

Общение семьи и школы в дистанционном обучении: особенности, правила и трудности

02 июня 2020 г.





Сченснович Наталия Евгеньевна

директор АНО ДПО «МИРНО»,
кандидат педагогических наук,
автор технологии бесконфликтного общения

Что будет?

1

«Любопытные факты» со стороны учителя и родителей

2

Ценностная основа изменений отношений

3

Важные действия, которые следует предпринимать школе (учителям и директорам), чтобы сохранить мотивацию детей, отношения с детьми и родителями

Факты со стороны учителей

1. Учителя осваивают новые онлайн платформы.
2. Разрабатывают интересные задания, записывают видео.
- 3 Каждый день отправляют все новые и новые ссылки на познавательные ресурсы.
4. Ожидают, что ученики с вдохновением ринутся выполнять каждое из заданий.

«Любопытные» факты со стороны родителей

1. Родители и дети:
«А надо ли ходить в школу?»
2. Раздраженность родителей и детей.
3. Ухудшаются отношения в семье.

Фокус группа «Учителя»

Агрессия по отношению друг к другу по причине неясности и неизвестности происходящего

Излишние ожидания друг от друга, согласно которым все предполагали, что все будет как раньше

Отсутствие обратной связи, некачественный и односторонний контакт

Гиперопека детей со стороны родителей, присутствие родителей на уроках и их вмешательство в процесс обучения.

Нежелание родителей поддерживать детей в учебном процессе

Установки родителей исключительно на положительную отметку

Фокус группа «Родители»

Жесткость и негибкость со стороны учителей и нежелание учитывать индивидуальные особенности ребенка и семьи

Отсутствие согласованности в действиях между учителями, учителями и администрацией

Отсутствие обратной связи и переизбыток информации и директивных посылов

Излишнее разнообразие платформ, которые усложняют работу организацией учебным процессом,

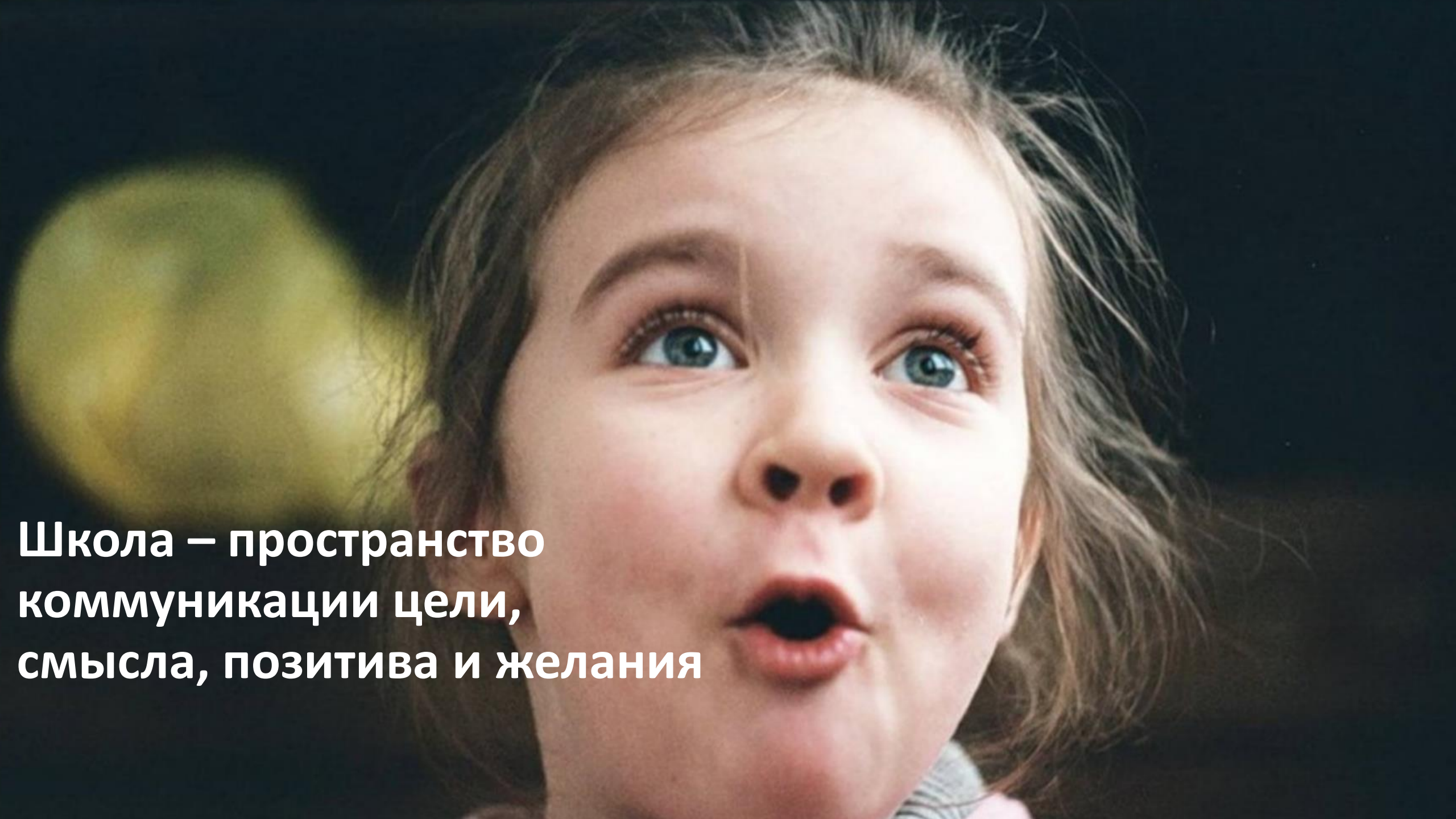
Отсутствие эмоционального контакта
Отсутствие неформального общения

**Каким будет тот учитель, которому
удастся сохранить свой авторитет
и конструктивные отношения
с родителями и учениками?**

Самое подходящее время для синхронизации изменений

Есть все шансы:

- **вписать сотрудничество в отношения
семьи и школы**
- **выбрать стратегию сближения**
 - **с родителями и детьми:
тепло, внимание, наблюдение**



**Школа – пространство
коммуникации цели,
смысла, позитива и желания**

Что делать?

Понять,

**что мотивация это состояние:
«Я хочу и знаю, зачем мне это надо».**

**Это состояние нельзя создать, только
предлагая выполнять интересные задания.**



**Помогать ученикам увидеть
идеальный результат для себя,
прояснить смыслы и создать свой
собственный план.**



Где это может быть?

Поддерживающие встречи

Урок «Моя цель на неделю/день»,

«Я в конце недели», «Про меня»

Проявлять подлинный интерес

к личности ребят, спрашивая
об их настроении, состоянии и чувствах.

Что ты сегодня чувствуешь?

Опиши своё чувство.

(ВМЕСТО -Как ты себя чувствуешь?)

Зачем?

Без тела и состояния голова НЕ работает.



**Давать, получать, а главное,
воспринимать от детей и родителей
обратную связь.**



Сместить фокус внимания с себя
на процесс, в котором мы связаны.
Видеть их позитивное намерение.



Включать родителей в совместный поиск наилучших решений.

Перестать быть «знайкой» и в сотрудничестве с родителями помогать ребятам становится более ответственными, самостоятельными, успешными и т. д.



ПРАКТИКА

Играем в игру «Код общения педагога»

Письменная коммуникация на этапе контакта.

Обратите внимание перед отправкой!

Без темы.

Уважаемые родители!

Как проходят каникулы?

Кстати.

Это срочно!

У меня отличная новость!

С заботой о Вас и
ваших делах.

Заранее спасибо!

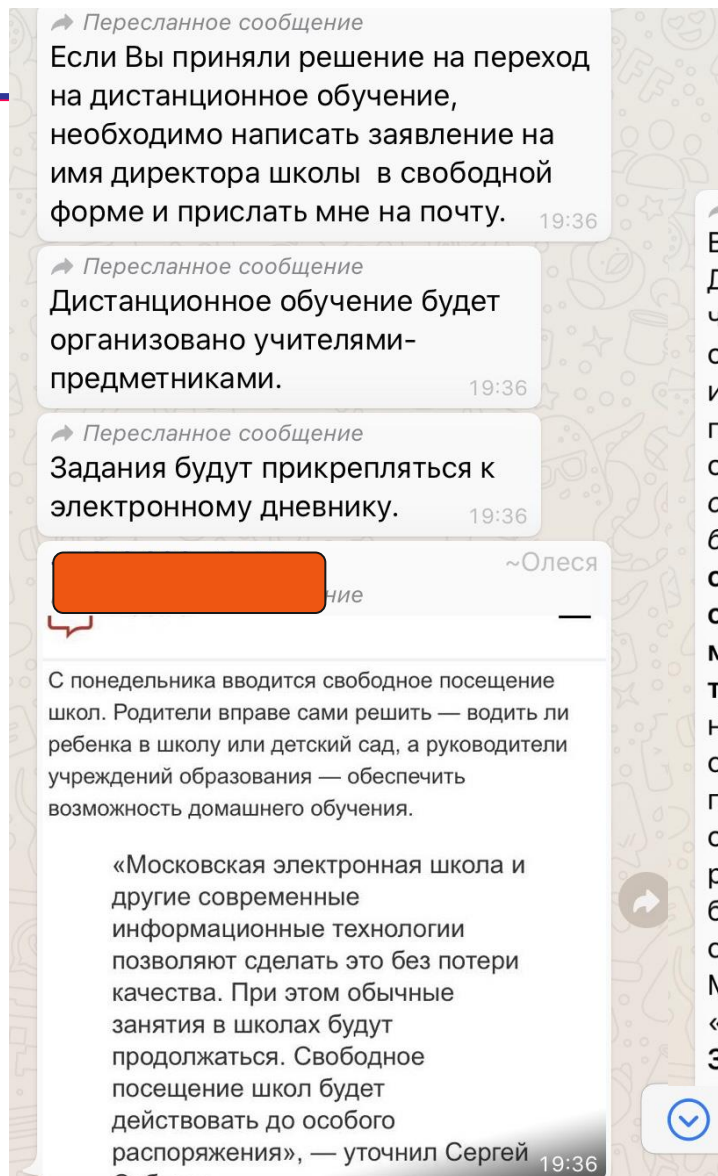
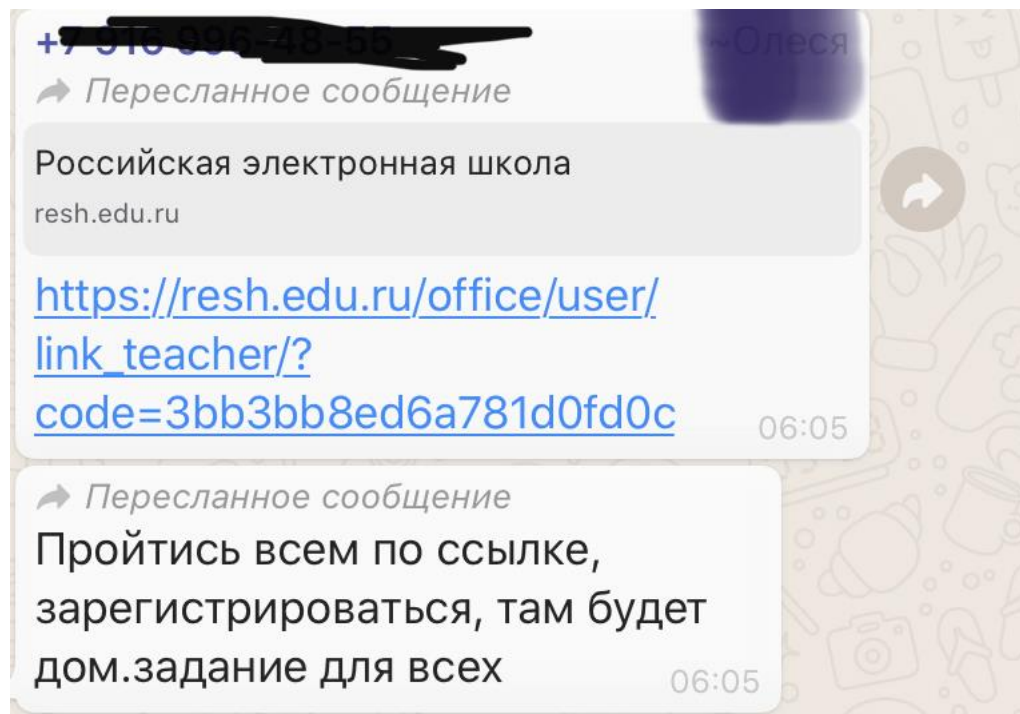
Забыл приложить
файл.

Памятка «Уважать время и внимание»

1. Одно сообщение – одна новость
2. Тема сообщения
3. Суть в первом абзаце
4. Сложное – по полочкам (алгоритм)
5. Пояснения ко всем дополнительным материалам (приказы, распоряжения...)

Задание.

Напишите, что не так.



В порядке разъяснения приказа ДОНМ от 14 марта 2020 сообщая, что при переходе обучающихся к очной форме посещения уроков и иных занятий после свободного посещения образовательной организации (*возвращение в школу, от дистанта к живому общению, но без объятий!!!*), **предъявление справки о состоянии здоровья обучающегося, выданной медицинским учреждением, не требуется.** О своем решении перейти на свободное посещение родители сами решают, должен ли их ребенок посещать школу или ему лучше остаться дома. Сообщить классному руководителю о том, что ребенка не будет на уроках, можно дистанционно с помощью электронного дневника МЭШ, воспользовавшись сервисом «Уведомление об отсутствии». **ЗАЯВЛЕНИЙ НИКАКИХ НЕ НАДО!!**

Приглашаю вас на Авторский марафон «КОД общения педагога»

08-18 июня 2020г.

Это не тренинг, не практикум, не игра.
Это путь к пониманию себя и своего собеседника.
Вместе с нами шаг за шагом вы создадите
**доверительно-деловые отношения с родителями ваших
учеников или воспитанников.**

Приглашаю вас на Авторский марафон «КОД общения педагога»

08-18 июня 2020г.

10 дней исследования себя.

5 техник общения и 5 тем для создания доверия.

Две живых встречи онлайн и обратная связь
от авторов марафона.

Без дедлайнов и обязательного выполнения домашнего задания



МИРНО

МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

 WWW.MIRNO-DPO.RF

 INFO@MIRNO-DPO.RU

МИРНО в соцсетях

ФБ

Наталья Сченснович
@mirnodpo

Инстаграм

@mirno_dpo

Телеграмм
МИРНОобщение

Ваши вопросы

Рефлексия

О чем была для вас встреча?

РЕЗУЛЬТАТ

МЫСЛИ

ДЕЙСТВИЯ

ЧУВСТВА

УМК СТУПЕНЬКИ К ШКОЛЕ

Для тех, кому важен успех его ребёнка, и тех, кто его готов выстраивать!



Всестороннее развитие ребёнка с учетом его индивидуальных особенностей



Подготовка к успешному обучению в 1 классе



Каждое занятие – игра, приносящая радость

Авторский коллектив:



Марьяна Михайловна Безруких

академик РАО, доктор биологических наук, профессор, лауреат премии Президента РФ в области образования, специалист в области возрастной психофизиологии, физиологии развития и здоровья детей



Татьяна Андреевна Филиппова

кандидат биологических наук, педагог высшей квалификационной категории, специалист в области возрастной психофизиологии

rosuchebnik.ru, [росучебник.рф](http://rosuchebnik.ru)

Москва, Пресненская наб., д. 6, строение 2 +7
(495) 795 05 35, 795 05 45, info@rosuchebnik.ru

Нужна методическая поддержка?

Методический центр

8-800-2000-550 (звонок бесплатный)
metod@rosuchebnik.ru

Хотите купить?



Официальный интернет-магазин
учебной литературы book24.ru



Цифровая среда школы
lecta.rosuchebnik.ru



Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru

Хотите продолжить общение?



youtube.com/user/drofapublishing



fb.com/rosuchebnik

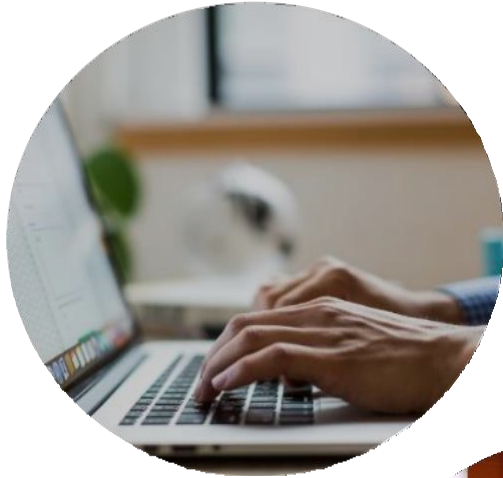


vk.com/ros.uchebnik



ok.ru/rosuchebnik

Комплексное предложение Группы компаний «Просвещение»



Создание системы методической поддержки педагогов Группой компаний «Просвещение»

- Мастер-классы и педагогические мастерские.
- Научно-практические сессии по обмену и тиражированию опыта.



Курсы повышения квалификации педагогических работников от Академии «Просвещение»

Сервисы для педагогов на сайте Группы компаний «Просвещение» prosv.ru

Каталог



catalog.prosv.ru

Горячая линия



vopros@prosv.ru

Рабочие
программы



prosv.ru

Презентации и рекламные
материалы



prosv.ru/reklama/

Материалы для подготовки к
участию в международных
исследованиях



prosv.ru/pages/pisa.html



vopros@prosv.ru



shop.prosv.ru



academy.prosv.ru