**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГАУДПО МО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Региональная научно-практическая конференция**

**«Чтение детей и подростков –**

**путь к успеху каждого»**

***26 марта 2019 года***

***ПРОГРАММА***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C:\Users\user\Desktop\МАРТ 2019\Картинки к программке\5.jpg** | ***C:\Users\user\Desktop\МАРТ 2019\Картинки к программке\1.jpg*** | ***C:\Users\user\Desktop\МАРТ 2019\Картинки к программке\151.jpg*** |

**МУРМАНСК**

**Место проведения пленарного заседания конференции:**

*ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»,*

*г. Мурманск,* [*пр. Героев-Североморцев, 2*](https://yandex.ru/maps/?text=%D0%BB%D0%B0%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D1%8F%20%D0%BC%D1%83%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%20%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82&source=wizbiz_new_map_single&z=14&ll=33.088644%2C68.992809&sctx=ZAAAAAgCEAAaKAoSCd3T1R2LiUBAEZQyqaENPlFAEhIJmmA41zBD1z8RR3cQO1Poxj8iBAABAgMoATABOP6ridbnpaTsxQFAF0gBVQAAgD9YAGIScmVsZXZfZHJ1Z19ib29zdD0xagJydXABlQEAAAAAnQEAAAAA&ol=biz&oid=1088018109)

**Регламент работы конференции:**

|  |  |
| --- | --- |
| **11.00–12.00** – | регистрация участников конференции  |
| **12.00–13.30** – | пленарное заседание |
| **13.30–14.15** –**14.15–16.30** –**11.00–16.30** – | перерыв работа секцийработа стендовых презентаций проектов образовательных организаций по развитию информационно-библиотечных центров и инфраструктуры чтения |
|  |  |

**Пленарное заседание**

*(Актовый зал)*

1. **Приветственное слово участникам конференции*.***

**2.Модернизация библиотечного пространства в школе: текущие проблемы и новые возможности.**

*Иванченко Дмитрий Алексеевич,**начальник методического отдела*

*Информационного центра «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО,*

*канд. социол. наук*

**3. Идущие вместе: партнёрство библиотеки и образования.**

*Феклистова Наталья Владимировна, директор ГОБУК «Мурманская*

*областная детско-юношеская библиотека»*

**4. Литературное Заполярье: обзор краеведческой литературы.**

*Бакула Виктория Борисовна, доцент кафедры русского языка*

*и массовых коммуникаций ФГБОУ ВО «МАГУ», канд. филол. наук*

**5. Развитие инфраструктуры чтения в условиях общеобразовательной организации.**

*Дзюба Ольга Андреевна, директор МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 8»*

**Работа секций**

***СЕКЦИЯ 1.* Эффективные практики формирования**

**мотивации к чтению у воспитанников дошкольной**

**образовательной организации**

 *(ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», ауд.208)*

*Модераторы:* ***Смирнова Ольга Дмитриевна****, доцент кафедры дошкольного образования ГАУДПО МО «Институт развития образования», канд. пед. наук;*

***Шушкова Ирина Владимировна****, заведующая отделом библиотечного обслуживания дошкольников ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека»*

**1. Эффективные практики детской библиотеки по формированию мотивации к чтению у детей дошкольного возраста.**

*Лисовец Татьяна Эдуардовна, ведущий библиотекарь городской детско-*

*юношеской библиотеки МБУК «Централизованная библиотечная*

*система г. Апатиты»*

**2.** **Сотрудничество библиотеки с дошкольными образовательными организациями по продвижению детского чтения.**

*Васкум Наталья Витальевна, главный библиотекарь ЦДБ МУК*

*«Централизованная библиотечная система» г. Оленегорска*

**3. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО в вопросах приобщения детей дошкольного возраста к художественной литературе.**

*Курышова Виктория Владимировна, учитель-логопед МАДОУ № 9*

*г. Снежногорска*

**4**. **Эффективные практики приобщения к литературе воспитанников дошкольной образовательной организации.**

*Граб Любовь Михайловна, учитель-логопед МАДОУ № 2 г. Снежногорска*

**5. Школа грамотного чтения: время открытий. Знакомимся с писателями.**

*Рафф Андрей Михайлович, ведущий методист издательства*

*«Просвещение»*

**6. Образовательный проект по ознакомлению детей дошкольного возраста с творчеством детского писателя.**

*Шабайлова Галина Сергеевна, воспитатель МБДОУ № 52 г. Кандалакша*

**7.** **Актуальные формы и методы формирования интереса к чтению у воспитанников дошкольной образовательной организации.**

*Кузьмина Анна Владимировна, воспитатель МБДОУ № 89 г. Мурманска*

**8.Содержание и формы работы в центре книги дошкольной образовательной организации.**

*Костылева Татьяна Прокопьевна, воспитатель МАДОУ № 118*

*г. Мурманска*

**9.****Книжная иллюстрация как средство развития у детей дошкольного возраста интереса к книге и чтению.**

*Ларинина Лариса Владимировна, заведующая детской библиотекой-*

*филиалом № 2 МБУК Североморская Централизованная библиотечная*

*система*

***СЕКЦИЯ 2.* Развитие культуры чтения: современные технологии**

**и формы работы учителя начальной школы**

*(ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», ауд. . 401)*

*Модераторы:* ***Ковалева Ирина Юрьевна****, доцент факультета общего образования ГАУДПО МО «Институт развития образования», канд. пед. наук;*

***Загреба Галина Федоровна****, заведующая отделом библиотечного обслуживания обучающихся 1-4 классов ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека»*

**1. Формирование читательской компетенции младших школьников.**

*Широкова Ольга Владимировна, учитель начальных классов*

*МБОУ СОШ № 15 г. Апатиты*

**2. Реализация дифференцированного подхода при работе над художественным произведением.**

*Марьина Марина Григорьевна, учитель начальных классов*

*МБОУ г. Мурманска ООШ № 37*

**3. Обогащение круга чтения младших школьников фольклорными жанрами терских поморов.**

*Маничева Татьяна Викторовна, учитель начальных классов*

*МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Умба, Терский район*

**4. Литературная викторина как эффективный прием формирования читательской компетенции.**

*Чернова Юлия Георгиевна, учитель начальных классов*

*МБОУ СОШ № 15 г. Апатиты*

**5. Мультипликация как прием обучения рефлексивному чтению в условиях санаторной школы-интерната.**

*Леонтьева Екатерина Николаевна, учитель начальных классов*

*ГОБООУ ЗСШИ п.г.т. Зеленоборский*

**6. Формирование у учащихся читательской компетентности и общего речевого развития в процессе внеурочной деятельности.**

*Филиппова Виктория Олеговна, учитель начальных классов*

*МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1»*

**7. Библиотека и учитель: сотрудничество, сотворчество, содружество.**

*Борисова Татьяна Викторовна, учитель начальных классов*

*МОУ ООШ № 21 г. Оленегорска*

**8. Формирование читательских компетенций средствами УМК издательства «Просвещение».**

*Рафф Светлана Васильевна, методист издательства «Просвещение»*

**9. Эффективные формы взаимодействия школы и Мурманской государственной областной универсальной научной библиотеки по организации семейного чтения.**

*Воронина Анна Юрьевна, главный библиотекарь ГОБУК «Мурманская государственная областная универсальная научная библиотека»*

***СЕКЦИЯ 3.* Формирование читательской компетентности**

**у обучающихся с ОВЗ**

*(ГОБОУ Мурманская КШ № 1,*

*ул. Калинина, 36, актовый зал)*

*Модераторы:* ***Щербина Ольга Викторовна,*** *старший преподаватель кафедры дополнительного и профессионального образования ГАУДПО МО «Институт развития образования»;*

***Гетманова Татьяна Анатольевна****, заведующая отделом психологической поддержки читателей ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека»*

**1.** **Формирование навыка чтения у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья во внеурочной деятельности.**

*Парфенова Елена Евгеньевна, учитель ГОБОУ Кандалакшская КШИ*

*г. Кандалакша*

**2. Развитие мотивации к чтению у детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья.**

*Трофименко Елена Леонидовна, учитель начальных классов*

*МБОУ г. Мурманска ООШ № 37*

**3.** **Социализация детей с нарушением интеллекта с использованием приема «работа с книгой».**

*Леонова Илона Владимировна, учитель и логопед*

*ГОБОУ Мурманской КШ № 1*

**4.** **Развитие речи дошкольников средствами художественной деятельности.**

*Снегирева Татьяна Александровна, учитель-логопед*

*МБДОУ № 30 города Кировска*

**5. Эффективные приемы привлечения к чтению дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.**

*Патмар Лариса Васильевна, учитель-логопед МБДОУ № 8 «Якорек»*

*ЗАТО Александровск, г. Снежногорск*

**6. Современные формы работы детско-юношеской библиотеки с детьми с ограниченными возможностями здоровья.**

*Володина Татьяна Александровна, ведущий библиотекарь сектора литературы на иностранных языках ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека»*

***7.* Абилитация детей с ОВЗ в условиях библиотеки: проект Мурманской областной детско-юношеской библиотеки «Школа любознательного читателя».**

*Чуппуева Лариса Валентиновна, главный библиотекарь научно-методического отдела ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека»*

***СЕКЦИЯ 4.* Чтение как педагогическая проблема**

*(МБОУ «Мурманский академический лицей»,*

*ул. Аскольдовцев, д. 9/22, ауд. 34)*

*Модераторы:* ***Лазарева Галина Алексеевна****, доцент факультета общего образования ГАУДПО МО «Институт развития образования», канд. пед. наук;*

***Габриелян Марина Геннадьевна****, главный библиотекарь Музея Сергея Есенина ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека»*

**1. Системный подход к формированию у учащихся потребности в чтении.**

*Страшнова Ирина Викторовна, учитель литературы*

*МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 2»*

**2.** **Урок-расследование как эффективная форма приобщения учащихся к чтению.**

*Скворцова Маргарита Николаевна, педагог-библиотекарь*

*МБОУ г. Мурманска СОШ № 49*

**3. Формирование круга чтения нахимовца как основы личностной, гражданской и профессиональной самоидентификации.**

*Горбань Лариса Васильевна, преподаватель ОД «История*

*и обществознание», филиал ФГКОУ «Нахимовское военно-морское*

*училище Министерства обороны Российской Федерации» (г. Мурманск),*

*канд. филол. наук*

**4.** **Эффективные технологии формирования читательской компетенции учащихся.**

*Тривашкевич Алла Анатольевна, учитель русского языка и литературы*

*МОУ Мурмашинской СОШ № 1*

**5. Использование технологии продуктивного чтения в формировании читательской компетенции учащихся.**

*Куц Оксана Николаевна, учитель русского языка и литературы*

*МБДОУ «Кадетская школа города Мурманска»*

**6. Исследовательская и проектная работа на уроках литературы. Творческий учитель – думающий ученик.**

*Рафф Андрей Михайлович, ведущий методист издательства*

*«Просвещение»*

**7.** **Нон-фикшн для школьников: проблемы, подходы, тенденции, новые форматы работы.**

*Гизун Елена Владимировна, главный библиограф отдела информационной*

*и справочно-библиографической работы ГОБУК «Мурманская областная*

*детско-юношеская библиотека»*

**8. Использование потенциала внеклассных мероприятий для формирования читательской культуры школьников.**

*Гришина Валентина Иосифовна, учитель русского языка и литературы*

*МБОУ ООШ № 3 г. Апатиты*

**9. Библиотечные часы чтения «В книге ищи не буквы, а мысли».**

*Посова Ирина Юрьевна, главный библиотекарь ЦДБ МУК*

*«Централизованная библиотечная система» г. Оленегорска*

***СЕКЦИЯ 5.* Проекты и программы поддержки**

**детского и юношеского чтения**

*(ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», ауд. 313)*

*Модераторы:* ***Сапачева Лиана Рудольфовна****, декан факультета общего образования ГАУДПО МО «Институт развития образования», канд. пед. наук;*

***Володина Анжелика Станиславовна****, главный библиотекарь научно-методического отдела ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека»*

**1.** **Опыт реализации проекта «Детский сад – территория читающих детей».**

*Козловская Елена Васильевна, заместитель заведующей по ВМР*

*МАДОУ № 9 «Березка» г. Снежногорска*

**2.****Реализация муниципального сетевого проекта «Читай-город».**

*Фирсова Нина Александровна, учитель-логопед*

*МБДОУ № 14 «Солнышко» г. Ковдора*

**3. Творческая проектная деятельность учащихся по созданию рукописных книг.**

*Соловьева Юлия Анатольевна, учитель начальных классов*

*МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 51»*

**4**. **Интернет-проекты – средство повышения мотивации к чтению у учащихся начальных классов.**

*Дробаха Ольга Владимировна, учитель начальных классов*

*МБОУ «Мурманский академический лицей»*

**5. Использование мобильных сервисов для проведения литературных игр-турниров.**

*Мосеева Юлия Эдуардовна, главный библиограф ГОБУК «Мурманская*

*государственная областная универсальная научная библиотека»*

**6. Реализация ученических проектов с использованием кейс-технологии в рамках программы внеурочной деятельности «Час чтения».**

*Герасимова Анастасия Валерьевна, педагог-библиотекарь*

*МБОУ г. Мурманска СОШ № 13*

**7. Инновационный опыт реализации библиотечных программ и проектов поддержки детского чтения.**

*Петрова Ольга Сергеевна, заместитель директора по работе с детьми МБКПУ «Печенгское межпоселенческое библиотечное объединение»*

**8. Библиовстречи вне формата: новые формы продвижения подросткового чтения.**

*Леушина Юлия Михайловна, ведущий библиотекарь Центра знаний ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека»*

***СЕКЦИЯ 6.* Детские и школьные библиотеки:**

**современное состояние и перспективы развития**

*(ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», актовый зал)*

*Модераторы:* ***Иванченко Дмитрий Алексеевич****, начальник методического отдела Информационного центра «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО, канд. социол. наук;*

***Гуляева Зинаида Андреевна****, заведующая научно-методическим отделом ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека»*

**1. Комплексный межведомственный муниципальный проект по продвижению детского чтения в образовательных организациях Кандалакшского района «Время читать – время творить».**

*Арзамасцева Елена Петровна, методист МКУ «Информационно-*

*методический центр» г. Кандалакша*

**2.** **Школьный информационно-библиотечный центр в едином образовательном пространстве школы: новые возможности обучения.**

*Свиридова Анна Степановна, заведующая библиотекой МАОУ «Основная*

*общеобразовательная школа № 19» г. Кандалакша*

**3. Школа как социокультурный центр микрорайона по популяризации детского и юношеского чтения.**

*Бровко Наталья Николаевна, директор МБОУ «Средняя*

*общеобразовательная школа № 4» г. Апатиты*

**4.** **Опыт работы Центра семейного чтения города Мончегорска.**

*Лесонен Лидия Владимировна, заведующая Центром семейного чтения МБУК «Мончегорская централизованная библиотечная система»*

**5. Акции - современные форматы продвижения книги и чтения.**

*Гаврилова Оксана Евгеньевна, библиотекарь ЦДБ*

*МУК «Централизованная библиотечная система» г. Оленегорска*

**6. Новые форматы продвижения книги и чтения в рамках программы «Экологический марафон добрых дел».**

*Сажинова Галина Владимировна, заведующая сектором экологического просвещения отдела обслуживания Центральной городской библиотеки имени Леонида Крейна МБУК Североморская ЦБС*

**7. Формы работы библиотеки по развитию читательской активности детей и молодежи.**

*Иванова Татьяна Юрьевна, главный библиотекарь ГОБУК «Мурманская государственная областная универсальная научная библиотека»*

***СЕКЦИЯ 7.* Дискуссионная площадка**

**«Молодые специалисты: взгляд на чтение и литературу»**

*(МБУК «Центральная городская библиотека г. Мурманска,*

*Информационный интеллект-центр, филиал 10,*

*пр. Героев-Североморцев, 38, 3 этаж)*

*Модератор:* ***Стрельская Наталья Ивановна****, проректор по учебно-методической работе ГАУДПО МО «Институт развития образования»*

**Вопросы для обсуждения:**

1. Детская литература в эпоху Интернета и аудиочтение.

2. Электронные книги в современной школе.

3. Формирование круга детского чтения.

4. Круг чтения современного молодого учителя.

**1. «Воспитывать живую душу». (Мотивы и потребности чтения).**

*Лебедева Лариса Дмитриевна, учитель русского языка и литературы МБОУ Гимназия №1 г. Мончегорск*

**2.****Детское чтение в современных реалиях**

*Зайцев Егор Дмитриевич, учитель истории МБОУ «ЛСОШ» с. Ловозеро*

**3. Создание буктрейлеров для повышения мотивации к чтению у учащихся.**

*Степанова Юлия Александровна, педагог-библиотекарь МОУ ООШ № 7*

 *г. Оленегорска*

**4. Читай книги в цифре: мероприятия по продвижению чтения в электронном формате.**

*Леоневская Светлана Анатольевна, главный библиограф ГОБУК «Мурманская государственная областная универсальная научная библиотека»*

***ДЛЯ ЗАПИСОК***

***ДЛЯ ЗАПИСОК***