

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства
образования и науки
Мурманской области
от 15.02.2020 № 192

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса команд учителей «Учитель будущего Мурманской области-2020»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса команд учителей «Учитель будущего Мурманской области – 2020» (далее – Положение, Конкурс) определяет сроки проведения Конкурса, перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в Конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

1.2. Конкурс проводится в целях обеспечения инновационного развития и повышения качества современного школьного образования; продвижения передового педагогического опыта и инновационной педагогической практики в Мурманской области.

1.3. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Мурманской области (далее – Министерство), государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее – ГАУДПО МО «ИРО»).

1.4. Конкурс представляет собой педагогическое состязание педагогических команд. Минимальное количество участников в команде не менее 3-х человек.

1.5. Выдвижение команд на участие в Конкурсе производится муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, государственными областными общеобразовательными организациями.

1.6. Конкурс проводится с 01 февраля по 27 марта 2020 года. Очный этап Конкурса – в г. Мурманске с 25 по 27 марта 2020 года.

2. Организационный комитет Конкурса

2.1. Для организационно-технического сопровождения Конкурса создается организационный комитет (далее - Оргкомитет).

2.2. Оргкомитет Конкурса:

- устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;
- определяет порядок, форму, место и дату проведения Конкурса;
- определяет порядок финансирования Конкурса.

2.3. Состав Оргкомитета утверждается приказом Министерства.

3. Жюри Конкурса

3.1. В целях оценки достижений в профессиональной деятельности участников Конкурса и определения победителей создаётся жюри Конкурса (далее – жюри). В состав жюри могут входить специалисты Министерства, ГАУДПО МО «ИРО», муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных методических служб, руководители общеобразовательных организаций, учителя-победители конкурсов профессионального мастерства.

3.2. Состав жюри утверждается приказом Министерства.

4. Представление документов и материалов для участия в Конкурсе

4.1. Для участия в Конкурсе муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, государственные областные общеобразовательные организации направляют в адрес Оргкомитета Конкурса (183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а, ГАУДПО МО «ИРО», конкурс «Учитель будущего Мурманской области – 2020») следующие документы и материалы:

- представление муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, государственной областной общеобразовательной организации на участника Конкурса «Учитель будущего Мурманской области – 2020» (приложение № 1);
- заявку команды на участие в Конкурсе (приложение № 2);
- согласия на обработку персональных данных членов команды (приложение № 3);
- видеоролик «Визитная карточка»;
- видеоролик «Междисциплинарный урок».

4.2. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к оформлению.

4.3. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

4.4. Материалы представляются на Конкурс в печатном и электронном виде до 10 марта 2020 года.

5. Структура конкурсных испытаний, формат проведения и критерии оценки

5.1. Конкурс проводится в 2 этапа: заочный и очный.

5.2. Заочный этап включает конкурсные испытания: «Визитная карточка», «Онлайн тестирование» и «Междисциплинарный урок».

5.2.1. Конкурсное испытание «Визитная карточка».

Цель: демонстрация педагогических идей, новаций, организационно-педагогической культуры и эффективного опыта команды, а также личностного потенциала ее участников.

Формат конкурсного испытания: *видеоролик в формате *mp4, *avi, *mov* продолжительностью не более 7 минут размером до 1 GB с разрешением не менее Full HD.

Критерии оценки конкурсного испытания: умение выразить и заявить педагогическое кредо команды, раскрыть профессиональный и личностный потенциал ее участников; востребованность и эффективность образовательных инициатив и практик профессионального сообщества; своеобразие и оригинальность формы презентации, общая культура презентации.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл – 30.

5.2.2. Конкурсное испытание «Онлайн тестирование».

Цель: демонстрация профессиональных и общекультурных качеств членов команд.

Формат конкурсного испытания: членам команд предстоит пройти онлайн тестирование, состоящее из трех частей: предметный или метапредметный тест, психолого-педагогический тест, культура речи. Общий командный балл складывается как сумма баллов всех участников команды.

Информация о проведении онлайн тестирования направляется участникам Конкурса не позднее 20 февраля 2020 года.

5.2.3. Конкурсное испытание «Междисциплинарный урок».

Цель: демонстрация командой профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа междисциплинарного урока (занятия).

Формат конкурсного испытания: междисциплинарный урок, который разрабатывается и проводится командой. *Видеоролик в формате *mp4, *avi, *mov* с разрешением не менее Full HD. Продолжительность ролика - 45 минут. Проводится в общеобразовательной организации команды.

Регламент: обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов междисциплинарного урока в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – 10 минут; проведение урока – 30 минут; самоанализ урока – до 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: разработка, обоснование и представление проекта урока; предметное содержание; организационная культура; творческий подход к решению методических/профессиональных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; инновационная составляющая профессиональной деятельности; информационная и языковая грамотность; профессионально-личностные качества; результативность; рефлексия проведенного урока.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл – 50.

5.3. Первый тур (очный этап) включает три конкурсных испытания: «Педагогический проект», «Профессиональные кейсы» и «Методический конструктор».

5.3.1. Конкурсное испытание «Педагогический проект».

Цель: демонстрация культуры проектирования образовательной деятельности, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Формат конкурсного испытания: команда в режиме реального времени создаёт проект, направленный на решение проблемной ситуации, актуальной для общеобразовательных организаций. Команда получает не менее 3-х часов для разработки педагогического проекта и его оформления и осуществляет защиту проекта в формате «Pecha-kucha» («Печа-куча», 20 слайдов по 20 секунд на каждый слайд), общая продолжительность презентации - 6 минут 40 секунд, по результатам презентации члены жюри Конкурса могут задать вопросы.

Регламент: разработка и оформление проекта – до 180 минут; представления проекта: до 8 минут.

Очередность выступлений команд определяется открытой жеребьевкой.

Критерии оценки конкурсного испытания: выстраивание целеполагания (умение ставить и осознавать цели, понимание ожидаемых результатов, соотнесение задач с поставленными целями); выстраивание конструктивного взаимодействия в командной работе (умение слушать и слышать); возможность распространения и внедрения проекта в образовательную практику; объективность и наглядность достижения поставленных целей и выполнения задач проекта; эффектность, наглядность и культура представления проекта.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальное количество баллов – 50.

5.4.2. Конкурсное испытание «Профессиональные кейсы».

Цель: демонстрация профессиональных качеств членов команды, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Формат конкурсного испытания: решение профессионального кейса, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему. Команда демонстрирует анализ и оценку проблемной психолого - педагогической ситуации, предлагает пути решения проблемы.

Регламент: обсуждение психолого-педагогической проблемы – 15 минут; выступление команды – до 15 минут; ответов на вопросы жюри – 5 минут.

Решение и презентация профессионального кейса должно проходить без использования мультимедийных средств. Тематические направления конкурсного задания определяются Оргкомитетом Конкурса.

Очередность выступлений команд определяется открытой жеребьевкой.

Критерии оценки конкурсного испытания: соответствие теме; глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений; аргументация собственного мнения; соответствие требованиям к структуре документа; логичность изложения, грамотность.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 50.

5.4.3. Конкурсное испытание «Методический конструктор».

Цель: демонстрация профессионального мастерства команд в области воспитания.

Формат конкурсного испытания: публичное представление методического конструктора по организации воспитательной деятельности (воспитательных технологий, методов, эффективных приемов и т.д.). Общее тематическое направление «Год памяти и славы».

Регламент: представление методического конструктора – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри и участников конкурса – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность; ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного методического конструктора; метапредметность и межпредметный характер; инновационная составляющая представляемого материала; практическая значимость и применимость; творческий подход к представлению материала; коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией; информационная и языковая культура; рефлексивная культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл – 45.

5.5. По итогам заочного этапа и первого тура очного этапа определяются три команды, которые участвуют в финале Конкурса.

5.6. Второй (финальный) тур (очный этап) включает конкурсное испытание – «Педагогические дебаты».

5.6.1. Конкурсное испытание «Педагогические дебаты».

Цель: раскрытие лидерского потенциала финалистов конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных проблем образования.

Формат конкурсного испытания: педагогические дебаты (регламент - 60 минут). Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников Конкурса не позднее 20 февраля 2020 года.

Критерии оценки конкурсного испытания: понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики; глубина и нестандартность суждений; обоснованность и конструктивность предложений; коммуникативная и языковая культура; наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 5 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 25.

6. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

6.1. Жюри Конкурса определяет три финалиста Конкурса. Итоговый балл, выставляемый команде, определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому критерию. Средний балл по каждому критерию определяется как отношение суммы баллов, выставленных членами жюри, к общему количеству оценок по данному критерию. На основании итоговых баллов выстраивается рейтинговый список команд. Три команды, набравшие наибольшее количество баллов, объявляются финалистами Конкурса.

6.2. Жюри Конкурса определяет победителя Конкурса. Итоговый балл, выставляемый финалистам Конкурса, определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому критерию. Средний балл по каждому критерию определяется как отношение суммы баллов, выставленных членами финального жюри, к общему количеству оценок по данному критерию. На основании итоговых баллов выстраивается рейтинговый список. Финалист Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем Конкурса.

6.3. Победитель и финалисты Конкурса награждаются дипломами Министерства, призами или их денежным эквивалентом. Участники награждаются сертификатами участника, поощрительными призами.

6.4. Для награждения победителя, финалистов, участников Конкурса могут быть установлены премии и призы органов местного самоуправления, Мурманской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, других организаций и учреждений.

6.5. Победитель Конкурса может быть направлен для участия в Всероссийском профессиональном конкурсе команд учителей «Учитель будущего», Межрегиональном чемпионате учительских клубов.

7. Финансирование Конкурса

7.1. Финансовое обеспечение осуществляет ГАУДПО МО «ИРО» за счет средств государственного задания.

7.2. Направление Победителя Конкурса для участия в Всероссийском профессиональном конкурсе команд учителей «Учитель будущего», Межрегиональном чемпионате учительских клубов осуществляется за счет командировочных расходов учредителя общеобразовательной организации.

Приложение № 1
к Положению
(форма)

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
команд учителей «Учитель будущего Мурманской области-2020»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

муниципального органа, осуществляющего управление в сфере
образования, государственной областной общеобразовательной организации на
участника регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса
команд учителей «Учитель будущего Мурманской области-2020»

(наименование муниципального органа, осуществляющего управление
в сфере образования/государственной областной общеобразовательной организации)
выдвигает на участие в региональном этапе Всероссийского
профессионального конкурса команд учителей «Учитель будущего
Мурманской области-2020» команду в составе:

(фамилия, имя, отчество участников Конкурса, должность, место работы в соответствии с
Уставом)

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

Приложение № 2
к Положению
(форма)

**Заявка на участие в региональном этапе
Всероссийского профессионального конкурса команд учителей
«Учитель будущего Мурманской области-2020»**

1. Общие сведения о команде	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Место работы (полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом)	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Название команды	
Педагогическое кредо	
Девиз	
Ссылка на видеоролик «Визитная карточка»	
Ссылка на видеоролик «Междисциплинарный урок»	
2. Сведения о составе команды (заполняется на каждого участника команды)	
Фамилия, имя, отчество	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Место работы	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения карты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты)	
Квалификационная категория (при её наличии) (в соответствии с записью в	

трудоустройке)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Хобби, спортивные увлечения, сценические таланты	
Мобильный телефон	
3. Приложения	
<p>Подборка цветных фотографий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Портрет команды 9×13 см 2. Фотоколлаж (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.) 3. <i>Дополнительные жанровые фотографии команды (не более 5)</i> 	<p>Представляется в формате JPEG («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера</p>

**Приложение № 3
к Положению
(форма)**

СОГЛАСИЕ

**участника регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса команд учителей
«Учитель будущего Мурманской области-2020» на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-
телекоммуникационной сети «Интернет»)**

« ____ » _____ 20 ____ г.

Я, _____, (фамилия, имя,
_____ отчество полностью)

серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (- ая) по адресу _____,

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса команд учителей «Учитель будущего Мурманской области-2020» (далее – Конкурс) – государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования», расположенному по адресу: 183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а (далее – Оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- номер телефона (мобильный);
- данные об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей профессиональной деятельности;
- фото- и видео - изображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- данные об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей профессиональной деятельности;
- фото- и видео - изображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчётов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

_____ (дата)

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)