

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом Министерства образования  
и науки Мурманской области  
от 08.10.2019 № 1415

**Положение  
о проведении заочного областного конкурса  
методических разработок, посвященных 75-й годовщине разгрома  
немецко-фашистских войск в Заполярье**

**I. Общие положения**

1. Настоящее положение о проведении заочного областного конкурса методических разработок, посвященных 75-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье (далее – Положение, Конкурс), разработано в рамках реализации программы мероприятий по подготовке и проведению празднования 74-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 75-й годовщины разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье, утвержденной распоряжением Губернатора Мурманской области от 08.05.2019 № 81-РГ, Комплекса мер, направленных на совершенствование работы по патриотическому воспитанию обучающихся в образовательных организациях Мурманской области на 2019 – 2020 годы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 01.03.2019 № 344.

2. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Мурманской области (далее - Министерство), государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее - ГАУДПО МО «ИРО»), Ассоциация классных руководителей Мурманской области.

3. Конкурс проводится с целью повышения уровня компетентности педагогов образовательных организаций Мурманской области в вопросах воспитания патриотических чувств учащихся на основе краеведческого материала; выявления и трансляции эффективных практик патриотического воспитания в образовательных организациях Мурманской области.

**II. Участники Конкурса**

4. В конкурсе принимают участие педагогические коллективы, педагоги образовательных организаций Мурманской области.

**III. Порядок и сроки проведения Конкурса**

5. Конкурс проводится с 1 октября по 31 октября 2019 года.

6. Конкурс проводится по 3-м номинациям:

- лучшая разработка урока, посвященного 75-летию разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье;
- лучшая разработка внеклассного мероприятия, посвященного 75-летию разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье;

– лучшая инновационная практика, посвященная теме 75-летия разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье.

7. Педагоги образовательных организаций, участвующие в Конкурсе, направляют в адрес ГАУДПО МО «ИРО» (183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а, Конкурс методических разработок, посвященных разгрому немецко-фашистских войск в Заполярье), e - mail: [strelskaya@iro51.ru](mailto:strelskaya@iro51.ru) следующие материалы в электронном виде:

– заявку на участие в Конкурсе согласно приложению № 1 к настоящему Положению в формате \*.doc и \*.pdf;

– конкурсные материалы;

– согласие на обработку персональных данных согласно приложению № 2 к настоящему Положению в формате .pdf.

8. Педагогические коллективы, участвующие в Конкурсе, направляют в адрес ГАУДПО МО «ИРО» (183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а, Конкурс методических разработок, посвященных разгрому немецко-фашистских войск в Заполярье), e - mail: [strelskaya@iro51.ru](mailto:strelskaya@iro51.ru) следующие материалы в электронном виде:

– заявку на участие в Конкурсе согласно приложению № 3 к настоящему Положению в формате \*.doc и \*.pdf;

– конкурсные материалы.

9. Прием и регистрация конкурсных материалов осуществляется до 14 октября 2019 года. Материалы, направленные позже указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

10. Все работы, участвующие в Конкурсе, должны быть составлены в текстовом редакторе и совместимы с форматом doc., формат работы А4 книжный, шрифт Times New Roman, кегль 14, междустрочный интервал полуторный, без переносов. Приложения к конкурсным материалам допускаются в форматах \*.doc., \*.pdf, \*.pptx, \*.mp4, \*.avi, \*.mov, видеоматериалы размером до 1 GB с разрешением не менее Full HD.

11. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

12. Направление работ для участия в Конкурсе означает согласие авторов с условиями Конкурса.

#### **IV. Жюри Конкурса**

13. Для оценивания конкурсных материалов Конкурса создается жюри Конкурса. Состав жюри Конкурса формируется из числа преподавателей ГАУДПО МО «ИРО», руководящих и педагогических работников образовательных организаций Мурманской области, утверждается приказом Министерства.

14. Председатель жюри обязан: знать порядок работы жюри; вести наблюдение за соблюдением настоящего Положения; назначать заседания жюри Конкурса; рассматривать все работы победителей, призеров; вести конкурсную документацию; консультировать членов жюри по вопросам процедуры проведения Конкурса; подготовить аналитическую информацию по итогам Конкурса.

15. Председатель жюри имеет право: проводить открытые обсуждения с членами жюри; назначать заместителя председателя жюри Конкурса; делегировать часть своих обязанностей заместителю.

16. Члены жюри имеют право: вносить предложения по совершенствованию процедуры проведения Конкурса; высказывать своё мнение при обсуждении итогов Конкурса.

17. Члены жюри оценивают конкурсные материалы в соответствии с критериями Конкурса согласно приложениям №№ 4 - 6 к настоящему Положению.

#### **V. Подведение итогов и награждение участников Конкурса**

18. Жюри Конкурса определяет победителей Конкурса в каждой номинации.

19. Победители в номинациях Конкурса награждаются дипломами Министерства за 1, 2 и 3 места, а участникам Конкурса вручаются сертификаты участника.

Приложение № 1  
к Положению о проведении  
заочного областного конкурса  
методических разработок,  
посвященных 75-й годовщине  
разгрома немецко-  
фашистских войск в Заполярье

**Заявка**  
**на участие в заочном областном конкурсе методических разработок,**  
**посвященных 75-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск**  
**в Заполярье**

1. Номинация: \_\_\_\_\_
2. Название работы \_\_\_\_\_
3. Ф.И. О. (полностью) участника конкурса \_\_\_\_\_
4. Муниципальное образование \_\_\_\_\_
5. Место работы (*полное наименование по Уставу*) \_\_\_\_\_
6. Занимая должность \_\_\_\_\_
7. Образование \_\_\_\_\_
8. Педагогический стаж (*полных лет*) \_\_\_\_\_
9. Квалификационная категория \_\_\_\_\_
10. Контакты: мобильный телефон, e-mail \_\_\_\_\_.

Подтверждаю свое согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

Даю разрешение на внесение информации в базу данных и использование заявки в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Дата \_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение № 2  
к Положению о проведении  
заочного областного конкурса  
методических разработок,  
посвященных 75-й годовщине  
разгрома немецко-  
фашистских войск в Заполярье

**СОГЛАСИЕ**

**на использование и обработку персональных данных**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_, (ФИО) участника)  
паспорт, \_\_\_\_\_

(серия, номер, когда и кем выдан)

зарегистрированного и проживающего по адресу: \_\_\_\_\_

(населенный пункт, улица, дом, кв.)

даю согласие на обработку моих персональных данных, т.е. совершение следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, а также право на передачу такой информации третьим лицам, а также осуществление иных действий с моими персональными данными, предусмотренных законодательством Российской Федерации Министерству образования и науки Мурманской области, государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее – ГАУДПО МО «ИРО»), для информационного освещения проведения заочного областного конкурса методических разработок, посвященных 75-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье, на сайте Министерства образования и науки Мурманской области, издания нормативно-правовых актов Министерства образования и науки Мурманской области, освещения деятельности на стендах, официальном сайте ГАУДПО МО «ИРО», использования в статистических и аналитических отчетах по вопросам организации и качества образования.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей при обязательном условии соблюдения конфиденциальности персональных данных. Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, следующие мои персональные данные: фамилия, имя, отчество, место работы, должность. Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле. Я согласен(а), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых и в соответствии с нормами Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ:

Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует до его отзыва на основании письменного заявления.

Я \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

уведомлен(а) о своём праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.

Подпись: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / Дата: \_\_\_\_\_

Приложение № 3  
к Положению о проведении  
заочного областного конкурса  
методических разработок,  
посвященных 75-й годовщине  
разгрома немецко-  
фашистских войск в Заполярье

**Заявка**  
**на участие в заочном областном конкурсе методических разработок,**  
**посвященных 75-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск**  
**в Заполярье**

**1. Название конкурсной работы:**

\_\_\_\_\_

**2. Информация об общеобразовательной организации:**

название общеобразовательной организации в соответствии с Уставом:

\_\_\_\_\_

почтовый адрес: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. директора общеобразовательной организации \_\_\_\_\_

телефон, факс: \_\_\_\_\_

e - mail: \_\_\_\_\_

Подтверждаю свое согласие на участие образовательной организации в Конкурсе. Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации. Даю разрешение на внесение информации в базу данных и использование заявки в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Дата заполнения:

Директор образовательной организации: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

М.П.

Приложение № 4  
к Положению о проведении  
заочного областного конкурса  
методических разработок,  
посвященных 75-й годовщине  
разгрома немецко-  
фашистских войск в Заполярье

Оценочная ведомость участника заочного областного конкурса  
в номинации «Лучшая разработка урока, посвященного 75-летию разгрома  
немецко-фашистских войск в Заполярье»

Ф.И.О. участника конкурса:

---

Название работы

---

Критерии	Показатели	Баллы (0 -10)
1. Информационная и языковая грамотность	Корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме	
	Доступность изложения, адекватность объёма информации, соответствие возрастным особенностям обучающихся и требованиям ФГОС	
	Языковая культура учителя и учащихся (наличие заданий на развитие культуры речи)	
	Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
2. Результативность	Достижение предметных результатов	
	Достижение метапредметных результатов	
	Достижение личностных результатов	
	Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	
3. Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности	
	Новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	
	Использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования	
	Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	

4. Мотивирование к обучению	Использование различных способов мотивации и умение удивить	
	Системность и последовательность проведения мотивации в структуре урока	
	Использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности учащихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учащихся)	
	Поддержка образовательной успешности для всех учащихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями	
5. Организационная культура	Постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	
	Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	
	Установление правил и процедур совместной работы на уроке	
6. Эффективная коммуникация	Организация взаимодействия учащихся между собой, с учителем	
	Использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы	
	Развитие навыков конструктивного диалога, том числе и при самоанализе	
7. Воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя	Поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям	
	Создание ситуаций для обсуждения и принятия духовно-нравственных и гражданских ценностей	
8. Метапредметный и междисциплинарный подход	Формирование универсальных учебных действий разных видов	
	Системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов	
9. Практическая ценность (возможность использования другими педагогическими работниками)		
<b>Максимальное количество баллов (0 – 90):</b>		

Член жюри: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата:

Приложение № 5  
к Положению о проведении  
заочного областного конкурса  
методических разработок,  
посвященных 75-й годовщине  
разгрома немецко-  
фашистских войск в Заполярье

Оценочная ведомость участника заочного областного конкурса  
в номинации «Лучшая разработка мероприятия, посвященного 75-летию  
разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье»

Ф.И.О. участника конкурса:

---

Название работы

---

Критерии	Показатели	Баллы (0 - 10)
1. Педагогическая целесообразность	Корректность содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта заданий по истории, краеведению и смежным наукам	
	Соответствие ценностно-целевых установок деятельности современному национальному воспитательному идеалу	
	Доступность содержания, адекватность объёма информации, соответствие возрастным особенностям учащихся и требованиям ФГОС	
	Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
2. Результативность	Достижение цели проведения мероприятия	
	Достижение личностных результатов	
	Вовлечение учащихся в активную деятельность	
3. Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности, их соответствие целеполаганию	
	Новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	
	Использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования	
	Ориентированность методов и приёмов на формирование патриотизма, чувства гордости за	

	свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России; развитие поисковой и краеведческой деятельности.	
4. Мотивирование к обучению	Использование различных способов мотивации, их системность и последовательность в структуре мероприятия	
	Использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности учащихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учащихся)	
	Обеспечение активного участия учащихся в мероприятии, мотивация учащихся к познавательной деятельности	
	Использование возможностей средств воспитания и предметно-пространственной среды для поддержания интенсивности деятельности участников мероприятия	
5. Организационная культура	Постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	
	Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	
	Установление правил и процедур совместной работы или взаимодействия участников мероприятия	
	Обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	
6. Эффективная коммуникация	Организация взаимодействия учащихся между собой, с учителем	
	Поддержка толерантного отношения к различным позициям, создание возможности для высказывания учащимися своей точки зрения и создание ситуаций для обсуждения и принятия духовно-нравственных и гражданских ценностей	
7. Мегапредметный и междисциплинарный подход	Системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов	
8. Практическая ценность (возможность использования другими педагогическими работниками)		
<b>Максимальное количество баллов (0 – 80):</b>		

Член жюри: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата:

Приложение № 6  
к Положению о проведении  
заочного областного конкурса  
методических разработок,  
посвященных 75-й годовщине  
разгрома немецко-  
фашистских войск в Заполярье

Оценочная ведомость участника заочного областного конкурса  
в номинации «Лучшая инновационная практика, посвященная теме 75-летия  
разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье»

Ф.И.О. участника конкурса:

Название работы

№	Наименование критерия	Баллы (0 - 10)
1.	Актуальность содержания работы	
2.	Оригинальность темы и содержания работы	
3.	Информативность, полнота раскрытия содержания работы	
4.	Техническая сложность исполнения работы	
5.	Творческий подход к созданию продукта	
6.	Инновационность работы	
7.	Эффективность работы	
8.	Степень вовлеченности учащихся	
9.	Эстетика оформления и дизайн продукта	
10.	Практическая ценность (возможность использования другими педагогическими работниками)	
<b>Максимальное количество баллов (0 – 100):</b>		

Член жюри: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата: