

# Эффективные методы реализации творческого потенциала педагогов в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации



**Пономарева Лилиана Анатольевна,  
заведующий МБДОУ № 6 города Полярные Зори**

«Каждый вечер 95% всех активов моей компании разъезжается на машинах по домам. Моя задача – создать такие условия труда, чтобы на следующее утро у всех этих людей возникло желание вернуться обратно.

Креативность, которую они приносят в компанию, создаёт конкурентное преимущество».

**Джеймс Гуднайт**







# Наши будни

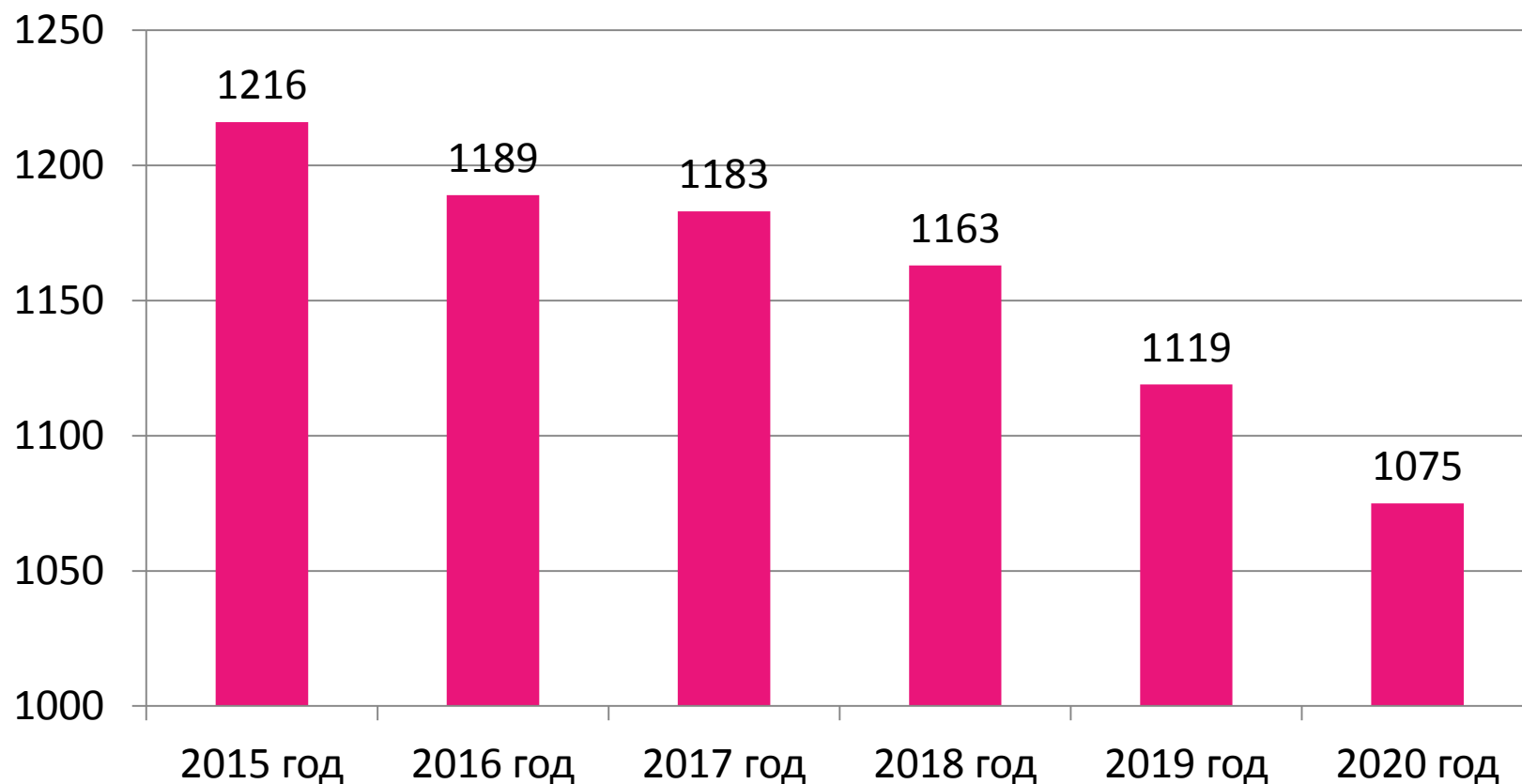


**День ярких шарфов 29.10.2020**



**Оранжевый день 22.09.2020**

# Численность детей в дошкольных образовательных организациях муниципального образования г. Полярные Зори



# Наши педагоги





# Наши педагоги



# Развитие внутреннего потенциала





# Методы развития личностного потенциала

- **Метод оценки**  
личностного потенциала
- **Метод «тени»/**  
**«близнецов»** при  
организации адаптации и  
наставничества
- **Метод тимбилдинга**  
(командообразования)
- **Метод подготовки и**  
**переподготовки**  
**персонала**
- Оценка персонала  
**методом ранжирования**
- **Коучинг**

# Метод оценки личностного потенциала

Метод оценки личностного потенциала – направлен на выявление профессионального опыта, личностных характеристик, уровень общительности и мотивационную направленность.

Оценка персонала при  
приёме на работу

Изучение  
резюме

Личная  
встреча

Интервью-  
беседа


# Оценка личностного потенциала в ходе профессиональной деятельности

- 1. Тест структуры интеллекта Амтхауэра** – для выявления способностей к анализу и синтезу, логике, абстрагированию; определению умственных способностей.
- 2. Тест Гилфорда** – для измерения социального интеллекта, способности к психоанализу.
- 3. Тест Равена** – для выявления способности к обучению и постоянной работе над собой.
- 4. Опросник Кеттела (16-PF)** – определяет величины показателей таких как: общий уровень интеллекта, уровень развития воображения, эмоциональная устойчивость, степень тревожности, наличие внутренних напряжений, уровень развития самоконтроля, степень социальной нормированности и организованности, открытость – замкнутость, смелость, отношение к людям, степень доминирования – подчиненности, зависимость от группы, динамичность.
- 5. Опросник Стефансона** – для отображения представления сотрудника о себе как индивидуальности.



# Метод «тени» / «близнецов»

Метод «тени»/ «близнецов» используется при организации адаптации и наставничества. Направлен на приобретение профессионального опыта, проявление дополнительной профессиональной и неофициальной активности как молодых специалистов, так и педагогов-стажистов.



Обучение  
молодого  
специалиста

Контроль и анализ  
профессиональной  
деятельности

Сопровождение  
участия в конкурсах  
профессионального  
мастерства

# Городской конкурс профессионального мастерства молодых специалистов ДОО «ОТКРЫТИЕ»

2016 год:

1 место – Казанкеева А.Х.

Победитель конкурса в номинации «Технический прорыв» -  
Орлова Т.С.

Победитель конкурса в номинации «Интерактив» - Гончар Т.В.

2017 год:

1 место – Казанкеева А.Х.

2 место – Орлова Т.С.



# Городской конкурс профессионального мастерства молодых специалистов ДОО «ОТКРЫТИЕ»

**2018 год:**

**1 место – Орлова Т.С.**

**2 место – Розбыйголова Ж.В.**

**2019 год:**

**1 место – Казанкеева А.Х.**

**2 место – Кондратьева О.И.**

**Участие – Зёма Е.А.**





# Городской конкурс профессионального мастерства молодых специалистов ДОО «ОТКРЫТИЕ»

2020 год:

Абсолютный победитель – Зёма Е.А.

1 место – Пермякова Т.А.

2 место – Кондратьева О.И.



# Метод тимбилдинга

## Цели тимбилдинга:

- создать у коллектива чувство единства;
- обучить людей эффективно взаимодействовать между собой;
- выработать у всех сотрудников понимание и доверие друг к другу;
- сплотить команду, вывести «командный дух» на более высокий уровень;
- укрепить авторитет руководства, используя неофициальные мероприятия;
- дать сотрудникам возможность психологической разгрузки.

# Формы работы, реализуемые в ДОО

- **Фиксация достижений:** «Звезда месяца», «Похвальный лист», Благодарственная открытка», премия «Лучший работник месяца».
- **Новогодние конверты.**
- **Акция «Тайный Санта».**





# «Мотивация к счастью»

## Туристические походы



# «Мотивация к счастью»

## Фотосессии





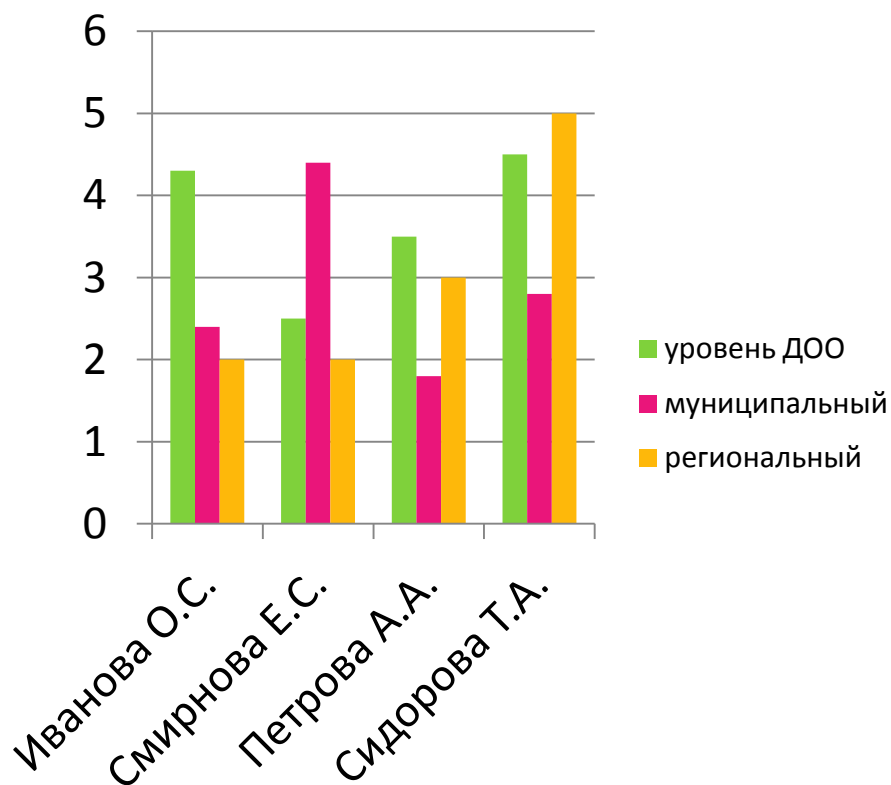
# «Мотивация к счастью»

## Творческие гостиные

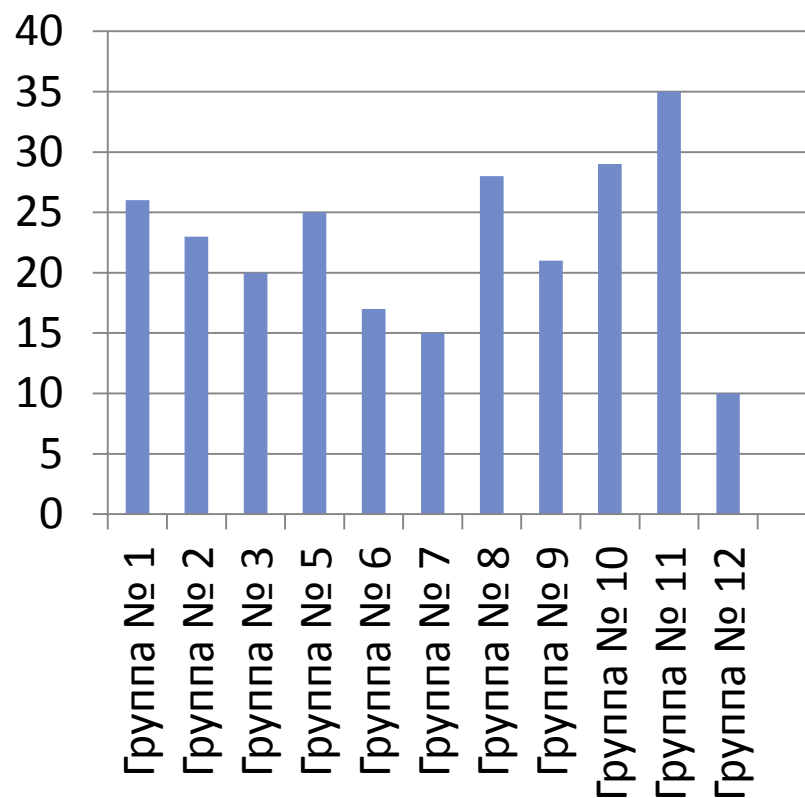


# Оценка персонала методом ранжирования

## Методическая активность педагогов ДОО



## Оценка готовности группы к началу учебного года





# Метод подготовки и переподготовки персонала

- Программы повышения квалификации (100 %)
- Профессиональная переподготовка по программе «Дошкольное образование» (6,6 %)
- Стажировки (20 %)
- Стажировка в рамках «Школы Росатома» (23 %)
- Психологические тренинги (60 %)



## Стажировка г. Заречный Пензенской области



## Стажировка п. Салла р. Финляндия



# Обучение через делегирование полномочий

- Жюри муниципального этапа регионального конкурса «Педагогический триумф» (**педагог-психолог**)
- Жюри городского фестиваля детских открытий «Звёздочки» (**воспитатель**)
- Рабочая группа по подготовке к обучающему семинару «Преемственность образовательных ступеней в индивидуальной проектной деятельности с детьми» (**воспитатель**)
- Модератор городской научной олимпиады «Умка» (**три воспитателя**)
- Творческая группа по апробации новых технологий информирования общественности о деятельности ДОО в рамках «Школы молодого воспитателя» (**молодой специалист**)
- Управленческая команда от МБДОУ № 6 для процедуры отбора образовательных организаций в субъектах Российской Федерации – участниках Программы Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала (**заведующий, старший воспитатель, воспитатель**).
- и другие творческие и проблемные группы



**Развитие  
личностного  
потенциала**



**Обеспечение педагогов  
передовыми  
методиками и  
инструментами**



**Развитие  
личности  
педагога**



# Спасибо за внимание!

