

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Мурманской области
от 13.02.2020 № 243

Положение
о проведении регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель России» –
«Воспитатель года Мурманской области – 2020»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель России» – «Воспитатель года Мурманской области – 2020» (далее – Положение, Конкурс) разработано в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утвержденного Профсоюзом работников народного образования и науки РФ и Министерством образования и науки РФ 16.04.2019, методических рекомендаций Департамента государственной политики в сфере образования Министерства просвещения Российской Федерации от 04.12.2019.

1.2. Конкурс проводится в целях профессионального и личностного развития педагогов дошкольных образовательных организаций Мурманской области, привлечения внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к проблемам развития дошкольного образования в современных социально - экономических условиях, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольной образовательной организации, утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Положение определяет сроки проведения Конкурса, требования к составу участников Конкурса, оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри, процедуре определения финалистов и победителей Конкурса.

1.4. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Мурманской области (далее - Министерство), Мурманская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ, ГАУДПО МО «ИРО».

1.5. Участие в Конкурсе является добровольным. Участниками Конкурса могут быть педагогические работники дошкольных образовательных организаций со стажем педагогической работы не менее трех лет, реализующие программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и

осуществляющих свою деятельность на территории Мурманской области (за исключением педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов).

1.6. Выдвижение на участие в Конкурсе производится муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, совместно с территориальными организациями Профсоюза работников образования и науки Российской Федерации.

По итогам муниципального Конкурса количество участников Конкурса определяется по решению муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования.

В случае болезни педагога, выдвигаемого на участие в Конкурсе, или других непредвиденных обстоятельств муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, могут направить для участия в Конкурсе финалиста муниципального Конкурса.

1.7. Конкурс проводится с 10 марта по 3 апреля 2020 года.

Очный этап Конкурса проводится в г. Мурманске с 30 марта по 3 апреля 2020 года.

2. Организационный комитет

2.1. Для организационно - технического сопровождения Конкурса создается организационный комитет (далее - Оргкомитет).

2.2. Оргкомитет Конкурса:

- устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;
- определяет порядок, форму, место и дату проведения Конкурса;
- определяет порядок финансирования Конкурса.

2.3. Состав Оргкомитета Конкурса утверждается приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

3. Жюри Конкурса

3.1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется два состава жюри: жюри для оценивания первого и второго туров Конкурса и жюри для оценивания заданий третьего тура Конкурса. В состав жюри могут входить представители Министерства образования и науки Мурманской области, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, ГАУДПО МО «ИРО», муниципальных методических служб, руководители дошкольных образовательных организаций, педагогические работники дошкольных образовательных организаций - победители и лауреаты предыдущих конкурсов «Воспитатель года Мурманской области».

3.2. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Положением. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

3.3. Члены Жюри обязаны соблюдать настоящее Положение, регламент работы Жюри, голосовать индивидуально.

4. Требования к документам и материалам участников Конкурса

4.1. Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, совместно с территориальными организациями Профсоюза работников образования и науки Российской Федерации направляют в срок до 10 марта включительно в адрес Оргкомитета Конкурса (183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а, ГАУДПО МО «ИРО»), конкурс «Воспитатель года Мурманской области – 2020») следующие документы и материалы в печатном и электронном виде:

- представление по форме (приложение № 1);
- выписка из протокола заседания Оргкомитета муниципального (институционального) этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе за подписью руководителя муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования (приложение № 2);
- заявление кандидата Конкурса (приложение № 3);
- информационная карта участника Конкурса (приложение № 4);
- конкурсные материалы первого (заочного) тура (приложение № 5).

4.2. Участник не допускается к участию в Конкурсе, если:

- он не является гражданином Российской Федерации;
- является победителем или участником Всероссийского этапа конкурса «Воспитатели России» за последние пять лет;
- представил неполный перечень документов;
- заявка поступила позже установленного срока;
- формат представленных участником документов не соответствует требованиям, указанным в приложении № 5 данного Положения.

4.3. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы с согласия участников Конкурса для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

Каждый участник гарантирует, что является автором или иным правообладателем, обладающим исключительным правом на предоставляемые к участию в Конкурсе материалы.

4.4. Консультативный установочный вебинар (далее – установочный вебинар) для участников Конкурса проводится не позднее 2 марта 2020 года.

5. Конкурсные мероприятия

5.1. Региональный этап Конкурса проходит в три тура. Первый тур проводится в заочной форме. В первом и втором турах принимают участие все участники Конкурса. Их оценивают групповые жюри. Мероприятия третьего тура оценивает финальное жюри.

5.2. Первый тур (заочный) включает в себя три конкурсных задания: «Интернет-портфолио», «Мой успешный проект», «Визитная карточка».

5.2.1. «Интернет-портфолио».

Интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат: страница участника заключительного этапа Конкурса на интернет-сайте дошкольной образовательной организации. На странице

должны быть представлены методические авторские разработки, материалы, отражающие опыт и специфику деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, представляющие аспекты профессиональной и общественной деятельности, достижения конкурсанта.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценивания:

- содержательность (актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации) (0-15 баллов);
- концептуальность и эргономичность (соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи) (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов - 25 баллов.

5.2.2. «Мой успешный проект».

Демонстрация конкурсантом компетенций в области представления опыта проектирования педагогической деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат: видеоролик продолжительностью до 10 минут, в котором конкурсант представляет реализованный педагогический проект. Видеоролик должен содержать информацию о целях, задачах, планируемых результатах, участниках проекта, этапах деятельности, полученных результатах. В ролике могут быть использованы фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие процессы планирования и реализации проекта.

Технические требования к видеоролику: разрешение - 1920*1080 (16:9); частота кадров - 25 кадров/сек.; скорость потока - не менее 13,0 Мбит/с.; кодировка - AVC; формат файла - mp4.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта.

Критерии оценивания:

- соответствие проекта требованиям ФГОС дошкольного образования, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста (0-5 баллов);
- значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности (0-5 баллов);
- умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности (0-5 баллов);
- возможность применения проекта другими педагогическими работниками (0-5 баллов);

- самооценка эффективности (успешности) проекта (0 -5 баллов);
- организованность и культура представления информации (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов: 30 баллов.

5.2.3. «Визитная карточка».

Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его профессиональной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

- соответствие теме (0-5 баллов);
- информативность (0-5 баллов);
- оригинальность (0-5 баллов);
- полнота и корректность подачи информации (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов - 20 баллов.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

5.3. Члены жюри проводят оценку первого (заочного) тура до начала второго (очного) тура, заполняют оценочные ведомости не позднее дня начала второго (очного) тура.

5.4. Второй (очный) тур Конкурса.

Второй (очный) тур Конкурса включает задания: «Решение профессиональной задачи», «Педагогическое мероприятие с детьми»; «Семинар с родителями».

5.4.1. Участники Конкурса выполняют задания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит председатель жюри Конкурса накануне второго тура.

5.4.2. «Решение профессиональной задачи»

Демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области разрешения ситуационных проблем, возникающих в профессиональной деятельности.

Формат: решение конкурсантом практико-ориентированной задачи, смоделированной на основе проблемы, характерной для дошкольной образовательной организации дошкольного образования. Задача, предлагаемая для решения, обладает такими характеристиками, как конкретность, локальность, актуальность, реалистичность и соотнесенность с профессиональной деятельностью педагога дошкольного образования.

Конкурсное испытание проводится с использованием комплекта материалов, каждый из которых содержит описание педагогической задачи. Последовательность выступлений определяется жеребьевкой. Конкурсант

знакомится с описанной в материале проблемной ситуацией и предлагает ее решение с опорой на психолого-педагогические знания и практический опыт.

Регламент: знакомство с проблемной ситуацией и подготовка решения – 10 минут; представление решения заданной проблемной ситуации – 5 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценивания:

- компетентность в области решения проблемной ситуации (0-10 баллов);
- уровень взаимодействия с участниками образовательного процесса (0-10 баллов);
- уровень коммуникативных навыков (0-10 баллов);
- содержательность и аргументированность (0-10 баллов);
- культура речи (0 – 10 баллов).

Максимальное количество баллов – 50 баллов.

5.4.3. «Семинар для родителей».

Формат: обучающий семинар для родителей по вопросам дошкольного образования. Демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области взаимодействия с родителями воспитанников как участниками образовательных отношений. Тему и форму проведения семинара конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент: проведение обучающего семинара - 20 минут; самоанализ и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценивания:

- содержательность выступления (профессионализм, личная позиция, неординарность и творческий подход) (0-5 баллов);
- доступность, ясность излагаемого материала (0-5 баллов);
- неординарность и глубина педагогического мышления (0-5 баллов);
- соответствие предлагаемой информации возрастным и психологическим особенностям аудитории (0-5 баллов);
- умение взаимодействовать с родителями (0-5 баллов);
- умение занимать позицию в дискуссиях и демонстрировать свое собственное мнение (0-5 баллов);
- общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) (0-5 баллов);
- коммуникативная культура (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов - 50 баллов.

5.4.4. «Педагогическое мероприятие с детьми».

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: образовательная деятельность с детьми - до 20 минут, самоанализ – 10 минут.

Возраст детей, группа для проведения мероприятия определяется

жеребьевкой.

Участники Конкурса проводят мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе дошкольной образовательной организации, в которой проходит конкурсное испытание.

Критерии оценивания:

- педагогическая мобильность (способность конструирования процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками) (0 -10 баллов);

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов) (0-10 баллов);

- умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья (0-10 баллов);

- организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов (0-10 баллов);

- умение использовать методы и средства анализа психолого - педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень форсированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения (0-10 баллов);

- рефлексия проведенного занятия (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов - 60 баллов.

5.5. По итогам конкурсных заданий второго (очного) тура из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются пять финалистов Конкурса, которые участвуют в третьем финальном туре Конкурса.

5.6. Третий финальный (очный) тур Конкурса.

В третьем туре Конкурса принимают участие пять финалистов Конкурса.

Финалисты Конкурса выполняют задание в соответствии с жеребьевкой, которую проводит председатель финального жюри Конкурса, после объявления итогов второго (очного) тура Конкурса.

Третий тур включает задания «Мастер – класс» и ток-шоу «Профессиональный разговор».

5.6.1. «Мастер-класс».

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретные методические приемы, метод(ы), технологию(ии) воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

- соответствие содержания требованиям ФГОС ДО, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) (0-10 баллов);
- эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками) (0-10 баллов);
- обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению) (0-6 баллов);
- глубина и оригинальность содержания (0-4 баллов);
- методическая и практическая ценность для дошкольного образования (0-10 баллов);
- умение транслировать (передать) свой опыт работы (0 -10 баллов);
- общая культура и коммуникативные качества (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов: 60 баллов.

5.6.2. Ток-шоу «Профессиональный разговор».

Формат: ток-шоу, в котором финалисты при участии модератора обсуждают вопросы, актуальные для их профессиональной деятельности и российского образования в целом. Тема ток-шоу определяется Оргкомитетом конкурса и доводится до сведения конкурсантов не позднее, чем за два дня до проведения конкурсного испытания.

Регламент: общее время - не более 1 часа.

Критерии оценивания:

- наличие общественно значимой и собственной позиции по теме (0-10 баллов);
- содержательность и аргументированность выступления (0-10 баллов);
- умение вести профессиональный диалог (0-10 баллов);
- убедительность и красочность речи (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов: 40 баллов.

5.7. По итогам третьего тура Конкурса из числа финалистов Конкурса определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов.

5.8. Итоги второго (очного) тура засчитываются финалистам Конкурса, набравшим одинаковое количество баллов по итогам третьего тура Конкурса, в момент определения победителя Конкурса.

6. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

6.1. Итоговый балл, выставляемый участнику Конкурса, определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому критерию. Средний балл по каждому критерию определяется как отношение суммы баллов, выставленных

членами жюри, к общему количеству оценок по данному критерию. На основании итоговых баллов выстраивается рейтинговый список. Пять участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов, становятся финалистами Конкурса.

6.2. Финальное жюри Конкурса определяет победителей Конкурса. Итоговый балл, выставляемый финалистам Конкурса, определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому критерию. Средний балл по каждому критерию определяется как отношение суммы баллов, выставленных членами финального жюри, к общему количеству оценок по данному критерию. На основании итоговых баллов выстраивается рейтинговый список. Три финалиста Конкурса, набравших наибольшее количество баллов, объявляются победителями Конкурса.

6.3. Победители Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Мурманской области (1, 2, 3 степени), призами или их денежным эквивалентом. Финалисты конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Мурманской области. Участникам Конкурса вручаются сертификаты участника и поощрительные призы.

6.4. Для награждения победителей, финалистов, участников Конкурса могут быть установлены премии и призы органов местного самоуправления, Мурманской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, других организаций и учреждений.

7. Финансирование Конкурса

Финансирование Конкурса осуществляет ГАУДПО МО «Институт развития образования» за счет средств государственного задания.

Приложение № 1
к Положению
(форма)

В организационный комитет
регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель России» -
«Воспитатель года Мурманской области-2020»

Представление

_____ (наименование муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования)

_____ (наименование территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ)

Выдвигают победителя _____ (фамилия, имя, отчество участника Конкурса, должность, место работы)

_____ (название муниципального этапа Конкурса)

на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель России» - «Воспитатель года Мурманской области-2020».

Руководитель
муниципального органа,
осуществляющего управление в сфере образования (руководитель заявителя)

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

М.П.

Руководитель
территориальной организации
Профсоюза работников народного образования и науки РФ (руководитель
заявителя)

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

М.П.

Приложение № 2
к Положению
(форма)

**Выписка из протокола заседания Оргкомитета
муниципального (институционального) этапа конкурса о выдвижении
кандидатуры на участие в региональном этапе
Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель России» -
«Воспитатель года Мурманской области-2020»**

В _____
(название муниципального образования, /государственной областной общеобразовательной
организации)

№ от _____ 2020 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе
Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель России» -
«Воспитатель года Мурманской области - 2020» в 2020 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном этапе Всероссийского
профессионального конкурса «Воспитатель России» - «Воспитатель года
Мурманской области-2020» в 2020 г. _____

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже, должность, место работы)

Занявшего место¹ на муниципальном (институциональном) этапе конкурса.

«ЗА»: чел. «ПРОТИВ»: _____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: _____ чел.

Председатель оргкомитета - руководитель (указать должность)

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

¹ Допускается выдвижение воспитателя - победителя или финалиста конкурса
муниципального (институционального) этапа

Приложение № 3
к Положению
(форма)

В организационный комитет
регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель России» -
«Воспитатель года Мурманской области - 2020»

Заявление.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1.	Участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель России» - «Воспитатель года Мурманской области - 2020»	
2.	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет	
3.	Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки	
4.	Использование иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса	
5.	Передачу моего личного электронного адреса третьим лицам, осуществляющим информационную поддержку Конкурса	
6.	В соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О персональных данных» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2015) подтверждаю свое согласие на обработку данных и передачу их третьим лицам	

Я ознакомлен, что обработка персональных данных включает в себя: получение, использование, накопление, обновление, передачу, хранение, обезличивание, блокирование, уничтожение.

Я предупрежден, что имею бесплатный доступ к моим персональным данным и право на полную информацию об их содержании.

Я предупрежден, что данное согласие может быть отозвано полностью или частично по моей инициативе на основании личного письменного заявления.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

« » _____ 2020 г.

Подпись

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

Приложение № 4
к Положению
(форма)

**Информационная карта участника
регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» -
«Воспитатель года Мурманской области - 2020»**

(фото 4×6 см)	_____
	(фамилия)

	(имя, отчество)
1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	
3. Образование	

Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное испытание заочного тура «Интернет-портфолио»	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
5. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Досуг	
Хобби	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Мобильный номер телефона	
Адрес сайта в Интернете	

Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в сети Интернет	
Адрес (-а) в социальной (-ых) сети (-ях)	
8. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
9. Приложения	
<p>Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).</p> <p>Подборка фотографий для публикации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Портрет 9X13 см; 2. Жанровая (образовательная деятельность с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.) (не более 5). <p>Фотографии представляются в электронном виде в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.</p> <p>Материалы участника.</p> <p>Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации.</p> <p>Представляется в электронном виде в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти.</p>	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

Подпись

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2020 г.

Конкурсные материалы первого (заочного) тура**1. Интернет-ресурс участника Конкурса.**

Формат: страница участника заключительного этапа Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

2. «Мой успешный проект».

Демонстрация конкурсанта компетенций в области представления опыта проектирования педагогической деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат: видеоролик продолжительностью до 10 минут, в котором конкурсанта представляет реализованный педагогический проект. Видеоролик должен содержать информацию о целях, задачах, планируемых результатах, участниках проекта, этапах деятельности, полученных результатах. В ролике могут быть использованы фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие процессы планирования и реализации проекта.

Технические требования к видеоролику: разрешение - 1920*1080 (16:9); частота кадров - 25 кадров/сек.; скорость потока - не менее 13,0 Мбит/с.; кодировка - AVC; формат файла - mp4.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта.

3. Визитная карточка (видео представление).

Видеоролик, жанр которого (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.) определяется участником, представляющий педагогического работника и рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет.