

Выступление на семинаре в Мурманске

«Особенности проведения уроков информатики на основе платформы «Яндекс. Учебник»

**Автор: Варук Елена Геннадьевна
МБОУ СОШ № 11 Североморск**

В мае месяце этого года мне предложили принять участие в эксперименте в виде апробации платформы «Яндекс учебник» на 7 классах. Было очень много сомнений и опасений. Первое сомнение состояло в том, что эксперимент мне дали только на одном из трёх седьмых классов. То есть один седьмой класс работает по модулю «Яндекс учебник», а два других – нет.

В августе часть сомнений была рассеяна после проведения разработчиками проекта курсов по изучению сервиса. Мне понравилось, что курсы проходили в очень доброжелательной атмосфере, без давления. Сроки для выполнения заданий ставились самые приемлемые, и организаторы шли навстречу педагогам, раздвигая границы сроков. Пройдя обучение, просмотрев все видеоматериалы по каждому уроку из первого блока, меня действительно заинтересовал этот курс. И я стала готовиться к первому уроку совершенно безбоязненно.

Мне очень понравилось, что для каждого урока подготовлены методические рекомендации, в которых подробно и поминутно расписано, что надо делать. Есть весь необходимый материал для проведения занятия, начиная от презентаций в виде карточек и заканчивая раздаточным материалом для каждого ученика. Продуманы проверка знаний и домашнее задание. На уроках используются современные технологии и приёмы. Так на втором занятии по теме «Проект «Прорывная технология» используется «мозговой штурм», причём на уроке в начале этапа проектирования дети были очень зажаты, но буквально минут через 10 они настолько открылись, настолько увлеклись происходящим! При подведении итогов урока дети сказали, что они сегодня на уроке реально попробовали поработать своими мозгами и им это понравилось! На третьем уроке детей увлёк квест «Компьютер для бабушки». Во-первых, всем понравилась продвинутая современная бабушка, которой необходимо, чтобы майнкрафт летал в Full HD, и, во-вторых, всем было интересно само задание по подбору компьютера. Конечно, любому учителю приятно видеть, когда дети уходят с твоего урока одухотворённые, с искрой интереса в глазах.

Итак, при моём начальном соприкосновении с сервисом я выделила следующие положительные моменты:

- увеличение нагрузки педагога;
- полностью проработанный урок в виде методических рекомендаций и материалов, необходимых на уроке;

- использование современных технологий и методов;
- живой интерес у обучающихся;
- направленность заданий на подготовку к сдаче экзамена в 9 классе по информатике;
- возможность для педагога поднять свой профессиональный уровень и статус;
- оказание помощи педагогу от разработчиков сервиса непосредственно на сервисе, в виде мессенджера, а также в виде курсов.

Однако остаются моменты и для переживаний:

- Проблема нехватки времени на уроке. Урок хорошо продуман и рассчитан по минутам. Расчет идет на 45 минут, а у нас сейчас уроки по 40 минут. Приходится продумывать - чем можно пожертвовать или перенести в виде задания на дом. Но лучше, чтобы материала было больше, чем что-то ещё дополнительно придумывать самим.
- На каждом уроке в самом начале мне не хватает карточки по проверке домашнего задания с возможностью перехода на само задание, чтобы разобрать те номера, в которых дети сделали наибольшее число ошибок.
- При подготовке к 7 классам я иду по разным программам, соответственно и подготовки у меня две. НО этот минус, я думаю, смогу обратить в плюс: класс, на котором я преподаю по модулю «Яндекс учебник» - это экспериментальная группа, а классы, идущих по обычной программе – это контрольная группа. Все три класса - общеобразовательные, не профильные, учитель один. Интересно будет сравнить результаты учащихся контрольной и экспериментальной групп при промежуточной и итоговой аттестации.
- Я переживаю за уровень моих знаний. Хватит ли их особенно при изучении Питона и других тем курса.

Вопросы к разработчикам

1. Будут ли во время учебного года какие-то ещё курсы по отдельным разделам Яндекс.Учебника?
2. Можно ли будет увидеть видеоролики по каждой теме курса?