

Анализ возможностей инструментов цифровой платформы «Яндекс.Учебник» (информатика 7 класс)



Учитель информатики
Татаршивили Лада Иродиевна,
МБОУ ООШ № 269
г. Снежногоorsk

Спасибо за учебник!

Использую учебник впервые на двух 7 классах, в которых информатика не преподавалась в 5-6 классах:

7-В класс делится на 2 группы (12 уч, 13 уч.), 7-Г не делится на группы, т. к 22 ученика.

В 7-А, 7-Б и 7(коррек.), не задействованных в эксперименте из-за того, что 2 часов в неделю в этих классах найти не удалось, использую подходящие темы к другому УМК выборочно.

**Успеваемость
сегодня:**

**Средняя
7-В: 82,28,
7-Г: 81,62**

7-В		7-Г	
92	84	85	82
81	87	90	90
85	68	84	86
88	85	73	78
84	66	84	55
78	89	78	93
78	87	83	96
80	47	65	88
87	90	64	86
88	86	86	91
87	81	85	77
79	87		
93			

Мнения детей о положительных сторонах

1. Хорошие задания
2. Не надо носить печатный учебник
3. Доступен в любом компьютере
4. Можно использовать несколько попыток для ответов
5. Можно увидеть правильный ответ
6. Теория доступна с любого задания
7. Можно искать дополнительную информацию, работая с учебником
8. Надо ещё по другим предметам



Пожелания детей

1. Хотят ещё по другим предметам
2. «Живые картинки» к определениям и понятиям
3. Чтоб дома сохранялся логин и пароль
4. Если ушёл с карточки на другую до нажатия ГОТОВО, то, вернувшись, надо ответы вносить заново.

5. Голосовые задания
6. Больше заданий в игровой форме
7. Задания с уровнями



Состав УМК или платформы должен иметь

1. Материалы, определяющие содержание, объем курса, порядок его изучения и преподавания: **программа; методика.**
2. Материалы, содержащие курс, средства закрепления, контроля: учебно-нормативные (учебник, примерный тематический план); обеспечивающие дифференцированный подход (практикумы, **книги для чтения, словари, справочники, определители, пособия для обобщающего повторения**); обеспечивающие углубленное изучение предмета с выходом на развитие способностей и интересов личности учащегося (**лабораторные работы повышенной трудности, практикумы, задачки и т. п.**);
3. Материалы, обеспечивающие технологическую сторону учебно-воспитательного процесса: **натуральные объекты, приборы, модели, макеты, плакаты, раздаточный материал, средства для ЭВМ; средства для диа-, кино, видео-техники.**
4. Учебно-методические материалы для преподавателей

УМК для учащихся должен обеспечивать:

полноценное усвоение программы, овладение умениями и навыками;

наличие средств обучения и правильную последовательность их использования применительно к этапам, методам обучения и формам организации работы с учащимися;

учет особенностей и качественных различий восприятия и уровня сформированности знаний, умений и навыков; возможность организации и управления учебной

деятельностью учащихся со стороны учителя:

учет особенностей современного урока;

методическое обеспечение учебной деятельности для создания условий, необходимых и достаточных для:

а) самостоятельного усвоения учащимися содержания,

б) осуществления широкого набора учебных действий и фиксации их результатов, ?

в) осознанного контроля и самоконтроля, оценки и самооценки,

г) быстрой ориентации в учебнике.

Дополнительно отмечаю

1. Удобно работать с учебником
2. Хорошие методические рекомендации
3. Очень хорошая оперативная связь (и телефонная, и по e-mail)
4. Все дети заняты на уроке с интересом (даже те, кто домашнее часто не выполняют)
5. Удобно то, что можно делать выбор учеников для заданий, повторно подвязывать задания
6. Журнал содержит необходимую информацию

Пожелания учителя

1. Формирование заданий по вариантам
2. Возможность изменять шрифт на карточках
3. Возможность добавлять информацию на карточки (слайды), создавать свои.
4. Больше заданий для работы в группах
5. Хотелось бы видеть уроки на весь год, программу — на весь курс (и 8, и 9 класс)
6. Программу и курс добавить и в варианте на 1 час в неделю
7. Добавить перевод баллов в оценку, возможность, чтоб учитель заранее для заданий определял шкалу перевода в оценку,
8. Добавить дату в журнал к заданию (не обязательно)
9. Возможность удобно копировать данные из журнала в текстовый документ



Пожелания учителя

10. Переводить детей из групп в группу с результатами
11. Больше заданий межпредметного характера
12. Чтобы были задания ориентированные на ОГЭ.

Например при изучении тамы «Интернет» были типа №7, но пока не было заданий типа №8 (запросы к поисковым средствам)

13. Создать КЭСы, КОСы и ФОСы
14. Задания углубленного уровня.



Спасибо за учебник!
Мы вместе сказку сделаем былью.



Спасибо за внимание!