

Утверждено  
приказом Министерства образования  
и науки Мурманской области  
от 19.07.18 № 1327

**Положение**  
**о региональном этапе V Всероссийского конкурса**  
**«Лучшая инклюзивная школа России» -**  
**«Лучшая инклюзивная школа Мурманской области»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о региональном этапе V Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» - «Лучшая инклюзивная школа Мурманской области» (далее – Конкурс) определяет цели и задачи Конкурса, порядок его организации и проведения.

1.2. Конкурс проводится в целях повышения активности образовательных организаций Мурманской области в развитии и внедрении инклюзивного образования.

1.3. Задачи Конкурса:

– привлечение внимания педагогического сообщества к включению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями в систему общего образования в Мурманской области;

– аккумуляция и анализ существующей практики инклюзивного образования в образовательных организациях Мурманской области;

– привлечение внимания общественности и средств массовой информации к развитию идеи инклюзивного подхода в образовании.

1.4. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Мурманской области (далее – Министерство), государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее – ГАУДПО МО «ИРО»).

1.5. В Конкурсе могут участвовать образовательные организации Мурманской области, реализующие основные и адаптированные образовательные программы дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования (далее – образовательные организации), использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями.

**II. Порядок проведения Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в заочной форме с 1 августа по 30 сентября 2018 года.

2.2. Конкурс проводится по двум номинациям:

- Лучшая инклюзивная школа;
- Лучший инклюзивный детский сад.

2.3. Для участия в Конкурсе необходимо направить конкурсные материалы в электронном и печатном видах в ГАУДПО МО «ИРО» (183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а, ГАУДПО МО «ИРО»), конкурс «Лучшая инклюзивная школа») до 7 сентября 2018 года по адресу электронной почты [iro51@iro51.ru](mailto:iro51@iro51.ru).

2.4. Основанием для регистрации участника Конкурса является предоставление полного комплекта конкурсных документов:

- заявка на участие в региональном этапе V Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» - «Лучшая инклюзивная школа Мурманской области» (приложение 1);

- сопроводительное письмо (приложение 2);

- анкета участника регионального этапа V Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» - «Лучшая инклюзивная школа Мурманской области», включающая информацию об образовательной организации, описание существующей практики инклюзии в образовательной организации в рамках номинаций Конкурса (приложение 3) объёмом не более 5 страниц. Текст документа представляется в формате \*.doc. (шрифт Times New Roman, 14 pt, 1,5 интервал) одним файлом;

- мультимедийная презентация успешного опыта образовательной организации (в формате \*.pptx, количество слайдов: не менее 15 и не более 25).

2.5. Комплект документов конкурсанта оформляется в электронном виде согласно перечню. Все материалы предоставляются в одном экземпляре установленного формата.

2.6. Материалы, направленные позже указанного срока, а также с нарушением рекомендаций по подготовке материалов, не рассматриваются.

2.7. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются. Отправляя работы на Конкурс, автор даёт разрешение на использование представленного им материала организаторами Конкурса в любых целях, связанных с проведением самого Конкурса, а также для публикации и размещения в СМИ.

### **III. Жюри Конкурса**

3.1. В целях оценки представленных на Конкурс материалов ГАУДПО МО «ИРО» формирует состав жюри Конкурса. В состав жюри Конкурса могут входить специалисты муниципальных методических служб, специалисты в сфере сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, педагогические работники ГАУДПО МО «ИРО», специалисты-практики.

3.2. Состав жюри Конкурса утверждается приказом Министерства.

3.3. Жюри Конкурса осуществляет экспертизу материалов, поступивших на Конкурс, определяет победителей Конкурса по каждой номинации в соответствии со следующими критериями Конкурса:

- характеристика контингента детей с ограниченными возможностями здоровья (количество детей; соотношение количества детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве обучающихся, находящихся в общем образовательном пространстве; социальное партнерство образовательной организации (работа с родителями, сотрудничество с местным сообществом, с общественными организациями, в т.ч. инвалидов);

- описание и анализ существующей практики образовательной организации по созданию специальных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- анализ паспорта доступности объекта (в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 8 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»);

- наличие материально-технической базы и оснащение образовательного пространства в соответствии с потребностями детей с ограниченными возможностями здоровья (локальные акты организации, регламентирующие инклюзивный процесс, специальное оборудование, программно-методическое обеспечение (наличие адаптивных образовательных программ, программ коррекционной работы, авторских методик, дидактические материалы);

- наличие службы психолого-педагогического сопровождения (кадровое обеспечение образовательного процесса: дефектологи, психологи, логопеды), работа психолого-медико-педагогического консилиума, тьюторов и ассистентов (помощников) в образовательной организации, доля специалистов службы сопровождения относительно общего педагогического состава, связь с психолого-медико-педагогическими комиссиями;

- наличие договоров о сетевом взаимодействии.

3.4. Председатель жюри ведет наблюдение за соблюдением данного Положения; назначает заседания жюри Конкурса; рассматривает все работы победителей; ведет конкурсную документацию; консультирует членов жюри по вопросам процедуры проведения Конкурса; проводит открытые обсуждения с членами жюри; назначает заместителя председателя жюри Конкурса; делегирует часть своих обязанностей заместителю; готовит аналитическую информацию по итогам Конкурса.

3.5. Члены жюри в своей работе руководствуются Положением о проведении Конкурса, рассматривают заявки на участие в Конкурсе, оценивают конкурсные материалы, вносят предложения по совершенствованию процедуры проведения Конкурса; высказывают своё мнение при обсуждении итогов Конкурса, определяют победителей в каждой из номинаций Конкурса.

3.6. По итогам работы жюри по каждой из номинаций составляется протокол проведения V Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» - «Лучшая инклюзивная школа Мурманской области» (приложение 4).

#### **IV. Подведение итогов и награждение участников Конкурса**

4.1. Жюри Конкурса определяет победителей Конкурса в каждой номинации.

4.2. Итоги Конкурса утверждаются приказом Министерства.

4.3. Победители Конкурса в номинациях награждаются дипломами Министерства за 1, 2 и 3 место. Участникам Конкурса вручаются сертификаты участника.

Приложение 1  
к Положению  
(форма)

**Заявка на участие в региональном этапе  
V Всероссийского конкурса  
«Лучшая инклюзивная школа России» -  
«Лучшая инклюзивная школа Мурманской области»**

<b>Полное наименование образовательной организации (без сокращений)</b>	<b>Почтовый адрес образовательной организации</b>	<b>ФИО руководителя образовательной организации, контактные данные</b>	<b>ФИО ответственного лица от образовательной организации, должность и контактные данные</b>	<b>Наименование номинации для участия</b>

Руководитель  
образовательной организации

\_\_\_\_\_ /ФИО/

Дата :

М.П

Приложение 2  
к Положению  
(форма)

**Сопроводительное письмо**

(на бланке муниципального органа, осуществляющего управление образованием)

Направляем заявку на участие в региональном этапе V Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России».

Приложение на \_\_\_\_ листах.

Подпись

М.П.

Приложение 3  
к Положению  
(форма)

**Анкета**  
**участника регионального этапа V Всероссийского конкурса**  
**«Лучшая инклюзивная школа России» -**  
**«Лучшая инклюзивная школа Мурманской области»**

**Мурманская область**

Номинация конкурса: \_\_\_\_\_

1. Информация об образовательной организации:

- Полное наименование образовательной организации (без сокращений), адрес образовательной организации.
- Почтовый адрес образовательной организации.
- ФИО руководителя образовательной организации, контактные данные: телефон, электронный адрес.

2. Краткое описание существующей практики инклюзии в представляемой образовательной организации:

- описание контингента детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- описание и анализ существующей практики образовательной организации по созданию специальных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- анализ паспорта доступности объекта (в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 8 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»);
- программно-методическое обеспечение инклюзивной практики (локальные акты организации, регламентирующие инклюзивный процесс, наличие адаптивных образовательных программ, программ коррекционной работы, авторских методик и т.п.);
- материально-техническое обеспечение (специальное оборудование, дидактические материалы и т.п.);
- кадровое обеспечение;
- сетевые формы взаимодействия (наличие договоров о сетевом взаимодействии);
- психолого-педагогическое сопровождение (наличие психолого-медико-педагогического консилиума, тьюторов и ассистентов (помощников) в образовательной организации, доля специалистов службы сопровождения относительно общего педагогического состава, связь с психолого-медико-педагогическими комиссиями).

Приложение 4  
к Положению  
(форма)

**Протокол проведения  
регионального этапа V Всероссийского конкурса  
«Лучшая инклюзивная школа России» -  
«Лучшая инклюзивная школа Мурманской области»**

Образовательная организация \_\_\_\_\_  
в номинации \_\_\_\_\_

Критерии конкурса (0-10 баллов)								ИТОГО
Полнота представленного материала	Архитектурная доступность	Кадровое обеспечение	Программно- методическое обеспечение	Характеристика контингента детей	Социальное партнерство	Наличие специальных условий	Наличие системы сопровождения	

Член жюри: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Дата: \_\_\_\_\_