

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУДПО МО «ИРО»
Н.Ф. Ткач
« 09 » 2017 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Повышение эффективности управления педагогическим персоналом

Мурманск
2017

Дополнительная профессиональная программа: «Повышение эффективности управления педагогическим персоналом».

Категория слушателей: руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Автор-составитель: Гончаренко Н. Г., старший преподаватель кафедры государственного и муниципального управления.

Форма реализации программы: очная.

Объем программы: 18 часов.

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей, необходимых для управления образовательной организацией.

Планируемые результаты обучения: в ходе реализации программы у слушателей должны быть развиты профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации, необходимые для управления образовательной организацией:

- применять методы управления педагогическим персоналом;
- мотивировать педагогический персонал к эффективной профессиональной деятельности;
- оценивать эффективность профессиональной деятельности педагогического персонала;
- планировать мероприятия по повышению эффективности управления педагогическим персоналом.

Формы проведения занятий: лекции, практические занятия, круглые столы, практикумы, методические семинары по обмену опытом работы и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Форма итоговой аттестации: выполнение контрольной работы «Мотивация персонала к эффективной работе».

Организационно-педагогические условия реализации программы: аудитории с мультимедийным оборудованием, компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет, библиотека; дидактические и учебно-методические материалы.

Учебный план

№№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Лекций	Практ.	Форма контроля
1.	Оценка эффективности профессиональной деятельности персонала	6	2	4	Диагностика профессиональных затруднений
2.	Совершенствование методов управления педагогическим персоналом	2	2		
3.	Развитие мотивации педагогического персонала	4	2	2	
4.	Планирование развития методической работы в условиях внедрения профстандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), воспитатель, учитель	6	2	4	
	ИТОГО	18	8	10	Контрольная работа

Содержание программы

Тема 1. Оценка эффективности профессиональной деятельности персонала

Особенности оценки педагогического персонала. Исходные данные для оценки персонала. Методы оценки персонала: интервьюирование, анкетирование, социологический опрос, наблюдение, тестирование, экспертные оценки, деловая игра, анализ конкретных ситуаций, анализ учебно-программной документации, посещение и анализ учебных занятий. Оценка потенциала работника. Оценка индивидуального вклада работника. Критерии и показатели эффективности педагогического персонала.

Практическое занятие. Анализ учебного занятия в условиях реализации ФГОС общего образования (2 час).

Практическое занятие. Планирование контроля деятельности педагогического персонала (2 час).

Тема 2. Совершенствование методов управления педагогическим персоналом

Методы управления персоналом. Классификация методов управления персоналом. Административные методы управления. Экономические методы управления. Социально-психологические методы управления. Позитивные и негативные воздействия методов управления персоналом. Особенности применения методов управления в условиях внедрения инноваций. Определение эффективности применения методов управления персоналом.

Тема 3. Развитие мотивации педагогического персонала

Содержательные и процессуальные теории мотивации. Использование теорий мотивации в управлении педагогическим коллективом. Критерии и показатели стимулирования педагогического персонала, устанавливаемые в эффективных контрактах. Установление взаимосвязи между результатами труда работника и оплатой труда. Развитие морального стимулирования педагогического персонала.

Практическое занятие. Разработка критериев и показателей стимулирования учителей (1 час).

Практическое занятие. Изучение удовлетворенности учителей результатами труда (1 час).

Тема 3. Планирование развития методической работы в условиях внедрения профстандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), воспитатель, учитель»

Новые требования к профессиональным компетенциям педагогов в условиях внедрения профстандарта. Планирование методической работы с педагогами на диагностической основе. Особенности планирования методической работы в условиях разработки и внедрения национальной системы учительского роста

Практическое занятие. Планирование методической работы в условиях внедрения профстандарта «Педагог» (4 часа).

Литература

1. Абрамовских Т. А. Проектирование деятельности руководителя образовательной организации по внедрению профессионального стандарта «Педагог» // Методист. – 2016. – № 7. – С. 6-13.
2. Дробот А. А. Управление персоналом образовательной организации в условиях внедрения профессиональных стандартов // Народное образование. – 2017. – № 1-2. – С. 98-110.
3. Жуков А. Л. Реформа оплаты труда в бюджетной сфере // Справочник кадровика. – 2013. – № 10. – С. 107-113.
4. Козлов М. А. Эффективный контракт: оформляем правильно // Советник в сфере образования. – 2013. – № 4. – С. 83-89.
5. Кузьмин П. Обязанности заместителя директора по управлению системой качества образования // Справочник заместителя директора школы. – 2016. – № 4. – С. 34-37.
6. Методические рекомендации Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных работников / 18.06.2013, утверждены заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А. Б. Повалко.
7. Наumenко Ю. Критерии оценки // Директор школы. – 2014. – № 10. – С. 24-30.
8. О разработке показателей эффективности. Письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 17.03.2014 № 17-05/2016-НК

9. Пошаговая инструкция «Как разработать положение о системе оплаты труда работников» // Нормативные документы образовательного учреждения. – 2017. – № 4. – С. 72-74.

10. Сакович Л. П. Инновационная деятельность учителя как условие повышения качества образования // Методист. – 2016. – № 2. – С. 5-7.