

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

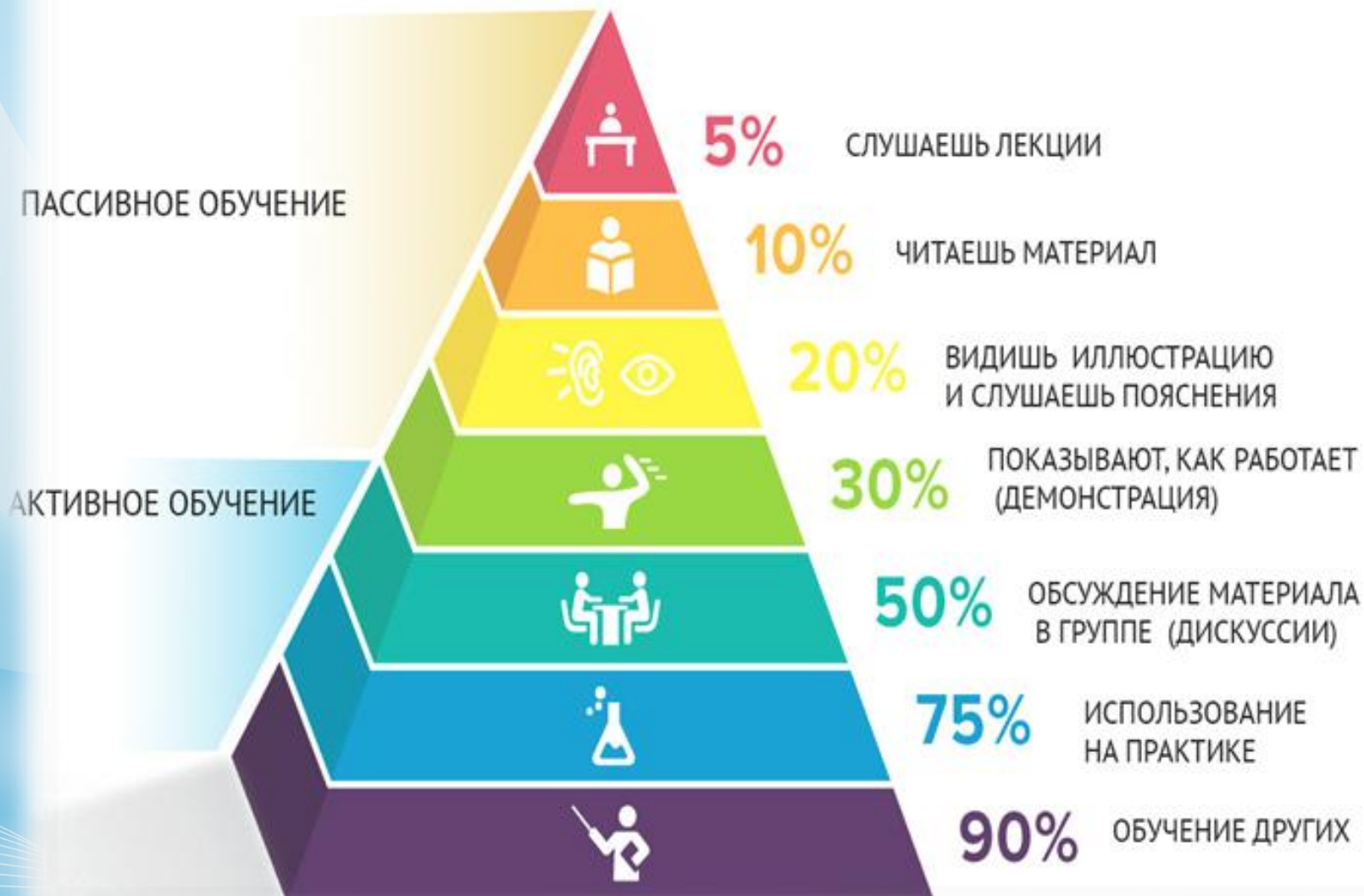


## Эффективные формы организации методической работы с педагогическим коллективом в ДОО

Подготовила зам. зав. по УВР  
МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №10  
Е. А. Заяц

30.11.2020 год

# КАК УСВАИВАЕТСЯ МАТЕРИАЛ



# ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

**Цель** - создание комфортных условий обучения, при которых педагог чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным и эффективным весь процесс обучения.

## Интерактивные форм работы способствуют:

- возможности обмениваться знаниями, собственными идеями, способами деятельности, услышать другое мнение коллег;
- развитию у педагогов познавательного интереса к профессии;
- активному освоению приемов работы с детьми и их родителями;
- сформировать умения педагогов транслировать свой опыт на городских и областных методических мероприятиях, родительских собраниях и детско-родительских клубах;
- оказывают положительное влияние на рост профессиональной значимости;
- участию в конкурсах разных уровней;
- и как следствие - повышению качества образования.



# Формы методической работы педагогов:

## Групповые

- семинары -практикумы
- научно-практические конференции творческие группы
- ярмарки, фестивали педагогических идей
- мастер-классы
- методические мосты
- дискуссии
- методические ринги
- тренинги
- профессиональные выставки
- деловые игры
- творческие отчеты

## Индивидуальные

- самообразование
- стажировка
- взаимопосещение занятий, наставничество
- собеседование
- консультации
- посещение занятий с последующим анализом

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ



**постоянно действующий коллегиальный  
орган, рассматривающий различные  
аспекты деятельности детского сада**



# ДЕЛОВАЯ ИГРА



**форма и метод обучения, в которой моделируются предметный и социальный аспекты содержания профессиональной деятельности. Предназначена для отработки профессиональных умений и навыков.**



# КРУГЛЫЙ СТОЛ



**проводится с целью выработки общего мнения, позиции участников по обсуждаемой проблеме.**







# **ВЫСТАВКИ-ЯРМАРКИ, АУКЦИОН ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ**



**способствуют созданию условий для публичного представления лучших образцов профессиональной деятельности педагогов, появлению новых идей, установлению и расширению деловых и творческих контактов с коллегами.**

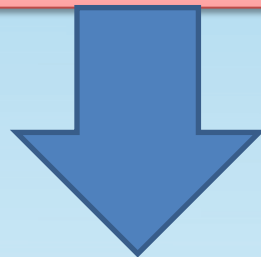


**Если у двух человек есть по одному яблоку, и они обмениваются ими, то у каждого из них опять окажется по одному яблоку.**

**Но если у двух человек есть по идее и они ими обмениваются, у каждого станет по две идеи**



# СЕМИНАРЫ



**Цель – повышение теоретической подготовки педагогов**





## Семинары:

- стимулируют регулярное изучение педагогами первоисточников и другой литературы,
- развивают внимательное отношение к методической работе;
- закрепляют знания, полученные и при прослушивании консультаций и самостоятельной работе над литературой;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления по теоретическим вопросам,
- оттачивают мысль, приучают педагогов свободно оперировать терминологией, основными понятиями и категориями;
- предоставляют возможность руководителям систематически контролировать уровень профессионализма педагогов, степень их внимательности на методических мероприятиях;
- обобщают и систематизируют передовой опыт, показывают в действии нужные приемы и методы работы, которые затем анализируются и обсуждаются.
- эта форма предполагает также и отработку тех или иных методов работы без участия воспитанников.



# СМОТРЫ-КОНКУРСЫ



**способ проверки профессиональных знаний, умений, навыков, педагогической эрудиции, возможность оценивать результаты путём сравнения своих способностей с другими.**



## Задачи смотров-конкурсов:

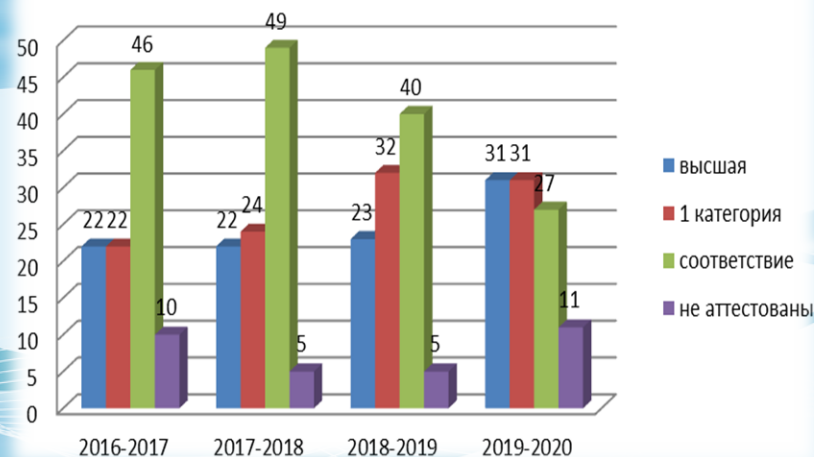
- обеспечение профессионального роста и совершенствование мастерства по всем показателям деятельности педагога;
- повышение уровня педагогической и психологической компетентности (умение вести диалог, монолог, создавать комфортную обстановку взаимодействия);
- создание условий для проявления творчества (мотивация участников конкурса, методическая помощь).



# Такие формы работы с педагогами способствуют:

- возможности обмениваться знаниями, собственными идеями, способами деятельности, услышать другое мнение коллег;
- развитию у педагогов познавательного интереса к профессии;
- активному освоению приемов работы с детьми;
- сформировать умения педагогов транслировать свой опыт на городских и областных методических мероприятиях, родительских собраниях и детско-родительских клубах;
- оказывают положительное влияние на рост профессиональной значимости;
- участию в конкурсах разных уровней;
- повышению качества образования.

Аттестация педагогических кадров  
в 2016 -2020 году





## Список используемой литературы:

1. Белая К. Ю. Методическая работа в ДООУ: Анализ, планирование, формы и методы - М. : ТЦ Сфера, 2005. – 96с.
2. Белая К.Ю. Педагогический совет в дошкольном образовательном учреждении: Подготовка и проведение. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 48с.
3. Голицына Н.С. Копилка педагогических идей. Работа с кадрами. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006. – 80с.
4. Давыдова О. И., МайерА. А., Богославец Л. Г. Интеративные методы в организации педагогических советов в ДООУ. – СПб: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2008. – 170с.
5. Научно-практический журнал «Управление ДООУ». 2007. - №1 с. 83.
6. Ромаева Н. Б. Интерактивные формы работы с кадрами (методические материалы) / авт. – сост. Н. Б. Ромаева и др. Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2012. – 93с.



# Спасибо за внимание!