

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ
ОБЛАСТИ

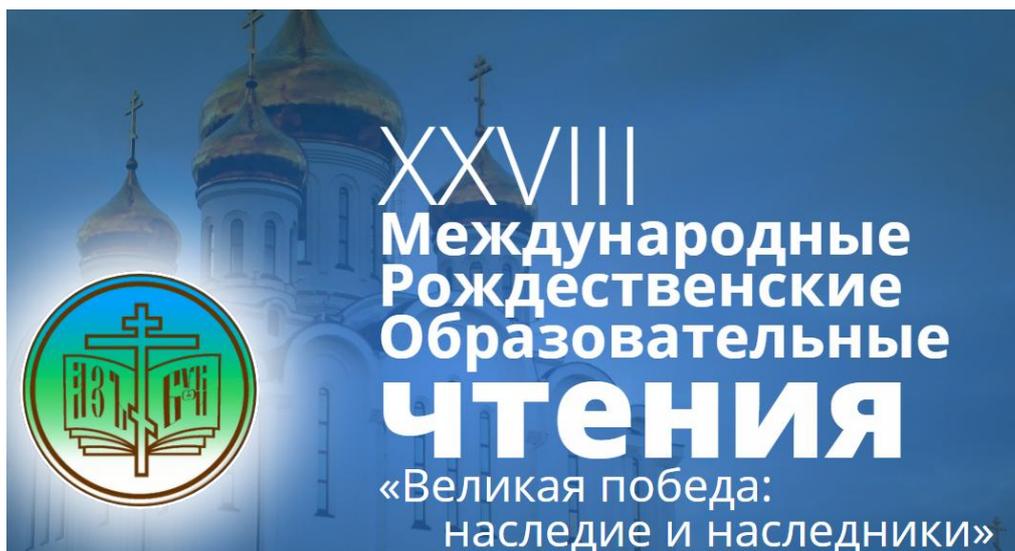
ГАУДПО МО
«ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

МУРМАНСКАЯ
МИТРОПОЛИЯ
МОСКОВСКОГО
ПАТРИАРХАТА

*XV Трифоновские образовательные чтения –
региональный этап*

*XXVIII Международных Рождественских
образовательных чтений*

«ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА: НАСЛЕДИЕ И НАСЛЕДНИКИ»



19–20 ноября 2019 года

ПРОГРАММА

г. Мурманск

Место проведения Чтений:

19 ноября 2019 года

ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»
(г. Мурманск, пр. Героев-Североморцев, д. 2)

20 ноября 2019 года

ГАУДПО МО «Институт развития образования»
(г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а)

Регламент работы Чтений 19.11.2019:

ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»

10.30–11.00 – регистрация участников

11.00–12.30 – пленарное заседание

12.30–13.00 – перерыв

13.00–14.40 – работа секций

Пленарное заседание

(Актальный зал)

Выступление образцовой детской эстрадной студии «Мечта»

МБУДО Североморского Дома детского творчества имени Саши Ковалева

Приветственное слово.

Ларина Татьяна Михайловна, и.о. министра образования и науки Мурманской области

Митрополит Мурманский и Мончегорский Митрофан (Баданин), Глава Мурманской митрополии

Великая Победа: наследие и наследники.

иерей **Константин Жданович**, штатный священник Свято-Вознесенского кафедрального собора г. Мончегорска, руководитель Отдела религиозного образования и катехизации Мурманской епархии

Деятельность центра духовной культуры и образования как фактор развития взаимодействия школы и церкви (на примере деятельности ЦДКиО Пушкинского благочиния Санкт-Петербургской митрополии).

Тимченко Светлана Геннадьевна, преподаватель кафедры социально-педагогического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования

Взаимодействие Церкви и государства (на примере конкурсов «За нравственный подвиг учителя» и «Красота Божьего мира»).

иеромонах **Трифон (Умалатов)**, заведующий сектором мероприятий и конкурсов Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви, ответственный секретарь Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»

Проект «Мы помним! Мы гордимся!» как форма гражданско-патриотического воспитания учащихся.

Кузькова Татьяна Александровна, директор МБОУ СОШ № 1

«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Аркадия Ваганова г. Мончегорска

СЕКЦИЯ 1. Великая Отечественная война: нравственные аспекты и историческое наследие

*Модераторы: иерей Константин Жданович, руководитель отдела религиозного образования и катехизации Мурманской и Мончегорской епархии;
Воротникова Елена Николаевна, канд. пед. наук, заведующий кафедрой
дополнительного и профессионального образования ГАУДПО МО
«Институт развития образования», доцент*

(Аудитория 202)

- 1. Актуальность христианского осмысления войны педагогом.**
Воробьева Марина Алексеевна, учитель начальных классов
МБОУ гимназии № 1 г. Апатиты
- 2. Нравственно-духовные и трудовые основы патриотизма.**
Савоткин Николай Александрович, почётный работник образования,
г. Апатиты
- 3. Социально-педагогическое партнерство участников образовательных отношений в рамках реализации программы «Растим патриотов России».**
Иванова Светлана Анатольевна, заведующий МДОУ детским садом № 38
комбинированного вида п. Молочный муниципального образования
Кольский район Мурманской области
- 4. Великая Победа глазами наследников.**
Белкин Юрий Владимирович, учитель истории и обществознания
МОУ ООШ № 21 г. Оленегорска
- 5. Осмысление и сохранение памяти о Великой Отечественной войне.**
Елисеева Галина Алексеевна, Тирановская Елена Владимировна,
воспитатели МБДОУ № 48 г. Апатиты
- 6. Великая Победа в памяти поколений.**
Шаповал Ольга Леонидовна, Рыхлова Ольга Николаевна, учителя начальных
классов МБОУ ООШ № 3 г. Полярные Зори
- 7. Наследие и наследники: проблемы формирования патриотического опыта молодежи.**
Ковальчук Татьяна Петровна, педагог-организатор филиала ФГКОУ
«Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны
Российской Федерации» (г. Мурманск)
- 8. Динамика образа Победы 9 мая в мурманских региональных СМИ в 1980–2010-е гг.**
Герасимов Дмитрий Александрович, учитель истории МБОУ г. Мурманска
СОШ № 21

СЕКЦИЯ 2. Изучение Великой Отечественной войны в системе общего образования

Модераторы:

иерей Игорь Степовый, штатный клирик прихода храма Спас на Водах (г. Мурманск), помощник благочинного по религиозному образованию и катехизации Мурманской и Мончегорской епархии;

Лузик Наталья Сергеевна, старший преподаватель факультета общего образования ГАУДПО МО «Институт развития образования»

(Аудитория 203)

1. Потенциал уроков истории и обществознания в патриотическом воспитании учащихся.

Королёв Александр Сергеевич, учитель истории и обществознания
МБОУ гимназии № 1 г. Полярные Зори

2. Великая Отечественная война в проектной и исследовательской деятельности школьников.

Нарыжная Елена Зурабовна, учитель математики МБОУ гимназии № 1
г. Полярные Зори

3. Великая Отечественная война в общеобразовательной программе по истории.

Христофоров Игорь Геннадьевич, учитель истории и обществознания
МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова» г. Мончегорска

4. Опыт применения активных методов обучения при изучении темы «Великая Отечественная война».

Васильева Екатерина Васильевна, учитель истории и обществознания
МБОУ «СОШ № 7 г. Кировска»

5. Тема Великой Отечественной войны на уроках математики.

Щукина Ирина Павловна, учитель математики МБОУ СОШ № 1
имени Аркадия Ваганова г. Мончегорска

6. Возможности уроков информатики в патриотическом воспитании учащихся.

Кондрашов Иван Владимирович, учитель физики и информатики
ГКОУ МО ВСОШ № 18

7. Отражение событий Великой Отечественной войны на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности.

Замарина Светлана Юрьевна, учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 5
г. Мончегорска

8. Игра «Следы памяти военных лет» (презентация методической разработки).

Крикливленко Ольга Юрьевна, учитель истории и обществознания
МБОУ СОШ № 1 имени Аркадия Ваганова, Сергеева Юлия Олеговна,
учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 7; г. Мончегорск

СЕКЦИЯ 3. Воспитательное значение литературы о Великой Отечественной войне

Модераторы: протоиерей Александр Козачук, секретарь епархиального управления Североморской епархии;

Щапова Юлия Юрьевна, старший преподаватель факультета общего образования ГАУДПО МО «Институт развития образования»

(Аудитория 205)

- 1. Великая Отечественная война в русской литературе.**
Медведева Наталья Игоревна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 5 г. Мончегорска
- 2. Жанровое и стилистическое многообразие литературы о войне.**
Загородняя Александра Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ г. Мурманска СОШ № 1
- 3. Организация духовно-нравственного воспитания школьников на уроках русского языка и литературы.**
Лопухова Надежда Петровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением английского языка» г. Мончегорска
- 4. Роль произведений о Великой Отечественной войне в формировании патриотизма учащихся на уроках литературы и во внеурочной деятельности.**
Полетаева Наталья Юрьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением английского языка» г. Мончегорска
- 5. Методы и приемы преподавания темы Великой Отечественной войны на уроках русской литературы.**
Крупина Надежда Алексеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ ООШ № 3 г. Полярные Зори
- 6. «Как это было, как совпало...». Интегрированный подход к формированию исторической памяти школьников.**
Пастушенко Светлана Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1 имени Аркадия Ваганова г. Мончегорска
- 7. Отражение темы Великой Отечественной войны в русском фольклоре.**
Герман Любовь Петровна, учитель русского языка и литературы МОУ ООШ № 21 г. Оленегорска
- 8. Проектная деятельность - эффективный инструмент изучения темы Великой Отечественной войны (на примере краеведческого материала).**
Коломиец Светлана Георгиевна, учитель русского языка и литературы, географии, экономики и экологии филиала ГКОУ МО ВСОШ № 18, г. Мурманск

СЕКЦИЯ 4. Наследие Великой Победы как ресурс возрождения и развития патриотизма у подрастающего поколения

Модераторы:

протоиерей Игорь Дигтярев, руководитель молодежного отдела

Североморской епархии;

Саранцина Зоя Михайловна, старший преподаватель кафедры дополнительного и профессионального образования ГАУДПО МО

«Институт развития образования»

(Аудитория 211)

1. Патриотическое воспитание школьников на историческом наследии Великой Отечественной войны.

Земскова Ольга Александровна, эксперт по изучению и популяризации объектов культурного наследия МБУК Североморского музейно-выставочного комплекса

2. Детская книга в системе патриотического воспитания.

Мустяцэ Татьяна Николаевна, учитель начальных классов МБОУ ООШ № 3 г. Апатиты

3. Актуальные направления духовно-нравственного воспитания учащихся в урочной и внеурочной деятельности.

Леонтиева Надежда Николаевна, учитель географии МБОУ СОШ № 1 имени Аркадия Ваганова г. Мончегорска

4. Эффективные практики организации духовно-нравственного воспитания младших школьников во внеурочной деятельности.

Малая Ирина Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1»

5. Патриотическое воспитание младших школьников средствами проектной деятельности.

Меликова Анжелика Вячеславовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1 имени Аркадия Ваганова г. Мончегорска

6. Роль исторического наследия Великой Отечественной войны в патриотическом воспитании школьников.

Рощина Ирина Алексеевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением английского языка» г. Мончегорска

7. Память о Великой Отечественной войне – основа патриотического воспитания школьников.

Рассолова Надежда Леонидовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1 имени Аркадия Ваганова г. Мончегорска

8. Современные образовательные технологии в военно-патриотическом воспитании нахимовцев.

Полякова Анастасия Сергеевна, педагог-организатор филиала ФГКОУ «Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации» (г. Мурманск)

СЕКЦИЯ 5. Воспитание наследников Великой Победы в системе дополнительного образования и во внеурочной деятельности

Модераторы:

*протоиерей **Сергий Шерфетдинов**, руководитель миссионерского отдела
Североморской епархии;*

***Ерофеева Ирина Валериевна**, старший преподаватель кафедры дополнительного
и профессионального образования ГАУДПО МО
«Институт развития образования»*

(Аудитория 313)

1. Патриотическое воспитание учащихся на историческом наследии Великой Отечественной войны в системе дополнительного образования (из опыта работы).

Беляева Людмила Петровна, педагог-организатор МБУ ДО ЦРТДИЮ
«Полярис» г. Мончегорска

2. Формирование ценностей гражданственности и патриотизма учащихся в системе дополнительного образования.

Бодачевская Ольга Дмитриевна, педагог дополнительного образования МБУ
ДО ЦРТДИЮ «Полярис» г. Мончегорска

3. Эффективные практики патриотического воспитания дошкольников средствами дополнительного образования.

Демьянчук Алена Сергеевна, педагог дополнительного образования МБУДО
Детского морского центра имени В. Пикуля ЗАТО г. Североморск

4. Изучение Великой Отечественной войны: условия, методический опыт и перспективы.

Ананских Евгений Петрович, заместитель директора по УВР МБУДО
Детского морского центра имени В. Пикуля ЗАТО г. Североморск

5. Митинги памяти - действенный инструмент патриотического воспитания.

Вельдяскина Наталья Сергеевна, преподаватель-организатор ОБЖ
МБОУ гимназии № 1 г. Полярные Зори

6. Ресурсы урочной и внеурочной деятельности в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

Леушина Ирина Константиновна, преподаватель МБУДО ДМШ
им. Э.С. Пастернак г. Североморска

7. Великая Отечественная война в творческих работах учащихся.

Сайгушева Светлана Васильевна, учитель начальных классов МБОУ
СОШ № 7 имени Героя России Марка Евтюхина ЗАТО г. Североморск

8. Изучение Великой Отечественной войны в условиях пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей.

Борисевич Ирина Игоревна, учитель русского языка и литературы
МОУ ООШ № 21 г. Оленегорска

СЕКЦИЯ 6. Патриотическое воспитание детей и молодежи средствами музейной педагогики

*Модераторы: иеромонах Архипп (Кужаков), штатный клирик Свято-Никольского кафедрального собора (г. Мурманск);
Нечаева Клавдия Михайловна, канд. пед. наук, доцент ГАУДПО МО
«Институт развития образования»*

(Аудитория 208)

1. Музейно-педагогическая деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников.

Токарева Наталья Владимировна, методист по научно-образовательной деятельности МБУК Североморского музейно-выставочного комплекса

2. Возможности музейно-педагогической деятельности в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста.

Бронзова Эльвира Ивановна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 29 присмотра и оздоровления» г. Мончегорска

3. Использование потенциала мини-музея «Память о войне» в формировании у детей дошкольного возраста бережного отношения к наследию Великой Победы.

Румянцева Надежда Николаевна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 57 «Родничок» комбинированного вида» п.г.т. Зеленоборский

4. Роль музея образовательного учреждения в патриотическом воспитании учащихся.

Ватуева Антонина Павловна, руководитель музея истории школы, ведущий библиотекарь МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова» г. Мончегорска

5. Представление истории Великой Отечественной войны в материалах и проектах школьного музея.

Голов Алексей Геннадьевич, канд. ист. наук, учитель истории и обществознания МОУ Молочненской СОШ Кольского района

6. Патриотическое воспитание обучающихся средствами школьного Зала боевой славы.

Гарина Елена Федоровна, учитель музыки, руководитель школьного Зала боевой славы; Садилова Татьяна Александровна, заместитель директора по ВР; МБОУ ООШ № 3 г. Полярные Зори

7. Ресурсы Североморского музейно-выставочного комплекса как средство нравственно-патриотического воспитания молодежи.

Абрамова Ирина Геннадьевна, заведующая научно-методическим сектором МБУК Североморского музейно-выставочного комплекса

СЕКЦИЯ 7. Проектная деятельность как средство патриотического воспитания учащихся

*Модераторы: Петрова Яна Серафимовна, методист МБУО
«Районный методический кабинет» Кольского района;
иерей Анатолий Коряковский, штатный клирик прихода храма
Святого Великомученика Пантелеимона (г. Мурманск)*

(Аудитория 401)

1. Историческое наследие Великой Отечественной войны как фактор патриотического воспитания школьников в рамках проектной деятельности.

Полковникова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов
МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1»

2. Воспитание гражданственности, патриотизма у младших школьников: из опыта реализации проекта «Связь времен – связь поколений».

Старосоцкая Любовь Геннадьевна, Коротких Ирина Николаевна, учителя
начальных классов МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты

3. Проектная и исследовательская деятельность - инструмент духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания младших школьников.

Куликова Юлия Павловна, Широкова Ольга Владимировна,
учителя начальных классов МБОУ СОШ № 15 г. Апатиты

4. «Этих дней не смолкнет слава». Проектная деятельность в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников.

Иншакова Вера Александровна, Плотникова Галина Павловна,
воспитатели МАДОУ № 15 г. Апатиты

5. Опыт реализации информационно-ориентированного проекта: «Я помню! Я горжусь!»

Гузничек Софья Брониславовна, музыкальный руководитель
МАДОУ № 29 г. Мончегорска

6. Проект «Люби и знай родной свой край!» как средство знакомства с историей Мурманской области.

Липина Ольга Михайловна, педагог дополнительного образования МБУДО
Детского морского центра имени В. Пикуля ЗАТО г. Североморск

7. Презентация ученических проектов: «Дети войны», «След войны в нашей семье».

Сергеева Юлия Олеговна, учитель истории и обществознания
МБОУ ОШ № 7 г. Мончегорска

СЕКЦИЯ 8. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста

Модераторы:

иерей Геннадий Токарев, настоятель прихода храма Введения во храм Пресвятой Богородицы (г. Мурманск);

Татарина Валерия Сергеевна, канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного образования ГАУДПО МО «Институт развития образования»

(Аудитория 407)

1. Реализация системы работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Суетина Ирина Николаевна, воспитатель МАДОУ № 30 г. Мончегорска

2. Эффективные практики патриотического воспитания в дошкольной образовательной организации.

Воробей Оксана Николаевна, воспитатель МБДОУ № 31 г. Апатиты

3. Использование технологии «Путешествие по карте» в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста.

Горельникова Светлана Владимировна, воспитатель МАДОУ № 91 г. Мурманска

4. Формирование уважительного отношения к ветеранам Великой Отечественной войны у детей старшего дошкольного возраста.

Абросимова Мария Николаевна, воспитатель МДОУ № 63 г. Кандалакши

5. Опыт реализации задач по сохранению исторической памяти в патриотическом воспитании дошкольников.

Осипова Галина Юрьевна, воспитатель МАДОУ № 12 г. Мончегорска

6. Взаимодействие с семьями воспитанников в сохранении памяти о героической истории Великой Отечественной войны.

Рюмина Вера Анатольевна, воспитатель МБДОУ № 48 г. Апатиты

7. Опыт использования детской литературы в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста.

Филиппова Наталья Борисовна, воспитатель МАДОУ № 29 г. Мончегорска

8. Организация тематических спортивных мероприятий в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста.

Бирюлева Евгения Валерьевна, инструктор по физической культуре МБДОУ № 10 г. Мончегорска

9. Ознакомление с культурными ценностями родного края в формировании основ патриотизма у детей дошкольного возраста.

Серикова Вера Владимировна, воспитатель МБДОУ № 136 г. Мурманска

10. Активные формы работы с педагогами и родителями по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Бойчук Ирина Александровна, старший воспитатель МБДОУ № 48 г. Апатиты

СЕКЦИЯ 9. Эффективные практики патриотического воспитания учащихся в рамках предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР

Модераторы: Гулевич Ирина Ивановна, старший преподаватель факультета общего образования ГАУДПО МО «Институт развития образования»; протоиерей Александр (Зайцев), руководитель отдела религиозного образования и катехизации Североморской епархии

(Аудитория 213)

1. Современные практики формирования ценностных ориентиров младших школьников на уроках ОРКСЭ (модуль ОПК).

Мохова Оксана Александровна, учитель начальных классов
МБОУ г. Мурманска СОШ № 1

2. Проектная деятельность на основе регионального содержания в преподавании курса ОДНКНР.

Семенова Елена Владимировна, учитель истории МБОУ «Гимназия № 5»

3. Методическое сопровождение тем курса ОРКСЭ, посвящённых Отечеству, его защите и защитникам.

Плешкова Елена Владимировна, учитель начальных классов, педагог курса ОРКСЭ МБОУ СОШ № 7 имени Героя России Марка Евтюхина
ЗАТО г. Североморск

4. Методы духовно-нравственного воспитания школьников в процессе преподавания православной культуры.

Родина Татьяна Михайловна, учитель начальных классов, педагог курса ОРКСЭ МБОУ СОШ № 12 ЗАТО г. Североморск

5. Развитие традиционных духовно-нравственных ценностей в контексте курса ОРКСЭ.

Карминская Наталья Вячеславовна, учитель начальных классов
МБОУ г. Мурманска СОШ № 43

6. Возрождение духовно-нравственного наследия в условиях открытой социально-образовательной среды.

Карапетьян Ирина Валентиновна, педагог курса ОРКСЭ МБОУ СОШ № 9
ЗАТО г. Североморск

7. Презентация видеоролика «Кола христианская».

Маннанова Светлана Ивановна, старший воспитатель МБДОУ № 4 г. Кола

КРУГЛЫЙ СТОЛ
«Семейная память о Великой Отечественной войне
и культурном наследии нашей страны»

*Модераторы: Галимон Светлана Ростиславовна,
заведующая Духовно-просветительским центром Североморской епархии;
иеродиакон Феодорит (Линков), Североморская епархия*

(Аудитория 301)

1. Формирование патриотических чувств у дошкольников через изучение истории семьи.

Богданова Надежда Борисовна, воспитатель МБДОУ № 13 г. Кандалакши

2. Механизмы влияния семьи на формирование духовного мира личности ребенка в современных условиях.

Рубцова Елена Владимировна, воспитатель МАДОУ № 29 г. Мончегорска

3. Книга памяти «Этих дней не смолкнет слава».

Васильева Татьяна Васильевна, Нагорнова Анастасия Викторовна,
воспитатели МБДОУ № 17 г. Апатиты

4. Великая Отечественная война в памяти потомков. Подготовка к участию в акции «Бессмертный полк».

Шулико Сергей Александрович, учитель технологии МБОУ СОШ № 14
г. Апатиты

5. След Великой Отечественной войны в нашей семье. Память потомков.

Лутикова Марина Михайловна, учитель истории МБОУ г. Мурманска
«Мурманский международный лицей»

6. Взаимодействие с родителями воспитанников в проектной деятельности (проект «Память поколений»).

Омарова Наталья Александровна, Вильман Анжелика Эдуардовна,
воспитатели МБДОУ № 2 г. Мончегорска

7. Презентация долгосрочного педагогического проекта «Я помню, я горжусь!».

Крыгина Ксения Геннадьевна, воспитатель МАДОУ № 9 г. Мончегорска

20 ноября 2019 года

ГАУДПО МО «Институт развития образования»
(г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а)

(Аудитория 306)

12.00 - семинар «Педагогические мастерские ценностно-смысловых ориентаций как фактор развития личности ребенка» (мастерские: «Судьба», «8 зарисовок из жизни принцессы», «Чувства и поступки»)

Тимченко Светлана Геннадьевна, преподаватель кафедры социально-педагогического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования

(Аудитория 205)

**12.00 - семинар «Международный открытый грантовый конкурс «Православная инициатива»;
- семинар «Организация и проведение Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»**

иеромонах Трифон (Умалатов), заведующий сектором мероприятий и конкурсов Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви, ответственный секретарь Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК