

# Особенности преподавания учебных предметов «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература» в ОО

Семинар ГАУДПО МО «ИРО», 24.09.2019

Рук. Дмитриева О.К., доцент факультета ОО, к.п.н.

# Основные вопросы

1. Особенности проектирования образовательной деятельности по предметам предметной области «Родной язык и родная литература» в ОО Мурманской области в 2019-2020 уч.году
2. Информационно-методическая поддержка образовательной деятельности по предметам «Русский родной язык», «Русская родная литература»
3. Эффективные педагогические практики реализации интегрированных курсов «Русский язык» и «Русский родной язык», «Русская литература» и «Русская родная литература» в общеобразовательных организациях Мурманской области

Особенности проектирования  
образовательной деятельности по  
предметам предметной области  
**«Родной язык и родная литература»**  
в ОО Мурманской области в 2019-2020 уч.году

**Методическое письмо**  
**об организации образовательной деятельности на уровне**  
**основного общего образования в общеобразовательных организациях**  
**Мурманской области в 2019/2020 учебном году**

В 2019/2020 учебном году изучение учебных предметов «Русский родной язык» и «Русский язык», «Литература» и «Русская родная литература» в 5–9 классах организуется интегрировано. Учебные предметы «Русский родной язык» и «Русская родная литература» должны быть внесены в учебные планы начального общего и основного общего образования (количество часов на изучение в неделю – 0), а в пояснительной записке к учебному плану необходимо отразить интегрированный характер изучения.

**Методическое письмо**  
**об организации образовательной деятельности на уровне**  
**среднего общего образования в общеобразовательных организациях**  
**Мурманской области в 2019/2020 учебном году**

Наличие в учебном плане предметной области «Родной язык и родная литература» обязательно. В 2019/2020 учебном году изучение учебных предметов «Русский родной язык» и «Русский язык», «Литература» и «Русская родная литература» в 10 классах организуется интегрированно. Учебные предметы «Русский родной язык» или «Русская родная литература» должны быть внесены в учебные планы среднего общего образования (количество часов на изучение в неделю - 0), а в пояснительной записке к учебному плану необходимо отразить интегрированный характер изучения.

# Отразить интегрированный характер изучения в рабочих программах:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

# 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «РЯ»

Русский язык (с изм. 2015 г.)

ПР должны отражать:

## **1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):**

- создание устных монологических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- умение различать монологическую, диалогическую и полилогическую речь, участие в диалоге и полилоге;
- развитие навыков чтения на русском языке (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умение выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности;
- овладение различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в устной и письменной форме, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения;
- умение оценивать письменные и устные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- выявление основных особенностей устной и письменной речи, разговорной и книжной речи;
- умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план (включая тезисный план), заявление, информационный запрос и др.);

# 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «РРЯ»

## Родной язык

## ПР должны отражать:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.



# 1) планируемые результаты освоения интегрированного учебного предмета «РЯ» и «РРЯ»

Русский язык	Родной язык
1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):	1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования:	2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка:	3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
4) расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики:	4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

# 1) планируемые результаты освоения интегрированного учебного предмета «РЯ» и «РРЯ»

Русский язык	Родной язык
5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста:	5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения:	6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

# 1) планируемые результаты освоения интегрированного учебного предмета «РЯ» и «РРЯ»

Русский язык	Родной язык
7) овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка:	7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
	8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

# 1) планируемые результаты освоения интегрированного учебного предмета «Лит» и «РРЛит»

Литература	Родная литература
1) осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;	1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
2) понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;	2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей русского языка на основе изучения выдающихся произведений российской и мировой культуры;	3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

# 1) планируемые результаты освоения интегрированного учебного предмета «Лит» и «РРЛит»

Литература	Родная литература
4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;	4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;	5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

# 1) планируемые результаты освоения интегрированного учебного предмета «Лит» и «РРЛит»

Литература	Родная литература
<p>б) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.</p>	<p>б) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.</p>

## 2) содержание учебного предмета, курса

**ФГОС ООО:** Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

## 2) содержание учебного предмета, курса

**ФГОС СОО: Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:**

- сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним;
- приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.



## 2) содержание учебного предмета «РЯ» и «РРЯ»

Примерная программа «Родной русский язык» <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-rabochaya-programma-po-uchebnomu-predmetu-russkij-rodnoj-yazyk-dlya-obshheobrazovatelnyh-organizatsij-5-9-klassov/>

В первом блоке – **«Язык и культура»** – представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа, национально-культурную специфику русского языка, обеспечит овладение нормами русского речевого этикета в различных сферах общения, выявление общего и специфического в языках и культурах русского и других народов России и мира, овладение культурой межнационального общения.

## 2) содержание учебного предмета «РЯ» и «РРЯ»

Примерная программа «Родной русский язык» <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-rabochaya-programma-po-uchebnomu-predmetu-russkij-rodnoj-yazyk-dlya-obshheobrazovatelnyh-organizatsij-5-9-klassov/>

Второй блок – **«Культура речи»** – ориентирован на формирование у учащихся ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни, повышение речевой культуры подрастающего поколения, практическое овладение культурой речи: навыками сознательного и произвольного использования норм русского литературного языка для создания правильной речи и конструирования речевых высказываний в устной и письменной форме с учётом требований уместности, точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности; понимание вариантов норм; развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться ими.

## 2) содержание учебного предмета «РЯ» и «РРЯ»

Примерная программа «Родной русский язык» <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-rabochaya-programma-po-uchebnomu-predmetu-russkij-rodnoj-yazyk-dlya-obshheobrazovatelnyh-organizatsij-5-9-klassov/>

В третьем блоке – **«Речь. Речевая деятельность. Текст»** – представлено содержание, направленное на совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для школьников ситуациях общения: умений определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации; понимать, анализировать и создавать тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

## 2) содержание учебного предмета «Лит» и «РРЛит»

### **Литература:**

Изучение курса «Русская родная литература» направлено на осознание учащимися значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.

## 2) содержание учебного предмета, курса

### **Литература:**

1. Литература народов России

2. Литературное краеведение

3. Календарь памятных дат, календарь образовательных событий:

– образовательные события, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;

– образовательные события, посвященные памятным датам и событиям российской истории и культуры;

– всероссийские тематические уроки.

Кроме того, Минпросвещения РФ рекомендует включать в программы воспитания и социализации образовательные события, посвященные местным и региональным памятным датам и событиям.

## 2) содержание учебного предмета, курса

### **Литература:**

- Международный день грамотности (8 сентября);
- Международный день школьных библиотек (27 октября);
- День родного языка (21 февраля);
- День славянской письменности и культуры (24 мая);
- День русского языка – Пушкинский день России (6 июня);
- Всероссийская неделя детской и юношеской книги и др.

## 2) содержание учебного предмета, курса

### **Литература:**

Методические рекомендации по проведению образовательных событий регулярно размещаются на сайте федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» («Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий»).

Режим доступа: <https://eit.edu.ru/event-calendar/?page=1>

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Условное обозначение?

Столбец в таблице?



Цифра в сумме?



Информационно-методическая  
поддержка образовательной  
деятельности по предметам  
«Русский родной язык», «Русская  
родная литература»

### Русский родной язык. 1-4 классы, 5-9 классы

*Предмет «Русский родной язык» предназначен для сопровождения и поддержки основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации.*

#### Особенности УМК:

- Содержание курса ориентировано на воспитание патриотизма и уважения к русскому языку как основе русской культуры и литературы.
- Работа с учебниками позволит расширить представления учащихся об отражении в русском языке истории, материальной и духовной культуры русского народа; о русской языковой картине мира; о закономерностях развития русского языка.
- Особое внимание уделяется вопросам формирования речевой культуры учащихся в современной языковой ситуации; развитию речевых умений в различных сферах общения.

**Линия УМК для 1-4 классов** создана в соответствии с проектом Примерной рабочей программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования.

**Линия УМК для 5-9 классов** создана в соответствии с утверждённой Примерной рабочей программой по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.



**АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ (1-4 КЛАССЫ):**  
АЛЕКСАНДРОВА О.М., ВЕРБИЦКАЯ Л.А.,  
БОГДАНОВ С.И., КАЗАКОВА Е.И.,  
КУЗНЕЦОВА М.И., ПЕТЛЕНКО Л.В.,  
РОМАНОВА В.Ю., РЯБИНИНА Л.А.,  
СОКОЛОВА О.В.

**АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ (5-9 КЛАССЫ):**  
АЛЕКСАНДРОВА О.М., ВЕРБИЦКАЯ Л.А.,  
БОГДАНОВ С.И., ЗАГОРОВСКАЯ О.В.,  
КАЗАКОВА Е.И., ВАСИЛЬЕВЫХ И.П.,  
ГОСТЕВА Ю.Н., ДОБРОТИНА И.Н.,  
НАРУШЕВИЧ А.Г.



## Ответы на часто задаваемые вопросы

### Что издательство может предложить по предмету «Русский родной язык»?



#### АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:

АЛЕКСАНДРОВА О. М.  
ЗАГОРОВСКАЯ О.В.  
БОГДАНОВ С. И.  
ВЕРБИЦКАЯ Л.А.  
ГОСТЕВА Ю.Н.  
ДОБРОТИНА И.Н.  
НАРУШЕВИЧ А.Г.  
КАЗАКОВА Е.И.  
ВАСИЛЬЕВЫХ И.П.

Учебники для 5–9 классов созданы в соответствии с Примерной рабочей программой по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, и **предназначены для сопровождения и поддержки основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации.**

Работа по учебникам поможет ученику понять, насколько важно изучение родного языка для постижения культуры своего народа.

Программа рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме **245 часов**:  
по **70 часов** в **5, 6 классах** (**2 часа в неделю**)  
по **35 часов** в **7, 8, 9 классах** (**1 час в неделю**)

Вариант рабочей программы по русскому родному языку с примерным тематическим планированием для 1, 5 и 9 классов размещён в свободном доступе на сайте [www.uchlit.com](http://www.uchlit.com)

[https://www.youtube.com/watch?v=EwD\\_P-r7U9s&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=EwD_P-r7U9s&feature=youtu.be)  
<https://www.youtube.com/watch?v=D1S2FrIZfc&feature=youtu.be>  
<https://www.youtube.com/watch?v=RKw7PoZL6Ww&feature=youtu.be>  
[https://www.youtube.com/watch?v=Z3Ug\\_YJqBgo&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=Z3Ug_YJqBgo&feature=youtu.be)

Ссылки на вебинары авторов



**Андрей Нарушевич**

Вчера в 08:26 · 🌐



Уважаемые коллеги!

Теперь программы по русскому родному языку можно скачать на сайте издательства «Просвещение». (Кликните на обложку учебника нужного класса - внизу будет ссылка для скачивания.)

Кстати, эти учебники теперь в федеральном перечне.



PROSV.RU

**УМК "Русский родной язык" для 5-9 классов — Группа компаний «Просвещение»**

Пишите, методисты издательства «Просвещение» обязательно ответят вам.





<https://www.prosv.ru/umk/element/russian-native-5-9.3024.html>

**Александрова О. М.**

Русский родной язык. Примерные рабочие программы.

A46 5–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина ; под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020. – 147 с. – ISBN 978-5-09-073732-6.

Представленная в сборнике программа учебного предмета «Русский родной язык» раскрывает новизну содержания данного курса и требования к результатам его освоения в 5–9-м классах. Издание содержит разъяснение целей изучения учебного предмета «Русский родной язык», его соотношения с основным курсом русского языка в основной школе.

В издании также представлены варианты рабочих программ по русскому родному языку для каждого из классов основной школы, определены планируемые результаты и примерное тематическое планирование, соответствующее содержанию учебных пособий «Русский родной язык» для 5–9-го классов (авторы: О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов, Л. А. Вербицкая, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина, А. Г. Нарушевич, Е. И. Казакова, И. П. Васильевых).

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

**УДК 373.5.016:811.161.1**

**ББК 74.268.19=411.2**

## Содержание

Введение.....	4
Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.....	6
Пояснительная записка.....	7
Требования к результатам освоения примерной программы основного общего образования по русскому родному языку.....	13
Содержание учебного предмета «Русский родной язык».....	24
Примерная рабочая программа. 5 класс.....	41
Содержание учебного предмета.....	41
Планируемые результаты освоения программы 5-го класса.....	45
Тематическое планирование.....	50
Примерные темы проектных и исследовательских работ.....	57
Примерная рабочая программа. 6 класс.....	58
Содержание учебного предмета.....	58
Планируемые результаты освоения программы 6-го класса.....	61
Тематическое планирование.....	65
Примерные темы проектных и исследовательских работ.....	71
Примерная рабочая программа. 7 класс.....	72
Содержание учебного предмета.....	72
Планируемые результаты освоения программы 7-го класса.....	74
Тематическое планирование.....	78
Примерные темы проектных и исследовательских работ.....	82



Примерная рабочая программа. 8 класс.....	83
Содержание учебного предмета.....	83
Планируемые результаты освоения программы 8-го класса.....	86
Тематическое планирование.....	91
Примерные темы проектных и исследовательских работ.....	95
Примерная рабочая программа. 9 класс.....	96
Содержание учебного предмета.....	96
Планируемые результаты освоения программы 9-го класса.....	98
Тематическое планирование.....	103
Примерные темы проектных и исследовательских работ.....	107
Система контроля и оценивания достижения планируемых результатов...	108
Нормативные документы и методические рекомендации.....	108
Рекомендации по организации оценивания.....	109
Примеры проверочных работ в форме проектных заданий.....	112
Система оценивания проектной и исследовательской деятельности.....	117
Примеры заданий для текущего и итогового контроля.....	118
Средства обучения.....	144
Нормативные документы.....	144
Учебно-методическая литература.....	144
Интернет-ресурсы .....	145

<https://catalog.prosv.ru/item/40266>

### Тематическое планирование

№ урока	Тема	Основное содержание	Материалы учебного пособия	Кол-во часов
	<b>Язык и культура</b>			<b>22</b>
1	Наш родной русский язык	Введение понятий: русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык, язык межнационального общения. Русский язык – язык русской художественной литературы	§ 1	1
2		Роль родного языка в жизни человека. Русский язык в жизни общества и государства. Бережное отношение к родному языку как одно из необходимых качеств современного культурного человека. Орфографический практикум	§ 1	1
3	Из истории русской письменности	Краткая история русской письменности. Ознакомление с историей и этимологией слов <i>азбука</i> , <i>алфавит</i>	§ 2	1
4		Создание славянского алфавита; общие сведения о кириллице и глаголице. Реформы русского письма. Памятники письменности. Орфографический и пунктуационный практикум	§ 2	1
5	Язык — волшебное зеркало мира и национальной культуры	Язык как зеркало национальной культуры. Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа	§ 3	1
6		Национальная специфика слов с живой	§ 3	1



# Вебинары авторов

- Русский родной язык: традиционное и новое в преподавании курса  
[https://www.youtube.com/watch?v=EwD\\_P-r7U9s&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=EwD_P-r7U9s&feature=youtu.be)
- Русский родной язык. 5-9 классы: программа курса и структура учебных пособий для учащихся  
<https://www.youtube.com/watch?v=D1S2FrIZlfc&feature=youtu.be>
- Особенности нового курса русского языка «Русский родной язык»: программа, цели и задачи курса, учебно-методическое обеспечение курса  
<https://www.youtube.com/watch?v=RKw7PoZL6Ww&feature=youtu.be>
- Русский родной язык в начальной школе  
[https://www.youtube.com/watch?v=Z3Ug\\_YJqBgo&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=Z3Ug_YJqBgo&feature=youtu.be)

# Открытый банк оценочных средств по русскому языку: <http://www.fipi.ru/newrubank>

Прослушайте текст о жостовских художниках. В процессе слушания найдите 3 слова (сочетания слов), которые служат для связи одного предложения с предыдущим. В ответе запишите эти слова (сочетания слов).



*Сначала на жостовских подносах изображались чаепития, тройки, сельские пейзажи. Но затем всё вытеснила цветочная роспись. Жостовские художники на своих подносах изображают самые разные цветы: розы и пионы, георгины и лилии, васильки и незабудки... Каждый букет прекрасно вписан в форму подноса. Бывает, он рассыпан по полю подноса. А может быть собран в его центре. Тогда края украшают орнаменты, которым мастера дали ласковые названия: травки, ёлочки, рожочки, дождичек, ленты, ёлочки с метёлочкой.*

*(По Л.М. Стефановой)*

Ответ (критерии оценивания)

9 класс



3EGBFB

# Открытый банк оценочных средств по русскому языку: <http://www.fipi.ru/newrubank>

Прослушайте текст и напишите сжатое изложение.

(1)В мировой художественной литературе немало примеров того, как с помощью слова можно описать музыку и те сложные впечатления, которые возникают у слушателя при восприятии музыкального произведения. (2)Одним из таких художников слова является Иван Сергеевич Тургенев. (3)Музыкальность, тонкий слух и музыкальный вкус, постоянное пребывание с раннего детства в атмосфере музыки и красоты способствовали глубокому пониманию писателем музыкального искусства и сказались на характере его творчества.

(4)Примерно три четверти произведений Тургенева связано с музыкой. (5)Его герои музицируют, поют или слушают музыку и высказывают свои суждения о ней. (6)Музыка становится средством характеристики героев, выражением авторской позиции. (7)Для писателя важно, какую музыку предпочитают его персонажи, что они играют, поют и как они это делают. (8)Любовь к музыке, потребность в ней, наличие музыкальной одаренности, способность глубоко чувствовать красоту мира и красоту музыки являются важнейшими качествами личности близких автору героев.

(9)Самым музыкальным произведением Тургенева по праву считается роман "Дворянское гнездо". (10)Музыкой, музыкальными сценами и образами буквально наполнено все произведение, которое вообще звучит как симфония о любви, красоте, редких мгновениях счастья.

(11)Словесные описания музыкальных тем передают то, что невозможно объяснить словами, то, чем переполнена душа героев романа, то, что подтверждает их любовь друг к другу. (12) "...сладкая, страстная мелодия с первого звука охватывала сердце, - читаем мы одно из самых пронзительных описаний музыки, - она вся сияла, вся томилась вдохновением, счастьем, красотой, она росла и таяла; она касалась всего, что есть на земле дорогого, тайного, святого; она дышала бессмертной грустью и уходила умирать в небеса".

(13)Однако невольно возникает вопрос: может, понимание музыки доступно лишь большим писателям? (14)Конечно, так выразительно описывать словами свои музыкальные впечатления могут настоящие мастера художественной речи, но более или менее четкие картины при слушании симфонии или фортепианной пьесы возникают у каждого из нас. (15)И психологи подтверждают это. (16)Они провели такой опыт. (17)Вызвали к роялю несколько человек, сыграли им мелодию песни Шуберта «Форель» и попросили рассказать о впечатлениях от музыки. (18)Все участники опыта приблизительно одинаково восприняли мелодию, словно повторяющую прихотливые переливы движущейся воды. (19)Им показалось, что они стоят возле ручья, осыпанные мелкими серебристыми брызгами. (20)Некоторым даже почудилось, что где-то щебечут птицы, поет девушка, полощущая белье. (21)Слушатели не знали содержания песни Шуберта, и все же они уловили общий характер музыки и рассказали о своих впечатлениях почти одними и теми же словами. (22)Музыка способна тронуть самые сокровенные струны человеческой души, дать толчок к творческому воображению, помогает человеку понять свой внутренний мир и окружающую действительность. (23) Музыка лечит душу, придает силы и желание достойно и красиво жить.

(По И. Илонову)

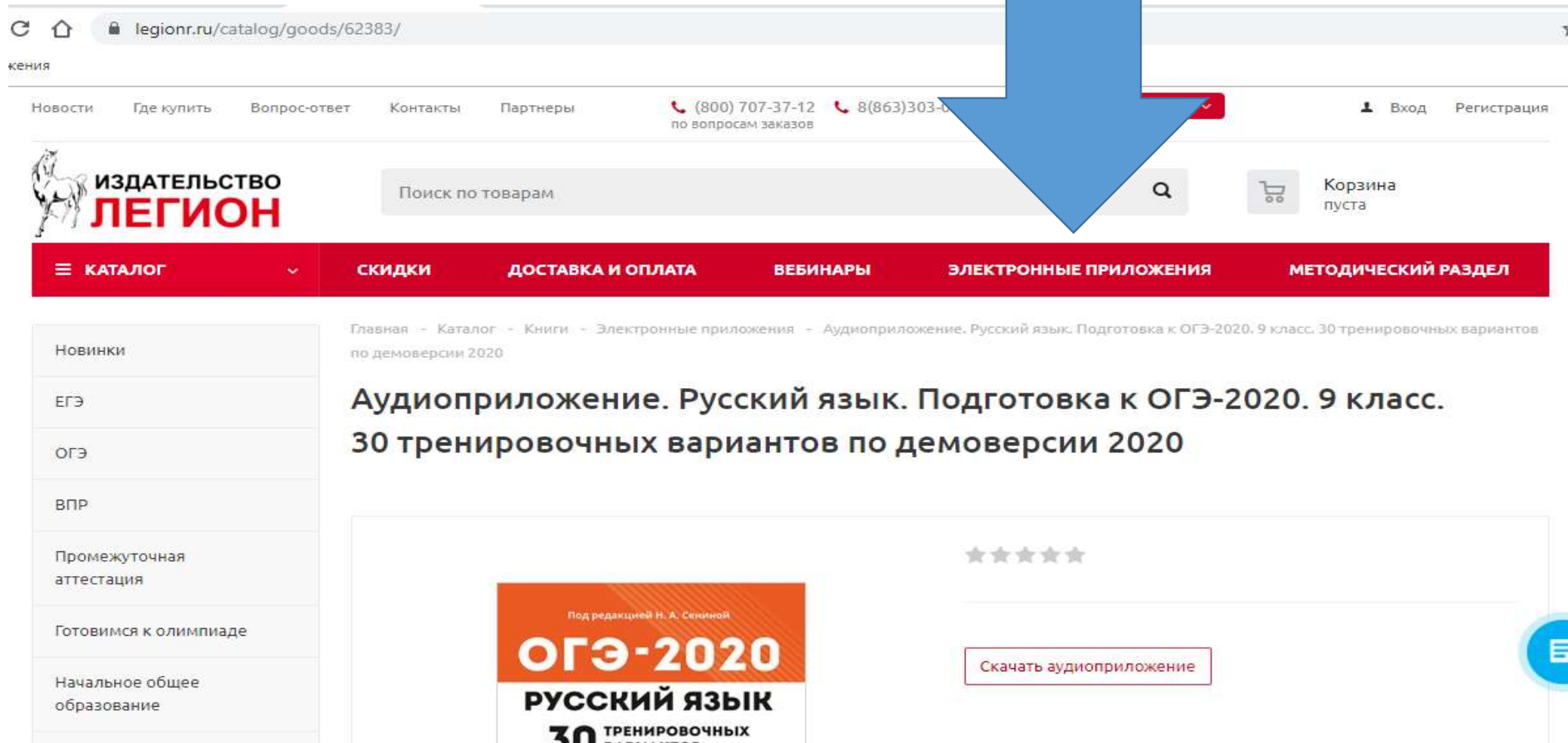
Ответ (критерии оценивания)

9 класс



866DBF

# Издательство «Легион»: <https://www.legionr.ru>



Скриншот веб-сайта издательства «Легион» (legionr.ru). В адресной строке браузера отображается URL: [legionr.ru/catalog/goods/62383/](https://www.legionr.ru/catalog/goods/62383/). В шапке сайта присутствуют ссылки: Новости, Где купить, Вопрос-ответ, Контакты, Партнеры, телефон (800) 707-37-12 по вопросам заказов, телефон 8(863)303-0..., Вход, Регистрация. Логотип издательства «ЛЕГИОН» (с изображением лошади) и строка поиска «Поиск по товарам» с иконкой лупы. В корзине указано «Корзина пуста».

Навигационная панель (меню) включает: КАТАЛОГ, СКИДКИ, ДОСТАВКА И ОПЛАТА, ВЕБИНАРЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.

На странице отображены хлебные крошки: Главная - Каталог - Книги - Электронные приложения - Аудиоприложение. Русский язык. Подготовка к ОГЭ-2020. 9 класс. 30 тренировочных вариантов по демоверсии 2020.

Название товара: **Аудиоприложение. Русский язык. Подготовка к ОГЭ-2020. 9 класс. 30 тренировочных вариантов по демоверсии 2020**

Оформление товара: Под редакцией Н. А. Сеиной, **ОГЭ-2020**, **РУССКИЙ ЯЗЫК**, **30 ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ**. Рейтинг: ★★★★★. Кнопка: [Скачать аудиоприложение](#).

Левое меню (категории): Новинки, ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, Промежуточная аттестация, Готовимся к олимпиаде, Начальное общее образование.



# Контакты

- +79113154030
- [olgadmitrieva64@yandex.ru](mailto:olgadmitrieva64@yandex.ru)
- ВК «Словесники Мурмана»
- <http://iro51.ru/napravlenie-deyatelnosti/metodicheskie-meropriyatiya>

