

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО МО «ИРО»
Н.Ф.Ткач
« 01 » 09 2017 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Управление развитием современной системы оценивания
образовательных результатов учащихся в общеобразовательной
организации**

Мурманск
2017

Дополнительная профессиональная программа: «Управление развитием современной системы оценивания образовательных результатов учащихся в общеобразовательной организации».

Категория слушателей: руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Автор-составитель: Гончаренко Н. Г., старший преподаватель кафедры государственного и муниципального управления.

Форма реализации программы: очная.

Объем программы: 18 часов.

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей, необходимых для управления образовательной организацией.

Планируемые результаты обучения: в ходе реализации программы у слушателей должны быть развиты профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации, необходимые для управления образовательной организацией:

- разрабатывать методы оценки образовательных результатов учащихся;
- определять основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования;
- применять современные методы оценки уровня достижения образовательных результатов учащихся;
- планировать мероприятия по оцениванию образовательных результатов учащихся в общеобразовательной организации.

Формы проведения занятий: лекции, практические занятия, практикумы, семинары по обмену опытом работы и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Форма итоговой аттестации: выполнение контрольной работы «Управление развитием современной системы оценивания образовательных результатов учащихся в общеобразовательной организации».

Организационно-педагогические условия реализации программы:
 аудитории с мультимедийным оборудованием, компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет, библиотека; дидактические и учебно-методические материалы.

Учебный план

№№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Лекций	Практ.	Форма контроля
1.	Современные подходы к оценке образовательных результатов учащихся в общеобразовательной организации	2	2		Диагностика профессиональных затруднений
2.	Оценка предметных результатов	2		2	
3.	Оценка метапредметных результатов	2		2	
4.	Оценка личностных результатов	2		2	
5.	Планирование системы оценивания образовательных результатов учащихся в общеобразовательной организации	2	2		
6.	Планирование внутришкольного контроля качества образования	2		2	
7.	Диагностика профессиональных затруднений педагогических работников в оценке образовательных результатов учащихся	2		2	
8.	Планирование методической работы по формированию профессиональных компетенций учителей по формирующей оценке образовательных достижений	2		2	

	учащихся				
9.	Анализ результатов оценки образовательных результатов учащихся	2		2	
	ИТОГО	18	4	14	Контрольная работа

Содержание программы

Тема 1. Современные подходы к оценке образовательных результатов учащихся в общеобразовательной организации

Понятие «качество образования». Предметные, метапредметные, личностные результаты освоения основной образовательной программы. Особенности педагогического тестирования. Общие требования к тестам. Типология тестов. Основы конструирования и технологии применения тестов. Спецификация и кодификатор теста. Типы заданий в тестовой форме. Формирование и применение инструментария оценки личностных и метапредметных результатов учащихся.

Практическое занятие. Оценка предметных результатов (2 часа).

Практическое занятие. Оценка метапредметных результатов (2 часа).

Практическое занятие. Оценка личностных результатов (2 часа).

Тема 2. Планирование системы оценивания образовательных результатов учащихся в общеобразовательной организации

Компетенции общеобразовательной организации в создании системы оценивания образовательных результатов учащихся в общеобразовательной организации. Структура и содержание локального акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Структура и содержание внутришкольного контроля качества образования. Планирование предметов и объектов оценивания. Выбор инструментария для оценки качества образования. Методическая работа в общеобразовательной организации по

совершенствованию оценивания образовательных результатов. Принятие управленческих решений по итогам оценивания качества образования.

Практическое занятие. Планирование внутришкольного контроля качества образования (2 часа).

Практическое занятие. Диагностика профессиональных затруднений педагогических работников в оценке образовательных результатов учащихся (2 часа).

Практическое занятие. Планирование методической работы по формированию профессиональных компетенций учителей по оценке образовательных достижений учащихся (2 часа).

Практическое занятие. Анализ результатов оценки образовательных результатов учащихся (2 часа).

Литература

1. Бурлакова И. И. Оценка качества образования учащимися // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2016. – № 5. – С. 13-17.
2. Волканин Л. С. Портфолио обучающегося в электронной информационно-образовательной среде // Информатика и образование. – 2016. – № 3. – С. 4-13.
3. Гайворонская Н. И. Внутришкольная оценка качества образования // Управление современной школой. Завуч. – 2016. – № 8. – С. 4-15.
4. Демидова М. Как организовать оценочную деятельность учителя по ФГОС общего образования: пять шагов заместителя директора // Справочник заместителя директора школы. – 2017. – № 3. – С. 14-29.
5. Демидова М. Как связать оценочную деятельность учителя и внешнюю оценку качества образования // Справочник заместителя директора школы. – 2017. – № 3. – С. 30-34.

6. Кузьмин П. Обязанности заместителя директора по управлению системой качества образования // Справочник заместителя директора школы. – 2016. – № 4. – С. 34-37.
7. Савиных Г. П. Внутренняя система оценки качества образования в общеобразовательной организации: ключевые вопросы и рекомендации // Справочник заместителя директора школы. – 2014. – № 9. – С.33-45.
8. Чепурная Т. Б. Организация внутришкольного контроля на I полугодие учебного года //Управление современной школой. Завуч. – 2016. - № 2. – С. 89-103.
9. Шалашова М. М. Оценивание результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС // Справочник заместителя директора школы. – 2014. – № 4. – С. 53-57.