

Результаты апробации шкал «Комплексного мониторинга качества дошкольного образования РФ» для внутренней оценки качества основной образовательной программы в ДОО Мурманской области


ГОШЕВА Е.Н.,
ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ ДО
ГАУДПО МО «ИРО»,
К.ПЕД.Н., ДОЦ.

Участники апробации:

г. Мурманск:


- МАДОУ № 21,
- МАДОУ № 91,
- МАДОУ № 97.

Кольский район:

- МДОУ № 9 п. Кильдинстрой,
 - МБДОУ № 4 г. Кола
 - МБДОУ № 47 г. Кола,
 - МБДОУ № 10 п. Мурмаши,
 - МБДОУ № 18 п. Мурмаши,
 - МБДОУ № 16 п. Тулома
- 

Результаты по критерию «Соответствие принципам дошкольного образования ФГОС ДО»

Приоритетные принципы ДО в оценке ООП, которые отнесены к «хорошему» уровню качества:

- принцип полноценного проживания и обогащения развития воспитанников;
 - принцип сотрудничества ДОО с семьями воспитанников;
 - принцип приобщения детей к социокультурным нормам;
 - принцип возрастной адекватности.
- 

Результаты по критерию «**Соответствие ООП требованиям к структуре**»

Приоритетные показатели в оценке целевого раздела структуры ООП ДОО, которые отнесены к «хорошему» уровню качества:

- цели и задачи программы;
- принципы и подходы к формированию ее содержания;
- особенности развития воспитанников с ОВЗ.

Результаты по критерию «Соответствие ООП требованиям к структуре» (продолжение)

Приоритетные показатели в оценке содержательного раздела структуры ООП ДОО, которые отнесены к «хорошему» уровню качества:

- описание ОД по коррекции нарушений развития детей;
- описание особенностей взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.

Результаты по критерию «Организационный раздел» ООП

Приоритетные показатели в оценке, которые отнесены к «хорошему» уровню качества:

- психолого-педагогические условия,
- особенности организации РППС,
- режим дня,
- наличие необходимых документов к Программе.

Результаты по критерию «Оформление программы»

Приоритетные показатели в оценке, которые отнесены к «хорошему» уровню качества

- наличие презентации,
- качество оформления программы.

Направления совершенствования ООП ДОО:

- уделять большее внимание описанию развивающего оценивания качества ОД по Программе,
- обдумать возможность включения в текст программы работы с одаренными детьми.

Рекомендации по совершенствованию Шкал МКДО

- необходимо укрупнить показатели оценки содержания программы по образовательным областям и видам деятельности воспитанников.