


**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение г. Мурманска № 32**

**Реализация дополнительной образовательной программы
«Мурманские ступеньки»
в аспекте гражданско-патриотического воспитания
старших дошкольников**

**Ереминцева Юлия Сергеевна
старший воспитатель МАДОУ №32
высшая кв. категория**



**«Мы должны строить своё будущее
на прочном фундаменте.**

И такой фундамент – это патриотизм.

**Мы, как бы долго ни обсуждали, что может быть
фундаментом, прочным моральным основанием
для нашей страны,**

ничего другого всё равно не придумаем.

**Это уважение к своей истории и традициям,
духовным ценностям наших народов,
нашей тысячелетней культуре и уникальному
опыту сосуществования сотен народов и языков
на территории России.**

Это ответственность за свою страну и её будущее»

В. В. Путин.

Дополнительная программа по краеведению «Мурманские ступеньки»



Цель программы:

формирование целостного представления о малой родине, развитие патриотических и гражданских чувств



Задачи:

- познакомить детей с историей возникновения города Мурманска, с происхождением его названия и символикой; с окружающей социальной жизнью, ближайшими объектами и достопримечательностями города;
- формировать позитивное уважительное отношение к труду родителей и жителей города; знакомить детей с героическим военным прошлым города;
- воспитывать уважение к родному городу, любовь к Родине, к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов;
- расширять знания детей о традиционных праздниках северного края;
- развивать детскую инициативу и творческие способности дошкольников;
- воспитывать любовь к семье, родному дому, малой родине

Тематические блоки

I. История
возникновения города

II. Улицы родного города

III. Мурманск- город
трудоустрой

IV. Мурманск- город герой

V. Праздники севера

VI. Мурманск-
театрально-
музыкальный

Первый блок

«История возникновения города»

Цель:

познакомить детей с историей возникновения города Мурманска, с происхождением его названия и символикой; с окружающей социальной жизнью, ближайшими объектами и достопримечательностями города



Второй блок

«Улицы родного города»

Цель:

познакомить детей с историей возникновения названий улиц, дать знания о знаменитых мурманчанах, именами которых названы улицы



Третий блок

«Мурманск - город трудовой»

Цель:

развивать целостное восприятие окружающего мира на основе истории своей семьи в истории родного города (общественно-полезная, профессиональная деятельность родителей на пользу своей страны),
формировать уважительное отношение к труду родителей и жителей города,
прививать патриотические чувства.



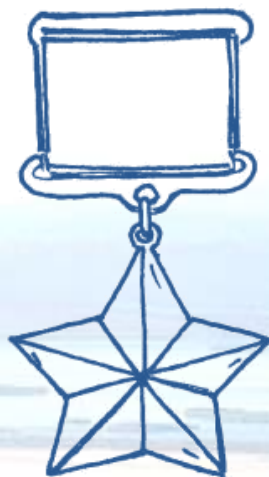
Четвёртый блок

«Мурманск - город герой»

Цель:

познакомить детей с героическим военным прошлым города.

Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов, любовь к Родине, к родному городу



Пятый блок «Праздники Севера»



Цель:

расширять знания детей о традиционных праздниках северного края



Шестой блок «Мурманск – театрально-музыкальный»

Цель:

знакомить детей с культурными центрами города;
воспитывать у детей умение участвовать в
совместной художественно – творческой
деятельности



Опыт реализации программы «Мурманские ступеньки»

В 2017 году программа была представлена на Всероссийском конкурсе «Патриот России» под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры и на Международном конкурсе «Факел». Коллективу ДОО вручены медали.



Опыт реализации программы «Мурманские ступеньки»

По итогам муниципального этапа областного конкурса
«Лучший детский сад Мурманской области - 2019»
ДОО заняла **2 место** и почетное **3 место** на
региональном этапе.



Список литературы:

1. Баранникова О. Н. Уроки гражданственности и патриотизма в ДОУ: практическое пособие. М.: АРКТИ, 2007
2. Большакова Н. П., Бакула В. Б. Антология саамской литературы. Мурманск, 2012
3. Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2011
4. Ветохина А. Я., Дмитренко З. С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. С-Пб: Детство-Пресс, 2011
5. Деркунская В. Воспитание гражданской позиции старших дошкольников / В. Деркунская // Ребенок в детском саду. – 2010. – № 4
6. Ермакова Т.В. Воспитание чувств патриотизма у дошкольников / Т.В. Ермакова // Методист. – 2014. - № 3. – С. 66-68. 6
7. Евдокимова Е. Проектная модель гражданского воспитания дошкольников // Дошкольное воспитание. – 2005. - № 3. – С. 6.
8. Зацепина М. Б., Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2010
9. Играют дети Заполярья. Методическое пособие по саамской народной игре. – Мурманск, 2006, 2007
10. Мурманск – 100...Отсюда начинается Россия..., Мурманск, 2016

Список литературы:

11. Мурманск.- Вместе к столетию родного города. Руководитель проекта Данилова Т.- Глобал Медиа, 2013
12. Ядринцева И. Мурманск - Арктики столица, Североморск: Пароход, 2016
- Парфёнцева Ю. А. Чудеса Заполярья на уроках творчества.- Мурманск, 2002
13. Пособие для любознательных ребят и педагогов. Край, в котором ты живешь,
Мурманск, 2008
14. Ривина Е. К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. М.: Мозаика-Синтез, 2008
15. Рыбалкова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания. // Дошкольное воспитание 2003, № 6
16. Справочное пособие - Поморские складушки, Мурманск, 2009
17. Электронные ресурсы:
<https://www.livelib.ru/book/1001185548-obrazovatel'naya-sreda-ot-modelirovaniya-k-proektirovaniyu-sbornik-aleksandr-asmolov>

