ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Целевые программы и проекты в системе стратегического планирования

Дополнительная профессиональная программа: «Целевые программы и проекты в системе стратегического планирования».

Категория слушателей: руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Автор-составитель: Гончаренко Н. Г., старший преподаватель кафедры государственного и муниципального управления.

Форма реализации программы: очная.

Объем программы: 18 часов.

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей, необходимых для управления образовательной организацией.

Планируемые результаты обучения: в ходе реализации программы у слушателей должны быть развиты профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации, необходимые для управления образовательной организацией:

- проектировать целевые программы (проекты);
- выполнять экспертную оценку целевой программы (проекта);
- управлять реализацией целевой программы (проекта).

Формы проведения занятий: лекции, практические занятия, практикумы, семинары по обмену опытом работы и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Форма итоговой аттестации: выполнение контрольной работы «Управление проектированием целевой программы».

Организационно-педагогические условия реализации программы: аудитории с мультимедийным оборудованием, компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет, библиотека; дидактические и учебнометодические материалы.

Учебный план

№ № п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Лекций	Практ.	Форма контроля
1.	Стратегическое планирование как функция управления	2	2		Диагностика профессио- нальных затруднений
2.	Технология проектирования целевой программы (проекта)	14	4	10	
3.	Экспертная оценка целевой программы (проекта)	1		1	
4.	Управление реализацией целевой программы (проекта)	1		1	
	ИТОГО	18	6	12	Контрольная работа

Содержание программы

Тема 1. Стратегическое планирование как функция управления

Понятие «стратегическое управление». Преимущества и ограничения стратегического управления. Стратегическое планирование. Подсистема стратегического планирования и подсистема стратегического выполнения. Программно-целевой метод управления. Понятие целевой программы (проекта). Актуальность управления целевыми программами (проектами). Жизненный цикл целевой программы (проекта). Структуризация, окружение, участники проекта. Администрирование проекта.

Тема 2. Технология проектирования целевой программы (проекта)

Разработка концепции проекта. Сущность проектного анализа. Анализ внешней среды общеобразовательной организации. Выявление требований к результатам деятельности общеобразовательной организации. Проблемно-ориентированный анализ результатов образовательного процесса. Анализ образовательного процесса, условий образовательного процесса. Анализ системы управления. Ранжирование выявленных проблем. Разработка целей,

задач. Разработка концепции целевой программы (проекта). Разработка плана действий. Экспертная оценка.

Практическое занятие. Проблемно-ориентированный анализ результатов образовательного процесса (2 часа).

Практическое занятие. Разработка концепции образовательного процесса (4 часа).

Практическое занятие. Разработка концепции системы управления образовательным процессом (2 часа).

Практическое занятие. Разработка плана действий по реализации целевой программы (проекта) (2 часа)

Практическое занятие. Экспертная оценка целевой программы (проекта) (1 час).

Практическое занятие. Управление реализацией целевой программы (проекта) (1 час).

Литература

- 1. Аванесов В.С. Модернизация образования в России: ключевые проблемы и пути их решения // Народное образование. 2017. №1-2. С. 20-31.
- 2. Виноградов В. Н., Прикот О. Г. Проектное управление инновационным развитием (пособие для руководителей образования). М.: Сентябрь, 2013. 160 с.
- 3. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов, 4-е изд. перераб. и доп. М.: Экономистъ, 2008. 670 с.
- 4. Друкер, Питер, Ф., Макьярелло, Джозеф А. Менеджмент: пер. с англ. М.; ООО «ИД Вилямс», 2010. 704 с.
- 5. Ильина О.Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие. М.: Инфа-М: Вузовский учебник, 2011. 208 с.

- 6. Ларсон, Эрик У. Управление проектами: учебник. М.: «Дело и сервис», 2013. 784 с.
- 7. Максимова Е.А. Командная работа ресурс развития школы. М.: Библиотека журнала «Директор школы», 2015. 144 с.
- 8. Рахметов Р., Ларюшкин С. «Сколько стоит программа развития школы?» // Директор школы. $2017. N_{2}5. C. 74-79.$
- 9. Романова М.В. Управление проектами: учебное пособие / М.В. Романова М.: ИД «Форум»: Инфра-М, 2012. 256 с.
- 10. Управление проектом. Основы проектного управления: учебник / колл, авт. под. ред. проф. М.Л. Разу М.: КНОРУС, 2006. 768 с.
- 11. Ушаков К.М. Управление школой: кризис в период реформ. М.: Сентябрь, 2015. 176с.
- 12. Ушаков К.М. Развитие организации: в поисках адекватных теорий. М.: Сентябрь, 2004. 192 с.
- 13. Фомичев А.Н. Исследование систем управления: Учебник / А.Н. Фомичев. М.: Издательство-торговая корпорация «Дашков и K^0 », 2013. 348 с.