

УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства образования
и науки Мурманской области
от 07.02.2020 № 213

Положение
о проведении регионального этапа VII Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России» -
«Лучшая инклюзивная школа Мурманской области - 2020»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении регионального этапа VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» - «Лучшая инклюзивная школа Мурманской области-2020» (далее – Положение, Конкурс) определяет цели и задачи Конкурса, порядок его организации и проведения.

1.2. Региональный этап VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» - «Лучшая инклюзивная школа Мурманской области-2020» проводится в целях повышения активности образовательных организаций Мурманской области по внедрению и развитию инклюзивного образования.

1.3. Задачи Конкурса:

- привлечение внимания педагогического сообщества к включению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в систему общего образования в Мурманской области;
- аккумуляция и анализ существующей практики инклюзивного образования в образовательных организациях Мурманской области;
- привлечение внимания общественности и средств массовой информации к развитию идеи инклюзивного подхода в образовании.

1.4. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Мурманской области (далее – Министерство), государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее – ГАУДПО МО «ИРО»).

1.5. В Конкурсе принимают участие образовательные организации Мурманской области, реализующие основные и адаптированные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательные организации), использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями.

II. Порядок проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в заочной форме со 2 по 27 марта 2020 года.

2.2. Конкурс проводится по номинациям:

- Лучшая инклюзивная школа;
- Лучший инклюзивный детский сад.

2.3. Для участия в Конкурсе необходимо направить конкурсные материалы в электронном и печатном видах в ГАУДПО МО «ИРО» (183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а, ГАУДПО МО «ИРО», конкурс «Лучшая инклюзивная школа Мурманской области») до 9 марта 2020 года по адресу электронной почты strelskaya@iro51.ru.

2.4. Основанием для регистрации участника Конкурса является представление полного комплекта конкурсных документов:

- заявка на участие в Конкурсе (приложение № 1);
- сопроводительное письмо (приложение № 2);
- анкета-заявка, включающая информацию об образовательной организации, описание существующей практики инклюзии в образовательной организации в рамках номинаций Конкурса (приложение № 3) объемом не более 5 страниц. Текст документа представляется в формате *.doc. (шрифт Times New Roman, 14 pt, 1,5 интервал) одним файлом;
- мультимедийная презентация успешного опыта образовательной организации (в формате *.pptx, количество слайдов: не менее 15 и не более 25).

2.5. Материалы, направленные позже указанного срока, а также с нарушением рекомендаций по подготовке материалов, не рассматриваются.

2.6. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются. Отправляя работы на Конкурс, автор даёт разрешение на использование представленного им материала организаторами Конкурса в любых целях, связанных с проведением самого Конкурса, а также для публикации и размещения в СМИ.

III. Жюри Конкурса

3.1. В целях оценки представленных на Конкурс материалов ГАУДПО МО «ИРО» формирует состав жюри Конкурса. В состав жюри Конкурса могут входить специалисты муниципальных методических служб, специалисты в сфере сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, педагогические работники ГАУДПО МО «ИРО», специалисты-практики.

3.2. Состав жюри Конкурса утверждается приказом Министерства.

3.3. Жюри Конкурса осуществляет экспертизу материалов, поступивших на Конкурс, определяет победителей Конкурса по каждой номинации в соответствии с критериями Конкурса:

- характеристика контингента детей с ограниченными возможностями здоровья (количество детей; соотношение количества детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве обучающихся, находящихся в общем образовательном пространстве; социальное партнерство образовательной организации (работа с родителями,

сотрудничество с местным сообществом, с общественными организациями, в т.ч. инвалидов);

- описание и анализ существующей практики образовательной организации по созданию специальных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- анализ паспорта доступности объекта (в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 08.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»);

- наличие материально-технической базы и оснащение образовательного пространства в соответствии с потребностями детей с ограниченными возможностями здоровья (локальные акты организации, регламентирующие инклюзивный процесс, специальное оборудование, программно-методическое обеспечение (наличие адаптивных образовательных программ, программ коррекционной работы, авторских методик); дидактические материалы);

- наличие службы психолого-педагогического сопровождения (кадровое обеспечение образовательного процесса: дефектологи, психологи, логопеды), работа психолого-медико-педагогического консилиума, тьюторов и ассистентов (помощников) в образовательной организации, доля специалистов службы сопровождения относительно общего педагогического состава, связь с психолого-медико-педагогическими комиссиями;

- наличие договоров о сетевом взаимодействии.

3.4. Председатель жюри назначает заседания жюри Конкурса; рассматривает работы победителей; ведет конкурсную документацию; консультирует членов жюри по вопросам процедуры проведения Конкурса; проводит открытые обсуждения с членами жюри; готовит аналитическую информацию по итогам Конкурса.

3.5. Члены жюри в своей работе руководствуются Положением о проведении Конкурса, рассматривают заявки на участие в Конкурсе, оценивают конкурсные материалы, вносят предложения по совершенствованию процедуры проведения Конкурса; высказывают свое мнение при обсуждении итогов Конкурса, определяют победителей в каждой из номинаций Конкурса.

3.6. По итогам работы жюри по каждой из номинаций составляется протокол проведения Конкурса (приложение № 4).

IV. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

4.1. Жюри Конкурса определяет победителей Конкурса в каждой номинации.

4.2. Итоги Конкурса утверждаются приказом Министерства.

4.3. Победители Конкурса в номинациях награждаются дипломами Министерства за 1, 2 и 3 место. Участникам Конкурса вручаются сертификаты участника.

4.4. Работы победителей Конкурса в каждой номинации (1 место) направляются для участия во Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России».

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Положению
(форма)

**Заявка на участие в региональном этапе
Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» -
«Лучшая инклюзивная школа Мурманской области - 2020»**

Полное наименование образовательной организации (без сокращений)	Почтовый адрес образовательной организации	ФИО руководителя образовательной организации, контактные данные	ФИО ответственного лица от образовательной организации, должность и контактные данные	Наименование номинации для участия

Руководитель
образовательной организации

_____ /ФИО/

Дата :

М.П

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Положению
(форма)

Сопроводительное письмо

(на бланке муниципального органа, осуществляющего управление образованием)

Направляем заявку на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» - «Лучшая инклюзивная школа Мурманской области-2020».

Приложение на ____ листах.

Подпись
М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Положению
(форма)

Анкета
участника регионального этапа Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России» -
«Лучшая инклюзивная школа Мурманской области-2020»

Мурманская область

Номинация конкурса: _____

1. Информация об образовательной организации:

- Полное наименование образовательной организации (без сокращений). И адрес образовательной организации.

- Почтовый адрес образовательной организации.

- ФИО руководителя образовательной организации, контактные данные: телефон, электронный адрес.

2. Краткое описание существующей практики инклюзии в представляемой образовательной организации:

- описание контингента детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

- описание и анализ существующей практики образовательной организации по созданию специальных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- анализ паспорта доступности объекта (в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 8 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»);

- программно-методическое обеспечение инклюзивной практики (локальные акты организации, регламентирующие инклюзивный процесс, наличие адаптивных образовательных программ, программ коррекционной работы, авторских методик и т.п.);

- материально-техническое обеспечение (специальное оборудование, дидактические материалы и т.п.);

- кадровое обеспечение;

- сетевые формы взаимодействия (наличие договоров о сетевом взаимодействии);

- психолого-педагогическое сопровождение (наличие психолого-медико-педагогического консилиума, тьюторов и ассистентов (помощников) в образовательной организации, доля специалистов службы сопровождения относительно общего педагогического состава, связь с психолого-медико-педагогическими комиссиями).

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к Положению
(форма)

**Протокол оценивания
конкурсных работ участников регионального этапа Всероссийского
конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» -
«Лучшая инклюзивная школа Мурманской области-2020»**

Образовательная организация _____
в номинации _____

Критерии конкурса (0-10 баллов)								ИТОГО
Полнота представленного материала	Архитектурная доступность	Кадровое обеспечение	Программно-методическое обеспечение	Характеристика контингента детей	Социальное партнерство	Наличие специальных условий	Наличие системы сопровождения	

Член жюри: _____ / _____ /

Дата: