |
| 6-okr_mir | 23-izo |
| 7-trud | 24-trud |
| 8-okr_mir | 25-okr_mir |
| 9-liter_chten | 26-okr_mir |
| 10-rus_yaz | 27-trud |
| 11-trud | 28-rus_yaz |
| 12-okr_mir | 29-okr_mir |
| 13-rus_yaz | 30-liter_chten |
| 14-okr_mir | 31-okr_mir |
| 15-liter_chten | 32-trud |
| 16-izo | 33-izo |
| 17-rus_yaz | 34 |

Приложения

- | | | |
|-------------------------|--|-------------------------|
| 2 | | 2 Урок русского языка |
| 4 | | |
| 6 | | Кроссворд ягоды |
| 12 | | Путевой лист 2 |
| 13 | | Путевой лист1 |
| 14 | | Путешествие в лес |
| 15 | | |
| 18 | | |
| 19 | | |
| 20 | | 23 ИЗО |
| 21 | | варежка 2 |
| 23 | | варежка 5 |
| 25 | | варежка красная и синяя |
| 27 | | |
| 30 | | |
| 33 | | |
| karta MO | | |
| nash kray | | |
| pesnya o Murmanske | | |
| risunki po kraevedeniyu | | |
| saamskie pesni | | |
| sev_olen | | |
| zvuk priroda | | |
- VIDEO_TS
 VIDEO_TS_1



Интегрированный краеведческий курс



Рабочая тетрадь 4 класс

Мурманск
2010

Дорогой четвероклассник!

Эта рабочая тетрадь подготовлена для того, чтобы помочь тебе в изучении родного края. Выполняя задания, ты расширишь свои знания о природно-географических, социально-экономических особенностях края, о его историко-культурных памятниках, духовных и нравственных ценностях жителей. Узнаешь много нового и интересного, задумаешься о том, как сберечь и сохранить природу своего края.

В этом тебе помогут разделы:

РУССКИЙ ЯЗЫК 4-15

1. Сочинение по картине В.П. Комардина «Дети тундры» 4-5
2. Предложения с однородными членами 6-9
3. Правописание личных окончаний глаголов 2-го лица единственного числа 10-11
4. Описание растения в научном стиле «Северный подснежник» 12-13
5. Изложение повествовательного текста «Случай на войне» 14-15

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ 16-29

6. Творческая страничка И.Ю. Даринцевой 16-17
7. Саамская сказка «Волшебный котёл» 18
8. Сергей Черноус «Кто вы, ваше сиятельство?» 19-20
9. Ю.Н. Модуль «Скитальцы морей» 21-22
10. «Маму с папой берегу...» 23-24
11. «Листая памяти страницы...» 25-27
12. Образ юного героя войны 28-29

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 30-44

13. Мурманские улицы, носящие имена капитанов 30-31
14. Геральдика городов Мурманской области 32-33
15. В гостях у северных соседей 34-36
16. Освоение Арктики 37-38
17. Заповедник Цасвик 39-41
18. Памятники культуры. Храмы Кольской земли 42-44

ТРУД 45-55

19. Пластилиновая мозаика «Герб города Мурманска» 45-46
20. Лепка из ржаного теста. Народная игрушка «Поморские козуды» 47-48
21. Работа с разными материалами. Открытка «Северный подснежник» 49-50
22. Работа с бумагой «Веточка вербы» 51-53
23. Работа с бумагой. Объёмная открытка «Храм» 54-55

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО 56-67

24. Украшение сумочки клеем саамскими узорами 56-58
25. Тематическое рисование «Холодное дыхание Арктики» 59-60
26. Мозаичное панно «В краю чудес» 61
27. Рисование по кефиру северного сияния 62-63
28. Декоративное рисование «Луток» 64-65
29. «Чайка. Над морским простором» 66-67

ОЛИМПИАДА 68-72

30. Интегрированная краеведческая олимпиада 68-72

ВНИМАНИЕ!

Эти знаки помогут тебе в работе:



- ответ на вопрос;



- твои ощущения от урока;



- задание для удовольствия;



- домашнее задание.



Желаем успеха!

Заповедник

1. Выберите точное и полное определение.

- ☐ **Заповедник** - территории, закрытые для туризма, охоты, рыбалки и любой хозяйственной деятельности, в нём нельзя собирать грибы, ягоды.
- ☐ **Заповедник** - особо охраняемая территория, её растительный и животный мир.
- ☐ **Заповедник** - заповедничество, где оберегаются и сохраняются реликты и ценные растения, животные, уникальные участки природы, культурные ценности.

2. Найдите на карте территорию заповедника и соедините стрелкой с названием.



3. Прочитайте и запишите название заповедника.

КИВСАП

Создан в 1992 году - заповеднику - _____ лет.
Площадь: Россия - 147 км²
Норвегия - 19 км²

общая - _____ км²
Цель создания - сохранить и изучить _____

39

4. Рассмотрите карту расположения заповедника.



5. Соедините линиями названия птиц и их изображения.

КАЗАРКА БЕЛОНЕЖКАЯ ГАГА ЧЕЛЮК ЛУТОК ПОМОРИК БОЛЬШОЙ



6. Прочитайте текст, подчеркните растения заповедника и их основные особенности.

Леса Пасвика - это встречаются и со средней высотой - около 30 метров достигает 200 лет.

Сергей Черноус «Кт. в., в.щ. с.т.д.ств. ?»

1* Выполните задание по рядам и по вариантам.

1 ряд	2 ряд	3 ряд
	<ul style="list-style-type: none"> • ОЛЮС • РЕЧКА • ВЕЗДЫ • ГОЛЫ • АДУГА • СКРЫ 	

2. Прочитайте и запишите слова.

изнапал-
итнолиз-
изанализ-
ирихиз-
аторис-

3. Для определения жанра произведения воспользуйтесь таблицей.

Рассказ	Очерк	Статья
Произведение небольшого размера. В рассказе внимание автора сконцентрировано на одном герое или группе персонажей в одной определённой ситуации в определённый момент.	Произведение документального жанра. Произведение, в котором отражены реальные события, взгляды автора. В очерке, в отличие от художественного рассказа, нет вымысла.	Произведение журналистики, в котором автор ставит задачу проанализировать общественные ситуации, процессы, явления.

4. Найдите в тексте и запишите, как объясняют разные народы полярное сияние.

Народы, страны	Название Полярного сияния	Объяснение



Выберите и допишите одно из предложений.


- Мне на уроке было интересно _____
- Мне на уроке было трудно _____
- Урок заставил меня задуматься _____



(По выбору)

1. Проиллюстрируйте эпизод произведения, который особенно понравился.
2. Придумайте своё объяснение полярному сиянию.
3. Прочитайте одно из произведений Сергея Черноуса из книги «Кто вы, ваше сиятельство?»




http://www.edu.murmansk.ru/www/no/standart/rab_pr.htm




Главная | Руководителю | Учителю | Ученику | Родителю | Карта портала | Поиск | Обратная связь | Форум | СМИ

Образовательный портал города Мурманска

Чт, 15 Ноя 2012 11:55

Translate   

Анонсы событий | Информация | Новости портала | 9 класс |  | Интерактивная карта

Начальное образование

Методические разработки

Образовательные программы

Педагогическая мастерская

Организация введения федерального государственного стандарта начального общего образования

Образовательные учреждения

Повышение квалификации

Полезные ссылки

 **Федеральный Государственный Образовательный**
СТАНДАРТ


**Организация введения
федерального государственного стандарта
начального общего образования**

Рабочие программы учебных предметов начального общего образования

УМК системы Л.В. Занкова

 **Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 2 класса**
Сизова Н.А., учитель начальных классов МБОУ г. Мурманска гимназия №3

УМК «Гармония»

 **Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир (Человек. Природа. Общество)» для 1 класса**
Козлова Е.Г., Плюта Т.Э., учителя начальных классов гимназии №4

Программа дополнительного образования детей



Программа дополнительного образования детей «Мой край»,
Полковникова Т.В., учитель начальных классов МБОУ г. Мурманска гимназия №1

Программа дополнительного образования детей «Мой край»



Программа рассчитана на детей
6,5 - 10 лет
Срок реализации программы - 4
года

Автор программы:
Полковникова Т.В., учитель
начальных классов гимназии №1

г. Мурманск
2011г.

Пояснительная записка

Согласно Федеральному базисному учебному плану в стандартах второго поколения для общеобразовательных учреждений организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Приоритетным направлением внеурочной деятельности можно считать проектную деятельность.

Программа дополнительного образования «Мой край», естественно-научной направленности, является авторской и представляет собой вариант программы по организации внеурочной проектной деятельности младших школьников на основе изучения краеведческого материала.

Значение проектной деятельности для развития ребенка

Проектная технология – одна из интересных практик современной школы. Она повышает интерес к учебе, развивает творческие способности детей, воспитывает патриотические чувства к своей родине, призывает любовь к своей семье, родному краю.

Проектная деятельность способствует развитию умений и качеств, необходимых человеку XXI века.

Таким, как:

- ответственность и адаптивность
- креативность и любознательность
- направленность и саморазвитие
- политическое и системное мышление

Календарно-тематическое планирование работы кружка «Мой край», направление работы: «Человек и природа» 1 класс

№ п/п, в год	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	УУД	Результат работы
1	Вводное занятие. Ознакомление с планом работы кружка	1		Вводная презентация учителя о проектной деятельности, дипломы победителей выпускников в интернет-проектах. План работы, цели, задачи кружка. Проекты, типы проектов их назначение	Уметь выделять и формулировать познавательную цель, планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками	<u>Познавательные УУД</u> Самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели. <u>Регулятивные УУД</u> Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. <u>Коммуникативные УУД</u> Планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками	Правила работы в группе. План работы кружка на учебный год

А. Н. КОХИЧКО

КРАЙ,
КОТОРЫЙ Я ЛЮБЛЮ

1 КЛАСС



А. Н. КОХИЧКО

КРАЙ,
КОТОРЫЙ Я ЛЮБЛЮ

2 КЛАСС



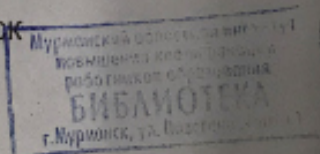


КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. МУРМАНСКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ
УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ
"МОЙ МУРМАНСК"

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

МУРМАНСК
1998



Комитет по образованию администрации г. Мурманска
Мурманский областной институт повышения квалификации
работников образования

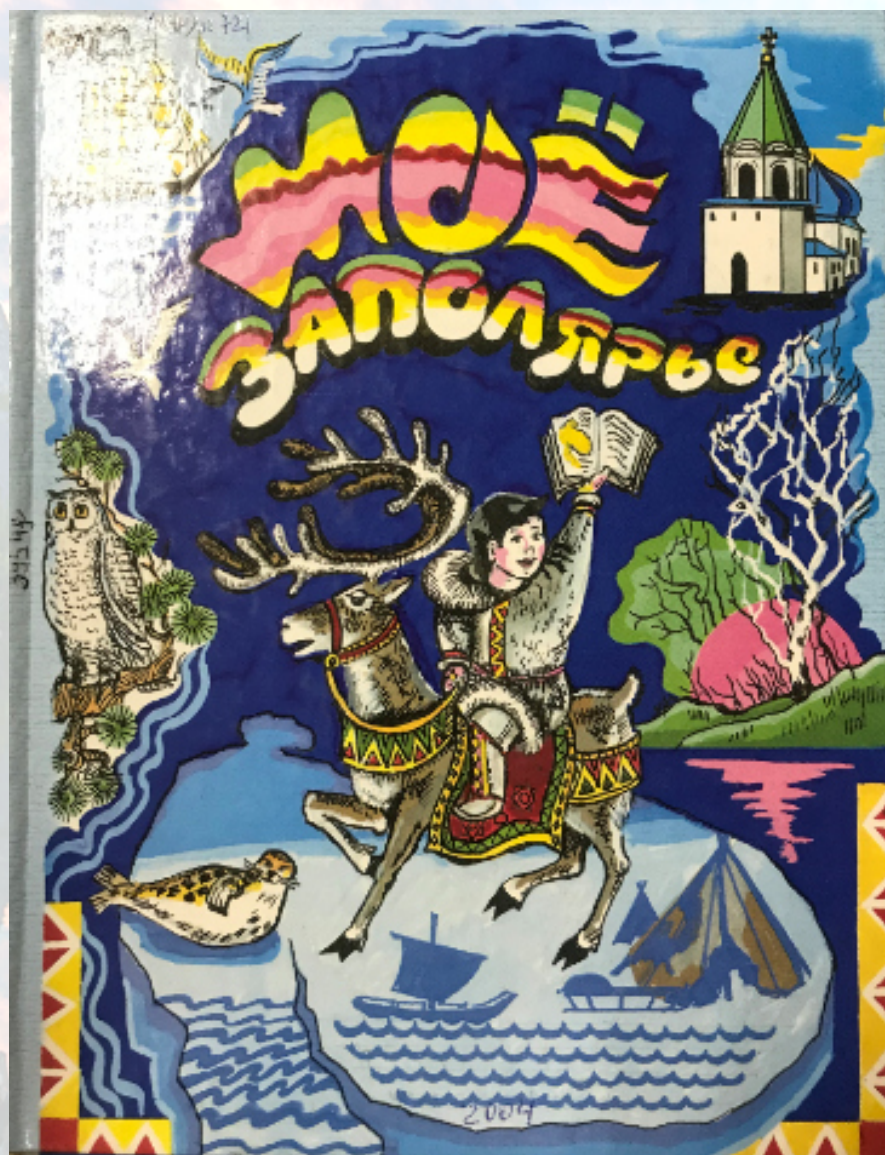
Мой Мурманск

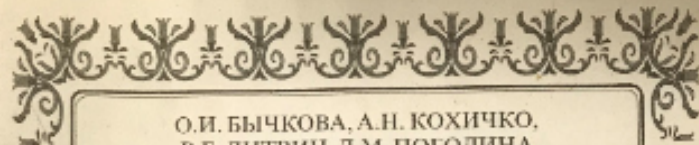
Методическое пособие
к учеб. "Мой Мурманск"

Сост. П. Ю. Чтков
М. В. Кукишева

Мурманск
2001

6-13357(3)





О.И. БЫЧКОВА, А.Н. КОХИЧКО,
В.Б. ЛИТВИН, Л.М. ПОГОДИНА

КРАЙ, КОТОРЫЙ Я ЛЮБАЮ



Мурманск
1999

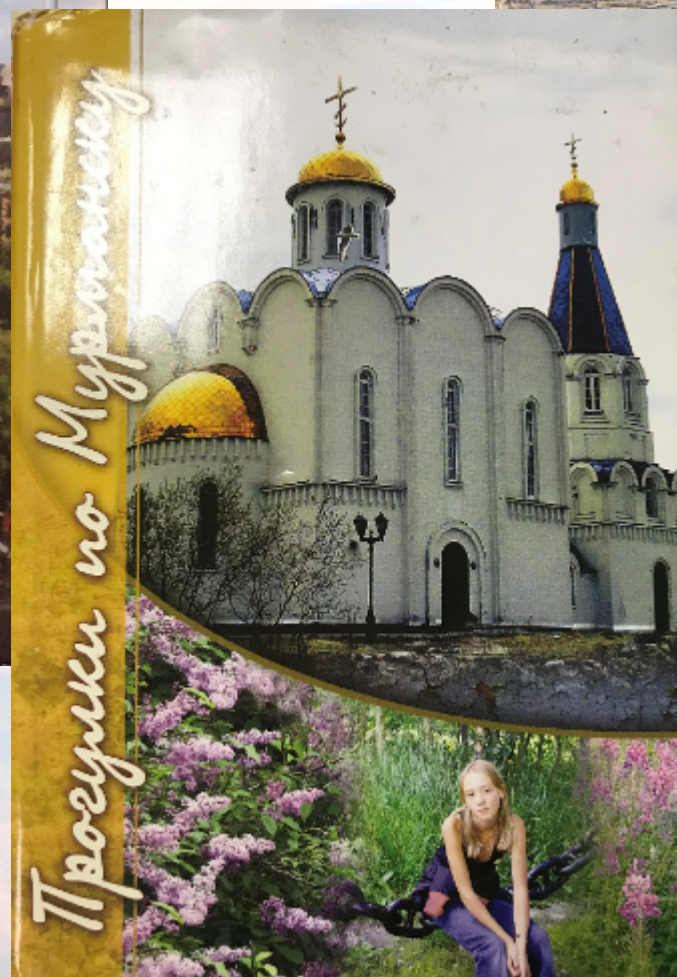
А.Н. КОХИЧКО

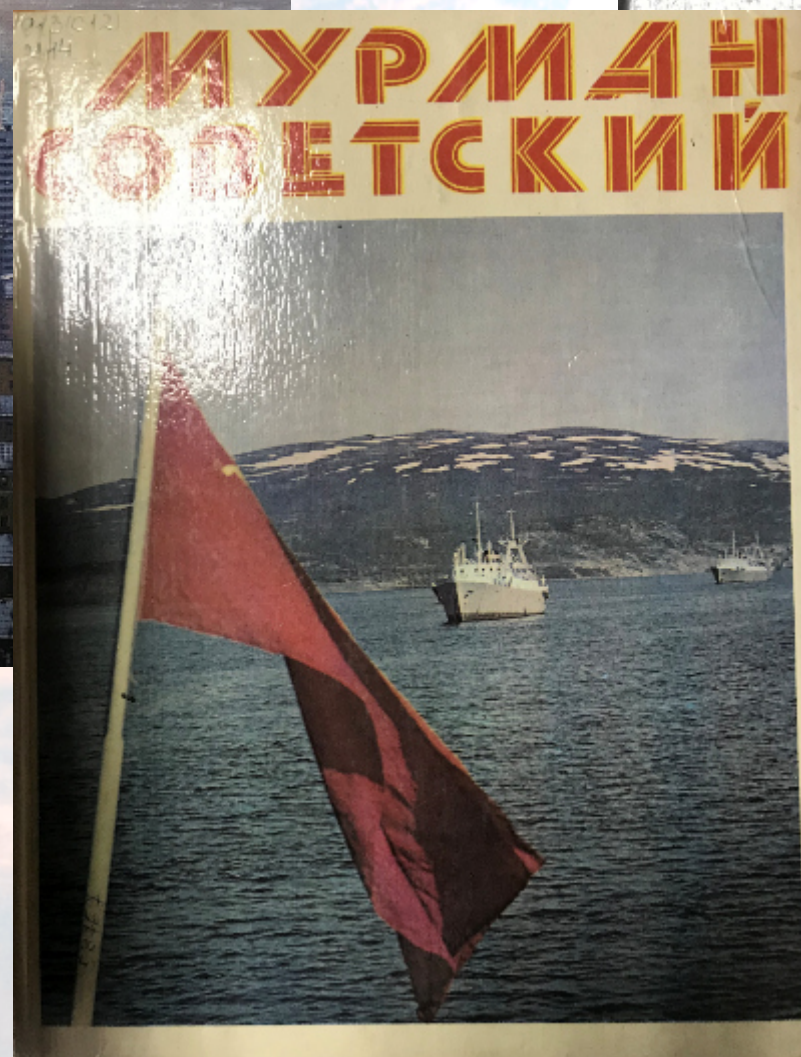
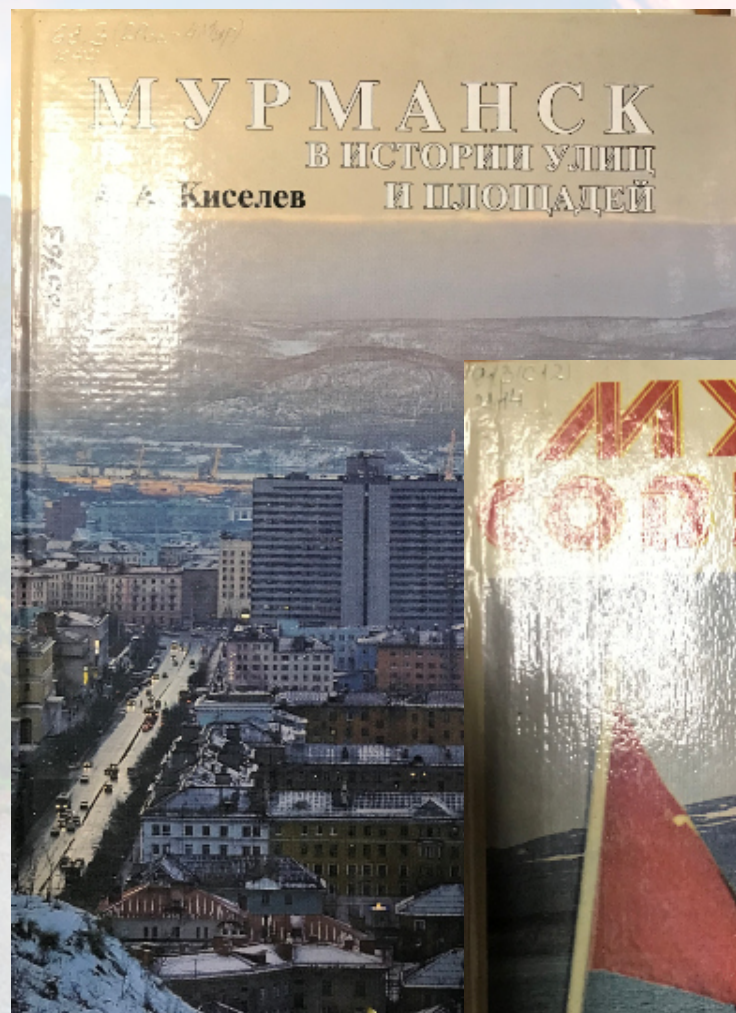


КРАЙ, КОТОРЫЙ Я ЛЮБАЮ



Мурманск
1999





Надежда Добычина

Здравствуй, Мурманск!

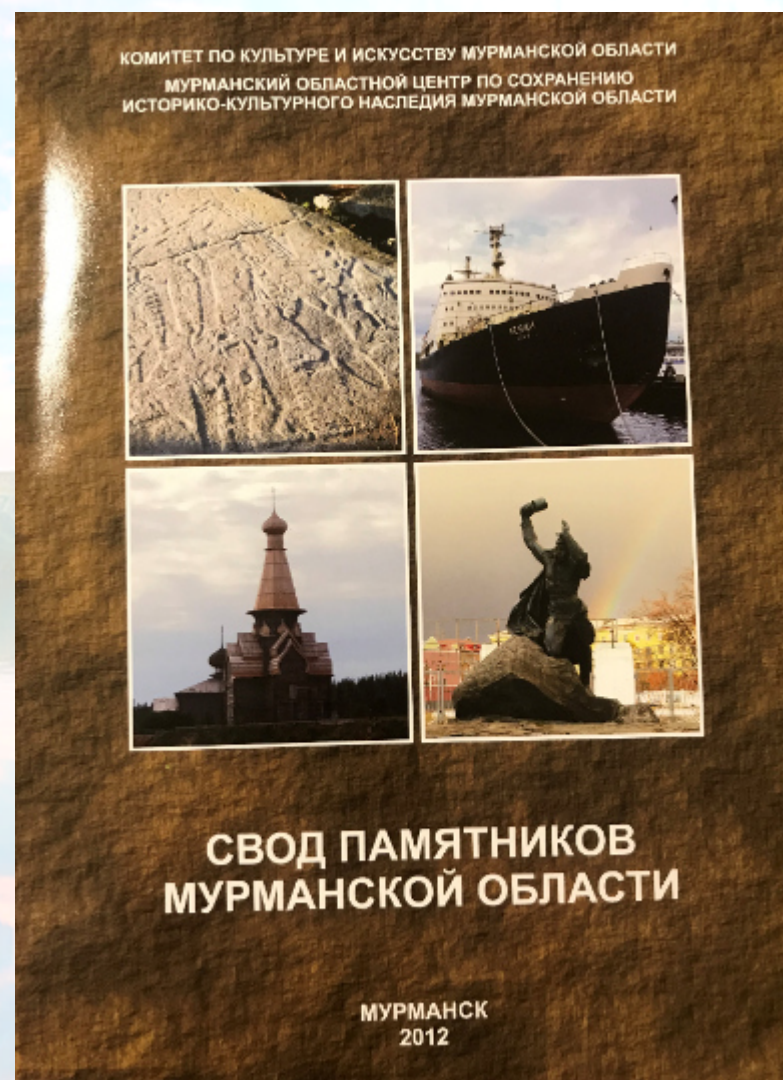
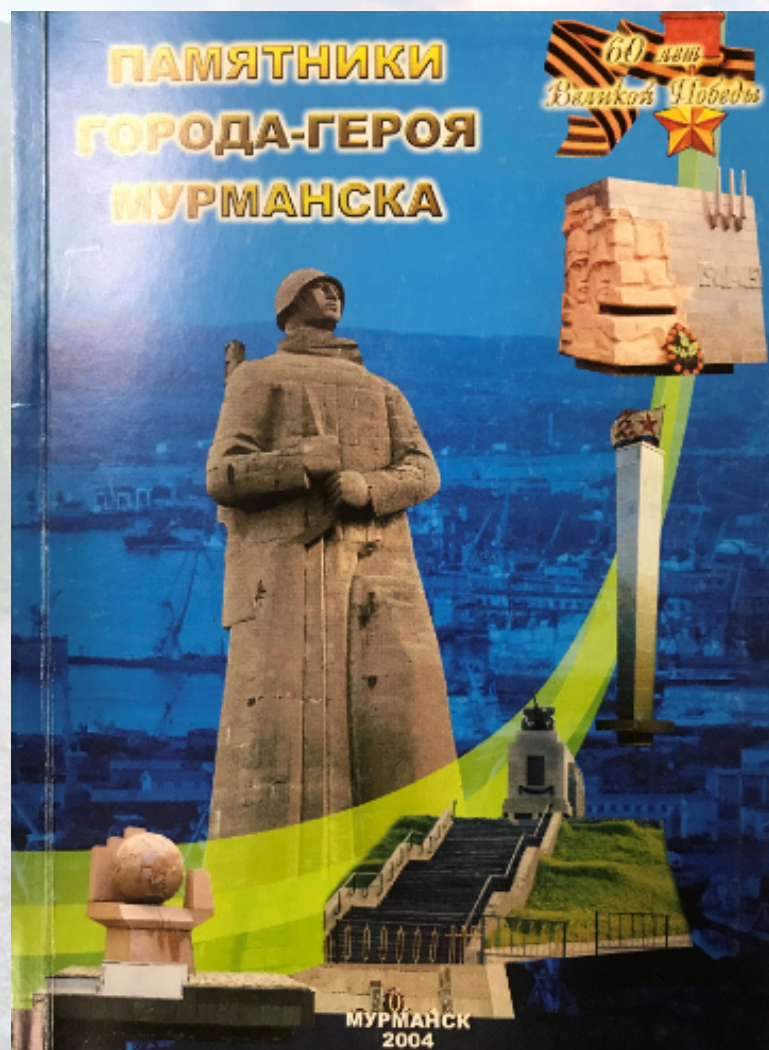


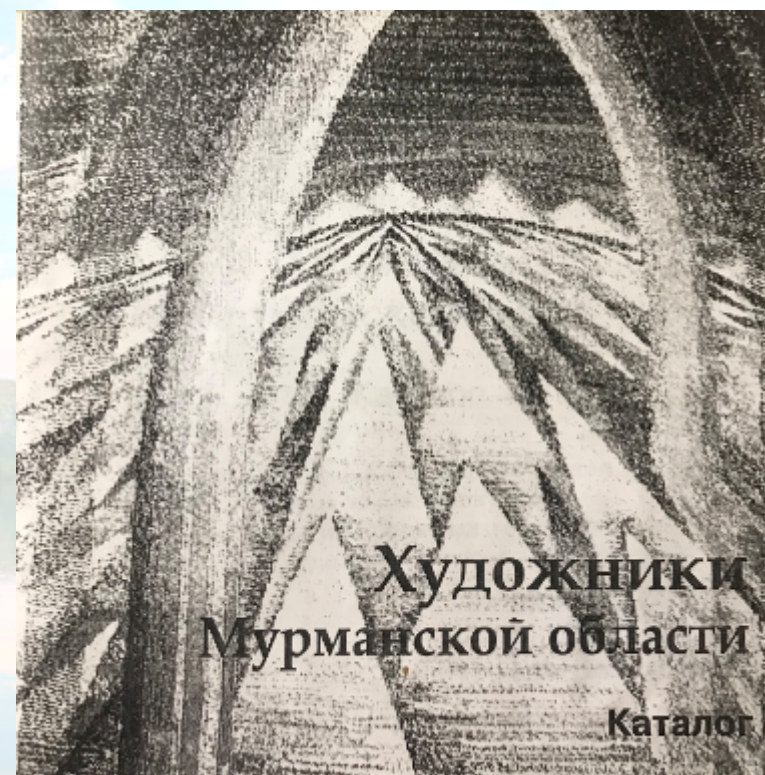
Площадь Пять Углов в городе Мурманске



Сквер на площади Пять Углов
фото Л. А. Белозеровой

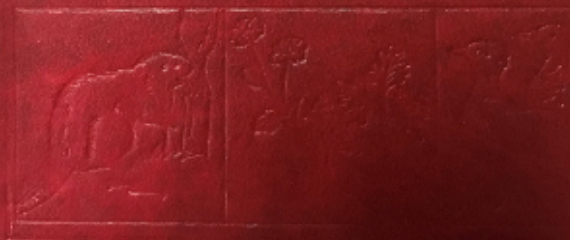
Мурманск
2016





Художники
Мурманской области
Каталог

РЕДКИЕ
И НУЖДАЮЩИЕСЯ
В ОХРАНЕ
ЖИВОТНЫЕ
И РАСТЕНИЯ
МУРМАНСКОЙ
ОБЛАСТИ



КРАСНАЯ КНИГА
Мурманской
области

RED DATA BOOK
of the Murmansk
region

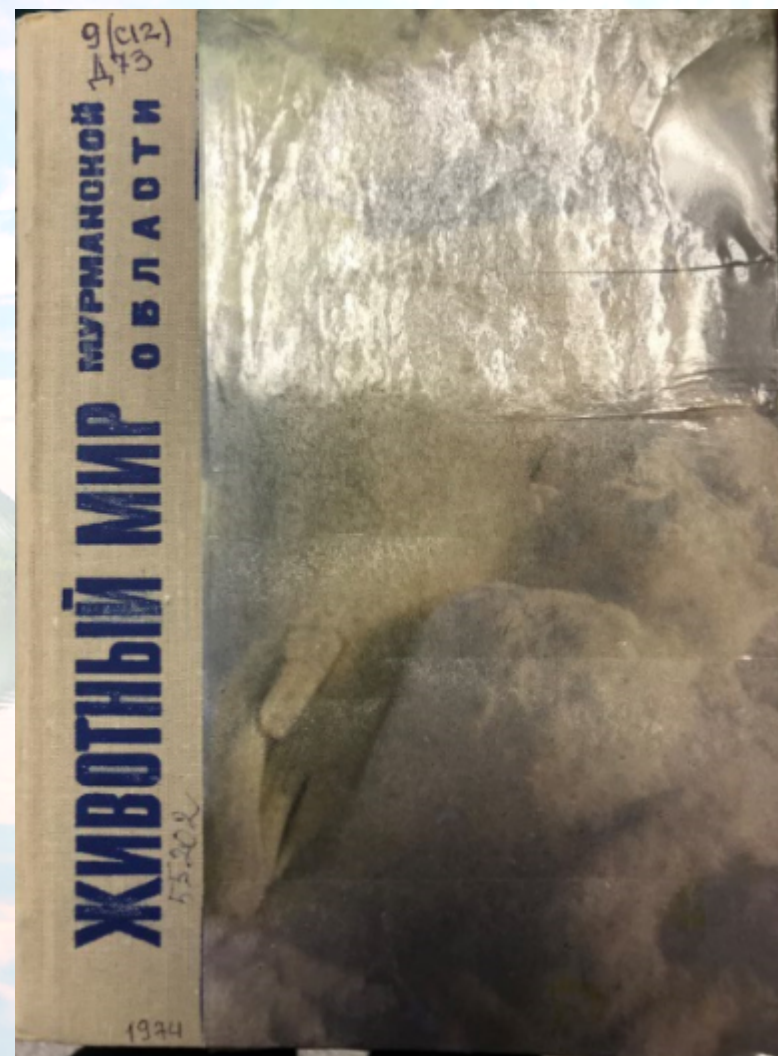
Академия наук СССР

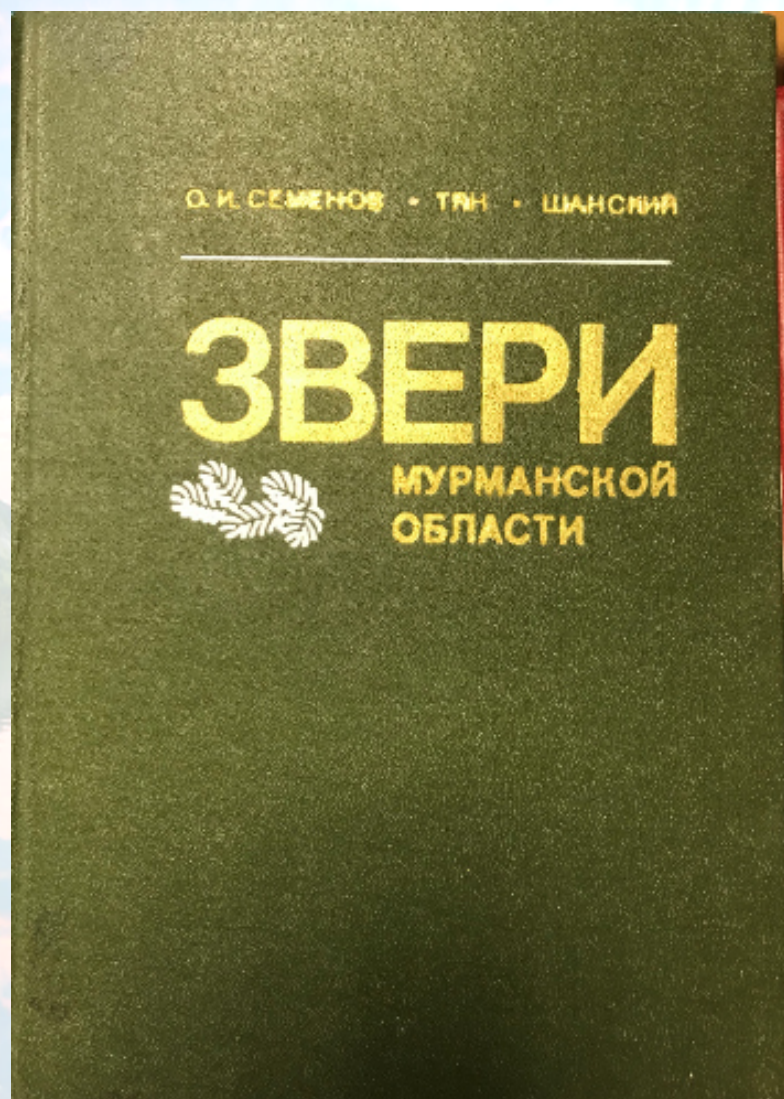
В.В. Крючков, И.И. Кондратович, Г.Н. Андреев

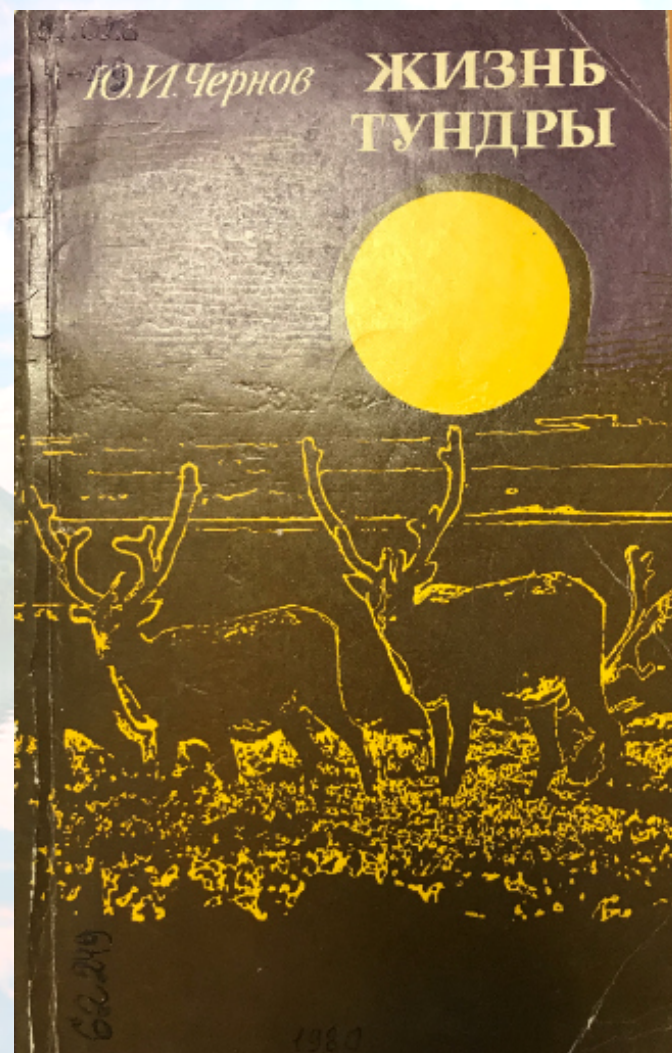
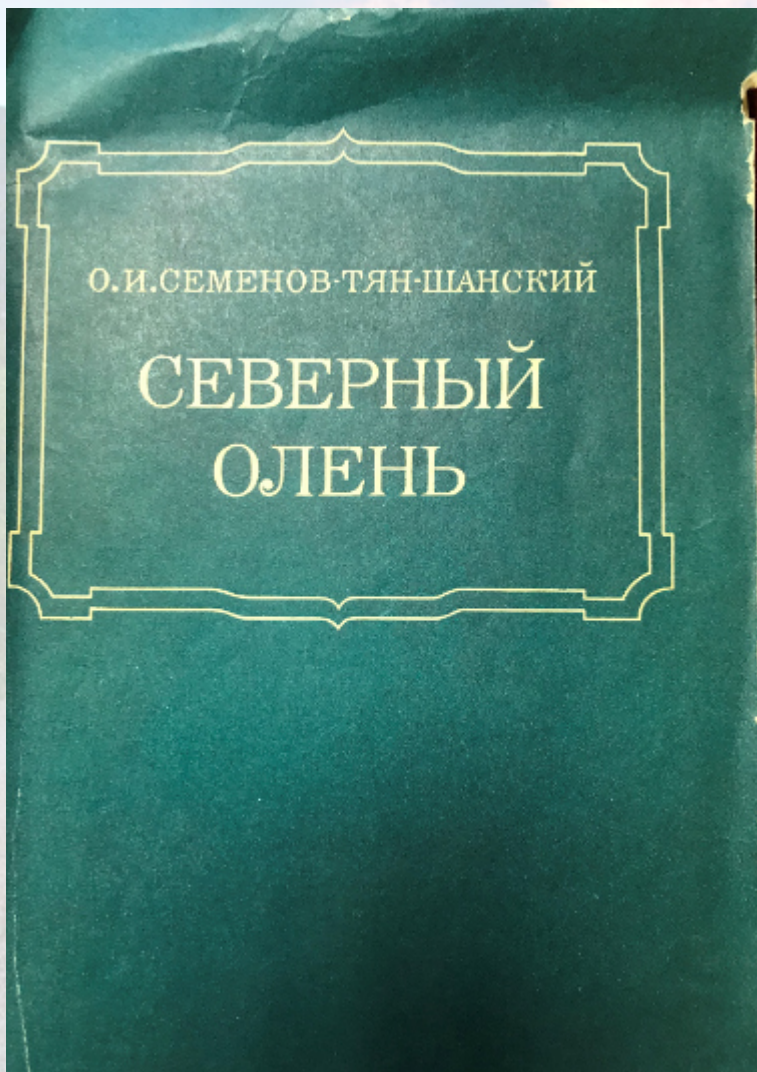
КРАСНАЯ КНИГА
ЭКОСИСТЕМ
КОЛЬСКОГО СЕВЕРА

(Издание второе, расширенное и дополненное)

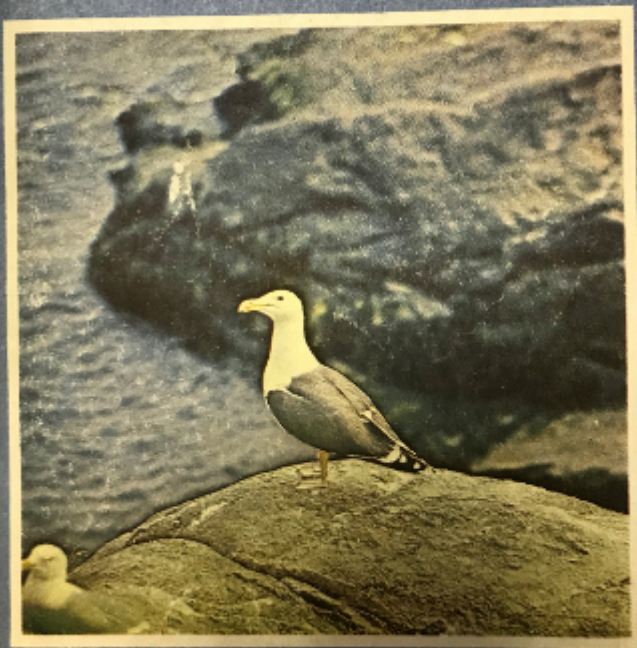
Апатиты
1988







ЭКОЛОГИЯ ПТИЦ
морских островов и побережий
Кольского Севера



В. Д. Коханов

ОТ ВЕСНЫ ДО ВЕСНЫ



1987

Редкие
и нуждающиеся в охране
растения и животные
Мурманской области



М. Н. Харламова, Е. Н. Луппова, Е. Г. Митина



Животный мир
Мурманской области

Учебное пособие
для 6-7 классов

2689721
ББ4

В. М. Возница

ГЕОГРАФИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Бр 2403(2)



2007